

Kérdőív az első feladat megoldása után

Kedves Kitöltő!

A kérdőívben megadott válaszaidat teljes mértékben bizalmasan kezelem, és kizárólag a készülő OTDK kutatásomhoz használom fel. A kérdőív anonim, így az adatok nem lesznek semmilyen formában személyhez köthetők.

A kitöltés körülbelül 5 percet vesz igénybe. Kérlek, válaszolj őszintén – itt nincsenek jó vagy rossz válaszok, csak a saját tapasztalataid és véleményed számítanak.

Kérdés, észrevétel, érdeklődés esetén keress bátran a Teams felületén, illetve e-mailben (pannadeb@student.elte.hu).

Köszönöm, hogy időt szánsz a kitöltésre!

Üdvözlettel:

Debreceni Panna

1. Melyik évfolyamon tanulsz?

Multiple Choice (MC) – BA1/BA2/BA3/MA1/MA2

2. Mi a nemed?

MC – Férfi/Nő/Egyéb, kérlek pontosítsd:

3. Főszakos vagy minoros vagy?

MC – Főszakos/Minoros

4. Mennyire találtad nehéznek a feladatot?

Lineáris skála, ahol 1 – Nagyon könnyű volt, 6 – Nagyon nehéz volt

5. Mennyire érzed, hogy a szöveg tükrözi a **nyelvi képességeidet**?

Lineáris skála, ahol 1 – Egyáltalán nem, 6 – Teljes mértékben

6. Mennyire érzed, hogy a szöveg tükrözi a **saját gondolataidat**?

Lineáris skála, ahol 1 – Egyáltalán nem, 6 – Teljes mértékben

7. Mennyire vagy elégedett a szöveg minőségével?

Lineáris skála, ahol 1 – Egyáltalán nem, 6 – Teljes mértékben

8. Mennyire érezted magabiztosnak magad a végeredmény tekintetében a feladat megoldása után?

Lineáris skála, ahol 1 – Egyáltalán nem, 6 – Teljes mértékbe

9. Volt elegendő időd a feladat elvégzésére?

MC – Igen/Nem

10. Mi volt a legnagyobb kihívás a szöveg megírásában?

11. Úgy gondolod, hogy jobban teljesíthetél volna segédeszközökkel (pl. AI, szótárak vagy egyéb források)? Miért igen vagy miért nem?

12. Van a feladatnak olyan része, amiről úgy gondolod, hogy jobban is megoldhattad volna?

Kérdőív a második feladat megoldása után

Kedves Kitöltő!

A kérdőívben megadott válaszaidat teljes mértékben bizalmasan kezelem, és kizárólag a készülő OTDK kutatásomhoz használom fel. A kérdőív anonim, így az adatok nem lesznek semmilyen formában személyhez köthetők.

A kitöltés körülbelül 15 percet vesz igénybe. Kérlek, válaszolj őszintén – itt nincsenek jó vagy rossz válaszok, csak a saját tapasztalataid és véleményed számítanak.

Kérdés, észrevétel, érdeklődés esetén keress bátran a Teams felületén, illetve e-mailben (pannadeb@student.elte.hu).

Köszönöm, hogy időt szánsz a kitöltésre!

Üdvözlettel:

Debreceni Panna

Első szekció

1. Melyik évfolyamon tanulsz?

Multiple Choice (MC) – BA1/BA2/BA3/MA1/MA2

2. Mi a nemed?

MC – Férfi/Nő/Egyéb, kérlek pontosítsd:

3. Főszakos vagy minoros vagy?

MC – Főszakos/Minoros

4. Használtál mesterséges intelligencia alapú eszközöket a feladat megoldása során? (Ide sorolandó többek között a generatív MI, pl. ChatGPT, illetve a fordítóprogramok, pl. DeepL, Google Translate.)

MC – Igen/Nem

Ha igen --> Tovább a második szekcióra

Ha nem --> Tovább a harmadik szekcióra

Második szekció (azon kitöltőknek, akik az első szekció 4. kérdésére igennel válaszoltak)

5. Mi(ke)t használtál?

Checkboxes, több válasz is megjelölhető: ChatGPT, DeepL, Google Translate, Amazon Translate, Perplexity, Microsoft Copilot, Reverso, Egyéb, kérlek pontosítsd

6. Mennyire találd nehéznek a feladatot a MI használata mellett?

Lineáris skála, ahol 1 – Nagyon könnyű volt, 6 – Nagyon nehéz volt

7. Mennyire érzed, hogy a szöveg tükrözi a **saját gondolataidat**?

Lineáris skála, ahol 1 – Egyáltalán nem, 6 – Teljes mértékben

8. Mennyire érzed, hogy a szöveg tükrözi a **nyelvi képességeidet**?

Lineáris skála, ahol 1 – Egyáltalán nem, 6 – Teljes mértékben

9. Általában mennyire bízol a MI-alapú eszközökkel készült szövegek minőségében?

Lineáris skála, ahol 1 – Egyáltalán nem, 6 – Teljes mértékben

10. Mennyire éreztél magabiztosnak magad a végeredmény tekintetében a feladat megoldása után?

Lineáris skála, ahol 1 – Egyáltalán nem, 6 – Teljes mértékben

11. Összességében mennyire érzed az eredményt a sajátodnak?

Lineáris skála, ahol 1 – Egyáltalán nem, 6 – Teljes mértékben

12. Miben segített a MI a szövegírás során, illetve hogyan?

Checkboxes, több válasz is megjelölhető: Segített a megfogalmazásban, Segített a szöveg strukturálásában, Segített a szókincsben, Segített a fordításban magyarról/más nyelvről hollandra, Segített a fordításban hollandról magyarra/más nyelvre, Egyéb, kérlek pontosítsd

13. Szerinted a MI segítsége jobbá tette a szöveget? Kérlek, indokold, miért és hogyan!

14. Véleményed szerint mennyit tanulhatsz abból, ha egy papír alapon beadott feladatot kapsz vissza javításra egy tanártól?

Lineáris skála, ahol 1 – Semennyit, 6 – Rengeteget

15. Véleményed szerint mennyit tanulhatsz abból, ha egy szöveget **csak** MI alapú eszközökkel ellenőriztetsz le?

Lineáris skála, ahol 1 – Semennyit, 6 – Rengeteget

16. Az előző két kérdés kapcsán: véleményed szerint melyikből tanulhatsz többet, és miért?

Harmadik szekció (azoknak, akik az első szekció 4. kérdésére nemmel válaszoltak)

17. Milyen segédeszköz(öke)t használtál?

Checkboxes, több válasz is megjelölhető: Szótár, Nyelvkönyvek, Egyéb, kérlek pontosítsd

18. Ha használtál szótárat, melyik(ek)et?

Checkboxes, több válasz is megjelölhető: Nem használtam szótárat, MTA-Sztaki, Glosbe, DictZone, Lingea, Reverso, Szótár.net, Egyéb, kérlek pontosítsd

19. Ha használtál nyelvkönyvet, melyik(ek)et?

Checkboxes, több válasz is megjelölhető: Nem használtam nyelvkönyvet, Taal Vitaal, Taal Totaal, Nederlands in actie, Nederlands naar perfectie, Nederlands op niveau, Egyéb, kérlek pontosítsd

20. Miért nem használtál MI-alapú eszközt?

Negyedik szekció (minden kitöltőnek)

Általános kérdések a MI-használat kapcsán

21. Milyen gyakran használod MI-t a nyelvtanulás során?

Lineáris skála, ahol 1 – Soha, 6 – Mindig

22. Milyen MI-eszközöket használod, használtál már a nyelvtanulásban?

Checkboxes, több válasz is megjelölhető: DeepL, ChatGPT, Reverso, Microsoft Copilot, Google Translate, Egyéb, kérlek pontosítsd

23. Milyen célokra használod a MI-t a nyelvtanulás során?

Checkboxes, több válasz is megjelölhető: Fordítás, Szövegírás, Hibajavítás, Szókincsfejlesztés, Szövegösszefoglalók írása, Egyéb, kérlek pontosítsd

24. Hogyan használod ezeket a célokat?

25. Szerinted a MI melyik készség fejlesztésében a leghasznosabb?

Checkboxes, több válasz is megjelölhető: Beszédkészség, Íráskészség, Olvasáskészség, Hallás utáni szövegértés, Egyéb, kérlek pontosítsd

26. Szerinted hogyan segít a készségfejlesztésben?

27. Mennyire gondolod azt, hogy a MI egy feladatmegoldó eszköz, amely növeli a hatékonyságot?

Lineáris skála, ahol 1 – Egyáltalán nem, 6 – Teljes mértékben

28. Szerinted a MI használata milyen mértékben segít a hosszú távú nyelvtudás megszerzésében?

Lineáris skála, ahol 1 – Egyáltalán nem segít, 6 – Teljes mértékben segít

29. Ha rendszeresen használsz ilyen eszközöket, mennyire érzed nehéznek azt, hogy azelőtt adj le egy feladatot, hogy leellenőrizteted volna valamelyik eszközzel?

Lineáris skála, ahol 1 – Egyáltalán nem, 6 – Nagyon nehéznek érzem

30. Mennyire tartanád fontosnak megjelölni egy szövegben, hogy az MI segítségével íródott, ha ez az olvasó/tanár számára biztosan nem derülne ki?

Lineáris skála, ahol 1 – Semennyire nem tartanám fontosnak, 6 – Nagyon fontosnak tartanám

31. Mennyire bízol az ilyen eszközök holland nyelvi kompetenciájában?

Lineáris skála, ahol 1 – Semennyire, 6 – Teljes mértékben