

Frissdiplomás könyvtárosok a munkaerőpiacon

Tapasztalatok a PTE FEEK végzettjeinek köréből

I. Bevezetés

Jelen tanulmány szerzője első éves, a Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Karának informatikus könyvtáros mesterképzésében. A legtöbb hallgatóhoz hasonlóan, számomra is központi kérdés a sikeres elhelyezkedés. Napjainkban a diplomás pályakezdekők különösen nehéz helyzetben vannak, elsősorban a munkaerőpiac pangása miatt. A fejlett országokat évek óta gazdasági válság sújtja. Hazánk sem kivétel az említett problémák alól, szakértők szerint még messze az alagút vége.

A fiataloknak már középiskolai tanulmányaik alatt komolyan mérlegelniük kell. Nem lehet elég korán készülni a pályaválasztásra. A legtöbb helyről a reáliák fontosságát sugallják a munkaerőpiac szereplői. A diákok döntő többsége mégis a humán tantárgyakat szereti, és helyezi előtérbe a „számok világával” ellentétben. A humántudományi diplomák mennyiségükben évről évre megelőzik a mérnöki oklevelek számát.

A könyvtár- és információtudományi területen a kereslet mégis kielégítőnek mondható. Személyes pályaválasztásomnál is ez volt a döntő szempont. Minden általános-, és középiskolának, felsőoktatási-, és egyéb intézménynek szüksége van könyvtárra, könyvtárosra. Emellett, úgy gondoltam, informatikus könyvtáros oklevelem egyéb területeken is felhasználhatom majd. Kutatásom jelentős hányada is foglalkozik tehát a diploma konvertálhatóságával.

Leendő frissdiplomás könyvtárosként számos egyéb kérdés foglalkoztatott. Szerettem volna tudni, mely álláskeresési technikákhoz nyúlhatok biztos kézzel, melyek vezetnek igazán célra. Munkahely keresési módokban nincs hiány. Tanácsokkal úton-útfélen találkozhatunk, főleg az internet világában. Én mégis a szűk szakterületem tapasztalatai iránt érdeklődtem. Szakomon eddig több mint 170 informatikus könyvtáros végzett. Eldöntöttem, hogy személyes hangú levélben kérem segítségüket.

A felsőoktatási intézmények körében rengeteg diplomáskövető kérdőív kering. BA oklevelesként én is kaptam szép számmal ezekből a gépi körlevelekből. Egyetlen üzenetre sem válaszoltam, mert személytelen, rideg, futószalagos dolognak tartottam őket. Munkám sikerét az „öregdiákos” hangvétellő, saját névre és címre szóló elektronikus üzenetekben láttam. Nagy hangsúlyt fektettem tehát az egyéniségre, és igyekeztem minden választ megköszönni.

Gondolataimat hat kérdésbe ötvöztem. Igyekeztem úgy megfogalmazni őket, hogy a kapott válaszokat könnyen strukturálhassam, és számszerűsíthessem. Érkeztek meglepően

rövid válaszok, szerencsére a kérdésekre szisztematikusan felelő üzenetek erős többségben voltak. Kutatási módszerem egyértelmű sikerét azonban a szép számban érkezett, hosszú válaszlevelekben látom. Eredményeim igazán sokszínűek, gazdagok tapasztalatokban, véleményekben, tanácsokban és jókívánságokban. Reményeim szerint, sok leendő pályakezdő meríthet erőt e tanulmányból, és nézhet pozitívan elébe az államvizsga utáni időeknek.

II. Hasonló kutatások vizsgálata

Témám nem teljesen új keletű. Időről időre természetesen felmerül; az eredmények avulása, a kutatási háttér folyamatos változása miatt. Igyekeztem a friss anyagokat áttekinteni elsőként, azonban a jóval korábbi anyagokból is tudtam ötletet meríteni. Néhány hónapja rendezték meg az ELTE Bölcsészkarán a „Hova tovább könyvtárosok?” című szakmai konferenciát. Az egynapos program előadásai a mai képzésekről és a végzettek elhelyezkedésének kérdéseiről szóltak. A rendezvényen nagy számban megjelentek az ELTE, Debreceni Egyetem IK, Nyugat-Magyarországi Egyetem SEK, Pécsi Tudományegyetem FEEK oktatói és hallgatói is.

Dr. Kiszl Péter előadásában például hangsúlyozta, hogy a hallgatóknak érdemes a nonprofit és versenyszféra felé is nyitni. Az „informatikus könyvtáros” elnevezés már nem helytálló, a képzés bőven túlmutat a könyvtárosok tevékenységén. Dr. Dán Gabriella álláspontja szerint az alábbi megnevezés kifejezetten korlátozza az elhelyezkedési lehetőségeket. Dr. Sipos Anna Magdolna előadásából kiderült, hogy egy mai egyszakos oklevéllel a zsebben mindenképp nehezebb dolga van a kezdő könyvtárosoknak. Említette, hogy a munkáltatók manapság szívesebben alkalmaznak főiskolásokat és BA képzésben végzetteneket. Ennek oka, hogy kevesebbet kell nekik fizetni. Ezt a hozzáállást viszont a szakma presztízse szenvedni meg. Pozitív, hogy ma már válogathat a munkáltató, mert korábban sokkal kevesebb végzett volt, és nem feltétlen jól felkészültek. Az a tapasztalata, hogy manapság „jobbnál jobb” kvalitású emberek közül lehet válogatni.¹

Bartos Éva 2007 végén írt tanulmányában szűk tíz év könyvtáros álláshirdetéseit vizsgálta. Kutatásából kiderül, hogy a munkáltató legfőbb tájékoztatósi pontja a szakmai

¹ Hova tovább könyvtáros konferencia (ELTE BTK) 2011. február 17. (<http://meetoff.eu/jegyzet/hova-tovabb-konyvtaros-konferencia-elte-btk-2011-februar-17>)

végzettség, nem érdeklik egyéb tudások, speciális képzettségek, és ugyancsak nem érdekli a korábban megszerzett gyakorlat.²

Némiképp ellentmond ennek az eredménynek a közelmúltban kirobbant vita a könyvtárosok hivatalos levelezőfelületén, a KATALIST- en. Egy álláshirdetés váltotta ki a konfliktust a pályakezdő és az idősebb generáció között, melyben legalább 10 éves gyakorlattal kerestek új munkatársat egy székesfehérvári közkönyvtárba. A frissdiplomásokat egy finom hangú levélben próbálta másfelé terelgetni a munkáltató, mert túl sokan jelentkeztek a meghirdetett helyre.³

III. Saját munkám módszere

Az előbb említett levelezőlistán túlnyomó többségben voltak a negatív, keserű hozzászólások, mindkét oldalról. Egy lassan végző egyetemista számára rendkívül nehéz olvasni ezeket az üzeneteket, a majdani helyzetével kapcsolatban. Munkámban olyan tapasztalatokra kívántam építeni, melyben azok a végzettek mondják el helyzetüket, akik velem egy Karon és szakon szerezték diplomájukat. Friss munkavállaló informatikus könyvtárosok esetében viszonylag szűk körről van szó, mint az később kiderül.

Fő célom volt, hogy magasabb válaszadási arányt érjek el, mint a hagyományos diplomáskövető körüzenetek esetében. Fő eszközként a személyes hangvételben íródott, egyénenként címzett, névre szóló leveleket használtam. A válaszadásra egy-másfél hetet hagytam. Feltételeztem, hogy a nagyobb körütekintést, több időt és türelmet igénylő munkám minőségben és mennyiségben nagyobb siker koronázza. Várakozásaimban nem kellett csalódnom. Minden üzenetet igyekeztem megköszönni. A beérkező üzeneteket azonnal szortírozni kezdtem az elektronikus postafiókomban, és egy külön szöveges dokumentumban egyaránt. Így a teljes levélanyag szövegében lehetőségem volt keresni.

Kutatásom eredményeit mindenképpen szerettem volna számszerű adatokkal alátámasztani, diagramokkal illusztrálni. Az említett feladathoz kérdésenként át kellett olvasnom újra a postafiókomban külön részben tárolt válaszleveleket. Lejegyztettem, hogy a képzésben való részvételkor hányan álltak már munkában, és könyvtári területen dolgoztak-e. Külön vizsgáltam, hogy a már könyvtáros állással rendelkező válaszadók közül kinek miben változott a helyzete a munkahelyén, végzettségük megszerzése óta. A

² Bartos Éva: „Diplomás könyvtáros állást keres”. In: Könyv, Könyvtár, Könyvtáros. 2007. 12. sz. (<http://ki.oszk.hu/3k/2010/12/diplomas-konyvtaros-allast-keres/#more-320>)

³ KATALIST Feed. A KATALIST levelezőlista tartalma hírcsatornán. (<http://katalist-to-feed.blogspot.com/>)

frissdiplomásként elhelyezkedőknél számszerűsítettem az álláskeresés idejének hosszát, a különböző technikák használatát, melyet a munkahelyek kereséséhez választottak. A válaszadók által leghatékonyabbnak tartott módok arányát összehasonlítottam. Az munkahellyel nem rendelkezőknél a helyzet okait próbáltam mérni. Végül, egy átfogó vizsgálattal igyekeztem megállapítani a válaszolók elégedettségét a képzettségükkel kapcsolatban.

IV. Kutatásom eredményei

Az „öregdiákos hangvételű”, külön címre-, és névre szóló leveleket több turnusban tudtam elküldeni. Szám szerint 170 levelet bocsátottam útra. Sajnos, 26 esetben kaptam gépileg generál választ, hogy az adott cím már nem él. A kézhez kapott 144 levélből 61-re válaszoltak, ami 42%-os válaszadási arányt jelent.

A PTE FEEK Karán néhány éve indult informatikus könyvtáros képzés során, mint kiderült, többségében már előzőleg is könyvtárban dolgozó egyének vehették kézbe diplomájukat. Legnagyobb részt levelezőn, GYES alatt, illetve kiegészítő képzés keretében szerezték meg oklevelüket. A 61 válaszadóból 53 fő már korábban is dolgozott, 6 fő nem könyvtári területen. Friss-, elsődiplomás könyvtáros pályakezdők esetében 12 fővel dolgozhattam. Érdekes tény, hogy harmad részük néhány hónappal diplomájuk kézhezvétele előtt már találtak állást. Összesen 8 válaszoló nem rendelkezett állással, ebből öten a BA képzés után jelenleg mesterszakon tanulnak. Ketten még állást keresnek. Egyedül egy fő hagyott fel végleg a reménnyel (egy állásinterjú után), hogy könyvtáros lehet, ezért külföldön próbált szerencsét.

A 12 frissen elhelyezkedett informatikus könyvtárost újabb szempontok szerint vizsgáltam. Eredményeim azt mutatják, hogy döntő többségben fél év-, vagy annál kevesebb idő alatt el tudtak helyezkedni. Mindössze egy fő mondta azt, hogy 7 hónap alatt talált állást. Persze volt olyan válaszadó is, aki már meglévő állása mellett keresgélt. Neki 2 évig tartott az az időszak, míg megtalálta új, könyvtáros állását.

A kapott diploma „értékével”; a képzés-, és a munkaerőpiaci helyzetük iránti elégedettségre irányuló kérdésemre 44 fő abszolút pozitív választ adott. 13 fő volt semleges állásponton, illetve nem nyilvánított véleményt. A 61 válaszadóból mindössze 7-en érezték úgy, hogy nem elégedettek oklevelük értékével, vagy jelen helyzetükkel.

V. Értékelés

Ha a kapott 61 válasz nem is számít óriási számnak, a bennük rejlő minőségi információk mértéke mégis igazolja a „személyre szóló hangvétel” módszerének sikerességét. Nagy számban kaptam hosszú, a kérdéseket mélyen kifejtő leveleket. A válaszadók szinte mindegyike köszönte a megkeresést, és további sok sikert kívánt a tanulmányhoz. Sokan előre jelezték, hogy nagyon kíváncsiak lennének a kutatás eredményére, lehetőség szerint küldjem el a kész munkát. Hasonló segítőkész és baráti hozzáállásra a válaszadók részéről nem számítottam. Eredményeim értékelését a Függelékben található diagramok mellett szeretném a válaszolók idézeteire támasztani.

„Mindazonáltal... úgy gondolom, hogy ma egy pályakezdő könyvtárosnak nem könnyű elhelyezkedni (...) Kollégáimmal úgy szoktuk mondani, hogy "kihalásos alapon" lehet állást találni szakmán belül. Ez szomorú, már csak azért is, mert nagyon jó képzőhelyek vannak, magas színvonalú oktatást nyújtanak, jól képzett szakembereket bocsátanak ki (...) és nem tudnak elhelyezkedni, gyakorlatban kamatoztatni a tudásukat. A mi könyvtárunkban is elkelne néhány új kolléga, sajnos azonban nincs üres státuszunk.” A hasonló témában íródott szakirodalomban bőven találhatunk számadatokat arra vonatkozóan, hogy évente milyen nagy számban vesznek fel könyvtáros hallgatókat. Tény, hogy csak kis számuk helyezkedik el később közkönyvtárakban, de sajnos így is kevés a kereslet a pályakezdőkre. Az előbbi idézet ezt jól összefoglalja. A frissdiplomások helyzete azonban nem reménytelen, ezt több pozitív visszajelzés támasztja alá.

„Nem tartott hosszú ideig az álláskeresési időszakom. Az egyetemi képzés befejezése előtt fél évvel kezdtem el keresgélni és állásinterjúkra járni (...) Véleményem szerint nem érdemes várni egy adott képzés befejezéséig az álláskeresés folyamatával.” Több hasonló levél érkezett, melyben arról számoltak be, hogy a proaktivitás az egyik legfontosabb sikertényező. Nincs egyedül tehát a levélíró, többen a válaszadók közül ezzel a hozzáállással találtak munkát.

A potenciális helyekre is érdemes bevinni egy-egy célirányos (nem sablon!) önéletrajzt. *„Főleg interneten kerestem, de helyben (Dunaújvárosban) személyesen is bevitettem az önéletrajzomat néhány potenciális munkahelyre (még ha nem is volt meghirdetve), és így sikerült végül állást találnom. Az utóbbit tartom hatékonyabbnak.”* A következő vélemény szintén ezt támasztja alá. *„Saját esetemben konkrét meghirdetett állásra pályáztam, de ismerőseimnél a hirdetés nélküli cégek felkeresése is több esetben sikerrel járt.”*

Számos esetben jelölik meg a választ küldők a szakmai gyakorlat, vagy önkéntes munka fontosságát, mint a siker titkát. Így képet adhatunk a munkaadóknak saját képességeinkről, és

egy esetleges üresedés esetén kerülhet ránk a választás. „*A mostani hallgatóknak azt tudom javasolni, hogy amikor gyakorkorlatra mennek/mentek, ott nyújtsátok a maximumot, és az sem utolsó szempont, hogy ne egy helyen töltsétek a különböző gyakorlatokat. Egyrészt több tapasztalatot szereztek, több könyvtárral megismerkedtek, és hátha valamelyikből visszahívnak Benneteket, állást kínálva. Az egyik kolléganőm így került hozzánk.*” A következő válasz is erről árulkodik: „*XY ismert engem a gyakorlatokról, meg tanított is, s ő rám gondolt.*” Egy munkáltató így vall álláspontjáról: „*Egy jó tanácsom van. Komolyan kell venni a szakmai gyakorlatot és mellé még javaslom az önkéntes munkát is. Az elmúlt két évben nyugdíjazás miatt 3 új kollégát vettünk fel ebből kettő gyakorlaton volt nálunk a harmadikat pedig egy kolléga ajánlotta.*”

Az álláskeresői időszak, feltevésemmel ellentétben döntő többségben kevesebb, mint egy év volt a válaszadók körében. A siker titka egyértelműen a szorgalom, és az aktivitás. Rengeteg válaszból derült ki, hogy milyen felfoghatatlan munkát végeztek ez idő alatt. „*Álláskeresői technikákban nem volt hiány az említett időszak alatt. Közel 250-300 helyen próbálkoztam...Természetesen ennek a rengeteg álláslehetőségnek, tizede sem volt szakirányos....De próbálkoztam, munkaközvetítőn keresztül, telefonon, e-mailen, személyesen, minden elképzelhető módon. Nem egy elbeszélgetésen voltam. A legtöbb helyen kénytelen voltam letagadni, a végzettségemet, mivel, középfokú végzettségűnek ugyanazért a munkáért jóval kevesebbet kell fizetni. Mondanom sem kell, hogy az esetek 90%-ban vissza sem jeleztek, hogy köszönjük, de nem (...)* Nekem a két diploma (informatikus könyvtáros - művelődésszervező) mellett a közel 4 éves szakmai gyakorlat, és az, hogy megismertek (mind a képességeimet, mind a munkamorálomat) volt a "szerencsém" abban, hogy most alkalmaznak.”

Intézményvezetők egyaránt válaszoltak a kérdéseimre, és pontosabban megismerhettem gondolkodásukat. Ők is nehéz döntések sorozatát hozzák meg, egy-egy új munkaerő felvételekor. A következő idézetben egy könyvtárigazgató írja le szempontjait. „*Igazgatásom alatt többször hirdettem meg álláshelyet. Általában 10-15 jelentkező volt egy helyre. Fő szempontjaim szakmai végzettség, referenciák: egyetemről, munkahelyről, és legfőképpen a személyes interjú, amit olyan kérdések köré csoportosítottam, amit az elvégzendő feladat megkívánt. A jelentkezőket pontozás alapján rangsoroltam.,,*

Természetesen a válaszok között akadtak borúlátó vélemények is. Többen írták, hogy a munkaerőpiac teljesen bezárult. Rengetegen féltik munkahelyeiket. Sokan egyszerűen félnek kilépni a munka világába és halmozzák végzettségeiket. Voltak csalódottak is, akik egy-két sikertelen állásinterjú után mindent feladtak. Említették néhányan, hogy a mai világban az

embereknek már nem túl fontos a kultúra. Nagy számban hivatkoztak a könyvtárak csekély anyagi mozgásterére és az ebből adódó nehézségekre. Volt, aki válaszlevelében negatívumot negatívumra halmozott, végül azonban megjegyezte, hogy a szakmáját azért nagyon szereti. A megannyi panasz ellenére ugyanezekben a levelekben azért reménysugár is csillant. Úgy éreztem, hogy a kérdéseimre adott válaszokban sokan kiönthették a lelküket. Voltak dolgok, amiket másoknak nem igazán mondtak el (munkahelyi megbecsülés, csalódások). A segítőkészség nem várt eleme volt a munkámnak. Számtalan tanácsot kaptam, amelyekre igyekeztem a fenti idézetekben rávilágítani.

VI. Konklúzió

A PTE FEEK informatikus könyvtáros végzős hallgatói nincsenek a legnehezebb helyzetben. A szakmai élet nem zárkózik el a „vérfrissítéstől”, munkaerő terén. Sajnos a költségvetés, a fenntartó az, ami, vagy aki határt szab ebben a szférában minden opciónak. A végzett hallgatók rendkívüli hozzáállásról tettek tanúbizonyságot kutatásom alatt. Tapasztalataikat igyekeztek megosztani, segíteni tanácsokkal a leendő pályakezdőket, közvetve is. Bízom benne, hogy kutatásommal sok jelenlegi hallgátónak és a nehéz álláskeresés időszakában levő végzetteknek is tudtam reményt adni.

Kutatásom kezdetén nagyságrendekkel csekélyebb visszhangra számítottam. Rengeteg oldalról érdeklődtek a munkám iránt, és kérték el már látatlanban a leendő tanulmányomat. Úgy tűnik, nem csak a „nyárfalevélként remegő” leendő pályakezdőket érdekli az elhelyezkedés témája. A szakmai élet jelentős része folyamatosan figyelemmel követi a frissdiplomások nehéz helyzetét. Nem számítottam továbbá arra, hogy a válaszokból az derül ki, hogy elég rövid idő alatt lehet állást találni. Természetesen minden sikernek a hozzáállás az alapja. Ezzel tisztában voltam. A jelenlegi munkaerőpiaci állapotokat tekintve, a könyvtáros hivatás mégis jó választásnak mondható. Boldogan összegeztem a frissdiplomás végzettek adatait, mert a diagramokon is szereplő százalékos arányok magukért beszélnek.

Szintén szép eredmény, ami az elégedettséggel kapcsolatos vizsgálat hozadéka. A hallgatók visszajelzéseiből kiderül, hogy magasan elégedettek a PTE FEEK informatikus könyvtáros BA-, és MA képzésekkel. Szerették a Kar környezetét, az őket oktató szakembereket, és a kapott tudás piacképességét, frissességét is elismerték. Persze voltak, akik vonakodtak állást foglalni, és kis számban voltak negatív visszajelzések is.

Kutatásom természetesen nem teljes. Sok végzett nem válaszolt, és sokuknak már nem él a Karon megadott elérhetősége. Az ő megkeresésükkel, illetve mélyebb interjúkkal biztosan

árnyaltabb képet lehetne alkotni a témában. Jelen tanulmány anyagából még számos irányba lehet indulni, a válaszadó felek nem zárkoznak el. Bízom benne, hogy sokaknak adhattam reményt ezekkel az eredményekkel, és ötletet a további kutatásra.

Függelék

Várom válaszdod :-) PTE FEEK informatikus könyvtáros szak

Etelka Anna Alpek

címzett:

részletek megjelenítése

Válasz

Kedves

Alpek Etelka Anna vagyok, első évem töltöm informatikus könyvtáros mesterképzésben, a PTE FEEK-en. Mészárosné Szentirányi Zitától kaptam meg az elérhetőséged, mint végzettét.

Kutatószeminárium nevű kurzusom féléves feladatául a szakon végzettek elhelyezkedési lehetőségeit vizsgálom, és készítek tanulmányt az eredményekből. Úgy gondolom, hogy ez a kutatás nagyon hasznos gyakorlati ismeretekkel szolgálna az összes jelenlegi könyvtáros hallgatónak. Éppen ezért hihetetlenül fontos lenne számomra/számunkra, ha megosztanád tapasztalataid és véleményed az álláskereséssel, elhelyezkedéssel kapcsolatban.

Kérlek, ha van egy szabad tíz perced, nézd át a kérdéseimet, és válaszolj nekem.

Kíváncsi lennék rá, hogy:

- 1.) Sikerült-e állást találnod?
(Ha esetleg már könyvtárban dolgoztál, miben változott meg a helyzeted a végzettség megszerzése óta?)
- 2.) Könyvtári területen találtál állást?
- 3.) Ha nem könyvtári területen sikerült elhelyezkedned, akkor milyen más módon tudtad kamatoztatni a végzettséged?
- 4.) Mennyi ideig tartott az álláskeresésed időszaka?
- 5.) Milyen álláskeresési technikákat használtál, véleményed szerint melyek a leghatékonyabbak?
- 6.) Mennyire vagy elégedett a karon szerzett végzettségeddel, illetve jelenlegi munkaerőpiaci helyzetteddel?

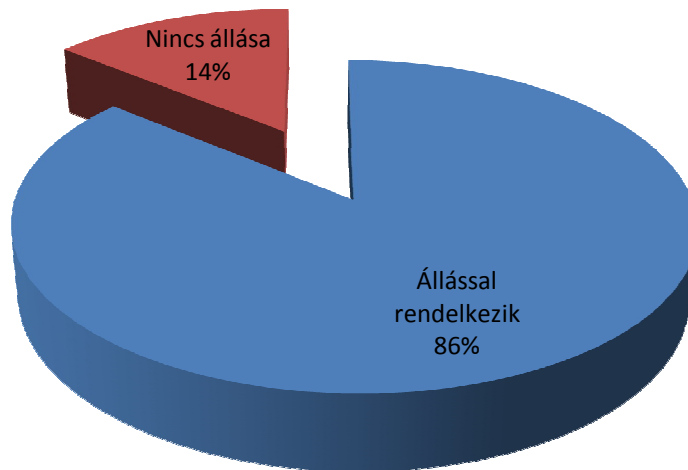
Válaszaid a következő egy-másfél hétben várom.

A türelmed előre is nagyon szépen köszönöm.

Üdvözlettel:
Alpek Etelka Anna

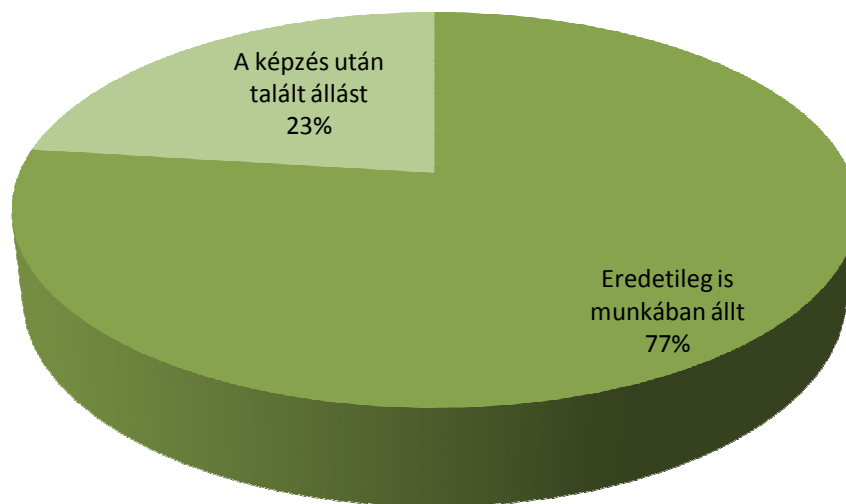
- 1.) A kutatás alapiául szolgáló levél szövege, a pontos kérdésekkel

A frissdiplomás informatikus könyvtáros válaszadók munkaerőpiaci helyzete



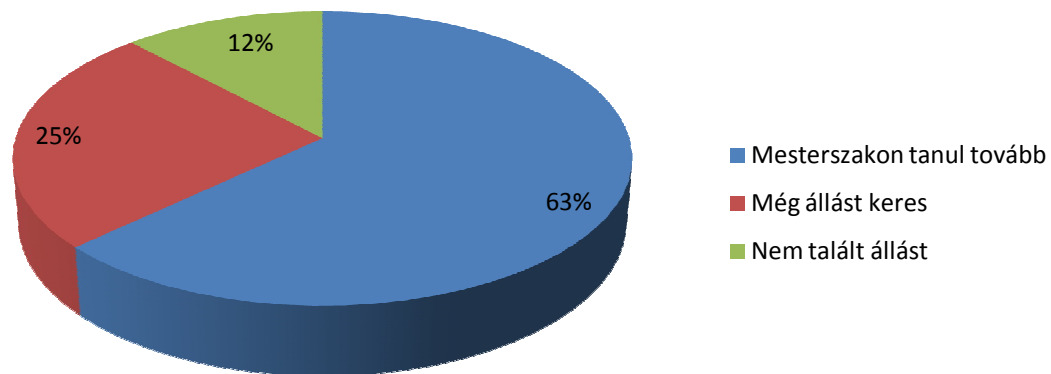
2.) A levél első kérdésére adott válaszok alapján

Az állással rendelkező válaszadók



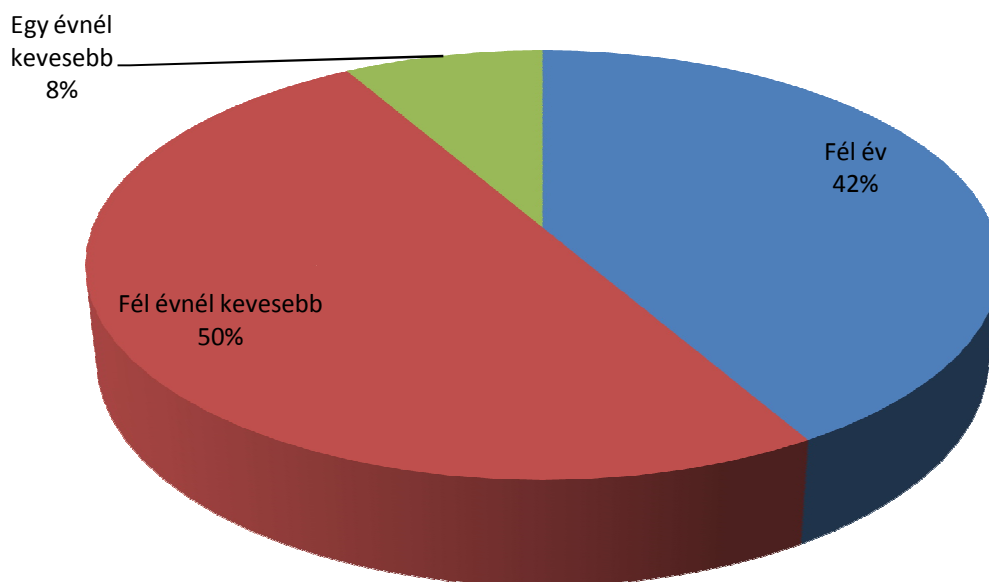
3.) A levél első három kérdésére adott válaszok alapján

A munkahellyel nem rendelkező válaszadók



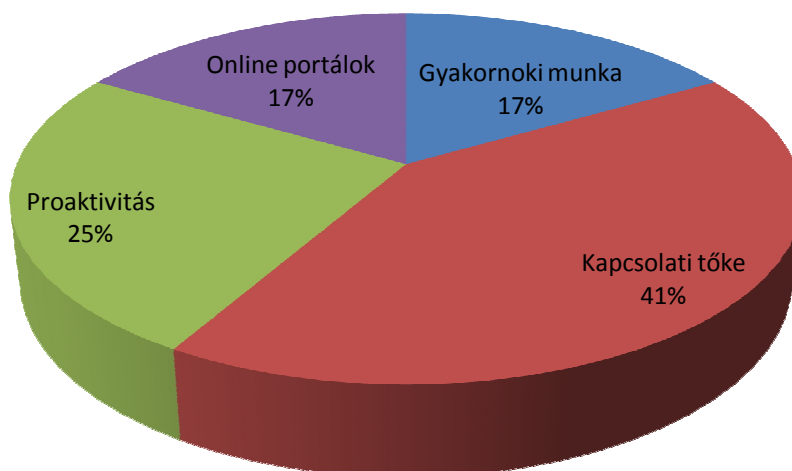
4.) A levél első 3 kérdésére adott válaszok alapján

Az álláskeresési időszak hosszúsága



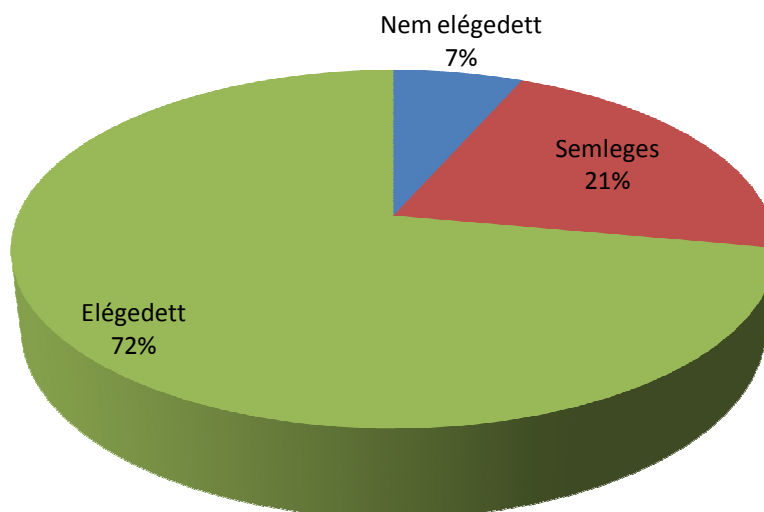
5.) A levél 4. kérdésére adott válaszok alapján

A leghatékonyabb álláskeresési technika



6.) A levél 5. kérdésére adott válaszok alapján

A válaszadók elégedettsége a végzettségükkel kapcsolatban



7.) A levél 6. kérdésére adott válaszok alapján

Bibliográfia

Balla Ildikó: Könyvtárosképzés, avagy a könyvtári munkára felkészítő képzés. In: Tudományos és Műszaki Tájékoztatás. 2008. 1. sz.

(http://tmt.omikk.bme.hu/show_news.html?id=4826&issue_id=489)

Letöltés: 2011. 04. 15.

Bartos Éva: Diplomás könyvtáros állást keres. In: Könyv, Könyvtár, Könyvtáros. 2007. 12. sz. (<http://ki.oszk.hu/3k/2010/12/diplomas-konyvtaros-allast-keres/#more-320>)

Letöltés: 2011. 04.15.

Bartos Éva: A könyvtárosok jövője: A könyvtárosképzés jövője. In: Tudományos és Műszaki Tájékoztatás. 2006. 9. sz.

(http://tmt.omikk.bme.hu/show_news.html?id=4501&issue_id=475)

Letöltés: 2011. 04. 27.

Hova tovább könyvtáros konferencia (ELTE BTK) 2011. február 17.

(<http://meetoff.eu/jegyzet/hova-tovabb-konyvtaros-konferencia-elte-btk-2011.-februar-17./>)

Letöltés: 2011. 05. 13.

Kiszl Péter: Ízlik-e a Bolognai? A többciklusú informatikus könyvtáros képzés eddigi tapasztalatai. In: Tudományos és Műszaki Tájékoztatás. 2010. 1. sz.

(http://tmt.omikk.bme.hu/show_news.html?id=5263&issue_id=511)

Letöltés: 2011. 04. 27.

Koltay Tibor: Könyvtárosképzés, vagy a könyvtári munkára felkészítő képzés?

Késhegyre menő viták nélkül. In: Tudományos és Műszaki Tájékoztatás. 2008. 3. sz.

(http://tmt.omikk.bme.hu/show_news.html?id=4856&issue_id=491)

Letöltés: 2011. 04. 27.

Tóth Máté: Könyvtár szakosok pályamotivációs vizsgálata. Pillanatfelvétel négy könyvtárosképző intézmény nappali tagozatos hallgatói köréből. In: Könyvtári Figyelő. 2005. 4. sz.

(<http://epa.oszk.hu/00100/00143/00057/toth.html>)

Letöltés: 2011. 04. 27.

Tószegi Zsuzsanna: Az informatikus könyvtáros hallgatók által elsajátítandó tudásanyag és szakmai kompetenciák a bolognai képzési rendszerben. In: Tudományos és Műszaki Tájékoztatás. 2008. 10. sz.

(http://tmt.omikk.bme.hu/show_news.html?id=4986&issue_id=498)

Letöltés: 2011. 04.15.

Állásfoglalás a felsőfokú könyvtárosképzésről. A Debreceni Egyetem Informatikai Kara Könyvtárinformatikai Tanszéke által 2008. augusztus 26-án Debrecenben szervezett ” Könyvtári kerekasztal”. In: Könyvtári Figyelő. 2008. 4. sz.

(<http://ki.oszk.hu/kf/2010/10/allasfoglalasa-a-felfok-konyvtaroskepzesrol/>)

Letöltés: 2011. 04.15.