

Művészeti Munka Leírása: Labyrinth Academy

Az alkalmazott grafikai munkám keretein belül örömmel mutatom be a „Labyrinth Academy” projektet, amelynek középpontjában a görög nyelv és kultúra áll. Mindig is érdekelték a különböző kultúrák és azok hatása a művészetre és a kommunikációra. A görög mitológia varázslatos világa éppen ezért különösen vonzott, és úgy éreztem, hogy ennek a gazdag kulturális örökségnek valamilyen formában tiszteletet adni és azt népszerűsíteni kívánom.

A „Labyrinth Academy” egy olyan tanulási környezetet kíván létrehozni, ahol az iskolások játékos formában ismerkedhetnek meg a görög nyelvvel és annak jelentőségével. A cím a híres labirintusra utal, amely a görög mitológiában a Minótaurusz legendájához kapcsolódik. A vörös szín, amely a fő színek közé tartozik, a mitológiában szereplő vörös fonatra utal, amely Ariadné bátorságát és ügyességét szimbolizálja, miközben segít Thészeusznak legyőzni a Minótauruszt. Ezzel az asszociációval a könyv célja, hogy a gyerekek számára érthetővé és vonzóvá tegye a nyelvtanulás folyamatát, egyben erősítve a kultúrák közötti kapcsolatokat.

A munkám részeként kisarculatot terveztem, amely magában foglalja a névjegykártyát, a levélpapírt és a borítékot is. Mellette tankönyv, könyvjelzők és szókétyák. A kisarculat célja, hogy egységes vizuális identitást teremtsen a „Labyrinth Academy” keretein belül. A szürke, fehér és fekete színekkel pedig a labirintus falainak, a titkoknak és a rejtélyeknek a szimbólumai. A betűtípusok és dizájn elemekkel igyekeztem hozzájárulni a görög kultúra varázslatos atmoszférájának megteremtéséhez.

Az ötlet megvalósítása során a legfőbb motivációm az volt, hogy olyan tananyagokat hozzak létre, amelyek nemcsak informatívak, hanem inspirálóak is. A gyermekek számára a nyelvi ismeretek elsajátítása nem csupán tanulmányi feladat, hanem kaland is, amely során felfedezhetik a világot. Arra törekedtem, hogy különböző típusú tanulási eszközöket kínáljak, a tankönyv részletesen bemutatja a görög nyelvet és kultúrát, míg a szókétyák és könyvjelzők lehetőséget adnak a tanulás szórakoztató formájára.

A projekt során rengeteget tanultam a nyelv és a kultúra összefonódásáról, és a célom az volt, hogy ezt a tudást kézzelfogható formába öntsem.

Az ezt tartalmazó elemek:

1. Kisarculat

A kisarculat a projekt egységes vizuális megjelenését biztosítja. Tartalmazza a névjegykártyákat, a levélpapírt és a borítékot.

2. Munkafüzet/ Könyv

Célja, hogy játékos és élvezetes módon vezesse be az olvasót a görög nyelv alapjaiba. A könyv során megismerkedve a görög ábécé betűivel, megtanulva egyszerű szavakat és kifejezéseket. A hagyományos nyelvi magyarázatok mellett számos gyakorlati feladat is megtalálható benne, melyek segítenek a tanultak elmélyítésében.

A könyv tematikája a fokozatosság elvén épül fel. Kezdve a görög ábécé betűinek megismerésével, fokozatosan haladva a bonyolultabb szavak és mondatok felé.

A feladatok fokozatosan nehezednek, hogy a gyerekek folyamatosan fejlődhessenek. A feladatok megoldása során a gyerekek nemcsak a szókincset bővítik, hanem a nyelvtani ismereteiket is fejlesztik.

3. Könyvjelzők

A könyvjelzők a görög ábécé betűit ábrázolják, segítve a gyerekeknek a görög nyelv könnyebb elsajátításában.

4. Szókártyák

A szókártyák nem csupán egyszerű szójegyzetek, hanem egy vizuálisan gazdag és interaktív tanulási eszközt képviselnek. Dizájnja a labirintus mítoszának ikonikus elemeire épül, piktogramszerű ábrázolásokkal. Ez a vizuális megközelítés segít a gyerekeknek a szavak könnyebb megjegyzésében és a görög kultúra megismerésében. Minden kártya egy-egy görög szót tartalmaz, melyek a labirintus mítoszához, és a mindennapi életben használt gyakori szavakhoz kapcsolódnak. A szavak gondos kiválasztása során arra törekedtem, hogy olyan szavakat válasszak, amelyek könnyen megjegyezhetők és a gyerekek számára.

A kártyák előlapján a szó görögül és a kiejtés fonetikus leírása szerepel. A magyar fordítás szándékosan hiányzik. Ennek oka, hogy a szókártyák elsődleges célja a görög nyelv elsajátítása, a vizuális asszociációk és a fonetikus kiejtés segítségével. A magyar fordítás elhagyásával a gyerekek kénytelenek aktívan gondolkodni a szó jelentésén, a kontextus alapján következtetni, és így mélyebb szinten sajátítják el a szavakat. Ez a módszer fejleszti a szókincset, a logikus gondolkodást és a problémamegoldó képességet. A piktogramszerű illusztrációk pedig segítenek a szó jelentésének vizuális megértésében. Például a "Minotaurusz" kártyán egy stilizált Minotaurusz ábrázolása látható.. A színek a projekt fő színeit követik.

A kártyák hátoldalán a szó görög kezdőbetűi találhatók, egy egyszerű, de hatékony memorizációs technika alkalmazásával. Ez a módszer segít a gyerekeknek a görög ábécé betűinek megjegyzésében is. A hátoldal színe a projekt fő színeinek egyike, a szürke, amely a labirintus titokzatosságát szimbolizálja.

5. Szókártya doboz

A szókártyák doboza nem csupán egy egyszerű tárolóeszköz, hanem a projekt vizuális arculatának szerves része. A doboz mérete gondosan lett megtervezve, hogy elegendő helyet biztosítson a 12 szókártya számára, ugyanakkor elegáns és kompakt legyen.

A doboz egyik fontos eleme a hátulján elhelyezkedő biztató szöveg. Ez a szöveg a gyerekeket arra ösztönzi, hogy merjenek belevágni a görög nyelv tanulásába, és felfedezzék a görög kultúra izgalmas világát. A szöveg tipográfiája és elrendezése is gondosan lett megtervezve, hogy vonzó legyen a gyerekek számára.

A doboz mérete nem véletlen. Bár jelenleg 12 szókártyát tartalmaz, a doboz mérete nagyobb, mint ami a 12 kártyához szükséges. Ez a tervezési döntés a jövőbeli bővíthetőséget szolgálja. A dobozba további szókártyák is könnyedén beleférnek, így a gyerekek folyamatosan bővíthetik a szókincsüket. Ez a megoldás gazdaságos és környezetbarát is, hiszen nem kell újabb dobozt vásárolni a szókincs bővülésekor.