



[illegible]

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Rechnen</b>                                                                                                                                                                     | <b>Rechnen</b>                                                                                                                                                                     | <b>Rechnen</b>                                                                                                                                                                     |
| <p>Die folgenden Aufgaben sind zu lösen:</p>                                                                                                                                       | <p>Die folgenden Aufgaben sind zu lösen:</p>                                                                                                                                       | <p>Die folgenden Aufgaben sind zu lösen:</p>                                                                                                                                       |
| <p>1. Ein Unternehmen hat im Jahr 2010 einen Umsatz von 1000 GE erzielt. Im Jahr 2011 ist ein Anstieg auf 1200 GE zu erwarten. Wie hoch ist die prozentuale Umsatzsteigerung?</p>  | <p>2. Ein Unternehmen hat im Jahr 2010 einen Umsatz von 1000 GE erzielt. Im Jahr 2011 ist ein Anstieg auf 1200 GE zu erwarten. Wie hoch ist die prozentuale Umsatzsteigerung?</p>  | <p>3. Ein Unternehmen hat im Jahr 2010 einen Umsatz von 1000 GE erzielt. Im Jahr 2011 ist ein Anstieg auf 1200 GE zu erwarten. Wie hoch ist die prozentuale Umsatzsteigerung?</p>  |
| <p>4. Ein Unternehmen hat im Jahr 2010 einen Umsatz von 1000 GE erzielt. Im Jahr 2011 ist ein Anstieg auf 1200 GE zu erwarten. Wie hoch ist die prozentuale Umsatzsteigerung?</p>  | <p>5. Ein Unternehmen hat im Jahr 2010 einen Umsatz von 1000 GE erzielt. Im Jahr 2011 ist ein Anstieg auf 1200 GE zu erwarten. Wie hoch ist die prozentuale Umsatzsteigerung?</p>  | <p>6. Ein Unternehmen hat im Jahr 2010 einen Umsatz von 1000 GE erzielt. Im Jahr 2011 ist ein Anstieg auf 1200 GE zu erwarten. Wie hoch ist die prozentuale Umsatzsteigerung?</p>  |
| <p>7. Ein Unternehmen hat im Jahr 2010 einen Umsatz von 1000 GE erzielt. Im Jahr 2011 ist ein Anstieg auf 1200 GE zu erwarten. Wie hoch ist die prozentuale Umsatzsteigerung?</p>  | <p>8. Ein Unternehmen hat im Jahr 2010 einen Umsatz von 1000 GE erzielt. Im Jahr 2011 ist ein Anstieg auf 1200 GE zu erwarten. Wie hoch ist die prozentuale Umsatzsteigerung?</p>  | <p>9. Ein Unternehmen hat im Jahr 2010 einen Umsatz von 1000 GE erzielt. Im Jahr 2011 ist ein Anstieg auf 1200 GE zu erwarten. Wie hoch ist die prozentuale Umsatzsteigerung?</p>  |
| <p>10. Ein Unternehmen hat im Jahr 2010 einen Umsatz von 1000 GE erzielt. Im Jahr 2011 ist ein Anstieg auf 1200 GE zu erwarten. Wie hoch ist die prozentuale Umsatzsteigerung?</p> | <p>11. Ein Unternehmen hat im Jahr 2010 einen Umsatz von 1000 GE erzielt. Im Jahr 2011 ist ein Anstieg auf 1200 GE zu erwarten. Wie hoch ist die prozentuale Umsatzsteigerung?</p> | <p>12. Ein Unternehmen hat im Jahr 2010 einen Umsatz von 1000 GE erzielt. Im Jahr 2011 ist ein Anstieg auf 1200 GE zu erwarten. Wie hoch ist die prozentuale Umsatzsteigerung?</p> |

| Tabelle 10.1: Eigenschaften |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| Beobachtung                 | Die Beobachtung ist die Feststellung eines Sachverhalts, der sich durch die Sinnesorgane oder durch Messinstrumente feststellen lässt. Sie ist die Grundlage für die Formulierung von Hypothesen.                    | Beobachtung ist die Feststellung eines Sachverhalts, der sich durch die Sinnesorgane oder durch Messinstrumente feststellen lässt. Sie ist die Grundlage für die Formulierung von Hypothesen.                    |
| Hypothese                   | Die Hypothese ist eine Vermutung, die auf der Beobachtung beruht. Sie ist eine Annahme, die durch die Beobachtung bestätigt oder widerlegt werden kann.                                                              | Hypothese ist eine Vermutung, die auf der Beobachtung beruht. Sie ist eine Annahme, die durch die Beobachtung bestätigt oder widerlegt werden kann.                                                              |
| Experiment                  | Das Experiment ist eine gezielte Untersuchung, die durchgeführt wird, um die Hypothese zu überprüfen. Es ist eine gezielte Untersuchung, die durchgeführt wird, um die Hypothese zu überprüfen.                      | Experiment ist eine gezielte Untersuchung, die durchgeführt wird, um die Hypothese zu überprüfen. Es ist eine gezielte Untersuchung, die durchgeführt wird, um die Hypothese zu überprüfen.                      |
| Ergebn                      | Das Ergebnis ist das Resultat einer Untersuchung. Es ist das Resultat einer Untersuchung, das durch die Beobachtung oder das Experiment festgestellt wird.                                                           | Ergebn ist das Resultat einer Untersuchung. Es ist das Resultat einer Untersuchung, das durch die Beobachtung oder das Experiment festgestellt wird.                                                             |
| Schlussfolgerung            | Die Schlussfolgerung ist die Feststellung, die auf der Grundlage der Beobachtung und des Experiments gezogen wird. Sie ist die Feststellung, die auf der Grundlage der Beobachtung und des Experiments gezogen wird. | Schlussfolgerung ist die Feststellung, die auf der Grundlage der Beobachtung und des Experiments gezogen wird. Sie ist die Feststellung, die auf der Grundlage der Beobachtung und des Experiments gezogen wird. |
| Erklärung                   | Die Erklärung ist die Feststellung, die auf der Grundlage der Beobachtung und des Experiments gezogen wird. Sie ist die Feststellung, die auf der Grundlage der Beobachtung und des Experiments gezogen wird.        | Erklärung ist die Feststellung, die auf der Grundlage der Beobachtung und des Experiments gezogen wird. Sie ist die Feststellung, die auf der Grundlage der Beobachtung und des Experiments gezogen wird.        |

The image shows a page from a handwritten manuscript in Tamil script. The text is written in black ink on a light-colored paper. A large, semi-transparent red watermark with the text 'mPDF' is oriented vertically across the center of the page. In the top right corner, there is a red rectangular stamp containing the date '17-03-2009' and the text 'My document' below it. The manuscript text is organized into paragraphs, with some lines indented. There are several lines of text at the top, followed by a section header 'பகுப்பு' (Bakku) in red. The main body of text consists of several paragraphs, some starting with 'நான்' (Nan) or 'நான்' (Nan). The text appears to be a personal or philosophical reflection. At the bottom, there is a line of text that reads 'மேலும் கருத்து சொல்லுங்கள். இதை கருத்து சொல்லுங்கள். இதை கருத்து சொல்லுங்கள்.' (Further thoughts, express them, express them, express them). The page is numbered '1' in the top left corner.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="572 188 616 219" data-label="Image"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <div data-bbox="668 212 700 219" data-label="Text"> <p>Sheet number of 2</p> </div> |
| <div data-bbox="493 232 700 262" data-label="Text"> <p>peritroqueo nica, et atinendi lucra sapient et nica. Planaulua natus. Planaulua fugiat, lucra et aligunt natus. Na lucra aligunt lucra, et aligunt quia nica et aligunt. lucra nica paca, nica et nica paca, nica nica nica, nica nica et nica nica et nica nica nica nica nica nica. Nica et nica, nica nica nica.</p> </div> |                                                                                     |
| <div data-bbox="537 524 651 530" data-label="Text"> <p>Even page footer - 2 -</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |

[illegible][illegible][illegible]

|                                                                                                                                                                              |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>   </p> | <p>           Tabellen für Vorlesungen         </p> |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>   </p> | <p>           ...         </p>                      |
| <p>  </p>                                                                                   |                                                     |

**1.1.1.1**

**1.1.1.2**

**1.1.1.3**

**1.1.1.4**

**1.1.1.5**

**1.1.1.6**

**1.1.1.7**

**1.1.1.8**

**1.1.1.9**

**1.1.1.10**

**1.1.1.11**

**1.1.1.12**

**1.1.1.13**

**1.1.1.14**

**1.1.1.15**

**1.1.1.16**

**1.1.1.17**

**1.1.1.18**

**1.1.1.19**

**1.1.1.20**

**1.1.1.21**

**1.1.1.22**

**1.1.1.23**

**1.1.1.24**

**1.1.1.25**

**1.1.1.26**

**1.1.1.27**

**1.1.1.28**

**1.1.1.29**

**1.1.1.30**

**1.1.1.31**

**1.1.1.32**

**1.1.1.33**

**1.1.1.34**

**1.1.1.35**

**1.1.1.36**

**1.1.1.37**

**1.1.1.38**

**1.1.1.39**

**1.1.1.40**

**1.1.1.41**

**1.1.1.42**

**1.1.1.43**

**1.1.1.44**

**1.1.1.45**

**1.1.1.46**

**1.1.1.47**

**1.1.1.48**

**1.1.1.49**

**1.1.1.50**

**1.1.1.51**

**1.1.1.52**

**1.1.1.53**

**1.1.1.54**

**1.1.1.55**

**1.1.1.56**

**1.1.1.57**

**1.1.1.58**

**1.1.1.59**

**1.1.1.60**

**1.1.1.61**

**1.1.1.62**

**1.1.1.63**

**1.1.1.64**

**1.1.1.65**

**1.1.1.66**

**1.1.1.67**

**1.1.1.68**

**1.1.1.69**

**1.1.1.70**

**1.1.1.71**

**1.1.1.72**

**1.1.1.73**

**1.1.1.74**

**1.1.1.75**

**1.1.1.76**

**1.1.1.77**

**1.1.1.78**

**1.1.1.79**

**1.1.1.80**

**1.1.1.81**

**1.1.1.82**

**1.1.1.83**

**1.1.1.84**

**1.1.1.85**

**1.1.1.86**

**1.1.1.87**

**1.1.1.88**

**1.1.1.89**

**1.1.1.90**

**1.1.1.91**

**1.1.1.92**

**1.1.1.93**

**1.1.1.94**

**1.1.1.95**

**1.1.1.96**

**1.1.1.97**

**1.1.1.98**

**1.1.1.99**

**1.1.1.100**

**1.1.1.1**

**1.1.1.2**

**1.1.1.3**

**1.1.1.4**

**1.1.1.5**

**1.1.1.6**

**1.1.1.7**

**1.1.1.8**

**1.1.1.9**

**1.1.1.10**

**1.1.1.11**

**1.1.1.12**

**1.1.1.13**

**1.1.1.14**

**1.1.1.15**

**1.1.1.16**

**1.1.1.17**

**1.1.1.18**

**1.1.1.19**

**1.1.1.20**

**1.1.1.21**

**1.1.1.22**

**1.1.1.23**

**1.1.1.24**

**1.1.1.25**

**1.1.1.26**

**1.1.1.27**

**1.1.1.28**

**1.1.1.29**

**1.1.1.30**

**1.1.1.31**

**1.1.1.32**

**1.1.1.33**

**1.1.1.34**

**1.1.1.35**

**1.1.1.36**

**1.1.1.37**

**1.1.1.38**

**1.1.1.39**

**1.1.1.40**

**1.1.1.41**

**1.1.1.42**

**1.1.1.43**

**1.1.1.44**

**1.1.1.45**

**1.1.1.46**

**1.1.1.47**

**1.1.1.48**

**1.1.1.49**

**1.1.1.50**

**1.1.1.51**

**1.1.1.52**

**1.1.1.53**

**1.1.1.54**

**1.1.1.55**

**1.1.1.56**

**1.1.1.57**

**1.1.1.58**

**1.1.1.59**

**1.1.1.60**

**1.1.1.61**

**1.1.1.62**

**1.1.1.63**

**1.1.1.64**

**1.1.1.65**

**1.1.1.66**

**1.1.1.67**

**1.1.1.68**

**1.1.1.69**

**1.1.1.70**

**1.1.1.71**

**1.1.1.72**

**1.1.1.73**

**1.1.1.74**

**1.1.1.75**

**1.1.1.76**

**1.1.1.77**

**1.1.1.78**

**1.1.1.79**

**1.1.1.80**

**1.1.1.81**

**1.1.1.82**

**1.1.1.83**

**1.1.1.84**

**1.1.1.85**

**1.1.1.86**

**1.1.1.87**

**1.1.1.88**

**1.1.1.89**

**1.1.1.90**

**1.1.1.91**

**1.1.1.92**

**1.1.1.93**

**1.1.1.94**

**1.1.1.95**

**1.1.1.96**

**1.1.1.97**

**1.1.1.98**

**1.1.1.99**

**1.1.1.100**

**1.1.1.1**

**1.1.1.2**

**1.1.1.3**

**1.1.1.4**

**1.1.1.5**

**1.1.1.6**

**1.1.1.7**

**1.1.1.8**

**1.1.1.9**

**1.1.1.10**

**1.1.1.11**

**1.1.1.12**

**1.1.1.13**

**1.1.1.14**

**1.1.1.15**

**1.1.1.16**

**1.1.1.17**

**1.1.1.18**

**1.1.1.19**

**1.1.1.20**

**1.1.1.21**

**1.1.1.22**

**1.1.1.23**

**1.1.1.24**

**1.1.1.25**

**1.1.1.26**

[illegible][illegible]

|                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p><b>QUESTION</b></p> <p>1. Which of the following is NOT a characteristic of a good research question?</p> | <p><b>ANSWER</b></p> <p>The question is too broad and vague.</p> | <p><b>EXPLANATION</b></p> <p>A good research question should be specific, focused, and researchable. It should also be relevant to the field of study and have a clear purpose. The question should be phrased in a way that allows for the collection and analysis of data to answer it.</p> | <p><b>QUESTION</b></p> |
| <p><b>QUESTION</b></p> <p>2. Which of the following is NOT a characteristic of a good research question?</p> | <p><b>ANSWER</b></p> <p>The question is too broad and vague.</p> | <p><b>EXPLANATION</b></p> <p>A good research question should be specific, focused, and researchable. It should also be relevant to the field of study and have a clear purpose. The question should be phrased in a way that allows for the collection and analysis of data to answer it.</p> | <p><b>QUESTION</b></p> |
| <p><b>QUESTION</b></p> <p>3. Which of the following is NOT a characteristic of a good research question?</p> | <p><b>ANSWER</b></p> <p>The question is too broad and vague.</p> | <p><b>EXPLANATION</b></p> <p>A good research question should be specific, focused, and researchable. It should also be relevant to the field of study and have a clear purpose. The question should be phrased in a way that allows for the collection and analysis of data to answer it.</p> | <p><b>QUESTION</b></p> |
| <p><b>QUESTION</b></p> <p>4. Which of the following is NOT a characteristic of a good research question?</p> | <p><b>ANSWER</b></p> <p>The question is too broad and vague.</p> | <p><b>EXPLANATION</b></p> <p>A good research question should be specific, focused, and researchable. It should also be relevant to the field of study and have a clear purpose. The question should be phrased in a way that allows for the collection and analysis of data to answer it.</p> | <p><b>QUESTION</b></p> |
| <p><b>QUESTION</b></p> <p>5. Which of the following is NOT a characteristic of a good research question?</p> | <p><b>ANSWER</b></p> <p>The question is too broad and vague.</p> | <p><b>EXPLANATION</b></p> <p>A good research question should be specific, focused, and researchable. It should also be relevant to the field of study and have a clear purpose. The question should be phrased in a way that allows for the collection and analysis of data to answer it.</p> | <p><b>QUESTION</b></p> |
| <p><b>QUESTION</b></p> <p>6. Which of the following is NOT a characteristic of a good research question?</p> | <p><b>ANSWER</b></p> <p>The question is too broad and vague.</p> | <p><b>EXPLANATION</b></p> <p>A good research question should be specific, focused, and researchable. It should also be relevant to the field of study and have a clear purpose. The question should be phrased in a way that allows for the collection and analysis of data to answer it.</p> | <p><b>QUESTION</b></p> |
| <p><b>QUESTION</b></p> <p>7. Which of the following is NOT a characteristic of a good research question?</p> | <p><b>ANSWER</b></p> <p>The question is too broad and vague.</p> | <p><b>EXPLANATION</b></p> <p>A good research question should be specific, focused, and researchable. It should also be relevant to the field of study and have a clear purpose. The question should be phrased in a way that allows for the collection and analysis of data to answer it.</p> | <p><b>QUESTION</b></p> |
| <p><b>QUESTION</b></p> <p>8. Which of the following is NOT a characteristic of a good research question?</p> | <p><b>ANSWER</b></p> <p>The question is too broad and vague.</p> | <p><b>EXPLANATION</b></p> <p>A good research question should be specific, focused, and researchable. It should also be relevant to the field of study and have a clear purpose. The question should be phrased in a way that allows for the collection and analysis of data to answer it.</p> | <p><b>QUESTION</b></p> |

[illegible]