

Saját eredmények

- Probléma: Sok iskolában a fizikatanítás fizikai köntösben tált matematika feladatok megoldására épül és a diákok nem mindig értik meg a tanult anyag fizikai lényegét.
- Módszerek: Készítettünk hat feladatlapot, melyek jelenségek és technikai eszközök fizikai hátterének megértésén alapulnak. Ezek közül egyet (a Szivárvány címűt) a Design-based research kutatási módszerével fejlesztettünk. Ennek eredményességet egy kontroll csoportos méréssel ellenőriztük is.
- Eredmények: A teszt során a kísérleti csoport tagjai (akik a feladatlappal dolgoztak) jobb eredményt értek el a releváns kérdésekben, bár a minta sajnos kicsi volt.