

Saját eredmények

A játékos keretrendszerek kialakításának alapjául szolgáló útmutatókat a dolgozat két szerzője állította össze, ezek megtalálhatók korábbi dolgozatunkban. Szerves részét képeztük a keretrendszerek kidolgozásának, megszerveztük, koordináltuk a szaktanárokkal való megbeszéléseket, ott voltunk a témazárók egyeztetésén. A kísérleti csoportok szaktanáraival interjúkat folytattunk le, ezeket elemeztük.

Kutatásainkat az MTA-ELTE Matematika Tanuláselméleti- és Pszichológiai Kutatócsoport tagjaiként végeztük az ELTE DOKK támogatásával az „**Az előhívásos tanulás módszertana**” alprojekt keretében.