

Károli Gáspár Református Egyetem
Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar
Pszichológiai Intézet

Evangélikus iskolák diákjainak spirituális jólléte az iskolai bevonódásuk és vallásosságuk függvényében - Mellékletek

Kiss Anna Borbála

Témavezetők:

Dr. habil. Fábri György

Gergely Bence

ZÖLD – KITÖLTÉSI INFORMÁCIÓ A DIÁKOK SZÁMÁRA
PIROS - A KITÖLTÉST FELÜGYELŐ INTÉZMÉNYI KOORDINÁTOR
RÉSZÉRE

a kitöltés tervezetten kb. 25-30 percet vesz igénybe!

KÉRDŐÍV

Hitmegélés az evangélikus iskolákban – adatfelvétel 2023.

A kérdőív nyitó szövege:

Kedves Tanuló! Egy, az iskolában zajló kutatásban kérjük közreműködésedet! Az adatfelvétel célja az evangélikus egyház iskolafenntartói működésének jobb megismerése. Ezért arra kérünk Téged, hogy töltsd ki kérdőívünket! A kutatásnak semmilyen következménye nincs a tanulók iskolai vagy hittanórai munkájára nézvést, az kizárólag a tudományos megismerés és a fenntartó stratégiai gondolkodása számára ad szempontokat. A kutatás nem számonkérő jellegű, azaz nincsenek „jó” vagy „rossz” válaszok. Válaszaidat bizalmasan, név nélkül kezeljük, nem lesz azonosítható a kitöltött kérdőív a személyeddel! Ha esetleg elakadsz a kitöltésben, válaszadásban, nyugodtan jelezd kérdéseidet a teremben tartózkodó segítő pedagógusnak! Köszönjük a segítségedet! Az adatszolgáltatás kizárólag statisztikai célra történik. A kapott információkat a statisztikáról szóló 1993. évi XLVI. törvény, valamint a személyes adatok védelmére és a közérdekű adatok nyilvánosságára vonatkozó 1992. évi LXIII. törvény értelmében bizalmasan kezeljük.

ITT ARRA KELL FIGYELNI, HOGY MINDEN TANULÓ A SAJÁT ISKOLÁJÁT VÁLASSZA KI, EBBEN KÉRÜNK EGYÉRTELMEŰ IRÁNYMUTATÁST A DIÁKOK FELÉ! AZAZ A LEGÖRDÜLŐ MENÜBŐL EGYET VÁLASSZON A DIÁK, S UTÁN TUD TOVÁBB LÉPNI, MEGKEZDVE A KÉRDŐÍV KITÖLTÉSÉT!

Kérjük, a legördülő menüből válaszd ki iskolád nevét!

▼ Aszódi Evangélikus Petőfi Gimnázium és Kollégium ... Vajda Péter Evangélikus Gimnázium (29)

DEMOGRÁFIAI ALAPADATOK

AZ ALÁBBI DEMOGRÁFIAI ADATOK KÉRDÉSCSOPORT KÉRDÉSEI ESETÉN MINDEN KÉRDÉS ESETÉN 1 VÁLASZ ADHATÓ. A DIÁKOK A MAGUKRA VONATKOZÓ ÁLLÍTÁSOKAT VÁLASSZÁK KI!

Q1 Nemed:

- ☐ férfi
- ☐ nő
- ☐ másképp határozom meg magam

Q2 Melyik évben születél?

- ☐ 2004
- ☐ 2005
- ☐ 2006
- ☐ 2007
- ☐ 2008
- ☐ 2009

Q3 Hányadik évfolyamra jársz?

- ☐ 10
- ☐ 11
- ☐ 12
- ☐ 13 (nyelvi előkészítő)

Q4 Kérjük, add meg iskolád típusát az alábbi válaszlehetőség közül!

KÉRJÜK SEGÍTSÉK A KITÖLTÉST, S ELŐRE JELEZZÉK A DIÁKOK FELÉ, HOGY PONTOSAN MIT VÁLASSZANAK!

- ☐ Gimnázium
- ☐ Technikum
- ☐ Szakgimnázium
- ☐ Szakképző iskola

Q5 Milyen felekezetű hittanra jársz?

AZ EGYÉB, ÉSPEDIG VÁLASZTÁS ESETÉN, KÉRJÜK, HÍVJÁK FEL A TANULÓK FIGYELMÉT ARRA, HOGY A VÁLASZT NEKIK KELL BEÍRNI.

- ☐ evangélikus
- ☐ római katolikus
- ☐ görögkatolikus
- ☐ református
- ☐ baptista
- ☐ Hit Gyülekezete
- ☐ izraelita
- ☐ egyéb, mégpedig:_____

Q6 Melyik kifejezés írja le a legpontosabban, hogy családot milyen szerkezetű? Kérjük, egy választ jelölj!

VÁLTOTT FELÜGYELET ALATT AZT ÉRTJÜK, HA EGYIK HÉTEN AZ ANYÁVAL MÁSIC HÉTEN AZ APÁVAL ÉL. AZ EGYÉB, ÉSPEDIG.... VÁLASZTÁS ESETÉN, KÉRJÜK, HÍVJÁK FEL A TANULÓK FIGYELMÉT ARRÁ, HOGY A VÁLASZT NEKIK KELL BEÍRNI. KÉRJÜK, HOGY JELEZZÉK A DIÁKOK FELÉ, HOGY A VÁLASZT MINÉL PONTOSABBAN HATÁROZZÁK MEG.

- ☐ kétszülős családban élek (anyával, apával, testvérral, ha van)
- ☐ szülők elváltak, egy szülővel élek (és testvérral, ha van)
- ☐ mozaik családban élek (válás után az egyik szülővel és az ő új kapcsolatával, és testvérral, ha van)
- ☐ szülők elváltak, váltott felügyeletben élek
- ☐ egyéb:.....
- ☐ nem válaszolok

Q7 Hány testvéred van? (Ha nincsen testvéred, kérjük, írd nullát)

CSAK SZÁM FORMÁTUM BEÍRÁSÁRA VAN LEHETŐSÉG!

Q8 Hány közeli barátod van? (Közeli barátnak az számít, akinek a társaságában jól érzed magad, személyes dolgokról is tudsz vele beszélgetni, és akitől segítséget is kérhetsz).

- ☐ kevés
- ☐ kevés, de azok nagyon közeliek
- ☐ sok
- ☐ nem tudom
- ☐ nem válaszolok

Q9 Lakóhelyedet (otthoni, nem kollégiumi) melyik kifejezés írja le a legpontosabban? (Kérjük, egy választ jelölj!)

- ☐ főváros
- ☐ nagyváros (100.000 fő feletti lakosság)
- ☐ kisváros
- ☐ falu
- ☐ tanya
- ☐ nem tudom
- ☐ nem válaszolok

EGYHÁZHOZ TARTOZÁS, VALLÁSOSSÁG

A LENTI KÉRDÉSEK ESETÉN CSAK EGY VÁLASZ ADHATÓ, A DIÁK SAJÁT MAGÁRA VONATKOZTATVA VÁLASZON A VÁLASZLEHETŐSÉGEK KÖZÜL!

Q10 A következő kijelentések közül melyikkel tudnád magad leginkább jellemezni? (Kérjük, egy választ jelölj!)

- ☐ vallásos vagyok, az egyház tanításait követem
- ☐ vallásos vagyok a magam módján
- ☐ nem tudom megítélni
- ☐ nem vagyok vallásos
- ☐ nem vagyok vallásos, határozottan más a meggyőződésem
- ☐ nem válaszolok

Q11 A következő kijelentések közül melyikkel tudnád a családod vallási jellemzőjét meghatározni? (Kérjük, egy választ jelölj!)

- ☐ vallásosak, az egyház tanításait követik
- ☐ vallásosak a maguk módján
- ☐ van, aki vallásos, van, aki nem
- ☐ nem tudom megítélni
- ☐ nem vallásosak
- ☐ nem vallásosak, határozottan más a meggyőződésük
- ☐ nem válaszolok

Q12 Milyen felekezethez tartozol? Kérjük, jelöld be a megfelelőt!

- ☐ evangélikus
- ☐ katolikus
- ☐ református
- ☐ izraelita
- ☐ egyéb (baptista pünkösdi, szabad keresztény, nem keresztény stb.)
- ☐ nem tudom
- ☐ nem vagyok vallásos
- ☐ nem válaszolok

Q13 Családodban az APA milyen egyház tagja? Kérjük, jelöld be a megfelelőt!

- ☐ evangélikus
- ☐ katolikus
- ☐ református
- ☐ izraelita
- ☐ egyéb (baptista pünkösdi, szabad keresztény, nem keresztény stb.)
- ☐ nem tudom
- ☐ nem vallásos
- ☐ nem válaszolok

Q14 Családodban az ANYA milyen egyház tagja?Zöld Kérjük, jelöld be a megfelelőt!

- ☐ evangélikus
- ☐ katolikus
- ☐ református

- ☐ izraelita
- ☐ egyéb (baptista pünkösdi, szabad keresztény, nem keresztény stb.)
- ☐ nem tudom
- ☐ nem vallásos
- ☐ nem válaszolok

Q15 Mennyire érdekli a vallás a szüleidet? (akikkel jelenleg együtt élsz)? – ANYA

- ☐ nagyon érdekli
- ☐ inkább érdekli
- ☐ inkább nem érdekli
- ☐ egyáltalán nem érdekli
- ☐ nem tudom
- ☐ nem élek együtt vele, nem értelmezhető a kérdés
- ☐ nem válaszolok

Q16 Mennyire érdekli a vallás a szüleidet? (akikkel jelenleg együtt élsz)? – APA

- ☐ nagyon érdekli
- ☐ inkább érdekli
- ☐ inkább nem érdekli
- ☐ egyáltalán nem érdekli
- ☐ nem tudom
- ☐ nem élek együtt vele, nem értelmezhető a kérdés
- ☐ nem válaszolok

Q17 Milyen gyakran jársz istentiszteletre vagy rendszeres gyülekezeti programra az iskolai egyházi alkalmakon kívül? (Kérjük, egy választ jelölj!)

AZ ISKOLAI EGYHÁZI ALKALMANKON KÍVÜL! ERRE KÜLÖN KÉRJÜK ERŐSÍTSENEK RÁ!

- ☐ heti rendszerességgel
- ☐ havonta 1-2-szer
- ☐ évente néhányszor
- ☐ évente egyszer
- ☐ ritkábban, mint évente egyszer
- ☐ nem járok istentiszteletre, sem rendszeres gyülekezeti programra
- ☐ nem tudom
- ☐ nem válaszolok

ISKOLA

Q18 Milyennek ítéled meg az iskoládat, milyen ebbe az iskolába járni?

KITÖLTÉSÉNél ARRA KELL NAGYON FIGYELNI, HOGY EGY SZEMPONTHOZ EGY ÉRTÉKET ADHAT MEG A TANULÓ!

HA MEGGONDOLJA MAGÁT, TOVÁBBLÉPÉS ELŐTT TUD VÁLTOZTATNI AZ ÉRTÉKEN, ÚJAT JELÖL BE.

EZEKNÉL A KÉRDÉSEKNÉL KÉRJÜK ERŐSÍTSENEK RÁ ARRA, HOGY NINCSNEK ROSSZ VÁLASZOK ÉS A KUTATÁS A DIÁKOK SZUBJEKTÍV VÉLEMÉNYÉRE KÍVÁNCSI.

AZ A FONTOS, HOGY A DIÁKOKNAK BELÜL / LELKILEG MILYEN ÉRZÉSEIK VANNAK A KÜLÖNBÖZŐ ÁLLÍTÁSOKKAL KAPCSOLATBAN.

A KUTATÁS NEM VÁRJA EL AZT, HOGY POZITÍVAN NYILATKOZZANAK AKKOR, HA NEM ÉRZIK AZT, HOGY JÓ ÉRTÉKET KELLENE, HOGY ADJANAK.

ABBAN AZ ESETBEN, HA NEM TUD / NEM SZERETNE VÁLASZOLNI 1-1 SZEMPONTRA, AZOKAT KIHAGYHATJA, DE TÖREKEDJÜNK ARRA, HOGY MINÉL TELJESEBB LEGYEN A KITÖLTÉS.

Válaszaidat egy 1 – től 5 – ig terjedő skálával tudod kifejezni. Az 1: az azt jelenti, hogy az adott állítás egyáltalán nem igaz / nem jellemző iskolára, az 5 pedig azt jelenti, hogy az adott állítás teljes mértékben igaz / jellemző az iskolára. A közbeeső értékekkel (2,3,4) árnyalhatod véleményedet, tehát nem csak az és értékelésre van lehetőség. Állításonként egy értéket jelölhetsz meg.

	Egyáltalán nem jellemző – 1	Kevésbé jellemző – 2	Jellemző is meg nem is – 3	Inkább jellemző – 4	Teljes mértékben jellemző – 5
18_1. Tetszik az iskola.					
18_2. Büszke vagyok arra, hogy ennek az iskolának a tanulója vagyok.					
18_3. Úgy érzem, ehhez az iskolához tartozom.					
18_4. Általában elkészítem a házi feladatot.					
18_5. Annyit akarok tanulni, amennyit csak tudok itt az iskolában.					
18_6. Nagyon fontosak számomra a jó jegyek.					

Q19 A továbbiakban arra lennénk kíváncsiak, hogy miként látod az iskoládat, mint egyházi iskolát?

Hogyan fejeznéd be a mondatot? Az iskolám segíti, hogy...

KITÖLTÉSÉNél ARRA KELL NAGYON FIGYELNI, HOGY EGY SZEMPONTHOZ EGY ÉRTÉKET ADHAT MEG A TANULÓ!

HA MEGGONDOLJA MAGÁT, TOVÁBBLÉPÉS ELŐTT TUD VÁLTOZTATNI AZ ÉRTÉKEN, ÚJAT JELÖL.

EZEKNÉL A KÉRDÉSEKNÉL KÉRJÜK ERŐSÍTSENEK RÁ ARRA, HOGY NINCSNEK ROSSZ VÁLASZOK ÉS A KUTATÁS A DIÁKOK SZUBJEKTÍV VÉLEMÉNYÉRE KÍVÁNCSI.

A KÉRDŐÍV AZT NÉZI, HOGY A DIÁKOKNAK BELÜL / LELKILEG MILYEN ÉRZÉSEIK VANNAK A KÜLÖNBÖZŐ ÁLLÍTÁSOKKAL KAPCSOLATBAN.

A KUTATÁS NEM VÁRJA EL AZT, HOGY POZITÍVAN NYILATKOZZANAK AKKOR, HA NEM ÉRZIK AZT, HOGY JÓ ÉRTÉKET KELLENE, HOGY ADJANAK.

ABBAN AZ ESETBEN, HA NEM TUD / NEM SZERETNE VÁLASZOLNI 1-1 SZEMPONTRA, AZOKAT KIHAGYHATJA, DE TÖREKEDJÜNK ARRA, HOGY MINÉL TELJESEBB LEGYEN A KITÖLTÉS.

	Egyáltalán nem jellemző – 1	Kevésbé jellemző – 2	Jellemző is meg nem is – 3	Inkább jellemző – 4	Teljes mértékben jellemző – 5
19_1. a diákok felismerjék, mi az értelmes és ésszerű, és aszerint cselekedjenek.					
19_2. a diákok a közösség javát tartásuk szem előtt, és értékeljék a sokszínűséget, hogy mások vagyunk.					
19_3. a diákok akarjanak tanulni, ismereteket szerezni, megérteni dolgokat.					
19_4. a diákok átérezzék, mennyire csodálatos a teremtet világunk.					
19_5. a diákok elgondolásai áthassák viselkedésüket, és					

	Egyáltalán nem jellemző – 1	Kevésbé jellemző – 2	Jellemző is meg nem is – 3	Inkább jellemző – 4	Teljes mértékben jellemző – 5
érzékenyebbé válnak más emberek viselkedésére.					
19_6. a diákok értsék és átlássák, milyen erkölcsi és vallásos elképzelések vezetik őket.					
19_7. a diákok felismerjék és elismerjék előítéleteiket, mikor elhamarkodottan ítéleztek.					
19_8. a diákok kíváncsivá válnak a teremtet világra.					
19_9. a diákok lássák, hogy léteznek különböző vélemények, nézetek, meggyőződések a hit kérdésével kapcsolatban.					
19_10. a diákok mások tiszteletben tartásával, ésszerűen érveljenek erkölcsi és hitbéli kérdésekben.					
19_11. a diákok meg merjék fogalmazni a véleményüket, merjék vállalni felelem nélkül önmagukat.					
19_12. a diákok megértsék, hogy a tudás mindig véges, és a világ több annál, mint amit tudhatunk róla.					
19_13. a diákok megértsék, hogy az ember igazsága sosem teljes, többféle megközelítés lehetséges.					
19_14. a diákok ne az első benyomások alapján ítéljenek, maradjanak nyitottak.					
19_15. a diákok tudják, hogy mindenki egyedi ember, és bízzanak magukban, mint egyedi emberben.					
19_16. a diákok tudjanak másoktól is tanulni, legyenek nyitottak a vélemények sokszínűségére.					

MIK SEGÍTENEK A HITMEGÉLÉSBEN?

Q20 Kérjük, az alábbi skálán ítéld meg, ki mennyire erősíti a hitedet!

KITÖLTÉSÉNél ARRA KELL NAGYON FIGYELNI, HOGY EGY SZEMPONTHOZ EGY ÉRTÉKET ADHAT MEG! HA MEGGONDOLJA MAGÁT, TOVÁBBLÉPÉS ELŐTT TUD VÁLTOZTATNI AZ ÉRTÉKEN, ÚJAT JELÖL.

FONTOS, HA VOLT OLYAN TANULÓ, AKI A 10. KÉRDÉSRE A “NEM VAGYOK VALLÁSOS” VÁLASZT JELÖLTE BE, ANNAK IS EZ A KÉRDÉSSOR MEG FOG JELENNI. EZ NEM EGY PROGRAMHIBA, HANEM A KUTATÁS SORÁN SZERETNÉNK, HA VÁLASZT KAPNÁNK ABBAN AZ ESETBEN IS, HA AZ ADOTT DIÁK NEM ÉRZI A VALLÁSI KÉRDÉSEKET KÖZEL MAGÁHOZ.

ABBAN AZ ESETBEN, HA NEM TUD / NEM SZERETNE VÁLASZOLNI 1-1 SZEMPONTRA, AZOKAT KIHAGYHATJA, DE TÖREKEDJÜNK ARRA, HOGY MINÉL TELJESEBB LEGYEN A KITÖLTÉS.

1-es értékkel értékel, ha nincs a hitedre hatással, 5-ös értékkel, ha nagy hatással van. A közbeeső értékekkel a szokásos módon véleményedről tudod árnyalni. Ha a 10. kérdésre a „nem vagyok vallásos” választ adad, akkor is kitöltheted a táblázatot, jelölve, hogy ebben a meggyőződésben kiknek milyen szerepe volt.

	Egyáltalán nincs hatással – 1	Inkább nincs hatással – 2	Hatással is van meg nem is – 3	Részben hatással van – 4	Teljes mértékben hatással van 5
20_1. anya					
20_2. apa					
20_3. testvér					
20_4. nagyszülő					
20_5. más rokon					
20_6. barát/barátok					
20_7. lelkész					
20_8. iskolalelkész					
20_9. hitoktató					
20_10. valaki más az egyházközösségből					
20_11. tanár/tanárok					

Q21 Mit gondolsz, az iskolában az iskolalelkész a Te számodra milyen szerepet tölt be?

FONTOS KIEMELNI, HOGY NEM AZ ISKOLALELKÉSZ MUNKÁJÁT OSZTÁLYOZZÁK A DIÁKOK!

KITÖLTÉSÉNél ARRA KELL NAGYON FIGYELNI, HOGY EGY SZEMPONTHOZ EGY ÉRTÉKET ADHAT MEG! HA MEGGONDOLJA MAGÁT, TOVÁBBLÉPÉS ELŐTT TUD VÁLTOZTATNI AZ ÉRTÉKEN, ÚJAT JELÖL.

ABBAN AZ ESETBEN, HA NEM TUD / NEM SZERETNE VÁLASZOLNI 1-1 SZEMPONTRA, AZOKAT KIHAGYHATJA, DE TÖREKEDJÜNK ARRA, HOGY MINÉL TELJESEBB LEGYEN A KITÖLTÉS.

	Egyáltalán nem jellemző – 1	Kevésbé jellemző – 2	Jellemző is meg nem is – 3	Inkább jellemző – 4	Teljes mértékben jellemző – 5
21_1. lelki vezető					
21_2. útmutató felnőtt					
21_3. ismeretek átadója - tanár					
21_4. példakép					
21_5. támasz					
21_6. programszervező					
21_7. kedves ismerős					
21_8. aki megért					
21_9. aki erősíti a hitemet					
21_10. aki az életre tanít					
21_11. aki közösséget szervez					

FELEKEZETED

Q22 Mennyire jellemzőek a lentebbi állítások azzal a felekezettel kapcsolatban, amelyhez tartozol?

KITÖLTÉSÉNél ARRA KELL NAGYON FIGYELNI, HOGY EGY SZEMPONTHOZ EGY ÉRTÉKET ADHAT MEG! HA MEGGONDOLJA MAGÁT, TOVÁBBLÉPÉS ELŐTT TUD VÁLTOZTATNI AZ ÉRTÉKEN, ÚJAT PIPÁL BE.

FONTOS, HA VOLT OLYAN TANULÓ, AKI A 10. KÉRDÉSRE A “NEM VAGYOK VALLÁSOS” VÁLASZT JELÖLTE BE, ANNAK IS EZ A KÉRDÉSSOR MEG FOG JELENNI. EZ NEM EGY PROGRAMHIBA, HANEM A KUTATÁS SORÁN SZERETNÉNK, HA VÁLASZT KAPNÁNK

ABBAN AZ ESETBEN IS, HA AZ ADOTT DIÁK NEM ÉRZI A VALLÁSI KÉRDÉSEKET KÖZEL MAGÁHOZ.

ABBAN AZ ESETBEN, HA NEM TUD / NEM SZERETNE VÁLASZOLNI 1-1 SZEMPONTRA, AZOKAT KIHAGYHATJA, DE TÖREKEDJÜNK ARRA, HOGY MINÉL TELJESEBB LEGYEN A KITÖLTÉS.

1-es értékkel értékeld, ha egyáltalán nem jellemző Rád, 5-ös értékkel, ha teljes mértékben jellemző.

A közbeeső értékekkel a szokásos módon véleményedet tudod árnyalni. Ha a 10. kérdésre a „nem vagyok vallásos” választ adtad, akkor is kitöltheted a táblázatot, jelölve, hogy ebben a meggyőződésedben kiknek milyen szerepe volt.

	Egyáltalán nem jellemző – 1	Inkább nem jellemző – 2	Jellemző is meg nem is – 3	Inkább jellemző – 4	Teljes mértékben jellemző – 5
22_1. Fontos számomra, hogy az egyházhoz tartozzam.					
22_2. Az egyháznak nincsenek válaszai a számomra fontos kérdésekre.					
22_3. Ha lesznek gyermekeim, meg szeretném keresztesztetni őket.					
22_4. Az istentiszteletek többnyire unalmasak.					
22_5. Az egyház nagyon sok jót tesz az emberekért.					
22_6. Ha személyes gondjaim lennének, segítséget kérnék egy lelkésztől.					
22_7. Jó keresztyén ificsoporthoz (pl. ifjúsági bibliakörhöz) csatlakozni.					
22_8. Jó valamilyen keresztyén ifjúsági szervezethez, egyesülethez csatlakozni.					
22_9. Jó rendszeresen járni a vasárnapi istentiszteletre.					
22_10. Ha egyszer megházasodom, szeretném, hogy legyen egyházi esküvőm.					

Q23 Kérjük, ítéld meg, hogy az alábbi állítások, milyen mértékben igazak Rád!

KITÖLTÉSNEEL ARRA KELL NAGYON FIGYELNI, HOGY EGY SZEMPONTHOZ EGY ÉRTÉKET ADHAT MEG! HA MEGGONDOLJA MAGÁT, TOVÁBBLÉPÉS ELŐTT TUD VÁLTOZTATNI AZ ÉRTÉKEN, ÚJAT PIPÁL BE.

KÉRJÜK ERŐSÍTSENEK RÁ ARRA, HOGY NINCSNEK ROSSZ VÁLASZOK ÉS A KUTATÁS A DIÁKOK SZUBJEKTÍV VÉLEMÉNYÉRE KÍVÁNCSI. AZT SZERETNÉNK LATNI, HOGY BELÜL / LELKILEG MILYEN ÉRZÉSEIK VANNAK A KÜLÖNBÖZŐ ÁLLÍTÁSOKKAL KAPCSOLATBAN. NEM VÁRJUK AZT, HOGY POZITÍVAN NYILATKOZZANAK AKKOR, HA NEM ÉRZIK AZT, HOGY JÓ ÉRTÉKET KELLENE, HOGYADJANAK.

ABBAN AZ ESETBEN, HA NEM TUD / NEM SZERETNE VÁLASZOLNI 1-1 SZEMPONTRA, AZOKAT KIHAGYHATJA, DE TÖREKEDJÜNK ARRA, HOGY MINÉL TELJESEBB LEGYEN A KITÖLTÉS.

1-es értékkel értékeld, ha egyáltalán nem jellemző Rád, 5-ös értékkel, ha teljes mértékben jellemző.

A közbeeső értékekkel a szokásos módon véleményedet tudod árnyalni. Ha a 10. kérdésre a „nem vagyok vallásos” választ adtad, akkor is kitöltheted a táblázatot, jelölve, hogy ebben a meggyőződésedben kiknek milyen szerepe volt.

	Egyáltalán nem jellemző – 1	Inkább nem jellemző – 2	Jellemző is meg nem is – 3	Inkább jellemző – 4	Teljes mértékben jellemző – 5
23_1. Úgy érzem, hogy szeretem a másik embert.					
23_2. Úgy érzem, személyes kapcsolatom van Istennel/ a Legfőbb Létezővel / (az isteni erővel).					
23_3. Megbocsátással fordulok mások felé.					
23_4. Úgy érzem, kapcsolatban vagyok a természettel.					
23_5. Megélem és tudom, ki vagyok.					
23_6. Mélyen tisztetem a Teremtőt (isteni erőt).					
23_7. Megrendít, áhítatot érzek, ha lélegzetelállító látkép tárul elém.					
23_8. Úgy érzem, bízom másokban.					
23_9. Megértem önmagam, mint embert.					
23_10. Megélem, hogy egy vagyok a természettel.					
23_11. Úgy érzem, egységben vagyok az Istennel (az isteni erővel).					
23_12. Úgy érzem, hogy harmóniában vagyok a környezettel.					
23_13. Békében élek Istennel.					
23_14. Megélem az élet örömét.					
23_15. Úgy érzem, hogy az imádság gazdagítja az életemet.					
23_16. Megélem a belső békét.					
23_17. Tiszteletet érzek mások iránt.					
23_18. Úgy érzem, az élet értelmes.					
23_19. Jóindulatot és szeretetet érzek mások iránt.					
23_20. Varázslatosnak látom a körülöttem lévő világot.					

Q24 A következőkben olyan kijelentéseket olvashatsz, melyek összefüggenek azzal a móddal, ahogy az emberek a hithez és valláshoz viszonyulnak.

KITÖLTÉSNEK ARRRA KELL NAGYON FIGYELNI, HOGY ITT 7 FOKÚ AZ ÉRTÉKELÉSI SKÁLA - SZEMPONTHOZ EGY ÉRTÉKET ADHAT MEG! HA MEGGONDOLJA MAGÁT, TOVÁBBLÉPÉS ELŐTT TUD VÁLTOZTATNI AZ ÉRTÉKEN, ÚJAT PIPÁL BE.

ABBAN AZ ESETBEN, HA NEM TUD / NEM SZERETNE VÁLASZOLNI 1-1 SZEMPONTRA, AZOKAT KIHAGYHATJA, DE TÖREKEDJÜNK ARRRA, HOGY MINÉL TELJESEBB LEGYEN A KITÖLTÉS.

A kérdések megválaszolásához nem kell vallásosnak lenni, személyes véleményed, tapasztalataid alapján válaszolj az alábbiak szerint úgy, ahogy azt a legmegfelelőbbnek tartod. A többi kérdéstől eltérően itt most nem 1-5 értékkel, hanem egy 1-7 értékkel rendelkező skálát kell használnod véleményed kifejezésére az alábbiak szerint:

	Egyáltalán nem értek egyet – 1	2	3	4	5	6	Tökéletesen egyetérték – 7
*24_1. A Biblia mély igazságot tartalmaz, amely csak személyes kereséssel tárul fel.							
24_2. Csak akkor élhet értelmes életet az ember, ha hívő.							
24_3. A hit inkább szép álmom, amely illúzióknak tűnik akkor, amikor az ember szembesül az élet keménységével.							
24_4. Csak a nagy hagyományú vallások biztosítják, hogy eljussunk Istenhez.							
24_5. Túl sok emberre gyakoroltak nyomást Isten nevében ahhoz, hogy hinni lehessen.							
24_6. Minden Istenről szóló kijelentést meghatározza az a kor, amelyben megfogalmazták.							
24_7. A Biblia, annak ellenére, hogy a mienktől teljesen eltérő történelmi helyzetben íródott, fontos üzenetet tartalmaz.							
24_8. A vallás az egyetlen, amely minden szempontból értelmet ad az életnek.							
24_9. A hit egy gyenge személyiség megnyilvánulása.							
24_10. Minden vallási kérdésre csak egyetlen helyes válasz létezik.							
24_11. Bár sok olyan dologgal nem értek egyet, ami a múltban a kereszténység nevében történt, mégis kereszténynek nevezem magam.							
24_12. Az Abszolútumról szóló kijelentések, mint például a dogmák, mindig viszonylagosak maradnak, mivel azokat adott pillanatban élő emberek jelentették ki.							
24_13. A bibliai történetek világa olyan távol van tőlünk, hogy nagyon kicsi a jelentősége számunkra.							

	Egyáltalán nem érték egyed – 1	2	3	4	5	6	Tökéletesen egyedérték – 7
24_14. Fontos vallási kérdésekre csak pap adhat választ.							
24_15. Az emberről és a világról szóló tudományos magyarázatok a vallási magyarázatokat feleslegessé tették.							
24_16. Tudatában vagyok annak, hogy világnézeti felfogásom csak egy lehetőség sok más mellett.							
24_17. A sok igazságtalanság ellenére, amelyet a kereszténység sok emberrel szemben elkövetett, Krisztus üzenetét értékesnek tartom.							
24_18. Úgy gondolom, hogy a bibliai elbeszélések szó szerint kell venni, úgy, ahogy azokat leírták.							

Q25 Most arra kérünk, dönts el, mennyire jellemzőek a valláshoz való jelenlegi viszonyodra ill. tapasztalataidra a következő állítások!

KITÖLTÉSÉNél ARRA KELL NAGYON FIGYELNI, HOGY EGY SZEMPONTHOZ EGY ÉRTÉKET ADHAT MEG! HA MEGGONDOLJA MAGÁT, TOVÁBBLÉPÉS ELŐTT TUD VÁLTOZTATNI AZ ÉRTÉKEN, ÚJAT PIPÁL BE.

KÉRJÜK ERŐSÍTSENEK RÁ ARRA, HOGY NINCSNEK ROSSZ VÁLASZOK ÉS A KUTATÁS A DIÁKOK SZUBJEKTÍV VÉLEMÉNYÉRE KÍVÁNCSI. AZT SZERETNÉNK LATNI, HOGY BELÜL / LELKILEG MILYEN ÉRZÉSEIK VANNAK A KÜLÖNBÖZŐ ÁLLÍTÁSOKKAL KAPCSOLATBAN. NEM VÁRJUK AZT, HOGY POZITÍVAN NYILATKOZZANAK AKKOR, HA NEM ÉRZIK AZT, HOGY JÓ ÉRTÉKET KELLENE, HOGY ADJANAK.

ABBAN AZ ESETBEN, HA NEM TUD / NEM SZERETNE VÁLASZOLNI 1-1 SZEMPONTRA, AZOKAT KIHAGYHATJA, DE TÖREKEDJÜNK ARRA, HOGY MINÉL TELJESEBB LEGYEN A KITÖLTÉS.

Ennél a kérdésnél a táblázatban szereplő kategória valamelyikét jelöld meg kérlek. Soronként egy válasz lehetséges!

	Egyáltalán nem fogadom el – 1	Inkább nem fogadom el – 2	El is fogadom meg nem is – 3	Inkább elfogadom – 4	Teljes mértékben elfogadom – 5
25_1. A világot Isten teremtetten.					
25_2. Van élet a halál után.					
25_3. Isten minden embert szeret, és mindnyájunkra gondot visel.					
25_4. Jézus feltámadt a halálból.					
25_5. Nem vagyok benne biztos, miben kellene hinnem.					
25_6. Hiszek Istenben.					
25_7. A hit Istenben segítséget jelent számomra a nehéz helyzetekben.					
25_8. Tudom, mit jelent keresztyénnek lenni.					
25_9. Jézus Krisztus Isten Fia.					

Felhasznált skálák tételei

Iskolai bevonódás mutatói

Tanulmányi bevonódás

- 15_4. Általában elkészítem a házi feladatot.
- 15_5. Annyit akarok tanulni, amennyit csak tudok itt az iskolában.
- 15_6. Nagyon fontosak számomra a jó jegyek

Közösségi bevonódás

- 15_1. Tetszik az iskola
- 15_2. Büszke vagyok arra, hogy ennek az iskolának a tanulója vagyok.
- 15_3. Úgy érzem, ehhez az iskolához tartozom.

SWBQ

Transzcendens spiritualitás jóllét: 2,6,11,13,15

- 22_2. Személyes kapcsolatom van a Legfőbb Létezővel / Istennel (az isteni erővel)
- 22_6. Mélyen tisztetem a Teremtőt (isteni erőt)
- 22_11. Úgy érzem, egységben vagyok az Istennel (az isteni erővel)
- 22_13. Békében élek Istennel
- 22_15. Úgy érzem, hogy az imádság gazdagítja az életemet

Környező világgal megélt spirituális jóllét 4, 10, 20, 7, 12.

- 22_4. Kapcsolatot érzek magam és a természet között
- 22_7. Megrendít, áhítatot érzek, ha lélegzetelállító látkép tárul elém
- 22_10. Úgy érzem, egy vagyok a természettel
- 22_12. Úgy érzem, hogy harmóniában vagyok a környezettel
- 22_20. Varázslatosnak látom a körülöttem lévő világot

Közösségi spiritualitás jóllét 1, 8, 19, 3, 17,

- 22_1. Szeretetet érzek más emberek iránt
- 22_3. Megbocsátással fordulok mások felé
- 22_8. Bizalommal viseltetek az emberek iránt
- 22_17. Tiszteletet érzek mások iránt
- 22_19. Jóindulatot és szeretetet érzek mások iránt

Személyes spirituális jóllét 5, 9, 14, 16, 18

- 22_5. Megélem és tudom, ki vagyok
- 22_9. Tudatosan élem meg magam
- 22_14. Örömben élek
- 22_16. Belső békében élek
- 22_18. Úgy érzem, az élet értelmes

Extrinzik (közösségi) vallásosság mutatója

22_7. Jó keresztyén ificsoporthoz (pl. ifjúsági bibliakörhöz) csatlakozni

22_8. Jó valamilyen keresztyén ifjúsági szervezethez, egyesülethez csatlakozni.

22_9. Jó rendszeresen járni a vasárnapi istentiszteletre

Intrinzik vallásosság mutatója

24_1. A Biblia mély igazságot tartalmaz, amely csak személyes kereséssel tárul fel.

25_6. Hiszek Istenben.

25_7. A hit Istenben segítséget jelent számomra a nehéz helyzetekben.

Iskolalelkész szerepének mutatói

21_1. lelki vezető

21_2. útmutató felnőtt

21_3. ismeretek átadója – tanár

21_4. példakép

21_5. támasz

21_6. programszervező

21_7. kedves ismerős

21_8. aki megért

21_9. aki erősíti a hitemet

21_10. aki az életre tanít

21_11. aki közösséget szervez

Q10 A következő kijelentések közül melyikkel tudnád magad leginkább jellemezni?

(Kérjük, egy választ jelölj!)

- ☐ vallásos vagyok, az egyház tanításait követem
- ☐ vallásos vagyok a magam módján
- ☐ nem tudom megítélni
- ☐ nem vagyok vallásos
- ☐ nem vagyok vallásos, határozottan más a meggyőződésem
- ☐ nem válaszolok

Statisztikai elemzések

Frequency Tables

Frequencies for Q4

Q4	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	3337	85.106	87.037	87.037
2	225	5.738	5.869	92.906
3	230	5.866	5.999	98.905
4	42	1.071	1.095	100.000
Missing	87	2.219		
Total	3921	100.000		

Lineáris regresszió a lelkeszi szerepekkel együtt

17. táblázat. Lineáris regresszió eredményei.

Modell	Bejósító változó	B	SE	Béta	t	p
M ₀	(Intercept)	3.255	0.013		246.646	< .001
M ₁	(Intercept)	1.556	0.051		30.502	< .001
	Közösségi bevonódás	0.124	0.012	0.149	10.096	< .001
	Tanulmányi bevonódás	0.073	0.016	0.109	4.525	< .001
	Lelkész – tanári szerepe	0.049	0.015	0.078	3.350	< .001
	Lelkész – személyes	0.036	0.014	0.054	2.517	0.012
	Lelkész – szervező	0.151	0.012	0.197	12.878	< .001
	Egyháziasan vallásos	0.732	0.035	0.311	20.753	< .001
	Maga módján vallásos	0.466	0.023	0.307	20.169	< .001
	Más a meggyőződése	-.112	0.043	-.037	-2.588	0.010

Célváltozó: Spirituális jóllét

Lineáris regresszió végső modellje a lelkesi szerepek nélkül

Descriptive Statistics

Descriptive Statistics

	összSW BQ	elkIS K	teljIS K	tanLE LK	szemLE LK	közLE LK	közsze rE	Intrinz ik
Valid	3485	3749	3756	3685	3687	3688	3661	3630
Missing	436	172	165	236	234	233	260	291
Mean	3.259	3.58 2	3.55 8	2.828	2.597	2.762	2.390	3.462
Std. Deviation	0.757	0.98 3	0.90 6	1.133	1.220	1.147	1.107	1.367
Skewness	-0.305	- 0.52 9	- 0.49 8	0.015	0.299	0.122	0.483	- 0.219
Std. Error of Skewness	0.041	0.04 0	0.04 0	0.040	0.040	0.040	0.040	0.041
Kurtosis	0.099	- 0.211	- 0.15 9	-0.870	-0.993	-0.851	-0.677	- 0.933
Std. Error of Kurtosis	0.083	0.08 0	0.08 0	0.081	0.081	0.081	0.081	0.081
Shapiro -Wilk	0.992	0.95 3	0.96 2	0.962	0.935	0.957	0.936	0.956
P-value of Shapiro -Wilk	< .001	< .00 1	< .00 1	< .001	< .001	< .001	< .001	< .00 1
Minimum	1.000	1.00 0	1.00 0	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
Maximum	5.000	5.00 0	5.00 0	5.000	5.000	5.000	5.000	5.667

Correlation

Pearson's Correlations

Variable		összSWBQ	elkISK	teljISK	közszerE	Intrinzik
1. összSWBQ	Pearson's r	—				
	p-value	—				
2. elkISK	Pearson's r	0.414	—			
	p-value	< .001	—			
3. teljISK	Pearson's r	0.339	0.375	—		
	p-value	< .001	< .001	—		
4. közszerE	Pearson's r	0.580	0.289	0.221	—	
	p-value	< .001	< .001	< .001	—	
5. Intrinzik	Pearson's r	0.656	0.304	0.225	0.691	—
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	—

Linear Regression

Model Summary - összSWBQ

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE	Durbin-Watson		
					Autocorrelation	Statistic	p
M ₀	0.000	0.000	0.000	0.755	0.066	1.869	< .001
M ₁	0.609	0.371	0.370	0.600	0.040	1.919	0.018

Note. M₁ includes elkISK, teljISK, VallEgyh, VallMag, VallMás

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
M ₁	Regression	720.869	5	144.174	400.785	< .001
	Residual	1224.517	3404	0.360		

ANOVA

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
Total	1945.386	3409			

Note. M₁ includes elkISK, teljISK, VallEgyh, VallMag, VallMás

Note. The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p	Collinearity Statistics	
							Tolerance	VIF
M ₀	(Intercept)	3.257	0.013		251.736	< .001		
M ₁	(Intercept)	1.722	0.050		34.413	< .001		
	elkISK	0.201	0.011	0.261	17.539	< .001	0.834	1.199
	teljISK	0.141	0.012	0.169	11.495	< .001	0.853	1.172
	VallEgyh	0.795	0.035	0.340	22.675	< .001	0.824	1.213
	VallMag	0.512	0.023	0.337	22.249	< .001	0.807	1.239
	VallMÁS	-0.174	0.044	-0.057	-3.961	< .001	0.898	1.113

Az extrinzik, intrinzik vallásosság változóinak főkomponens elemzése

Principal Component Analysis

Chi-squared Test

	Value	df	p
Model	1197.886	4	< .001

Component Loadings

	PC1	PC2	Uniqueness
Q25_6	0.893		0.149
Q25_7	0.878		0.163
Q24_1	0.747		0.307
Q22_9	0.480	0.691	0.292
Q22_7		0.925	0.099
Q22_8		0.909	0.099

Note. Applied rotation method is varimax.

Component Characteristics

	Unrotated solution			Rotated solution		
	Eigenvalue	Proportion var.	Cumulative	SumSq. Loadings	Proportion var.	Cumulative
Component 1	3.926	0.654	0.654	2.477	0.413	0.413
Component 2	0.964	0.161	0.815	2.413	0.402	0.815

A vallásos diákok lineáris regressziós modellje

Descriptive Statistics

Descriptive Statistics

	összSW BQ	elkIS K	teljIS K	tanLE LK	szemLE LK	közLE LK	közsze rE	Intrinz ik
Valid	1962	2123	2124	2093	2090	2088	2070	2046
Missing	193	32	31	62	65	67	85	109
Mean	3.566	3.73 4	3.67 1	3.088	2.782	2.913	2.875	4.225
Std. Deviation	0.645	0.94 0	0.86 9	1.077	1.178	1.092	1.028	0.992
Skewness	-0.352	- 0.63 6	- 0.54 8	-0.217	0.138	-0.015	0.152	- 0.525
Std. Error of Skewness	0.055	0.05 3	0.05 3	0.054	0.054	0.054	0.054	0.054
Kurtosis	0.427	- 0.02 0	- 0.03 8	-0.646	-0.965	-0.746	-0.688	- 0.157
Std. Error of Kurtosis	0.110	0.10 6	0.10 6	0.107	0.107	0.107	0.108	0.108
Shapiro -Wilk	0.990	0.94 3	0.95 8	0.969	0.956	0.968	0.978	0.957
P-value of Shapiro -Wilk	< .001	< .00 1	< .00 1	< .001	< .001	< .001	< .001	< .00 1
Minimum	1.000	1.00 0	1.00 0	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
Maximum	5.000	5.00 0	5.00 0	5.000	5.000	5.000	5.000	5.667

Correlation

Pearson's Correlations

Variable		összS WBQ	elkI SK	teljI SK	tanLE LK	szemL ELK	közL ELK	közsz erE	Intrin zik
1. összS WBQ	Pearson's r	—							
	p-value	—							
2. elkISK	Pearson's r	0.378	—						
	p-value	< .001	—						
3. teljISK	Pearson's r	0.312	0.333	—					
	p-value	< .001	< .001	—					
4. tanLE LK	Pearson's r	0.302	0.299	0.237	—				
	p-value	< .001	< .001	< .001	—				
5. szemL ELK	Pearson's r	0.286	0.265	0.181	0.766	—			
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	—			
6. közLE LK	Pearson's r	0.264	0.247	0.177	0.701	0.714	—		
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	—		
7. közsze rE	Pearson's r	0.475	0.239	0.185	0.304	0.266	0.289	—	

Pearson's Correlations

Variable		összS WBQ	elkI SK	teljI SK	tanLE LK	szemL ELK	közL ELK	kösz erE	Intrin zik
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	—	
8. Intrinzik	Pearson's r	0.560	0.234	0.174	0.243	0.193	0.194	0.559	—
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	—

Linear Regression

Model Summary - összSWBQ

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE	Durbin-Watson		
					Autocorrelation	Statistic	p
M ₀	0.000	0.000	0.000	0.644	0.023	1.953	0.309
M ₁	0.641	0.410	0.409	0.495	0.031	1.939	0.183

Note. M₁ includes elkISK, teljISK, Intrinzik, Extrinzik

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
M ₁	Regression	316.331	4	79.083	323.234	< .001
	Residual	454.335	1857	0.245		
	Total	770.666	1861			

Note. M₁ includes elkISK, teljISK, Intrinzik, Extrinzik

Note. The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p	Collinearity Statistics	
							Tolerance	VIF
M ₀	(Intercept)	3.564	0.015		238.956	< .001		
M ₁	(Intercept)	1.286	0.069		18.608	< .001		
	elkISK	0.136	0.013	0.198	10.242	< .001	0.853	1.172
	teljISK	0.112	0.014	0.151	7.898	< .001	0.874	1.145
	Intrinsic	0.261	0.014	0.399	19.156	< .001	0.733	1.365
	Extrinsic	0.090	0.012	0.162	7.853	< .001	0.746	1.341