

Takács Gábor Árpád

Pécsi Tudományegyetem

Földrajz – Történelem és állampolgársági ismeretek szakos tanár hallgató

Saját eredmények – OTDK dolgozat tételes összefoglalója

1. Megoldott tudományos kérdések

A kutatás során a diákok földrajzi ismereteinek és a tanárok utazási tapasztalatainak összefüggéseit vizsgáltam. Fő célom annak feltárása volt, hogy az utazási élmények miként járulnak hozzá a földrajz tanításának hatékonyságához, különös tekintettel a Határtalanul program és más hivatalos utazási rendszerek hatásaira. A tanári utazások pedagógiai hasznosulásának modellezése is fontos részét képezte a munkának.

2. Alkalmazott módszerek

Félig strukturált interjúk: A módszer rugalmasságának köszönhetően a tanárok személyes élményeit és módszertani alkalmazásait részletesen feltérképeztem.

Adatgyűjtés hivatalos forrásokból: Iskolai archívumokat és honlapokat elemeztem, hogy pontos adatokat nyerjek a külföldi utazásokról.

Térképes megjelenítés: A tanárok és diákok által meglátogatott helyszínek vizualizációjára saját térképeket készítettem.

3. Eredmények

- A külföldi utazásokon résztvevő diákok érzékelhetően nagyobb földrajzi ismerettel rendelkeztek, mint az utazásokon nem részt vevők.
- A tanárok személyes utazásai során szerzett élmények jelentősen bővítették a tantárgyi kompetenciáikat és befolyásolták oktatási módszereik gazdagodását, különösen a vizualitás és az élményalapú tanítás terén.
- Az iskolák által szervezett külföldi utak lehetőségeinek kihasználása 2020 és 2024 között folyamatosan növekedett, különösen a COVID-19 utáni időszakban.

Ezek az eredmények egyértelműen megkülönböztethetők az irodalmi forrásokban megjelölt eredményektől és más kutatók munkájától. A dolgozatomban minden felhasznált adatot és módszert hivatkozásokkal tüntettem fel, hogy az egyértelműen elválasztható legyen saját eredményeimtől.