

Debreceni Egyetem

Gyermekeknevelési és Gyógypedagógiai

Kar



MELLÉKLETEK

Konzulens:

Vargéné dr. Nagy Anikó

Egyetemi docens

Szerző:

Berke Júlia Virág

Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak

Levelező tagozat

Hajdúböszörmény

I. Szülői kérdőív kérdései

1. Az Ön neme?

- Nő
- Férfi

2. Az Ön életkora?- Rövid válasz

3. Mi az Ön legmagasabb iskolai végzettsége?

- Alapfokú
- Középfokú (szakiskola, érettségi)
- Felsőfokú (főiskola, egyetem)
- Egyéb (kérem fejtse ki)

4. Gyermekek neme?

- Fiú
- Lány

5. Gyermekek életkora?

- 0-6 hónap
- 7-12 hónap
- 1-2 év
- 2-3 év

6. Hány gyermek él a családban?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. Van- e internetkapcsolat az otthonukban?

- Igen állandó szélessávú kapcsolat?

- Igen, mobilinternet
- Nincs

8. Milyen típusú digitális eszközök érhetők el a háztartásban? (több válasz is megjelölhető)

- Tablet
- Okostelefon
- Laptop/számítógép
- Egyéb, kérem részletezze

9. Milyen korú volt a gyermeke, amikor először találkozott digitális eszközzel?

- 0-6 hónap
- 7-12 hónap
- 1-2 év
- 2-3 év

10. Milyen típusú tartalmakat fogyaszt a gyermeke?

- Oktató alkalmazások
- Játékok
- Videók (rajzfilm, történet stb.)
- Egyéb (részletezze)

11. Milyen szempontok alapján választ tartalmat gyermekek számára?

- Életkornak megfelelő tartalom
- Oktató jellegű tartalom
- Szórakoztató jellegű tartalom
- Nyelvi fejlődést támogató tartalom
- Egyéb (kérem részletezze)

12. Mennyi időt tölt a gyermeke digitális eszközhasználattal egy nap?

- Kevesebb, mint 30 perc
- 30-60 perc
- 1-2 óra

- Több,mint 2 óra

13. Milyen gyakran használja a digitális eszközöket a gyermeke? (pl: mesenézés céljából stb.)

- Naponta
- Hetente többször
- Hetente egyszer
- Nem használja

14. Szokta-e kontrollálni, hogy milyen tartalmakat fogyaszt gyermeke a digitális eszközön?

- Igen, mindig
- Igen, gyakran
- Néha
- Nem

15. Milyen korlátokat alkalmaz a digitális eszközökkel kapcsolatban?

- Időbeli korlát
- Tartalmi korlátozás
- Nincs eszközhasználat lefekvés előtt
- Nem korlátozom
- Egyéb (kérem részletezze)

16. Ismeri-e a szülői felügyelet alkalmazást?

- Igen
- Nem

17. Amennyiben igen, használta-e már?

- Igen
- Nem

18. Kitől fogadna szívesen tanácsot gyermeke digitális eszközhasználatával kapcsolatban?

- Kisgyermeknevelő
- Nevelési tanácsadó
- Pszichológus
- sInternetes fórum
- Senkitől, az én szülői döntésem, hogymikor használja gyermekem a digitális eszközöket

19. Milyen mértékben veszi figyelembe gyermeke véleményét, amikor digitális tartalmakat választ?

- Teljesen figyelembe veszem
- Nagyrészt figyelembe veszem
- Részben figyelembe veszem
- Ritkán veszem figyelembe
- Egyáltalán nem veszem figyelembe

20. Milyen típusú képernyőt használ gyermeke leggyakrabban?

- Tablet
- Okostelefon
- TV
- Számítógép
- Egyéb (kérem részletezze)

21. Van-e saját digitális eszköze gyermekének? Ha igen milyen eszköz?- Rövid válasz

22. Mikor használhat gyermeke digitális eszközt?

- Fejlesztés céljából
- Szórakoztatás céljából
- A gyermek megnyugtató céljából
- Amíg ön más tevékenységet végez
- Ha a gyermek kéri az eszköz
- tEgyéb (kérem részletezze)

23. Észrevette-e, hogy gyermeke próbál-e kommunikálni vagy utánozással reagálni az eszközön látott tartalmakra?

- Igen, gyakran

- Néha
- Ritkán
- Egyáltalán nem

24. Mennyire fontos önnek, hogy gyermeke minél korábban megismerkedjen a digitális eszközökkel?

- Nagyon fontos
- Fontos
- Kevésbé fontos
- Egyáltalán nem fontos

25. Ha gyermeke választhat a digitális eszközzel vagy a hagyományos játékkal játszik szívesebben?

- Digitális eszköz
- Hagyományos játék
- Vegyes

26. Szokott-e ön tudományos forrásból tájékozódni a kisgyermekkorú médiahasználat lehetséges következményeiről?

- Igen
- Nem

II. *A kisgyermeknevelőkkel készült interjú kérdései*

1. Hogyan vélekedik a digitális eszközök szerepéről a kisgyermekek mindennapi életében? Ön szerint milyen hatással vannak ezek az eszközök a fejlődésükre?
2. Figyelt-e meg bármilyen pozitív hatást azoknak a gyermekeknek a viselkedésében, kommunikációjában, akik gyakran használnak digitális eszközt?
3. Figyelt-e meg bármilyen negatív hatást azoknak a gyermekeknek a viselkedésében, kommunikációjukban, akik gyakran használnak digitális eszközt?
4. Lát különbséget azok között a gyerekek között, akik gyakran használnak digitális eszközöket, és azok között, akik ritkán vagy egyáltalán nem használják azokat?

5. Szoktak-e a gyermekek digitális tartalmakban hallottak, látottak alapján mesélni vagy új szavakat használni?
6. Mit gondol, hogyan befolyásolja a túlzott képernyőhasználat a gyermekek társas kapcsolatait, illetve társas készségeik fejlődését?
7. Volt-e arra példa, hogy a szülő kérte, hogy gyermeke a bölcsődében használhasson digitális eszközt?
8. A szülők szoktak-e segítséget/tanácsot kérni öntől a gyermekük digitális eszközhasználatával kapcsolatban?
9. A bölcsődében használnak-e bármilyen digitális eszközt a tevékenységek során?
10. Volt-e arra példa, hogy a gyermek digitális eszközt használva érkezett a bölcsődébe?

III. Az interjúban résztvevő kisgyermeknevelők adatai

Kisgyermeknevelő	Életkor	Iskolai végzettség
KGY1	26	OKJ
KGY2	45	Egyetemi végzettség
KGY3	24	OKJ
KGY4	37	OKJ
KGY5	33	OKJ
KGY6	27	Egyetemi végzettség
KGY7	23	OKJ
KGY8	44	OKJ
KGY9	23	OKJ
KGY10	34	Egyetemi végzettség
KGY11	40	OKJ

IV. Ábrajegyzék

- 1.ábra Milyen típusú digitális eszközök érhetőek el a háztartásban, Szerkesztette: szerző
- 2.ábra A gyermekek életkora, amikor először találkoztak digitális eszközzel
- 3.ábra Milyen típusú tartalmakat fogyasztanak a gyermekek, Szerkesztette: szerző

- 4.ábra Mennyi ideig használhatja a gyermek a digitális eszközt, Szerkesztette: szerző
- 5.ábra A gyermekek digitális eszközhasználatának gyakorisága, Szerkesztette: szerző
- 6.ábra Szülői kontroll, amikor a gyermek digitális eszközt használ, Szerkesztette: szerző
- 7.ábra A szülők az alábbi korlátokat alkalmazzák gyermekük digitális eszközhasználatakor, Szerkesztette: szerző
- 8.ábra Szülői felügyelet alkalmazást ismerik-e a szülők, amennyiben igen használják-e, Szerkesztette: szerző
9. ábra Kitől fogadna el segítséget a szülő gyermeke digitális eszközhasználatával kapcsolatban, Szerkesztette: szerző
- 10.ábra Milyen mértékben veszi figyelembe a szülő, hogy gyermeke mit szeretne, amikor digitális tartalmat választ, Szerkesztette: szerző
- 11.ábra Milyen típusú képernyőt használnak a gyermekek, Szerkesztette: szerző
- 12.ábra Milyen célból adja a szülő gyermeke kezébe a digitális eszközt, Szerkesztette: szerző
- 13.ábra milyen mértékben vették észre a szülők, hogy gyermekük digitális tartalmakban látottak hallottak alapján mesélnek, Szerkesztette: szerző
- 14.ábra A megfigyelésben felhasznált eszközök, Szerkesztette: szerző
- 15.ábra Eszközök elhelyezése a megfigyeléshez, Forrás: saját kép
- 16.ábra Gyermekek eszközhasználat közben, Forrás: saját kép
17. ábra Alacsonyabb iskolai végzettségű szülők válaszai, Szerkesztette: szerző
18. ábra Magasabb iskolai végzettségű szülők válaszai, Szerkesztette: szerző
- 19.ábra Szülői válaszok összegzése, gyermekük milyen célból, használja az eszközöket, Szerkesztette: szerző