

A sportiskola, mint az utánpótlás- nevelés egyik színtere

Készítette: Tóth Katalin

Témaválasztás indoklása

- 2008-as pekingi olimpia szerény szereplése
- Utánpótlás-nevelés hogyan zajlik az egyes sportiskolákban?
- Kíváncsi voltam, miben és hogyan segítik az egyes sportiskolák a sportolókat?(mind az oktatásban, mind a sportolásban)
- Miként segítik elő, milyen feltételekkel az egyes sportiskolák az egyensúlyt, tanulás és edzés között?

Irodalmi áttekintés

1., A sportiskola

- fogalma
- típusai (közoktatási és nem közoktatási sportiskola)
- kerettanterv

2., Nevelés-oktatás intézményeinek sportpecifikus besorolása

- sportorientáltságú iskolák
- emelt szintű testnevelésképzést alkalmazó iskolák
- élsportolói osztályokat indító iskolák

Felvetődött kérdések

1. Elősegítik-e a sportág kiválasztását a sportiskolák?
2. Milyen lehetőségek vannak a tananyag pótlására edzőtáborokon, versenyeken való részvétel hiányzásaira való tekintettel ?
3. Milyen mértékben van szerepük az iskoláknak a sport szellemiség kialakításában, a sport megszerettetésében?
4. Milyen közeli és távlati céljai vannak az iskoláknak az infrastruktúra fejlesztés, az oktatás stb. vonatkozásában?

Módszerek

1.) A vizsgálat személyei

- A három sportiskola igazgatója

2.) Interjú jegyzetelés alapján

Kérdések:

- Hogyan választják ki a leendő tanulókat?
- Miben és hogyan segítik a sportolókat?
- Milyen közeli és távlati céljai vannak az iskolának?
- Milyen sportágakkal ismerkedhetnek meg a tanulók?
- Milyen az egyesületekkel a kapcsolat?
- Hagyományok ápolása.

■Eredmények

Iskolák/ Kérdések	Csanádi Árpád Általános Iskola és Gimnázium	Csík Ferenc Általános Iskola és Gimnázium	Telepy Károly Testnevelés Szakosított Ált. Isk. és Gimn.
Kiválasztás	- játékos képességfelmérés	- játékos képességfelmérés	- játékos képességfelmérés
Tanulók támogatása	- megismertetni a múlt és jelen kor nagyjait a sportfórumokkal - igazodnak az edzéstervhez, versenyhez - tananyagpótlások segítés - sportelméleti oktatás	- külön órákon való felzárkóztatás - részleges felmentés - sportelméleti oktatás - sportágak bemutatása	-sportszellemiség, egészséges életmód - tananyag pótlás korrepetálással - sportelméleti tárgyak - több, mint 40 féle sportág
Közeli és távlati célok	- infrastruktúra fejlesztése - továbbsegíteni a sportolókat - a sportot összekötni a tananyaggal, iskolai órák keretén belül	-szorosabb kapcsolat az egyesületekkel - hosszútávon a helyi- és a kerettantervbe beilleszteni a sportot	- önvédelem bevezetése - kézilabda csarnok építése - felszerelések vásárlása - irányelv továbbadása
Egyesületek	-2 havonta találkozás az edzőkkel - jó kapcsolat - írásos megállapodás	- kevés találkozás - írásos megállapodás	- kiemelt együttműködési megállapodás - kapcsolattartás az edzők és osztályfőnökök között
Hagyományok ápolása	-szellemi és diákolimpia vetélkedők, sportnapok - sportfórumok - Schregen Oszkár	-Csík napok - meghívott volt-és jelen élsportolók, az iskola tanulói	-sportkonferencia - élsportolók meghívása alkalomhoz kötődően

Következtetések

- * Az iskolák törekednek arra, hogy minél több sportágat megismerjenek a tanulók. Ezáltal több lehetőség közül tudnak fő sportágat választani.
- * Fontos szerepet tölt be az egyesületekkel való jó kapcsolat.
- * A hagyományok ápolása mindenképp fontos, mintegy vezérfonala a leendő bajnokoknak.
- * Minden iskolának különböző céljai vannak a jövőt tekintve, de mindegyiket a sport megszerettetése vezérli, valamint, hogy a lehető legjobban megtalálja az összhangot a tanulás és edzés között tanulói számára.

Köszönöm a figyelmet!