

A Tanulói perspektívák az online együttműködésben – egy empirikus kutatás alapján kutatáshoz fejlesztett kérdőív

I. Rész - ATC21S elméleti keretrendszer szerint (Hesse et al., 2015)

Részvétel:

Cselekvés:

- Amikor online csoportban dolgozunk, általában nem, vagy csak alig csatlakozom be aktívan a munkába. – CSEL1
- Amikor online csoportban dolgozunk, általában aktív vagyok, de főként akkor, amikor jól ismerem a társaimat és oldottam már meg hasonló feladatot. – CSEL2
- Amikor online csoportban dolgozunk, mindig aktív vagyok, függetlenül attól, hogy kik a társaim és milyen feladatot kell megoldanunk. – CSEL3

Interakció:

- Amikor online csoportban dolgozunk, általában másokra hagyom a megbeszélést, én szeretek kimaradni az ilyen jellegű folyamatokból. – INT1
- Amikor online csoportban dolgozunk, megfelelően tudok reagálni arra, ha hozzám szólnak, jól tudom kifejezni magamat. – INT2
- Amikor online csoportban dolgozunk, akkor szeretek kezdeményező lenni, szeretem bátorítani a többieket arra, hogy elmondják ötleteiket. – INT3

Erőfeszítés:

- Amikor online csoportban dolgozunk, a csoportfeladatokban egyáltalán nem szeretek részt venni. Leginkább meg sem szólok, hagyom, hogy a többiek végezzék el helyettem. – ERO1
- Amikor online csoportban dolgozunk, akkor részt veszek a munkában és megpróbálom a többiekkel megoldani. – ERO2
- Amikor online csoportban dolgozunk, akkor kitartóan próbálkozom megoldani a többiekkel a feladatunk, ha kell több javaslat szerint próbálkozunk, egészen addig, ameddig nem sikerül megoldanunk. – ERO3

Nézőpontátvétel:

Adaptív válaszkészség:

- Amikor online csoportban dolgozunk, általában nem, vagy alig veszem figyelembe veszem mások kezdeményezéseit. – ADA1
- Amikor online csoportban dolgozunk, szeretem beilleszteni mások ötleteit a munkafolyamatba. – ADA2
- Amikor online csoportban dolgozunk, szeretem mások ötleteit beilleszteni az munkafolyamatba, mert ezáltal újszerű megoldások születhetnek, olyanok, amikre egyedül nem gondoltam volna. – ADA3

A viselkedés illesztése a társ igényeihez:

- Amikor online csoportban dolgozunk, nem szeretek mások igényeihez igazodni. – VIS1
- Amikor online csoportban dolgozunk, meg tudom változtatni a meglévő elképzeléseimet úgy, hogy a többiek elképzeléseihez is igazodjon. – VIS2
- Amikor online csoportban dolgozunk, szeretek folyamatosan visszajelzést kérni másoktól arról, hogy mit gondolnak, ezáltal közösen fogalmazhatjuk meg az elképzeléseinket. – VIS3

Szociális szabályozás:

Tárgyalás:

- Amikor online csoportban dolgozunk, nem szeretem megbeszélni a közös munkát, legfeljebb akkor szoktam jelezni, ha valamivel nem értek egyet. – TARGY1
- Amikor online csoportban dolgozunk, meg szoktam beszélni a közös munkát, és megpróbálok közös álláspontra jutni a társaimmal. – TARGY2
- Amikor online csoportban dolgozunk, alapvetőnek érzem, hogy megbeszéljük a közös munkát, nemcsak megpróbálok közös álláspontra jutni a társaimmal, de mindig sikerül összeegyeztetni az érdekeinket. – TARGY3

Önértékelés:

- Amikor online csoportban dolgozunk, nem tudom megállapítani hogyan dolgoztam, legfeljebb egy egyszerű megjegyzést tudok fűzni a saját tevékenységemhez. – ONE1
- Amikor online csoportban dolgozunk, képes vagyok arra, hogy értékeljem a saját tevékenységemet. – ONE2
- Amikor online csoportban dolgozunk, őszinte, jól átgondolt megjegyzést tudok fűzni a saját tevékenységemhez, ami hozzá segít ahhoz, hogy felismerjem milyen módon tudok másokkal hatékonyan együttműködni. – ONE3

A társak értékelése:

- Amikor online csoportban dolgozunk, nem tudom megállapítani hogyan dolgoznak a társaim, legfeljebb egy egyszerű megjegyzést tudok fűzni a tevékenységükhöz. – TARS1
- Amikor online csoportban dolgozunk, képes vagyok arra, hogy értékeljem a társaim tevékenységét. – TARS2
- Amikor online csoportban dolgozunk, őszinte, jól átgondolt megjegyzést tudok fűzni a társaim tevékenységéhez, ami hozzá segít minket ahhoz, hogy felismerjük milyen módon tudunk egymással hatékonyan együttműködni. – TARS3

Felelősség-vállalás:

- Amikor online csoportban dolgozunk, kizárólag a saját részemmel foglalkozok, nem szoktam belefolyni a közös munkába. – FEL1

- Amikor online csoportban dolgozunk, a saját részfeladataim elvégzése mellett visszajelzést adok a társaimnak, közösen is megbeszéljük a munkafolyamatot. – FEL2
- Amikor online csoportban dolgozunk, közösen kell kiviteleznünk a feladatainkat, ezért a részfeladatok megoldása közben is a csoportunk érdekének tartom, hogy folyamatos visszajelzéssel bátorítsuk, segítsük egymást. – FEL3

II. Rész - Digitális eszközök integrálása az oktatásba című kiadvány alapján (Tóth-Mózer - Miskey, 2019)

Az online együttműködés előnyei:

Valós idejű kommunikáció:

- Az online együttműködés megkönnyíti a feladatunkat, hiszen különböző platformokon (pl. Discord, Teams) keresztül egy kijelölt időpontban tudunk megbeszélést tartani. – VALOS3
- Az online együttműködés lehetőséget ad arra, hogy társaimmal valós időben kommunikáljunk egymással. – VALOS2
- Az online együttműködés főként azért nehéz, mert nem tudunk valós időben egyeztetni egymással. – VALOS1

Transzporens kommunikáció és eredmények:

- Az online együttműködés során könnyen és átláthatóan tudjuk megosztani egymással az információinkat. – TRANSZ3
- Az online együttműködés közben megosztott anyagok, mindig könnyedén elérhetőek. – TRANSZ2
- Az online együttműködés során a kommunikáció szinte átláthatatlan, nem lehet könnyedén megtalálni azokat az információkat, amire szükségem van. – TRANSZ1

Térben és időben kötetlenebb együttműködés:

- Az online együttműködés közben sokkal rugalmasabban tudok egyeztetni a társaimmal, mint a tanórákon. – TER2
- Az online együttműködés közben nem kötnek le minket a tanterem és a tanóra keretei, bármikor és bárhol tudunk közösen dolgozni a feladatunkon. – TER3
- Az online együttműködés közben sokkal bonyolultabb összeegyeztetni a közös munkát, mint a tanóra keretein belül. – TER1

Emlékeztetők a határidőkről

- Az online együttműködés közben kimondottan könnyű a határidőket betartanom. – HAT2
- Az online együttműködés lehetőséget nyújt arra, hogy könnyedén észben tartsam a határidőket, emlékeztetőket állítsak be azokról. – HAT3
- Az online együttműködés során általában elcsúszok a határidőkkel, nem látom át, hogy a különböző feladatokat mikor kell elvégeznünk. – HAT1

Válaszlehetőségek:

Egyáltalán nem értek egyet – Nem értek egyet – Egyetértek – Teljes mértékben egyetértek –
Nem tudom / nem szeretnék rá válaszolni