

Babeş-Bolyai Tudományegyetem

Pszichológia és Neveléstudományok Kar

Gyógypedagógia Szak

**Mellékletek a „Testvérrel vagy nélküle? Navigálás a testvéri dinamikában:
egyedül, neurotipikus vagy speciális szükségletű testvérrel” című
dolgozathoz**

Témavezető

dr. Kálcza Jánosi Kinga docens

Végzős hallgató

Kocsis Márta-Lidia,

2024

Tartalom

Mellékletek.....	3
Szülői beleegyező nyilatkozat	3
1. Melléklet.....	3
A demográfiai adatok	3
2. Melléklet.....	3
A korrelációs kutatás részhez kapcsolódó mellékletek gyűjteménye	4
CATCH-sérültekkel szembeni attitűd	4
3. Melléklet.....	4
CAES/ C-A- empátia	6
4. Melléklet.....	6
LACA-magány	15
5. Melléklet.....	15
A kutatás második részéhez: a kísérleti manipulációhoz kapcsolódó melléklet.....	18
Az animáció képkockái	18
Első szituáció: a véletlen helyzet.....	18
6. Melléklet.....	19
Második szituáció: a szándékos helyzet	20
7. Melléklet.....	20
Harmadik szituáció: az érzelmi vonatkozású helyzet.....	21
8. Melléklet.....	21
Az animációhoz kapcsolódó kérdéssor.....	22
A sérült vagy a nem sérült megjelölése	22
9. Melléklet.....	22
A három helyzettel kapcsolatos kérdések.....	25
10. Melléklet	25

Mellékletek

Szülői beleegyező nyilatkozat

A szülői beleegyező nyilatkozat megtekinthető az 1 Mellékleten

1. Melléklet

Szülői beleegyező nyilatkozat

Alulírott *(a szülő neve)* beleegyezem abba, hogy gyermekem *(a gyermek neve)* részt vegyen a kutatásban.

Kijelentem, hogy tájékoztattak az adatok anonim kezeléséről (a későbbiekben a gyermek nevét kóddal jelöljük), a kutatás részleteiről és, hogy a kutatásban való részvételt bármikor meg lehet szakítani. Az adatgyűjtés két időpontot igényel: lesz kérdőív (papír-ceruza típusú) és egy videó megtekintése. A részvétel nem okoz diszkomfort érzetet a gyerekeknek és nem rejt magában veszélyeket.

Hozzájárulok, hogy Kocsis Márta-Lidia, végzős Gyógypedagógia szakos hallgató (BBTE, Kolozsvár) és dr. Kálcza Jánosi Kinga egyetemi docens által vezetett tudományos kutatómunkában a neveink, az adataink, a gyermekem válaszai teljes anonimitással lesznek tudományosan elemezve és előadva a szakirodalom bővítése céljából.

Helyszín, dátum

Aláírás

A demográfiai adatok

A demográfiai adatok kérdései láthatóak a 2. Mellékleten

2. Melléklet

Húzd alá és töltsd ki!

Nemed: *Fiú/ Lány*

Hány éves vagy?

Van testvéred? Van/ Nincs

Ha van testvéred- hány testvéred van?

Ha van testvéred- a testvéred hány éves?....

Ha több testvéred van- a testvéreid hány évesek?.....

KÓD: 3 betű és 1 szám, pl. JZS3. (ez biztosítja az anonimitásod, senki nem fogja tudni, hogy melyik a te válaszlapod. Ezt a kódot meg kell jegyezni, mert még szükség lesz rá.)

A korrelációs kutatás részhez kapcsolódó mellékletek gyűjteménye

CATCH-sérültekkel szembeni attitűd

A korrelációs kutatás kérdőívesomagjának része, amely a sérültekkel szembeni attitűdöt méri (érzelem, viselkedés, kogníció mentén) (*Chedoke-McMaster Attitudes Towards Children with Handicaps scale- CATCH*) megtekinthető a 3. Mellékleten.

3. Melléklet

Jelöld a válaszaidat a megadott számok segítségével! Ha például határozottan nem értesz egyet egy állítással, akkor jelöld 0-val, viszont, ha valamivel határozottan egyetértesz akkor azt 4-el jelöld!

0-határozottan nem értek egyet

1- nem értek egyet

2- nem tudok dönteni

3-egyetértek

4- határozottan egyetértek

	1.Nem bánám, ha egy sérült gyerek ülne mellettem.
	2. Nem mutatnék be egy sérült gyereket a barátomnak.
	3. A sérült gyerekek boldogulnak egyedül is sok mindenben.
	4. Nem tudnám, hogy mit mondjak egy sérült gyereknek.
	5. A sérült gyerekek szeretnek játszani.
	6. Sajnálom a sérült gyerekeket.
	7. Kiállnék egy sérült gyerekért, akit csúfoltak.
	8. A sérült gyerekek sok figyelmet akarnak a felnőttektől.
	9. Meghívnék egy sérült gyereket a születésnapomra.

	10. Félnék egy sérült gyerektől.
	11. Beszelnék egy sérült gyerekkel, akit nem ismerek.
	12. A sérült gyerekek nem szeretnek barátkozni.
	13. Szeretném, hogy egy sérült gyerek a szomszédomban lakjon.
	14. A sérült gyerekek sajnálják magukat.
	15. Boldog lennék, ha egy sérült gyerek lenne a különleges barátom.
	16. Megpróbálnék távol maradni egy sérült gyerektől.
	17. A sérült gyerekek ugyanolyan boldogok, mint én.
	18. Egy sérült barátomat nem szeretném annyira, mint a többi barátomat.
	19. A sérült gyerekek tudják hogyan kell megfelelően viselkedni.
	20. Az osztályba nem ülnék egy sérült gyerek mellé.
	21. Örülök, ha egy sérült gyerek meghívna hozzájuk.
	22. Próbálok nem ránézni egy sérültre.
	23. Jól érezném magam, ha egy iskolai projektet készítenék egy sérült gyerekkel.
	24. A sérült gyerekek nem szórakoznak sokat.
	25. Meghívnék egy sérült gyereket, hogy nálunk aludjon.
	26. Megijeszt, ha egy sérült ember közelében vagyok.

	27. A sérült gyereket sok minden érdekli.
	28. Zavarba jönnek, ha egy sérült gyerek meghívna a születésnapjára.
	29. Elmondanám a titkomat egy sérült gyereknek.
	30. A sérült gyerekek gyakran szomorúak.
	31. Szívesen lennék egy sérült gyerek társaságában.
	32. Nem mennék egy sérült gyerek házába játszani.
	33. A sérült gyerekek szerezhetnek új barátokat (barátkoznak).
	34. Zaklatottnak érzem magam, ha látok egy sérült gyereket.
	35. Kihagynám a szünetet, hogy egy sérült gyerekkel társalogjak.
	36. A sérült gyerekeknek sok segítségre van szükségük a dolgok elvégzéséhez.

CAES/ C-A- empátia

A korrelációs kutatás kérdőívcsomagának része, amely az empátiát méri (a kognitív és affektív empátiát: általánosan gyerekekre vonatkozóan, barátokra-, kisebb/ fiatalabb gyerekekre vonatkozóan, lány stimulus/ ingerre, fiú stimulus/ ingerre)) (*Cognitive and Affective Empathy Scale for Children and Adolescente- CAES/C-A*), megtekinthető a 4. Mellékleten.

4. Melléklet

Több állítást fogsz elolvasni, szeretném, ha eldöntenéd, hogy te, miként érzed magad vagy az érintett gyerek: **dühös, mérges/ szomorú/ boldog, rémült-** nek érezheti magát. Hogyha bizonytalan vagy a válaszban, akkor jelöld be azt a négyzetet, ami a „Nem tudom” válaszhoz tartozik. Kérlek tegyél egy pipát a kiválasztott archoz tartozó négyzethez. Ami nagyon fontos, hogy nincs helyes vagy helytelen válasz, ez azt jelenti, hogy az a fontos, hogy mit gondolsz vagy mit gondolhat egy másik gyerek az adott állítással kapcsolatban. Végül bármelyik kérdést üresen hagyhatod, ha kényelmetlenül érzed magad és ne feledd, ha úgy érzed bármikor abbahagyhatod a válaszadást.

1. Ha egy gyereket leszidnának valamiért, amit nem is ő követett el, szerinted hogy érezné magát a gyerek?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

2. Ha egy másik gyerek megütné a barátodat, hogyan éreznéd magad?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

3. Ha egy lány elesik és megsérül a térde, hogy éreznéd magad?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

4. Ha egy kisebb gyerekre rákiabál egy nagyobb gyerek, hogyan érezné magát a kisebb gyerek?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

5. Ha sírna egy gyerek, hogyan érezném magam?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

6. Ha egy másik gyerek megütné a barátomat, mit érezne a barátom?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

7. Ha egy kisebb gyerekre rákiabál egy nagyobb gyerek, hogyan érezném magam?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

8. Ha focizás közben egy fiúval szabálytalankodnak szerinted, hogyan érezné magát a fiú?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

9. Ha egy fiú belerúgna (a labdával) egy darázsfészekbe, hogyan érezném magam?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

10. Ha egy lány elesik és megsérül a térdre szerinted, hogy érezné magát a lány?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

11. Ha sírna egy gyerek, mit érezne?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

12. Ha focizás közben egy fiúval szabálytalankodnak, hogy érezném magam?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

13. Ha játék közben a többi gyerek elkezdene lökdösni egy lányt, hogy érezné magát a lány?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

14. Ha látnál szórakozni egy kisebb gyerekekből álló csoportot, hogyan éreznék magukat (a gyerekek)?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

15. Ha a barátom most költözött volna el, mit éreznék?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

16. Ha látnál szórakozni egy kisebb gyerekekből álló csoportot, hogy éreznéd magad?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

17. Ha a barátod nagyon beteg lenne, hogy érezné magát a barátod?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

18. Ha egy gyerek megkapná azt az ajándékot, amire mindig is vágyott, akkor a gyerek, hogy érezné magát?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

19. Ha egy gyereket leszidnának valamiért, amit nem is ő követett el, (én) mit éreznék?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

20. Ha a barátom megnyerne egy versenyt, mit érezne a barátom?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

21. Ha egy gyerek a szikla szélén állna, (én) mit éreznék?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

22. Ha a barátod nagyon beteg lenne, (én) hogy érezném magad?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

23. Ha egy gyerek meghív egy másik gyereket, hogy csatlakozzon hozzájuk játszani, a gyerek (akit játszani hívtak), hogy érezné magát?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

24. Ha egy kisebb gyerek sírna, hogy érezném magam?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

25. Ha egy lány az osztályodból nyerne egy díjat, hogy érezné magát a lány?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

26. Ha egy gyerek megkapná azt az ajándékot, amire mindig is vágyott, mit éreznék?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

27. Ha egy kisebb gyerek utolsó édességét elvette volna egy másik gyerek, hogy érezné magát a kisebb gyerek?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

28. Ha a barátom megnyerne egy versenyt, (én) mit éreznék?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

29. Ha egy lány az osztályodból nyerne egy díjat, hogy érezném magam?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

30. Ha egy fiú belerúgna (a labdával) a darázsfészekbe, hogyan érezné magát a fiú?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

31. Ha egy gyerek meghív egy másik gyereket, hogy csatlakozzon hozzájuk játszani, hogy érezném magam?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

32. Ha egy kisebb gyerek sírna, hogy érezné magát (a síró gyerek)?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

33. Ha egy lány a mezőn lenne és meglátna egy bikát felé közeledni, mit éreznék?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

34. Ha egy kisebb gyerek utolsó édességét elvette volna egy másik gyerek, hogy érezném magam?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

35. Ha egy gyerek a szikla szélén állna, mit érezne (a gyerek)?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

36. Ha játék közben a többi gyerek elkezdene lökdösni egy lányt, hogy érezném magam?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

37. Ha a barátom most költözött volna el, szerintem mit érezne a barátom?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

38. Ha egy fiút megütne egy másik gyerek, mit éreznék?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

39. Ha egy lány a mezőn lenne és meglátna egy bikát felé közeledni, szerinted a lány, mit érezne?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

40. Ha egy fiút megütne egy másik gyerek, szerinted mit érezne a fiú?

				
<i>Dühös, mérges</i>	<i>Szomorú</i>	<i>Nem tudom</i>	<i>Boldog</i>	<i>Rémült (/fél)</i>

LACA-magány

A korrelációs kutatás kérdőívesomagának része, amely a magányt méri (kortárskapcsolatban-, szülővel való kapcsolatban, egyedülléthez való viszonyulás vonatkozásában: a magánytól idegenkedés mentén) (*Adolescent Loneliness- LACA* vagy *Louvain Loneliness Scale for Children and Adolescents (LLCA)*) megtekinthető a 5. Mellékleten.

5. Melléklet

Jelöld a válaszaidat a megadott számok segítségével! Ha például gyakran érzed amit az állításban olvastál akkor jelöld 4-el, viszont, ha soha nem érzed akkor azt 1-el jelöld!

4- gyakran

3- néha

2- ritkán

1-soha

☐	1.Úgy érzem, hogy nagyon erős kapcsolatom van a szüleimmel.
☐	
☐	3. A szüleim szakítanak időt arra, hogy rám figyeljenek.
☐	4. Azt hiszem kevesebb barátom van, mint másoknak.
☐	5. Úgy érzem, hogy elszigetelődtem a többi embertől.
☐	
☐	7. Úgy érzem, hogy az osztálytársaim kirekesztenek.
☐	8. Amikor magányos vagyok unatkozom.
☐	9. Szeretnék jobban beilleszkedni az osztálycsoportba.
☐	10. Amikor egyedül vagyok, rosszul érzem magam.

	11. Úgy érzem, hogy a szüleim elhagynak (kihagynak).
	12. Amikor magányosnak érzem magam, találkoznom kell a barátaimmal.
	14. Amikor unatkozom, boldogtalan vagyok.
	15. Nehéz számomra barátokat szerezni.
	16. Vigaszt találok a szüleimnél.
	17. Félek, hogy a többiek nem engedik, hogy csatlakozzak hozzájuk.
	18. Nehezen tudok beszélgetni a szüleimmel.
	20. Amikor magányos vagyok nem tudom, hogy mit tegyek.
	22. Ahhoz, hogy igazán jól érezzem magam, együtt kell lennem a barátaimmal.
	23. Egyedül érzem magam az iskolában.
	24. Amikor magányos vagyok az idő nehezen telik és nincs egyetlen tevékenység sem, ami vonzó lenne.
	25. Nagyon jól kijövök a szüleimmel.
	27. Azt hiszem, nincs egyetlen barátom sem, akinek mindent elmondhatnék.
	29. Amikor egyedül vagyok szeretnék embereket magam köré.
	30. A szüleim készek meghallgatni engem vagy segíteni nekem.

	32. Ha unatkozom elmegyek egy barátomhoz.
	33. Úgy érzem, hogy a barátaim elhagytak.
	34. Boldogtalannak érzem magam, ha egyedül kell csináljak dolgokat.
	35. Úgy érzem, hogy a barátaim kihagytak.
	37. Az az érzésem, hogy a szüleim és én összetartozunk.
	38. A szüleim osztoznak az érdeklődési körömben.
	39. Amikor magányos vagyok én keresek fel másokat.
	41. Szomorúnak érzem magam, mert senki nem akar csatlakozni hozzám.
	42. Amikor unatkozom magányosnak érzem magam.
	43. A szüleim valódi érdeklődést mutatnak irántam.
	45. Kétkedem abban, hogy a szüleim mégis szeretnek-e engem.
	47. Szomorú vagyok, mert nincsenek barátaim.
	48. Otthon jól érzem magam. (nyugodt vagyok)

A kutatás második részéhez: a kísérleti manipulációhoz kapcsolódó melléklet

Az animáció képkockái

Első szituáció: a véletlen helyzet

Az animáció első szituációjának- a véletlen helyzet (a boltban) képkockái (lásd a 6. Mellékleten)

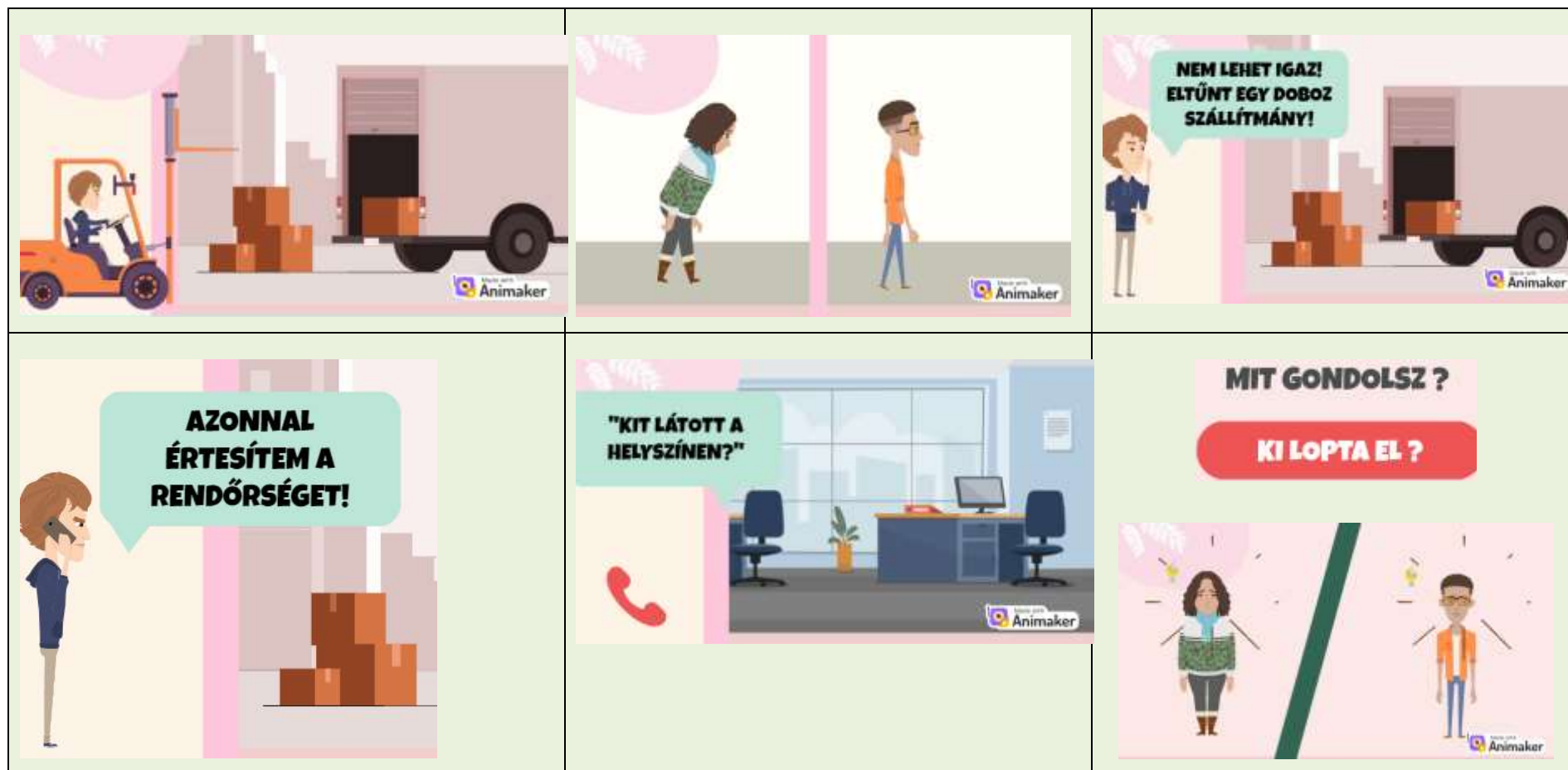
6. Melléklet



Második szituáció: a szándékos helyzet

Az animáció második szituációjának- a szándékos helyzet (a gyárban) képkockái (lásd a 7. Mellékleten)

7. Melléklet



Harmadik szituáció: az érzelmi vonatkozású helyzet

Az animáció harmadik szituációjának- az érzelmi vonatkozású (a nagypapa halála) helyzet képkockái (lásd a 8. Mellékleten)

8. Melléklet



Az animációhoz kapcsolódó kérdéssor

A sérült vagy a nem sérült megjelölése

9. Melléklet

MIT SZÓLSZ?- Jelöld a cellákba, hogy ki tehetne!

1. HELYZET- MIT SZÓLSZ?

KI TETTE?

Feri 	Pali 
☐	☐

2. HELYZET- MIT GONDOLSZ?

KI LOPTA EL?

Flóra  	Márkusz  
	

3. HELYZET- MIT SZÓLSZ?

KI GONDOLJA AZT, HOGY SEMMI SEM VÁLTOZIK MEG?

Julcsi 	Panna 
☐	☐

A három helyzettel kapcsolatos kérdések

10. Melléklet

1. Gondolj az első helyzetre (bolti helyzet)! Jelöld, hogy mennyire vagy meggyőződve arról, hogy sérült vagy a nem sérült követte el a tettet!

- Ha az első helyzetnél a sérültet (Palit) jelölted, akkor mennyire vagy meggyőződve arról, hogy ő követte el?
- Ha az első helyzetnél NEM a sérültet (Ferit) jelölted, akkor mennyire vagy meggyőződve arról, hogy ő követte el?

	Teljes mértékben meg vagyok győződve róla
	Erősen meg vagyok győződve róla
	Meg is vagyok róla győződve és nem is vagyok róla meggyőződve (vegyes: igen is meg nem is)
	Kicsi mértékben vagyok róla meggyőződve
	Egyáltalán nem vagyok meggyőződve róla

2. Gondolj a második helyzetre (gyári helyzet)! Jelöld, hogy mennyire vagy meggyőződve arról, hogy sérült vagy a nem sérült követte el a tettet!

- Ha a második helyzetnél a sérültet (Flóra) jelölted, akkor mennyire vagy meggyőződve arról, hogy ő követte el?
- Ha a második helyzetnél NEM a sérültet (Márkuszt) jelölted, akkor mennyire vagy meggyőződve arról, hogy ő követte el?

	Teljes mértékben meg vagyok győződve róla
	Erősen meg vagyok győződve róla
	Meg is vagyok róla győződve és nem is vagyok róla meggyőződve (vegyes: igen is meg nem is)
	Kicsi mértékben vagyok róla meggyőződve

	Egyáltalán nem vagyok meggyőződve róla

3. Gondolj a harmadik helyzetre (nagyapa halála)! Jelöld, hogy mennyire vagy meggyőződve arról, hogy sérült vagy a nem sérült gondolja azt, hogy semmi nem változik meg és minden ugyanúgy marad vagyis a jövőben ugyanúgy tud együtt játszani a nagypapával!
- Ha a harmadik helyzetnél a sérültet (Julcsit) jelölted, akkor mennyire vagy meggyőződve arról, hogy ő gondolja azt, hogy semmi sem fog megváltozni?
 - Ha a harmadik helyzetnél NEM a sérültet (Pannát) jelölted, akkor mennyire vagy meggyőződve arról, hogy ő gondolja azt, hogy semmi sem fog megváltozni?

	Teljes mértékben meg vagyok győződve róla
	Erősen meg vagyok győződve róla
	Meg is vagyok róla győződve és nem is vagyok róla meggyőződve (vegyes: igen is meg nem is)
	Kicsi mértékben vagyok róla meggyőződve
	Egyáltalán nem vagyok meggyőződve róla

4. Gondolj az első helyzetre (bolti helyzet)! Jelöld, hogy miért döntöttél úgy, hogy a sérült vagy a nem sérült követte el a tettet!
- Ha az első helyzetnél a sérültet (Palit) jelölted, miért döntöttél úgy, hogy a sérült követte el a tettet?
 - Ha az első helyzetnél NEM a sérültet (Ferit) jelölted, miért döntöttél úgy, hogy a nem sérült követte el a tettet?

	Arra voltak utalások
	Ez volt az első érzésem
	Több esélyt láttam ró, hogy ő követte el
	Ez volt a leglogikusabb
	Azért, mert ez így szokott lenni (pl. az osztályban, vagy az utcán, stb)
	Már láttam ilyesmit

5. Gondolj a második helyzetre (gyári helyzet)! Jelöld, hogy miért döntöttél úgy, hogy a sérült vagy a nem sérült követte el a tettet!

- Ha a második helyzetnél a sérültet (Flórát) jelölted, miért döntöttél úgy, hogy a sérült követte el a tettet?
- Ha a második helyzetnél NEM a sérültet (Márkuszt) jelölted, miért döntöttél úgy, hogy a nem sérült követte el a tettet?

	Arra voltak utalások
	Ez volt az első érzésem
	Több esélyt láttam ró, hogy ő követte el
	Ez volt a leglogikusabb
	Azért, mert ez így szokott lenni (pl. az osztályban, vagy az utcán, stb)
	Már láttam ilyesmit

6. Gondolj a harmadik helyzetre (nagyapapa halála)! Jelöld, hogy miért döntöttél úgy, hogy a sérült vagy a nem sérült gondolja azt, hogy semmi nem változik meg és minden ugyanúgy marad vagyis a jövőben ugyanúgy tud együtt játszani a nagypapával!

- Ha a harmadik helyzetnél a sérültet (Julcsit) jelölted, miért döntöttél úgy, hogy a sérült követte el a tettet?
- Ha a harmadik helyzetnél NEM a sérültet (Pannát) jelölted, miért döntöttél úgy, hogy a nem sérült követte el a tettet?

	Arra voltak utalások
	Ez volt az első érzésem
	Több esélyt láttam ró, hogy ő gondolja azt, hogy semmi nem változik meg
	Ez volt a leglogikusabb
	Azért, mert ez így szokott lenni (pl. az osztályban, vagy az utcán, stb)
	Már láttam ilyesmit

7. Melyik helyzetben érezted magad a legeggyüttérzőbbnek a szereplőkkel?

	1-bolti helyzet
	2-gyári helyzet
	3-nagypapa halála

8. Rangsorold, hogy melyik szereplőt tudtad a legjobban sajnálni!

- 1- a legeslegjobban sajnáltam
- 2- legjobban sajnáltam
- 3- sajnáltam (csak sajnáltam)

Azt is karikázd be, hogy kire gondolsz az adott helyzetben (kit sajnálsz)!

	bolti helyzet: Feri/ Pali (sérült)
	gyári helyzet: Flóra (sérült)/ Márkusz
	nagypapa halála: Julcsi (sérült)/ Panna

9. Most gondolj arra sérültre, akit a legjobban tudtál sajnálni! Miért azt a sérültet sajnáltad a legjobban? (Csak egyet jelölj meg!)

	mert nem tud járni
	mert nem tud gondolkodni
	mert nem lát
	mert véletlen követte el (nem szándékosan tette)
	mert neki nagyon-nagyon nehéz lehet (pl. barátkozni, közlekedni, stb)
	nem tudom megmagyarázni, hogy miért őt sajnáltam a legjobban
	mert velem is történt ilyen helyzet vagy ehhez hasonló
	mert a testvéremmel is történt ilyen helyzet vagy ehhez hasonló
	mert a barátommal vagy barátnőmmel is történt ilyen helyzet vagy ehhez hasonló
	mert ismerek valakit akivel ilyen történt és neki nagyon rossz lehetett