

MELLÉKLETEK

1. számú melléklet

Interjúvázlat (adatkezelési nyilatkozattal)

Köszönöm, hogy elvállalta az interjút!

Berecz Réka vagyok, a Bölcsészettudományi Kar végzős neveléstudományi mesterszakos hallgatója. Az interjú a diplomadolgozatom elkészítése céljából készül. A vizsgálatban való részvétel teljesen anonim, semmilyen személyes információ nem kerül közlésre, továbbá a későbbiekben sem település, és sem a munkahely nem kerül nevesítésre. Az interjú magasan kvalifikált vezető nők (közép, felsővezető) körében készül, akiknek a szakmai és a magánéleti pályájuk alakulását szeretnénk feltérképezni. A bemutatkozás után a munkájáról fogom kérdezni, ezután áttérünk a családra, majd legvégül a munka és magánélet összeegyeztetésére. A vizsgálat országos lekérdezés szintjén valósul meg, melynek időtartama kb. 30-40 perc. Ebben kérjük a segítségét. Szeretnénk kiemelni, hogy nincsenek jó vagy rossz válaszok, a saját véleménye, tapasztalata számít. Van egy interjúvázlatunk, laza kérdésekkel, de az alany gondolatmenetét követjük. Meséljen bátran!

Az interjú megkezdése előtt az adatkezelési tájékoztatót szeretném felolvasni
(a kérdezőbiztos felolvassa, hangfelvétel készül a felolvasásról és a válaszról):

„Az interjú megkezdése előtt szeretném tájékoztatni, hogy a kérdésekre történő válaszadás teljes mértékben anonim, önkéntes és bármikor, indoklás és következmények nélkül megszakítható. A kutatás során a kapott adatok összesítve kerülnek elemzésre, azonosításra alkalmas adatok nélkül. Kérem, igen vagy nem válaszadással jelezze felém, hogy az általam megadott információkat elfogadja, válaszait a kutatás vezetője személyes azonosításra alkalmas adatok nélkül felhasználja.” Válasz: igen – nem (az interjúalany beleegyezését követően folytatódhat tovább az interjú):

Válasz: igen – nem

(az interjúalany beleegyezését követően folytatódhat tovább az interjú):

Magasan kvalifikált nők szakmai és magánéleti pályája

I. Bemutakozás

- **Kérem mutakozzon be röviden!** (életkor, végzettség, munkahelyi pozíció (közép- felsővezető) családi állapot, van-e, háztartásban élők száma, kikkel él egy háztartásban)

II. Munka, karrier

II.1 Pályakezdés

- Hol helyezkedett el pályakezdő diplomásként?
- Előzetes tanulmányai mennyire járultak hozzá sikeres pályakezdéséhez?
- Milyen kihívásokkal szembesült a pályája elején? Van-e olyan történet, ami ezzel kapcsolatban eszébe jut?

II.2 Karrierépítés

- Hogyan jellemezné a karrierje során megtett utat?
- Voltak-e olyan mentorjai, munkatársai, akik segítették a fejlődésben? Kik voltak azok, illetve hogyan segítették Önt?
- Ön szerint mi szükséges a vezetői szerep eléréséhez? (Pl: vezető attitűd, szorgalom, kapcsolatok stb.)
- Mik azok a tényezők, amelyek segítették vagy akadályozták a karrierje előre menetelét?
- Tapasztalt-e valamilyen hátrányt karrierje során azért, hogy nő?

II.3 Jelenlegi munka

- Milyen pozíciót tölt be jelenleg? Melyik szférában? Az adott munkahelyen hová sorolná magát? (alsó, közép- felsővezető szint)
- Milyen feladatkörei vannak?
- Hány ember tartozik pozíciója alá?
- Milyen munkaidő beosztásban dolgozik?
- Hány órát dolgozik egy nap? (Pl: Ledolgozott óra száma megegyezik-e a szerződésben meghatározottakkal?)

- Milyen lehetőségei vannak a továbbképzésre? (vállalat küldi vagy önként jelentkezik, kötelező továbbképzés szintlépés esetén?)
- Érezte-e már a kiegészítés veszélyét? Ha igen, hogyan lépett túl ezen a válságon?
- Gondolt-e már pályamódosításra? Ha igen ez teljes szakmaváltást jelentett?
- Gondolt-e már részleges karrierút módosításra? Esetleg ugyanabban a szakmában, munkahelyváltásban? Abban az esetben, ha gondolkodik karriermódosításban mi ennek az oka?
- Szeretné-e kiegészíteni valamilyen gondolattal a munka, karrier kérdéskört?

III. Magánélet, család

- Hány éves korában alapított családot?
- Hány gyermeke született?
- A párján, gyermekein kívül él még valaki Önökkel a háztartásukban?
- Tervez-e még további gyermeket vállalni?
- A gyermeknevelési feladatokban kire tud támaszkodni leginkább? (nagyszülő, pár stb.) Hogyan nyilvánul ez meg a gyakorlatban?
- Családtagon kívüli segítséget igénybe vesz- e a háztartási, illetve családi feladatok ellátásához? Ha igen, milyen segítséget jelent ez?
- Az évek alatt változott-e az otthoni munkamegosztás? Ha igen hogyan?
- Mennyire jut idő önmagára a fizetett és otthoni munkája mellett? Hogyan szokott kikapcsolódni? Mit ért ön a kikapcsolódás alatt?
- Szeretne még hozzáfűzni valamit a kérdéskörhöz?

IV. Munka és magánélet összeegyeztetése

IV.1 Pályakezdés

- Pályája elején mennyire volt tudatos abban, hogy a családot vagy a karriert helyezi előtérbe? Milyen szabályokat állított fel az egyensúly megtartására?
- Gondolt arra, hogy egyszer a kettő között választania kell, Ha igen miért? (média által sugalt, társadalmi elvárás alapján, gyermekkorai saját tapasztalatból, mások példájából)

IV.2 Munka és a magánélet egyensúly megtalálása

- Volt-e olyan időszak amikor az egyik terület elnyomta a másikat? Meséljen róla!

- Volt-e olyan időszak amikor családi problémái adódtak a munka miatt?
Hogyan tudott erre megoldást találni?
- Előfordult-e olyan, hogy családi problémák hatottak a munkavégzésre?
Milyen megoldásokat keresett ekkor?
- Mit gondol, a munkahelyi feladatok, problémák befolyásolják a családi életet, vagy a családi élet van hatással a munkahelyi feladatok ellátására.
Miért gondolja így?

IV.3 Egyensúly kialakításának lehetőségei

- A jelenlegi munkahelye hogyan járul hozzá a munka és a magánélet egyensúly kialakításához, illetve fenntartásához?
- Milyen további segítséget, támogatást igényelne munkahelyétől?
- Mit tesz Ön személy szerint annak érdekében, hogy a munka és a magánélet leghatékabban összehangoljon?
- Milyen változásokat tervez a munka és magánélet összehangolásának érdekében?
- Van-e olyan szempont, tapasztalat, amelyekkel kiegészítené a 2 terület egymáshoz való viszonyát?

Levezetés

- Mesélje el egy átlagos napját! (Pl: Hogyan zajlanak a hétköznapi/ hétvégi? Meséljen el egy olyan napot, ami számára egy jó napnak minősül?)

Köszönöm szépen a beszélgetést!

2. számú melléklet

Ábrajegyzék

1. ábra Felsőfokú alap- és mesterképzésben hallgatók nemek szerinti megoszlása képzési területenként (%) 2001/2002, 2023/2024	8
2. ábra FEOR első főkategóriájában (Gazdasági, igazgatási, érdekképviselési vezetők, törvényhozók) lévő foglalkoztatottak arányának alakulása évenként és nemek szerint. (%) 2011-től, 2023-ig	11

Táblázatok

1. táblázat. Az interjúalanyok főbb demográfiai jellemzői	20
2. táblázat Az adatok elemzése során kialakult dimenziók, kategóriák és alkategóriák	23