

A TÁNC IRÁNTI ATTITŰD TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT FIATAL FELNŐTTEKNÉL

The attitude of young adults with mild intellectual disabilities to dance.

Készítette: **KISS BORÓKA ANNA** Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus, Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógia Szak, BA

Témavezető: **Tóth-Szerecz Ágnes** tanársegéd, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus, Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógiai Tanszék

Pályamunkám egy empirikus kutatás, amelyben $n=124$ fő vett részt. A kutatás célcsoportja a fiatal felnőttek két csoportja volt, amelyből 62 fő enyhe fokú intellektuális képességgazarral rendelkezett, 62 fő pedig neurotipikus fejlődésű személy volt. A vizsgálat célja a tánchoz való hozzáállás felmérése, s azoknak a különbségeknek a feltárása volt, amelyek eltérés mutathatnak a célcsoportok között. Az eredmények jegyében a neurotipikus és a tanulásban akadályozott fiatal felnőttek tánc iránti attitűdjében a legfontosabb különbségek a tánc szeretetében, a táncos tevékenységek megvalósításában, illetve a táncolás, mint mozgásforma megközelítésében fedezhetők fel. A tanulásban akadályozott fiatal felnőttek tánchoz való viszonyulását véleményük szerint a sérültségük befolyásolja, hiszen több területen is eltér a neurotipikus fiatalok válaszhhoz képest. A táncetvékenységet folytató fiatalok attitűdjére jellemző, hogy nyugodtabb és pozitívabb hozzáállást mutatnak az élet többi területéhez is. A tánc jótékony hatásai pedig többek között a magasabb önbizalom és kiegyensúlyozottság, mert esetükben a tánc problémamegoldó stratégiaként működik.

A kutatás konklúziójaként törekedni szükséges a későbbiekben arra, hogy egyre több olyan táncolási esélyt biztosítsunk a fogyatékkal élők számára, amikor önmaguk lehetnek, nem kell szégyellniük azt, akik és amilyenek. Kutatásommal részben ez is volt a célom, hogy egyfajta szemléletformálást kezdeményezzek a környezetemben, majd később egyre szélesebb körben a téma kapcsán. A tánc jótékony hatásai a testre és lélekre is pozitívan hatnak, így terápiás vagy önfejlesztő, önismereti eszközként való elterjedése is kívánatos lehet.