

Károli Gáspár Református Egyetem
Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar
Pszichológiai Intézet

Témavezető: Prof. Dr. Fülöp Márta

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI MUNKA
Japan hallgatók versengés percepciója a magyar
felsőoktatásban

MELLÉKLETEK

Győri Borbála

CVSCS9

Pszichológia nappali/ BA

2024/25-ös tanév

INFORMÁCIÓ ÉS HOZZÁJÁRULÁS

Tisztelt Hallgató!

Először is, nagyon köszönöm, hogy részt vesz a kutatásban, amelyet a Károli Gáspár Református Egyetem hallgatója, Győri Borbála tudományos diákköri munka részeként végez. A kutatás témavezetője/professzora Prof. Dr. Fülöp Márta, a Természettudományi Kutatóközpont Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézetének tudományos tanácsadója és a Károli Gáspár Református Egyetem professzora.

A kutatás célja, hogy megismerjük az eddigi (szülőhazájában folytatott tanulmányai alatt szerzett) és a jelenlegi (magyarországi egyetemi tanulmányai alatt tapasztalt) versengéssel és együttműködéssel kapcsolatos tapasztalatait.

Az interjú megközelítőleg 30-40 percig is eltarthat. Kutatásunk érdekében fontos, hogy minél gazdagabb képet kapjunk a témában.

A kutatásban való részvétel teljesen önkéntes alapú. Bármikor megszakíthatja a részvételét, indoklás nélkül. Az eredmények kizárólag tudományos kutatási célból lesznek felhasználva.

Az interjú során készített átirat anonim, az adatokat ennek megfelelően fogjuk tárolni és elemezni.

A kutatás keretében gyűjtött összes információt szigorúan bizalmasan kezeljük. A kutatás során nyert adatokat biztonságos számítógépen tároljuk. Az interjú alatt gyűjtött adatokat tartalomelemzésnek vetjük majd alá.

Amennyiben bármilyen kérdése van a kutatással kapcsolatban, kérjük, vegye fel a kapcsolatot Dr. Fülöp Mártával (fulop.marta@ttk.hu, martafulop@yahoo.com, fulop.marta@kre.hu).

HOZZÁJÁRULÁS

A kutatás céljáról és feltételeiről megfelelő tájékoztatást kaptam. Beleegyezem, hogy részt vegyek a kutatásban, és hozzájárulok, hogy a rólam gyűjtött, nem azonosítható személyes adatokat kutatási célokra felhasználják.

Beleegyezésével természetesen továbbra is fenntartja a jogot, hogy bármikor visszalépjen a kutatástól. Ilyen esetben az Önről gyűjtött adatokat törölni fogjuk.

Dátum:

Aláírás:

DEMOGRÁFIAI ADATOK

Életkor:

Nem:

Nemzetiség: (csak japán)

Egyetemi szak:

Képzés típusa (BA, MA, cserediák):

Magyarországra érkezés időpontja:

Tartózkodtál már hosszabb ideig egy (vagy több) másik országban? Melyik országban (országokban), milyen hosszú ideig, milyen céllal?

A továbbiakban a versengéssel kapcsolatban teszek fel kérdéseket:

Általános versengési attitűd

- Mit gondolsz a versengésről általában?
- Mit gondolsz mik a versengés előnyei?
- És mit gondolsz mik a versengés hátrányai?

Személyes versengési attitűd

- Te szeretsz versengeni/ versenyezni? Miért? (Miért igen/miért nem/miért attól függ? Mitől függ?)
- Hogyan reagálsz arra, ha nyersz? Mit érzel? Mit csinálsz?
- Hogyan reagálsz, ha veszítesz? Mit érzel? Mit csinálsz?

Versengés a társadalomban

- Mennyi versengés van jelen az országodban?
- Milyen területeken?
- Az országodban hogyan versengenek egymással az emberek?
- Az országodban van különbség a férfiak és nők versengése között? Ha igen, milyen formában?

Versengés iskolai közegben

1. Volt-e versengésben részed általános iskolás korodban? Milyen versengés volt ez? Kérlek, említs néhány példát!
2. Volt-e versengésben részed középső iskolás korodban? Milyen versengés volt ez? Kérlek, említs néhány példát!
3. Volt-e versengésben részed középiskolás korodban? Milyen versengés volt ez? Kérlek, említs néhány példát!
4. Amennyiben jársz/jártál egyetemre a szülőországodban, volt-e versengésben részed az otthoni egyetemen? Milyen versengés volt ez? Kérlek, említs néhány példát!
5. Véleményed szerint milyen szerepet játszik a versengés az iskolákban ahova jársz/jártál? Nagyon versengőnek találtad őket? Vagy egyáltalán nem?
6. Szerveztek versenyeket a tanáraid órai keretek között? Ha igen, milyeneket?
7. Szerveztek a tanáraid versenyeket iskola szinten?
8. Hogyan hat az iskolai versengés a diákokra az országodban? Hogyan hat rád?

9. Te vettél részt iskolai versenyen/ mérkőzéseken?
10. Voltak -e sportversenyek az iskoládban? Vettél -e részt rajtuk? Fontosak az iskolai sportesemények az országodban?
11. Versengenek -e az iskolák az országodban? Van -e iskolákat összehasonlító lista/ bajnoki tabella az országodban?
12. Van -e kompetitív vizsga a közép-, a középiskolai vagy az egyetemi felvételinél?
13. Mit gondolsz arról, ha a diákok olyan feladatokat kapnak, amelyben egyének vagy csoportok versengenek egymással? Te szereted az ilyen feladatokat?
14. Tapasztaltál bármilyen kivételesen jó vagy rossz élményt a versengés kapcsán az iskolai éveid alatt? Amennyiben igen, kérlek, fejtsd ki!
15. Van különbség az iskolában a fiúk és a lányok között a versengése kapcsán? Ha igen, milyen típusú?

Versengés Magyarországon

1. Tapasztalataid alapján mennyire kompetitív a magyar társadalom a sajátodhoz viszonyítva?
2. Tapasztalsz versengést a magyar egyetemeden? Milyen versengés ez? Kérlek, említs néhány példát!
3. Különbözik -e ez a versengéses érzés attól, amit otthon éreztél? Ha igen, kérlek hasonlítsd össze őket!
4. Mit gondolsz mik a fő különbségek a magyar és a Japán diákok versengésében?
5. Melyik típusú versengést preferálsz?
6. Versengsz a magyar hallgatókkal?
7. Versengsz a saját országodbeli hallgatókkal?
8. Versengsz más nemzetközi hallgatókkal?
9. Alakítanak -e ki a magyar tanárok kompetitív környezetet/szituációkat? Adnak -e versengéses feladatokat?
10. Szerinted kell versenyezni a jó jegyekért?
11. Tapasztaltál -e bármilyen pozitív vagy negatív tapasztalatot a versengés kapcsán a magyar egyetemeden? Ha igen, kérlek, fejtsd ki!

Akkulturáció

- Tapasztaltál -e jelentős kulturális különbségeket az otthonod és Magyarország között? Magyar emberek és honfitársaid között? Mik ezek? Kérlek, említs példákat!
- Mennyire volt nehéz vagy könnyű ezekkel a különbségekkel megküzdeni?
- Szerinted változtál a Magyarországon való tartózkodásod alatt, annak eredményeként, hogy itt voltál? Milyen módon, ha igen?
- Szerinted változott a versengéssel kapcsolatos attitűdöd annak eredményeként, hogy Magyarországon voltál? Milyen módon? Ez jó vagy inkább rossz szerinted?
- Mit gondolsz mi az oka, hogy megváltozott az attitűdöd?
- Szerinted megváltozott volna, ha Japánban maradtál volna és sose jöttél volna Magyarországra?

Kiegészítő kérdések az online interjúhoz

Amennyiben az interjú alanyok elhagyták Magyarországot és hazaértek a szülőországukba.

Amennyiben változott a versengési attitűdöd és kialakult egy új attitűd.

- Hazaérkezésed után tapasztaltál valamit az új versengési attitűdödet illetően? Változást/ nem változást? Visszatértél az eredetihez vagy az új attitűdöt érezted erősebbnek? Esetleg elkülönült vagy összeépült a kettő attitűd?
- Alakult -e ki bármilyen pozitív vagy negatív helyzetet az új versengési attitűdöd miatt a szülőországodban?
- Szükségesnek látod -e, hogy vissza változtasd az attitűdöt a további iskolai és társadalmi sikerek érdekében?
- Vannak -e egyéb meglátásaid a témában?

INFORMATION AND CONSENT

Dear Student!

First of all, thank you very much for participating in this research that is conducted as a part of a course assignment for Lorna Veronica of Karoli Gaspar University of the Reformed Church. The leader of the research/professor is Prof. Dr. Márta Fülöp, Scientific Advisor at the Institute of Cognitive Neuroscience and Psychology (Natural Science Research Centre) and professor at Karoli Gaspar University of the Reformed Church.

The aim of this study is to find out about your experiences with competition and cooperation during your school years in your home country and also about your experiences now in the university in Hungary

The interview may last approximately 30-40 minutes. It is important for us to get as rich a picture as possible on this issue.

Participation in the research is completely voluntary. You can stop your participation at any time without giving any reason. The results obtained will be solely used for scientific research purposes only.

The transcribed interviews will be stored and analyzed anonymously.

All information collected in the context of the research will be treated as strictly confidential. Data obtained during the research will be stored on a secure computer. Interview data obtained during the research will be content analysed.

If you have any questions about the research, please contact Dr. Márta Fülöp (fulop.marta@ttk.hu, martafulop@yahoo.com, fulop.marta@kre.hu).

CONSENT

I have been duly informed about the purpose and conditions of the research. I agree to take part in the research and consent to the use for research purposes of any non-identifiable personal data collected from me.

Of course, with your consent you still reserve the right to withdraw from the research at any time during the course of the research. In such a case, the data we have collected about you will be deleted.

Date:

Signature:

DEMOGRAPHICS

Age:

Gender:

Nationality:

University major:

Type of course (BA, MA, exchange)

Arrival to Hungary (date):

Have you stayed in another country for a long period of time? Which country, how long, for what purpose?

I am going to ask you about competition:

General attitude to competition:

- What do you think about competition in general? First wait for the first thoughts and then you can ask:
- What are the advantages of competition in your opinion? What are the disadvantages of competition in your opinion?

Personal attitude towards competition:

- Do you personally like to compete? Why? (Why yes/why no/why it depends? It depends on what?)
- How do you react when you win? What do you feel? What do you do?
- How do you react when you lose? What do you feel? What do you do?

Competition in society

How much competition is present in your country?

In what areas?

How do people in your country compete with each other?

Is there a difference in your country between men and women in terms of competition? What kind of if yes?

Competition in school

16. Did you experience competition during your years in Elementary School ?What kind of competition was this? Please provide examples!
17. Did you experience competition during your years in Middle School? What kind of competition was this? Please provide examples!
18. Did you experience competition during your years in High School? What kind of competition was this? Please provide examples!
19. Have you experienced competition in your home university, if you attended university at home? What kind of competition is that? Please provide examples!
20. What role do you think competition played in your schools? Were your schools very competitive? Or not at all?
21. Did teachers organize competitions during the class? What kind of?
22. Did teachers organize competitions in your school?
23. How does competition in the school effects the students in your country? And you?
24. Did you participate in competitions/contests in your school?
25. Were there sports competitions in your school? Did you participate? Are sports competitions important in school in your country?
26. Do schools compete with each other in your country? Is there a league table among schools in your country?
27. Is there a competitive entrance exam to get into middle school/high school/ university?
28. What do you think about exercises, projects where the students (individually or in groups) have to compete with each other? Do you like these kind of exercises?
29. Have you had any particularly good or bad experience in relation to competition during your school years? Please describe.
30. Is there a difference between boys and girls in terms of competition in school? If yes, what kind of?

Competition in Hungary

12. How competitive is the Hungarian society compared to your own based on your experiences so far?

13. Do you experience competition in your Hungarian university? What kind of competition is this? Please provide examples!
14. Is this feeling of competition different from what you felt in your home country? If yes, please compare them!
15. What do you think are the major differences between Hungarian and X nationality students' competition?
16. Which kind of competition do you prefer?
17. Do you compete with Hungarian students?
18. Do you compete with fellow country students?
19. Do you compete with other international students?
20. Do Hungarian university professors create competitive situations/give competitive tasks?
21. Do you think you have to compete for good grades?
22. Have you had any good or bad competitive experience in the Hungarian university? Please describe!

Acculturation

Have you found major cultural differences between Hungary/Home country? Hungarians/fellow country people? What are these? Please give examples

How difficult/easy it has been to deal with these differences?

Do you think you have changed during your stay in Hungary as a results of being here? In what way if yes?

Do you think that your attitude towards competition has changed as a result of being in Hungary? In what way? Is this good or bad?

What do you think is the reason for your change in attitude?

Do you think it would have eventually changed if you stayed in Japan and never came to Hungary?

Additional questions for an online interview

When the interviewees left Hungary and went back to their home country.

In case the attitude towards competition has changed during the stay and a new attitude evolved.

- Have you experienced any kind of change when it comes to your new attitude after you returned to your home country? Has it changed or not?
- Have you returned to your old attitude or have you felt the new being stronger? Do you think the two attitudes are separate in you or are they merged together?
- Have you experienced any kind of good or bad situations because of your new competitive attitude in your country?
- Do you find it necessary to change back your attitude in order to succeed in your school or society in your country?
- Do you have anything else to add within this topic?