

Rezümé

Milyen szerepe lehet a könyvtáraknak az anyanyelvi nevelés vonatkozásában, hogyan, milyen módszerekkel segítheti a tanórán kívüli tevékenységeivel a magyar szakos pedagógusok szülők diákok munkáját egy adott könyvtár? Létezik-e generációkon átívelő program, mely az anyanyelvi nevelést helyezi középpontjába? Dolgozatomban ezekre a kérdésekre kerestem a választ. Meglátásom az, hogy az anyanyelvi nevelés megvalósítható a könyvtárakban is. A kutatás során a miskolci, debreceni, egri, nyíregyházi és salgótarjáni intézmények programjait vizsgáltam, méghozzá azokat, amelyek valamely módon kapcsolatban állhatnak az anyanyelvi neveléssel. Azért esett az említett öt Északkelet-Magyarországon működő vármegyei hatókörű városi könyvtárra a választásom, mert ezen intézmények rendelkeznek fiókkönyvtárakkal, valamint a településszerkezetük is hasonló. A kutatás során kiderült, hogy ezek a könyvtárak valamilyen mértékben foglalkoznak anyanyelvi neveléssel bár más-más formában teszik ezt, de vannak azonosságok is programjaikban. Eredményként kimondható, hogy az ismeretterjesztő, készségfejlesztő foglalkozások szakkörök mellett már megjelenik a robotika is, amely teljesen új kontextusba helyezi az anyanyelvi nevelés mikéntjét. A nyelvi rejtvények, játékos kreatív feladatok pedig még az idősebb korosztály számára is érdekes izgalmas élményeket tartogat. A dolgozatban említett módszereket használva pedig játszva tanulhat mindenki, aki bekapcsolódik a programokba.