

Cím: A művészettel nevelés lehetőségei az önismeret fejlesztésben középiskolás korban

A szerző(k) és / vagy előadó(k) neve: Takáts Fruzsina

Intézmény, kar: Moholy-Nagy Művészeti Egyetem

Szak, specializáció, évfolyam: Design- és Vizuális Művészet-tanár szak, MA I.

Témavezető(k) neve, tudományos fokozata, beosztása: Illés Anikó PhD habil, egyetemi tanár

---

Az önismeret kérdéskörét és a művészettel nevelés eszközeit és határait vizsgálom a dolgozatban, miközben körbejárom a célcsoport relevanciáját fejlődéslélektani, szociálpszichológiai aspektusait. A művészet és a művészeti oktatás egyén és ezáltal társadalom formáló hatású -Beuys szociális plastik elméletével egyetértve-, ezért a Vizuális nevelés vállalhatja a felelősséget, hogy a résztvevők mentális egészségét támogatja. Ezek és az empirikus kutatásom eredményei alapján több hangsúlyt érdemelne az önismeret fejlesztése a köznevelésben.

---