

Kálló János Károly

III. évfolyam (2013)

Kereskedelem és marketing szak angol nyelven

Budapesti Gazdasági Főiskola

Konzulens: Papp Judit

Adjunktus

Ha én egyszer felnövök, avagy a felelősségteljes és tudatos felsőoktatási intézményválasztás Magyarországon és a BGF extracurriculáris tevékenységeinek elégedettségi felmérése

When I Grow up, I Want to Be a...

the Responsible and Conscious Higher-Education Institution Choice in Hungary and Student's Satisfaction Investigation with BBS's Extracurricular Activities

Mivel a munka az emberek életében jelentős szerepet játszik nem mindegy, hogy mivel keresi meg valaki a mindennapi betevőjét. Nemcsak azért, mert a felnőttek jelentős idejét munkával töltik, hanem azért is, mert a munkának meghatározó szerepe van a fizetés mértékében, a család szociális ranglétrán való elhelyezkedésén, az önbecsülésben és a társadalmi megítélésben is. A következő dolgozatban a speciális jellemzők és metódus tekintetében azt szerettem volna megvizsgálni, hogy a magyar fiatalok hogyan választják ki mely felsőoktatási intézményben fogják tanulmányaikat folytatni, megalapozva karrierjüket. A második célom az volt, hogy megállapítsam, mi a döntés alapja és feltétele a felsőoktatási jelentkezés beadásánál. Feltételetem, hogy a felsőoktatásban tanuló diákok extracurriculáris tevékenységekbe való bevonása fejleszti személyiségüket. Kutatások ugyan még nem zajlottak ebben a speciális vonatkozásban, azonban Rusbelt vizsgálatai azt a kérdést feszegetik, hogy a diákok elégedettsége az intézmény által beléjük fektetett "törődés" mértékétől függ. A jelenlegi tanulmány azt feltételezi, hogy ennek a modelnek a használatával, ha a diákokba többet fektet be az intézmény, az hatással van a diákok intézménnyel való elégedettségi tapasztalataira. A Második részben a BGF-KVIK-es diákok elégedettsége áll fókuszba az iskola által kínált extracurriculáris tevékenységek tekintetében.

Mind primer és szekunder adatok segítségével használva egy Online kérdőív segítségével vizsgáltam mindkét témát. Az előzőre 569 önkéntes válaszadó volt, míg utóbbira 25. A kérdőív során használtam mind kvalitatív és kvantitatív módszereket. Mindkét minta nem reprezentatív, így a következtetések csak a saját kutatásomra érvényesek.

Az első témára válaszolók 90%-a már felsőoktatási intézményben tanult, míg a maradék 1% már vagy diplomával rendelkezik, vagy még középiskolában folytatja tanulmányait.

Az eredmények tekintetében elmondható, hogy egy csírázó tendencia látszódik kibontakozni, miszerint a diákok tudatosan készülnek a felsőoktatásra, bár ez még nem szignifikáns. A családi hagyomány és nyomás kezd veszíteni szerepükből. Bár a fiatalok többsége észre veszi már a téma fontosságát, de még csak kis számban fordulnak szakértői segítséghez.

A második tanulmány eredményei megmutatják, hogy a KVIK-es extracurriculáris tevékenységeinek alacsony részvételének hátterében nagy kommunikációs hibák lappangnak. A diákok többsége még nem hallott a programokról és többségük még egyen sem vett részt. Ennek a fejlettségnek a végén pár hasznos tanáccsal szolgálunk, hogyan lehetne növelni a tevékenységek népszerűségét, mellyel az intézmény versenyképes előnyökre tehet szert már iskolákkal szemben.