

Körmöndi Helga
Bölcsészet és Társadalomtudományi Kar
Miskolci egyetem

Konzulens: K. Nagy Emese
főigazgató, egyetemi docens

Közösségi média, mint oktatási módszer

Social Networking Sites as Educational Method

A világunk folyamatosan és az elmúlt évtizedekben egyre nagyobb mértékű átalakuláson megy keresztül. Életünk szinte minden területén, legyen az gazdaság, technológia vagy az átlagos hétköznapiak, de adaptálódunk ehhez a fajta változáshoz. Harmadéves pedagógus hallgatóként meggyőződés, hogy az oktatásban is változtatásokat kell eszközölnünk annak érdekében, hogy lépést tudjunk tartani a világgal és hogy olyan tudást, készségeket prezentáljunk a gyermekeknek, amiket felnőttként hasznosítani tudnak majd ebben a technológia uralta világban. A dolgozatom során ebből a meggyőződésből kiindulva teszek javaslatot arra, hogy a közösségi média oldalakat szervezett módon alkalmazzuk az középiskolákban oktatási módszerként.

Pedagógus hallgatóként fontos, hogy már az egyetemi évek alatt elsajátítsunk a gyakorlatban is hatékonyan alkalmazható tanulásszervezési módszereket. Kutatói munkám során ezeket a módszereket keresem és tanulmányozom, bízva abban, hogy pedagógusi munkám során hatékonyan tudom majd ezeket alkalmazni. Az összegyűjtött módszerek hatékonyságát és használatuk gyakoriságát egy kérdőív segítségével mérem fel adott középiskolákban. A kérdőívben megemlített módszerek a felhasznált szakirodalmakat alapul véve a tudomány szerint hatékonyan felhasználhatóak a mindennapi életben és pozitív hatást gyakorolnak a diákokra a tanulási teljesítményükkel kapcsolatban. A szakirodalmakban fellelhető módszerek mellett kutatom a középiskolás diákok közösségi média használati szokásait mind a hétköznapiak, valamint a tanulás során is az általam meghatározott, kiválasztott platformok segítségével. Külön hangsúlyt fektetek a közösségi média oktatásba való beintegrálásnak az előnyeire és az esetlegesen fellépő nehézségekre.

Megkérdőjelezhetetlen fontosságú, hogy a diákok minél hatékonyabb és a képességeiknek, valamint tudásuknak megfelelően, általuk jól ismert módszerekkel tanuljanak. A diákok tudásbeli gyarapodása elengedhetetlen ahhoz, hogy megértsék saját magukat, megtalálják a céljaikat, dolgozzanak álmaikért és az önmegvalósítást követően pedig a társadalom hasznos tagjaiként fejlesszék a világot egy szebb jövő érdekében.