



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
Gazdaság és Társadalomtudományi Kar
Testnevelési Központ

A BME sportéletének vizsgálata 2013-ban

Készítette: Szipka Károly
Gazdálkodási és menedzsment szakos
hallgató

Konzulens: Dr. Vincze Pál
Testnevelési Központ

Tudományos Diákköri Konferencia
Budapest, 2013

Tartalom

1	Bevezetés	3
2	Az egyetemi sportélet körülményeinek elemzése	4
3	Sportfelmérés 2013	5
3.1	A kitöltővel kapcsolatos kérdések	6
3.2	A sportolás rendszerességének függvényében szétválasztott kérdéscsoport.....	8
3.3	Tájékoztatás, árak	13
3.4	BME Sportközpontra vonatkozó kérdések	15
3.5	Testnevelés órákat érintő kérdések	17
4	A BME 2013-as sportfelmérése a korábbi sportfelmérések viszonylatába	18
5	Összefoglalás, a konklúzió levonása.....	19
6	Irodalomjegyzék.....	20

1 Bevezetés

A Műszaki Egyetem szervezett hallgatói szabadidő sportélete a 60-as években kezdett kibontakozni. Alkalmi formában már az 50-es évektől szerepet játszott a szabadidősport. A szabadidősport nagyobb létszámú egyetemi elterjedésének első lépése a 70-es évek végén és 80-as évek elején megjelenő Villanyfényes futball bajnokság volt. Addig az 1897-ben alakult MAFC és az egyesületi szintű élsport dominált. Miután az állam kezdte egyre kevésbé támogatni ezt a sportszervezeti formát, egyre nagyobb kihívássá vált a szabadidő versenysport. A kupaszinten elindult Villanyfényes bajnokságot több sportági verseny követte, így röplabdából, kosárlabdából, majd teniszből. Az egyetem berkein belül az élsport és a tömegsport egyensúlyát, a 90-es évek vége felé a hallgatói igények tolták el a szabadidő sport javára. Emellett az egyetemen belül a Testnevelési Központ folyamatosan támogatta, hogy a hallgatók zöme részt vegyen az egyetemi hallgatói sportéletben. Ezután egyre több sportágban kezdődött el a versenyszervezés, egyre kiterjedtebb formában (például karok közötti bajnokságok).

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem sportélete az utóbbi években lényeges változásokon ment keresztül. Ezeknek a változásoknak fontos a folyamatos nyomon követése. A Testnevelési Központ az utóbbi években több statisztikát készített a hallgatói sportaktivitásról. A BME 2013-as Sportfelmérése az egyetemen eddig egyedülálló kitöltöttséggel azt a célt tűzte ki, hogy a legfontosabb kérdésekben feltérképezze a hallgatói sporttal kapcsolatos szokásokat és igényeket. A kérdőív így kitér a sportolási szokásokra, az árak és a tájékoztatás megítélésére, illetve a testnevelés órákat érintő kérdésekre. A felmérést 4819 hallgató töltötte ki, ami összességében egyetemi szinten közel 20 százalékos kitöltési arányt jelent (beleértve minden aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgatót a 2013-as évben).

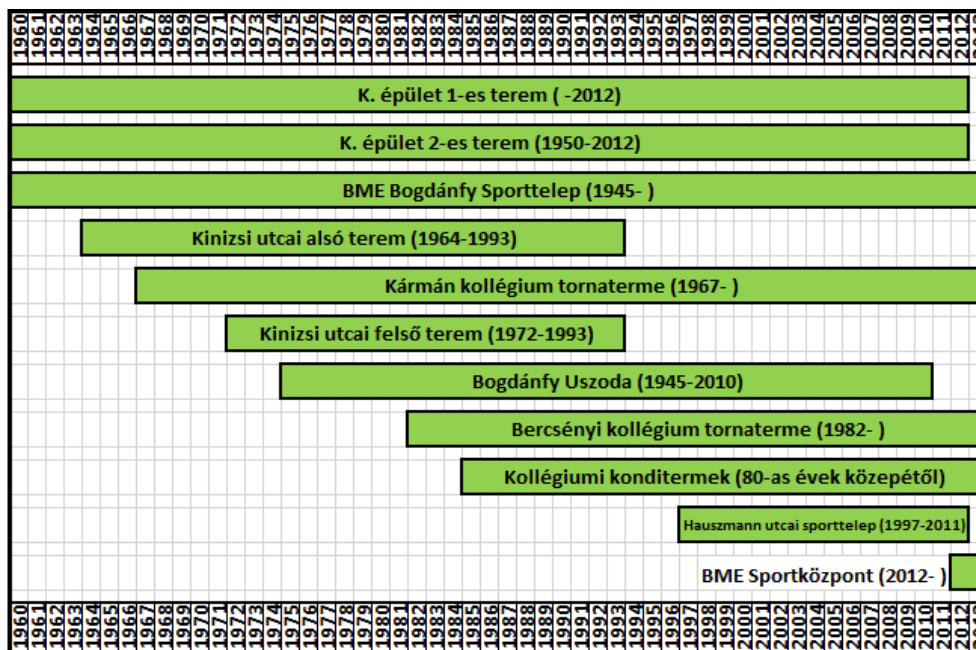
A felmérés összeállítása során különös figyelmet kapott a BME 2012-ben megvalósult nagyberuházása a BME Sportközpont. A létesítmény közel 3000 négyzetméteren rengeteg szolgáltatással várja a hallgatókat. Lényeges kérdés tehát, hogy az egyetemi sportéletre milyen hatást gyakorolt ez a beruházás. Dolgozatom hipotézise, hogy az egyetem sport infrastrukturális beruházása nagyban növelte a rendszeresen sportoló tömegsportokat végző hallgatók számát.

A felmérés következtetéseinek levonásakor áttekintésre került az egyetemi sportinfrastruktúra fejlődése egészen napjainkig, illetve megfogalmaztam a feltételezett az összefüggést a hallgatói sportaktivitás és sportinfrastruktúra között. Mivel egy egyetem beruházásáról van szó, irodalmi adatok felhasználásával rámutatok, hogy milyen kedvező hatásokkal bír a tanulás területén a rendszeres sportolás.

2 Az egyetemi sportélet körülményeinek elemzése

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem 2012-es nagyberuházás hatásainak elemzéséhez fontos megvizsgálnunk az egyetemi sportélet körülményeinek változását, különös tekintettel az infrastrukturális változásokra. Összességében elmondható, hogy az egyetem mindig biztosított lehetőséget a piaci árhoz képest jóval alacsonyabb áron való sportoláshoz. Ezen felül a kötelező testnevelés órák is már sok éve jelen vannak az egyetem életében, ezzel általánosan meghatározva, hogy a hallgatóknak a tanulmányaik alatt szükséges legyen valamilyen sportágban kipróbálniuk magukat. A Műszaki Egyetem ezt a kritérium feltételt a gazdasági nehézségek ellenére is tartja, holott erre semmilyen törvényi szabályozás nem kötelezi.

Az egyetem infrastrukturális változásait az 1. ábra mutatja. A 70-es években a legjelentősebb sportolási lehetőségeket a tornatermek adták. Így a K épület I-es számú tornaterme (több mint 100 éves) és II. tornaterme (amely az 50-es évektől működött), 1964-től a Kinizsi utcai tornaterem alsó része (majd 1972-től kibővítve a felső résszel), 1967-től a Kármán Tódor Kollégium tornaterme, illetve a már 40-es évektől sportcélokra használt Bogdánfy úti sporttelep adta a BME sport infrastruktúráját. Ezen felül 1975-től a Bogdánfy úti sporttelepen egy uszoda is a hallgatók, illetve a környékbeliek rendelkezésére állt. A következő nagy előrelépést a 80-as évek hozták a Bercsényi Kollégium tornatermének megjelenésével, illetve több másik kollégiumban a konditermek kiépülésével. Ezek a beruházások a sportot közelebb vitték a kollégiumban lakó hallgatókhoz, így a kollégisták körében megnőtt a rendszeresen sportolók aránya. 1993-ban megszűnt a Kinizsi utcai termék használata, amelyet 1997-től a Hauszmann utcai sportlétesítmény váltott fel. A következő nagy változást 2010-11-es év hozta, amikor az egyetem nem bírta tovább finanszírozni az uszoda fenntartását, illetve eladta a Hauszmann utcai sportlétesítményt.



1. ábra: A BME sportinfrastruktúra alakulása

Forrás: saját készítés

A BME-n ekkor már megvalósítás alatt volt az egyetem nagyberuházása, a BME Sportközpont, amely az eddigiekhez képest a legtöbb sportolási lehetőséget nyújtja a hallgatók széles körének. A finanszírozás tekintetében a Hauszmann utcai sporttelep bevételéből és az Egyetemi Hallgatói Képviselőtársaság hozzájárulásából, tehát önerőből valósult meg. Maga a beruházás 2012-ben fejeződött be. Sikerét és hasznosságát az alább ismertetett felmérés nagyban igazolja.

3 Sportfelmérés 2013

A kérdőívet összesen 4819 hallgató töltötte ki, aminek köszönhetően kijelenthető, hogy a válaszok jól tükrözik a BME hallgatóságának véleményét. Összességében kijelenthető, hogy a BME teljes létszámát tekintve közel minden ötödik hallgatója kitöltötte a felmérést (beleértve a költségtérítéses és a levelező státuszú hallgatókat is). A felmérésről Neptun üzenetet kaptak a hallgatók, illetve lehetőségük volt a BME Sportközpontban kihelyezett laptopokon is kitölteni az internetes kérdőívet. Rengeteg szóbeli hozzászólás is érkezett (közel 1700), ezek feldolgozása és összesítése is megtalálható ebben az összefoglalóban.

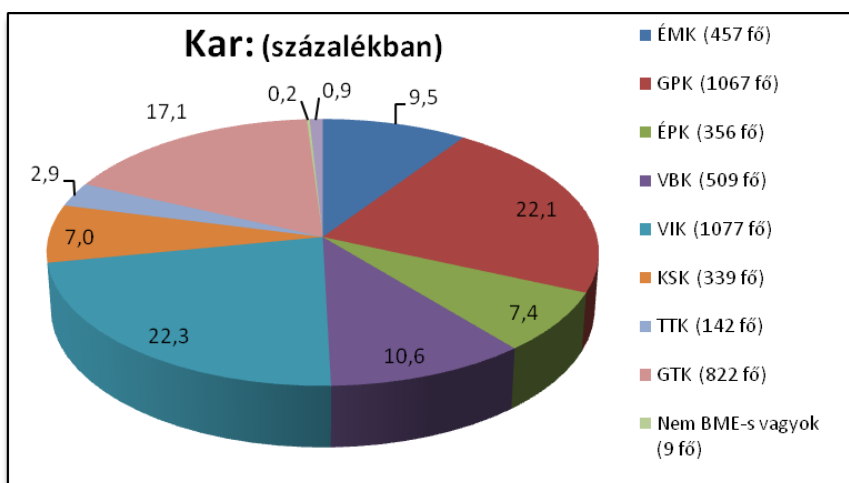
A kérdőív alapvetően 5 fő részből állt. Az első részben a kitöltővel kapcsolatos kérdések során felmértük a válaszadók életkorát, nemét, kar szerinti eloszlását és állandó lakhelyét. A második részben a sportolás rendszerességére kérdeztünk rá. Ezután a válaszok függvényében tettünk fel kérdéseket a rendszeresen sportoló, illetve nem sportoló hallgatóknak. A harmadik rész a hallgatók által kapott tájékoztatás minőségére és az árak megítélésére vonatkozott. A negyedik kérdéskörben a

BME Sportközponttal kapcsolatban nyilatkozhattak a kitöltők. Végül a testnevelés órákat érintő kérdésekkel fejeződött be a kérdőív.

A kérdőív során lehetősége volt a hallgatóknak feliratkozni egy a sportprogramokat és rendezvényeket hirdető levelezőlistára. A BME hallgatóinak sportaktivitását mutatja, hogy a kérdőívet kitöltők több, mint egyharmada (több, mint 1700 hallgató) élt ezzel a lehetőséggel. A következőkben a felmérés egyes részeivel kapcsolatos kérdésekre adott válaszok és azok elemzése kerül ismertetésre.

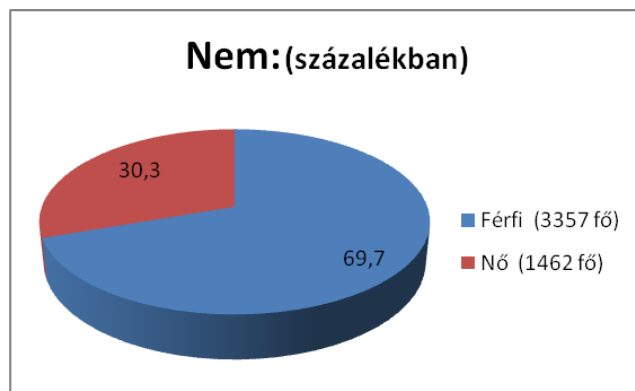
3.1 A kitöltővel kapcsolatos kérdések

A kitöltővel kapcsolatos kérdések során felmértük a hallgatók kar, nem, életkor és lakhely szerinti eloszlását. Ezzel képet kapva arról, hogy a felmérés mennyire reprezentatív, vagyis mennyire tükrözi a BME egész hallgatóságát. A kar szerinti eloszlásban arányaiban kiemelkedik a gépészkar, de a többi kar esetében jól reprezentálódnak az egyetemi arányok (1. ábra). A nemet érintő felmérésben kapott 30 százalékos női arány szinte megegyezik az egyetemével (2. ábra). A kitöltők átlagéletkora 21,78 év volt és a kitöltők 95 százaléka 19-25 év közötti (3. ábra). A lakhely vizsgálata a kollégiumokban található konditermek miatt érdekes. A lakhelyüket kollégiumnak jelölő hallgatók elsősorban a kollégiumi konditermeket preferálják, de megjelenik válaszaikban a BME Sportközpont is. Az albérletben és otthonlakó hallgatóknál a BME Sportközpont volt a legnépszerűbb sportlétesítmény. A reprezentativitását tekintve a kérdőívet kitöltők 29,6 százaléka nevezte magát kollégistának, míg ez egyetemi szinten a teljes hallgatóság 18,5 százalékát jelenti (4. ábra). Tehát kijelenthető, hogy a kérdőívben a kollégisták nagyobb arányban kerültek reprezentálásra. (5. ábra)



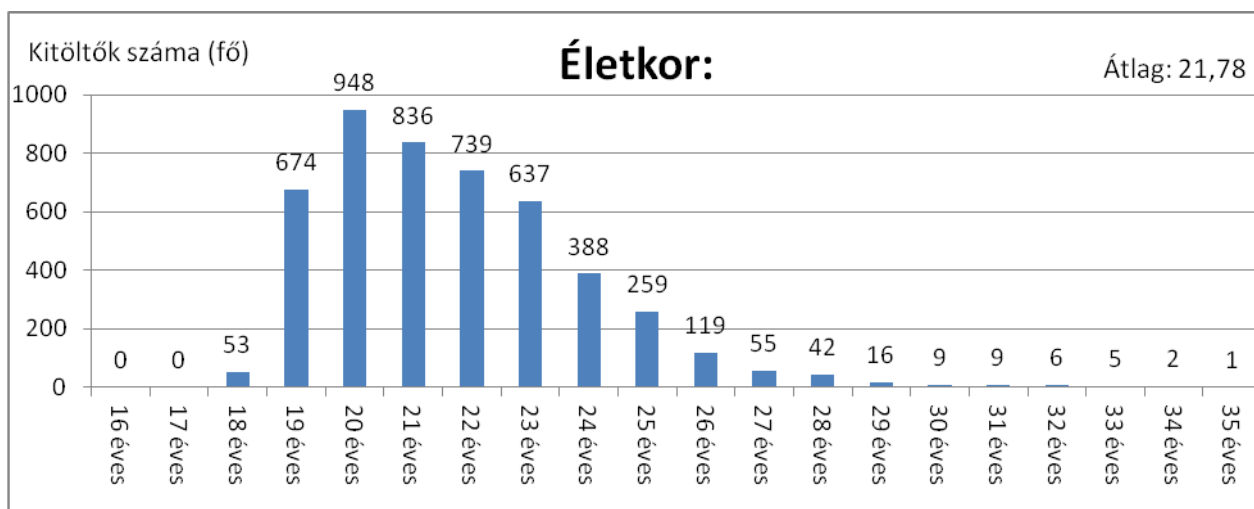
2. ábra: A kérdőívet kitöltők kari megoszlása

Forrás: saját készítés



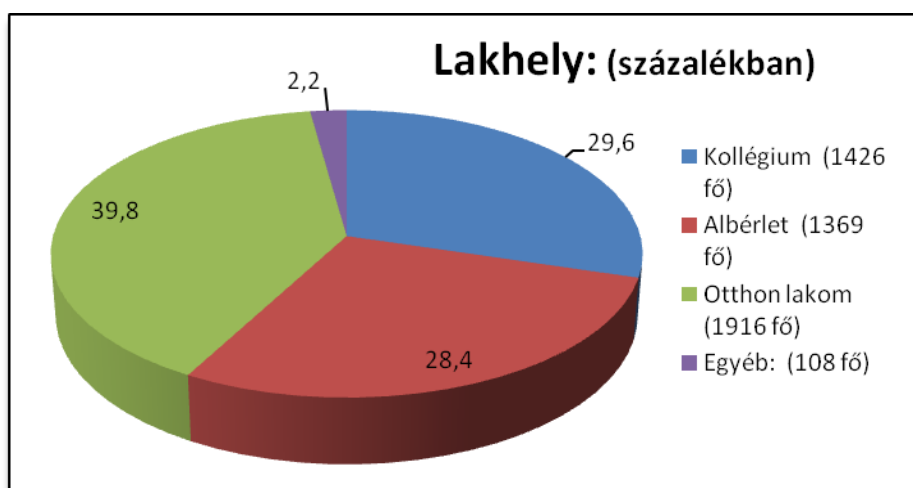
3. ábra: A kérdőívet kitöltők nemének eloszlása

Forrás: saját készítés



4. ábra: A kérdőívet kitöltők életkorának eloszlása

Forrás: saját készítés

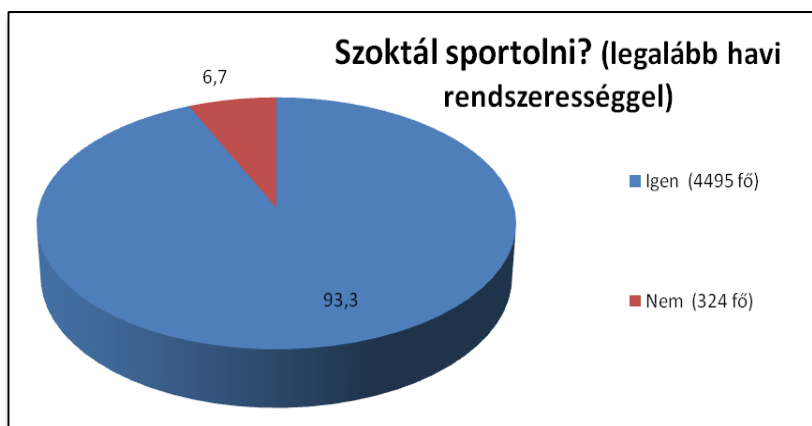


5. ábra: A kérdőívet kitöltők lakhely szerinti eloszlása

Forrás: saját készítés

3.2 A sportolás rendszerességének függvényében szétválasztott kérdéscsoport

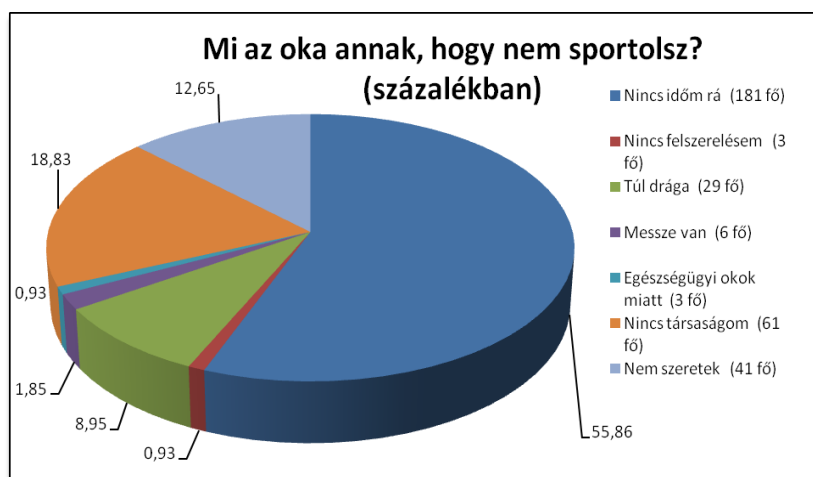
A kérdéskörben feltett első kérdés a hallgatók sportolásának rendszerességére irányult. E tekintetben a hallgatóság két csoportra lett bontva. Az egyik csoportban legalább havi rendszerességgel, tehát havi minimum egy alkalommal sportolók kerültek. A másik csoportba pedig azok, akik gyakorlatilag egyáltalán nem sportolnak semmit. A továbbiakban a hallgatók sportolási rendszeressége részletesebben elemzésre került, hiszen természetesen az 6. ábrán látható diagramból nem következik, hogy a hallgatók 93,3 százaléka (4495 fő) megfelelő rendszerességgel sportol. Azonban értékes információ, hogy az a 6,7 százalék (324 fő) akik egyáltalán nem sportolnak, mivel lehetne motiválható a testmozgás serkentésére.



6. ábra: A havi rendszerességgel sportot végző hallgatók aránya

Forrás: saját készítés

Azoknak a hallgatóknak, akik gyakorlatilag egyáltalán nem sportolnak a 80 százaléka két fő okból kifolyólag nem sportol. Ebben a kérdésben tehát megjelenik a Pareto-elv, vagyis néhány ok eredményezi a problémák döntő többségét (7. ábra). A mi esetünkben a legfontosabb két ok: az idő és a társaság hiánya. A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem sajátságait tekintve az idő hiánya a magas szintű tanulmányok végzésével indokolható, amelyben a hallgatók úgy ítélik meg, hogy a tanulmányi hatékonyságuk fokozásában a sportolás nem játszik szerepet. A második legjelentősebb ok a társaság hiánya. Nem megkérdőjelezhető a sport (csapatsport) közösségteremtő ereje, tehát célszerű a (visszahúzódóbb) hallgatókat is sportolásra buzdítani.

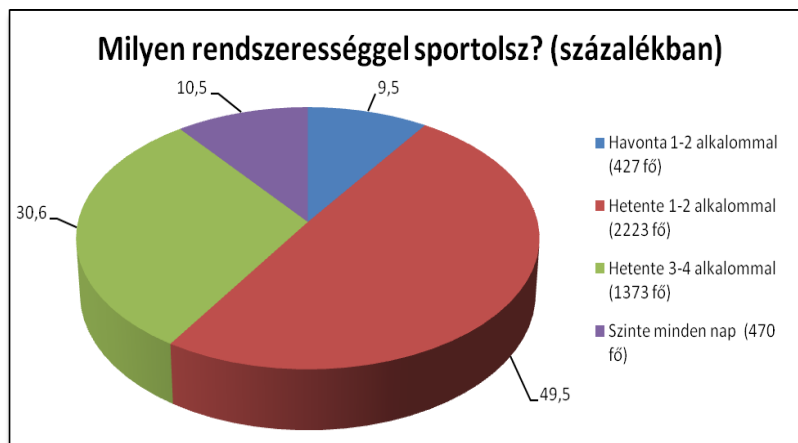


7. ábra: A nem sportolók által megjelölt okok

Forrás: saját készítés

A rendszeresen sportolók sportolási szokásait felmérő további kérdések lényeges következtetések levonására adnak lehetőséget. Rendszeres sportolónak a hetente legalább egy-két alkalommal sportoló hallgatókat nevezhetjük az 8. ábrán látható, hogy a 4495 hallgató közül 90,5 százalék teljesíti ezt a kritériumot. Ez azt jelenti, hogy a kérdőívet kitöltő hallgatóság 84,5 százaléka rendszeresen sportol. Ez egyetemi szinten közel húszezer rendszeresen sportoló hallgatót jelent, amely szám nagyon meglepő. A kérdőív reprezentativitását tekintve azonban azt kell mondjuk, hogy ezek a számok megállják a helyüket. Tehát a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem biztonsággal nevezhető sportos egyetemnek. A BME-n BSc (vagy Ba), illetve MSc (vagy Ma) képzésen két félév kötelező testnevelés órát kell kritérium követelményként teljesíteni a hallgatóknak. A sportosságot a 9. ábra is jól mutatja. A hallgatók 86,4 százaléka a kötelező testnevelés órákon felül is sportol (azok közül akik testnevelésórákon vesznek részt). Az egyes sportolási alkalmak minősége és mennyisége is felmérésre került, ahol megállapítható, hogy a hallgatók több mint 80 százalékanak az edzései 30 percnél tovább tartanak és több mint 50 százalék egy óránál is többet edz.

Különösen érdekes következtetések vonhatók le az 10. ábráról. A rendszeresen sportolóknál is a legjellemzőbb indok a sportolás elhagyására az időhiány, de megjelenik problémaként az ár is. Az egyetem (különösen a BME Sportközpont) megnyitása után havi néhány ezer forintért biztosít sportolási lehetőséget, így ebben a kérdésben felmerül a hallgatók tájékozottságának hiánya. Az előző statisztikával együtt kijelenthető, hogy a hallgatók 31,3 százaléka többet sportolna (vagy sportolna), ha lenne rá társasága. Kiemelendő ezen felül, hogy ha a körülmények engednék, a hallgatók több mint 90 százaléka többet sportolna.



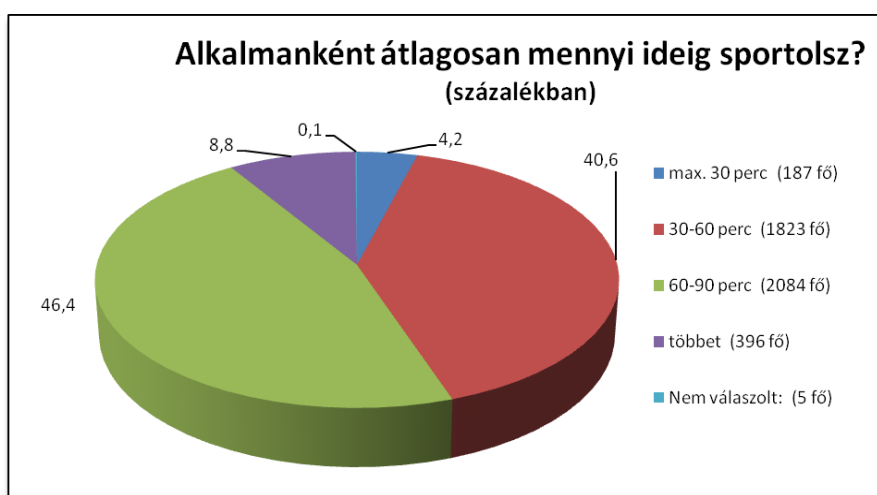
8. ábra: A sportolás rendszerességére adott válaszok megoszlása

Forrás: saját készítés



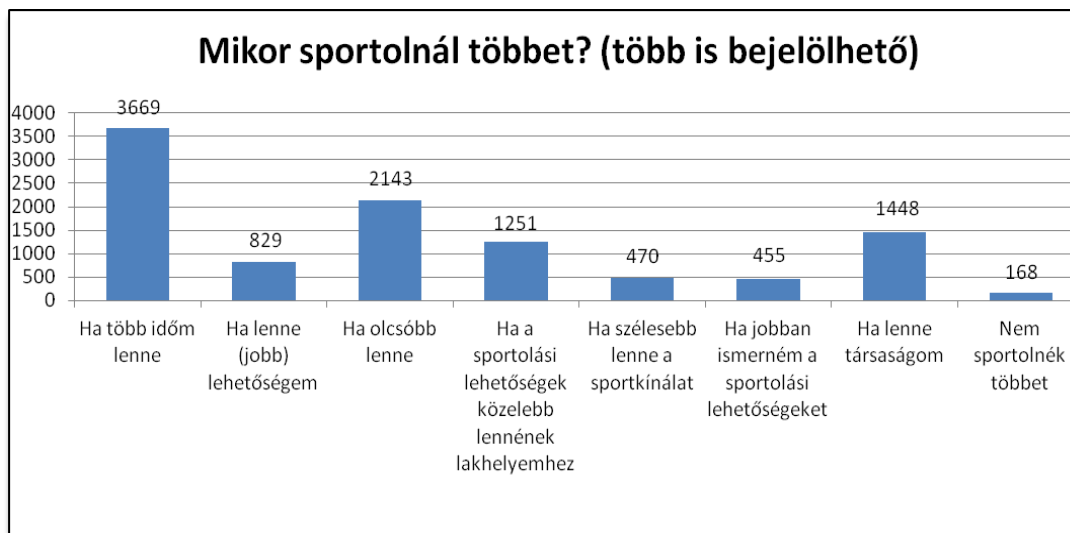
9. ábra: A kötelező testnevelésórákon felül végzett sportról szóló kérdés

Forrás: saját készítés



10. ábra: Az alkalmankénti sportolás időtartalmával kapcsolatos kérdés

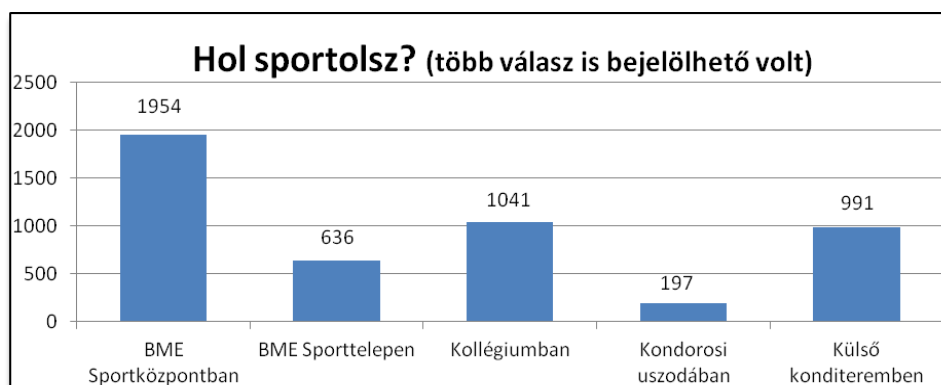
Forrás: saját készítés



11. ábra: Milyen okok gátolják a kitöltőket a több sportolásban

Forrás: saját készítés

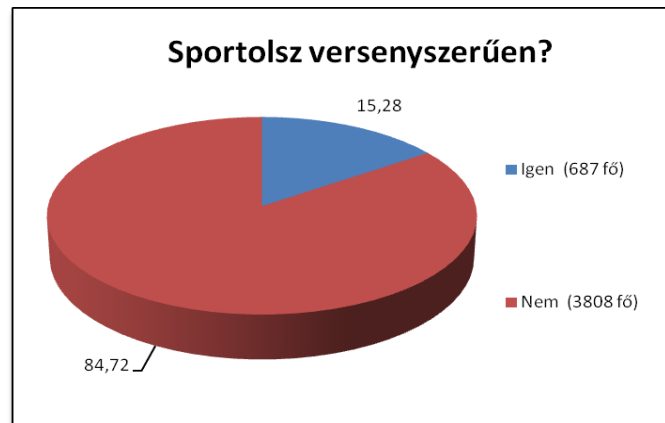
A kérdőívet kitöltő hallgatók döntő többsége (40,5 százaléka) a BME Sportközpontot használja. A második legjelentősebb sportolási helyszíne a kollégiumok, ahol a kérdőívet kitöltő hallgatók 21,6 százaléka sportol (nem elfelejtve, hogy a kérdőívben a kollégista hallgatók túl vannak reprezentálva). Ezekből az eredményekből az a fontos következtetés is levonható, hogy a hallgatók döntő többsége az egyetem által rendelkezésükre bocsátott sportolási infrastruktúrát használják.



12. ábra: A sportolás helyszínére vonatkozó kérdés

Forrás: saját készítés

Az 13. ábráról leolvasható, hogy a kitöltők több mint 15 százaléka versenyszerűen sportol. Ez egyetemi szinten majdnem 4000 hallgatót jelentene, ami nem reális, tehát kijelenthető, hogy azok a hallgatók, akik életében a sport kiemelt szerepet játszik, nagyobb valószínűséggel töltötték ki a kérdőívet, tehát ők is túlreprezentálásra kerültek. Ezek alapján kijelenthető, hogy az egész egyetemi szintű rendszeres sportolók aránya is mérsékeltebb az előbb meghatározottnál.



13. ábra: A kitöltők versenyszerű sportolására vonatkozó kérdés

Forrás: saját készítés

A hallgatói válaszok alapján öt sport emelkedik ki. Ez az erőfejlesztés, futás, kerékpározás, labdarúgás, illetve az úszás. Ezekről a sportokról általánosságban elmondható, hogy a BME keretein belül (pl. testnevelés óra) biztosított a sportolási lehetőség. Az 14. ábrából kiolvasható, hogy azok a legnépszerűbb sportok, amelyeknek nem nagy az eszközigénye a hallgató részéről és amelyekhez könnyen hozzá tud férni (nincs nagy távolságra a lakhelyétől). A hallgatók által adott szöveges vélemények ezt az állítást nagyban alátámasztják. A BME Sportközpont kihasználtságát tekintve szintén igazolható ez a következtetés, hiszen a legnagyobb forgalom a konditeremre irányul. Azokra a sportokra, amelyeket a hallgatók közül kétszáznál több jelölt meg, szintén igaz, hogy az egyetem keretein belül lehetőség nyílik a gyakorlásukra. Megjelenik azonban néhány olyan sportág, amely eddig az egyetemi körökben alul volt reprezentálva. Ezeknek a fejlesztése a jövőben megfontolandó.



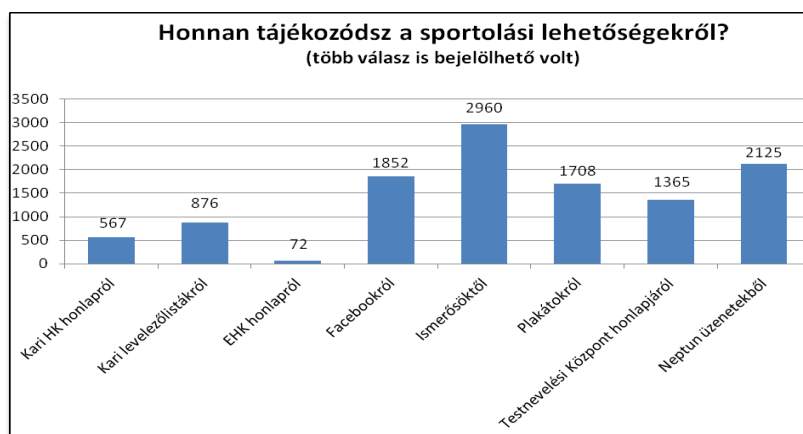
14. ábra: A BME hallgatói által űzött sportágak

Forrás: saját készítés

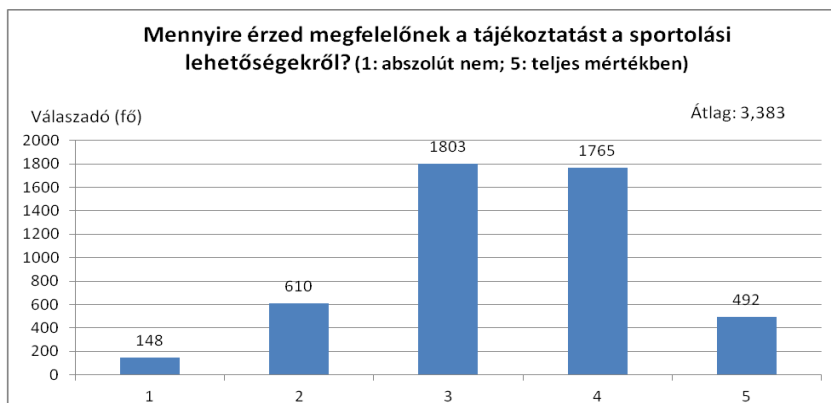
3.3 Tájékoztatás, árak

A hallgatók tájékozódási szokásait tekintve kijelenthető (15. ábra), hogy a legtöbben az ismerőseiken keresztül tájékozódnak. Ezt a tájékozódási lehetőséget a hallgatók több mint 60 százaléka megjelölte. A második leghatékonyabb információs csatorna a Neptun üzenet. A kérdőív kitöltését tekintve a kérdőívet népszerűsítő Neptun üzenet után született meg a kitöltések háromnegyede. Látszik, hogy a Műegyetem hallgatói leginkább az internetes csatornákat használják tájékozódásra. Ezek közül is kiemelkedik a facebook, illetve a Testnevelési Központ honlapja. A hallgatók tájékoztatását ezen eredmények függvényében érdemes a jövőben folytatni. Így nagyobb hangsúlyt fektetve a Testnevelési Központ és a BME Sportközpont facebook csatornájára. Érdemes azonban a hallgatói képviselők honlapján és a kari levelezőlistákon is tájékoztatást adni.

A tájékoztatás minőségével kapcsolatban ötös skálán a kitöltők 3,38-as átlagos értékelést adtak (16. ábra). Ez az erős közepes jelzi, hogy az előbb levont következtetések betartásával a tájékoztatáson javítani célszerű. Megjegyzendő azonban, hogy egyes és kettes értékelést csupán a hallgatók 15 százaléka adott, tehát kevesen vannak azok, akik nagyon elégedetlenek lennének a jelenlegi tájékoztatással.

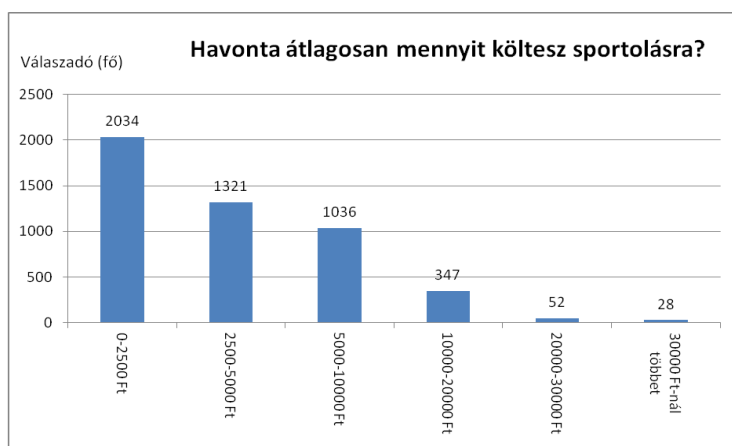


15. ábra: A tájékozódás forrására vonatkozó kérdés
Forrás: saját készítés



16. ábra: A tájékoztatás minőségére vonatkozó kérdés
Forrás: saját készítés

Az 17. ábrán látható kérdésből kitűnik, hogy a hallgatók jelentős része (70 százaléka) ötezer forint alatt költ a sportolására, tehát keresi a lehető legköltséghatékonyabb megoldást. A Műszaki Egyetem hallgatóinak egyetemi hozzájárulással lehetősége van ennek a költségkeretnek a betartására az egyetemi sport infrastruktúrákon. Ha csak a kitöltők eredményeivel számítunk, úgy hogy a 16. ábrán ismertetett felosztásoknál mindenhol az intervallumok átlagértékével beszorozzuk az adott intervallumot választók számát, akkor megkapjuk, hogy a válaszadók egy hónapban összesen 22 611 250 forintot költenek sportra. Ha ezt a teljes egyetem létszámára vetítjük, akkor ez ~126 000 000 forintot jelent. Ugyanilyen mintára minden hallgatói válasznál az intervallum alját tekintve mérvadónak, havi szinten a kitöltők 13 832 500 forintot költenek sportolásra. Ez egyetemi szinten azt jelenti, hogy havonta ~77 000 000 forintot költenek sportra. Ezek az összegek is jól mutatják, hogy mekkora potenciál van a BME hallgatói sportéletben.



17. ábra: A hallgatók havi szinten a sportra fordított költségei
Forrás: saját készítés

A felmérés során megvizsgálásra került, hogy a hallgatók mennyire tartják elfogadhatónak az egyetem által kínált sportolási lehetőségek árait (18. ábra). Ezeknek az átlagát vizsgálva a legkedvezőbbnek a testnevelés órák árait találták. De ezen felül jónak minősítették a kollégiumi létesítmények, a BME Sporttelep és BME Sportközpont árait is, amelyek összehasonlítva a környéken található egyéb sportlétesítmények áraival, kifejezetten kedvezőnek mondhatók.

Mennyire tartod elfogadhatónak az egyetem által kínált sportolási lehetőségek árait? (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben elfogadhatónak tartom)								
	1	2	3	4	5	Nem tudott válaszolni	Átlag:	Összes kitöltő (fő)
Testnevelés óra	87	184	516	1016	2117	867	4,25	4787
BME Sportközpont	131	382	833	1074	1088	1278	3,74	4786
BME Sporttelep	55	189	546	726	491	2733	3,70	4740
Kollégiumi létesítmények	64	220	567	787	955	2155	3,91	4748

18. ábra: A sportolási lehetőségek áraival kapcsolatban adott válaszok
Forrás: saját készítés

3.4 BME Sportközpontra vonatkozó kérdések

A BME Sportközpontra vonatkozó kérdésekben arra voltunk kíváncsiak, hogy a hallgatók körében milyen megítélése van a BME 2012-es egyetemi nagyberuházásának. Az előbbieken már láthattuk, hogy a hallgatók jónak értékelik a létesítmény árait. Az 19. ábrából leolvasható, hogy a kedvező árak mellett mennyire elégedettek a hallgatók a szolgáltatás színvonalával. Ezek az eredmények mind arra mutatnak rá, hogy a Sportközpontban a hallgatók számára minden körülmény adott a sportolásra. Ennél a kérdőív résznél különösen sok szóbeli megjegyzés érkezett, amelyekben általánosságban felmerült néhány probléma, például a konditerem túlszűfolttsága, a beléptető karórák állapota, de a legtöbb esetben a válaszadók elismerően nyilatkoztak a sportlétesítményről, kiemelve a tisztaságot, az egyetemhez való közelséget és a jó felszereltséget.

Mennyire vagy elégedett a BME Sportközpont szolgáltatási színvonalával? (1: egyáltalán nem; 5: teljes mértékben elfogadhatónak tartom)								
	1	2	3	4	5	Nem tudott válaszolni	Átlag:	Összes kitöltő
Információáramlás	98	305	527	1681	636	1386	3,76	4633
SK személyzete	19	78	246	1210	1303	1768	4,30	4624
Beléptetés	33	111	249	1247	1423	1549	4,28	4612
Öltözők, tornatermek tisztasága	7	40	130	888	1983	1528	4,57	4576

19. ábra: A kitöltők BME Sportközpont szolgáltatási színvonalával kapcsolatos árai

Forrás: saját készítés

A felmérésben külön kérdés volt, hogy milyen sportágat hiányolnak a hallgatók a BME sport infrastruktúra kínálatából. Ezek közül a legjelentősebb igény az 20. ábrán látható sportágakra jelentkezett. Ezek közül a sportágak közül a BME Sportközpont tervezett bővítésébe a lövészet bekerült.

A kérdésre érkezett legjellemzőbb válaszok:

Sportág neve:	Igény: (db)
Úszás	154
Kézilabda	109
Vízilabda	64
Vívás	41
Lövészet	32
Boksz, küzdősportok	31
Íjászat	28
Kettlebell	28
Jóga	24
Szertorna	24
Thai-Boksz	24
Tánc	22
Amerikai Football	19
Lovaglás	17
Floorball	17

20. ábra: A hallgatók által a BME sportkínálatából hiányolt sportágak

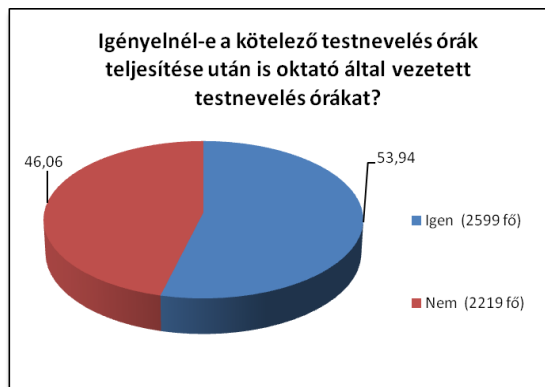
Forrás: saját készítés

A kérdőív során feltettük azt az általános kérdést, hogy „mit fejlesztenél a BME Sportközpontban?”. Összesen 1257 darab szóbeli hozzászólás érkezett, amelyek közül a legjellemzőbb hozzászólások a következők voltak:

- A legtöbben a konditerem kapacitását és minőségét fejlesztenék. Sokan túlszűfoltnak találják, keveslik a súlyokat és szeretnék egy hifit a terembe, hogy edzés közben zenét hallgathassanak. A termék felszereltségének bővítésére rengeteg javaslat érkezett. (több, mind 200 hozzászólásban említették)
- Sokan kicsinek találják a falmászó termet (kb. 40 hozzászólásban említették).
- Az időszavakat sokan változtatnák. A testnevelési sávot többen kitolnák későbbre, illetve hétvégén is kialakítanának új időpontokat. Ezen felül a Sportközpont hajnali nyitva tartására is többen jelezték az igényüket. (kb 30 hozzászólásban említették)
- Számos javaslat érkezett a szauna felszereltség bővítésére (illetve a jelenlegi rendszer olcsóbbá tételére). (kb. 15-20 hozzászólásban említették)
- Többen említették a tájékoztatás és az információk hiányát. Mikor vannak szabad pályák, milyen órarendek aktuálisak. Sokan hiányolnak egy összefoglaló „órarendet”, amin ezek globálisan nyomon követhetők. Érkezett javaslat online pályafoglalási rendszer kiépítésére is. (kb. 50 hozzászólásban említették)
- A beléptető rendszerrel többen elégedetlenek. Lassúnak tartják. Érkezett olyan javaslat, amely a diákigazolvánnyal történő belépést tartaná megoldásnak.
- A öltözőket körülbelül 20 hozzászóló túlszűfoltnak találja a testnevelés időszájában.
- A sérült karórák cseréje több helyen felmerült.
- A mellékhelyiségek zárhatóvá tételét is többen szeretnék.
- A tisztasággal a legtöbb helyen elégedettek a hozzászólók, azonban a kardió terem takarításának rendszeresebbé tételét többen javasolták.
- Felmerültek az előbbi kérdésben említett sportokhoz kapcsolódó fejlesztések (lőtér, futsal pálya, uszoda)
- Összességében rengeteg elégedett hozzászólás született.

3.5 Testnevelés órákat érintő kérdések

A BME kritérium követelményei között szerepel minden kérdési szinten legalább kettő testnevelési óra elvégzése. Az 21. és a 22. ábráról leolvasható, hogy a hallgatók nagy része kifejezetten elégedett a testnevelés óra keretein belül választható kínálattal, illetve igényelne a kötelező testnevelési órákon felül oktató által vezetett mozgási lehetőségeket.



21. ábra: A kötelező testnevelés elvégzése utáni vezetett testnevelésórákra való igény

Forrás: saját készítés



22. ábra: A kötelező testnevelésórák sportkínálatával kapcsolatos kérdések

Forrás: saját készítés

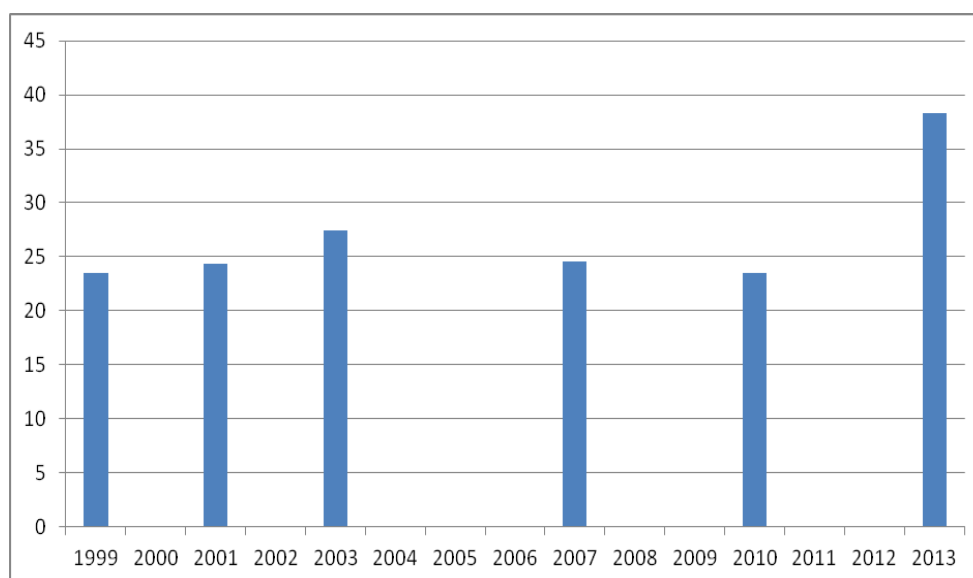
A hallgatók nyilatkozhattak arról, hogy a BME létesítményi adottságait figyelembe véve, milyen új sportra lenne szükség a testnevelésórák keretein belül. Az ezen kérdésre adott válaszok közül kiemelkedik a kézilabda, illetve a különböző evezős sportok.

4 A BME 2013-as sportfelmérése a korábbi sportfelmérések viszonylatába

A Testnevelési Központ által végzett felmérésekben a rendszeres sportolást legalább kétszer 45 percben definiálták hetente. A felmérések eredményeit az 24. ábra tartalmazza. Ezek az adatok a következő információk alapján kerültek meghatározásra:

- A terheléses vizsgálatokon részt vett, elsősorban tesi órára járó hallgatóktól
- A különböző egyetemi tornatermeket foglaló BME hallgatói csapatok létszáma
- Az egyetemi kollégiumi sport öntevékeny köreiben sportoló hallgatók száma
- A BME bajnokságokon résztvevők száma
- Hallgatói uszoda, futóbérletek száma
- A MAFC évente leadott jelentése, hány igazolt BME hallgatójuk van
- Versenysportolók testnevelési felmentési kérelmei

Az 24. ábrában feltüntetésre került a 2013-as felmérés azon hallgatóinak aránya, akik a Testnevelési Központ „rendszeresen sportoló” definíciójának megfelelnek. Látni kell azonban, hogy a két felmérés kitöltői csoportjában lényeges különbség van. A statisztikai adatokat látva azonban leszűrhető, hogy a 2012-es BME Sportközpont beruházás nagy hatással volt a rendszeresen sportolók számának növekedésében.



23. ábra: A rendszeresen sportoló hallgatók aránya

Forrás: saját készítés

5 Összefoglalás, a konklúzió levonása

Sok tanulmány foglalkozik a sporttevékenység szervezetünkre gyakorolt jótékony hatásával. Közismert, hogy a sport szerepe a mortalitásban és morbiditásban nem elhanyagolható. Például az artritisz, a rák, a diabétesz, szív és keringési valamint a tüdő betegségeinek megelőzésében. Az utóbbi években sok kutató fedezett fel összefüggést a testedzés és az agy működése között. A sport preventív hatással van az agyvérzés kialakulására, az Alzheimer, a Parkinson megbetegedésekre és az időskori szenilitás megjelenésére. Kimutatták, hogy edzetlen idős embereknél fél éves edzés hatására nőtt az agyi aktivitás és a problémamegoldó készség. Ennek valószínűsíthető oka, rendszeres edzés hatására javul az agy vérellátása, melynek következtében az agy oxigén kapacitása is. Az antioxidánsok hatástalanítják a toxikus hatású szabad gyököket, melyek az aerob metabolizmus következtében termelődnek. A szabad gyökök szerepe az öregedésben, az idegrendszert érintő kórformákban közismert. A mozgás, az antioxidánsok előállításának egyik legfontosabb tényezője. Állatkísérletekben kimutatták, hogy már egyszeri úsztatásnak is kedvező hatása van az agyi funkciókra és oxidatív sérülésekre. Az eddigi tudásunk szerint azt feltételeztük az idegsejtek nem osztódó sejtek, a sérülés utáni sejt szám növekedés lehetetlen. Az agyi sejtek azonban idegsejtté alakulnak, mai tudásunk szerint ennek az átalakulási folyamatnak egyetlen természetes ingere a testmozgás. [1] [2]

Nem megkérdőjelezhető tehát a sport hasznosságának sokoldalúsága. Fontos kiemelni, hogy a sportolás következtében megnő az agyi aktivitás, javul a vérellátás és több oxigén jut az agyba. Ezek pedig mind fokozzák a tanulás hatékonyságát. Az egyetem részéről tehát érdemes a sport kérdéseire ekkora hangsúlyt fektetni, mint amit a BME esetében láthatunk.

A 2013-as sportfelmérésből számos értékes következtetés vonható le az egyetem sportszervezésével és esetleges jövőbeni sportberuházásaival kapcsolatban.

A legfontosabb irányvonalak közé tartozik a sport, mint közösségi élmény hirdetése. Lehetőség teremtése a hallgatók számára, hogy társaságot találjanak maguknak sporttevékenységük végzéséhez. Erre lehetőség van fórumok és internetes csoportok létrehozásával.

Az egyetemi életforma jelentősen eltér a középiskolaitól és ennek az életformának a „megtanulásához” a sporttevékenység komoly segítséget nyújthat. Olyan jellegű foglalkozások, mint például a jóga, amely a koncentrációt fejleszti közvetlenül hozzájárulhat a felsőoktatási életvitelhez való alkalmazkodáshoz. Ezen felül az időmenedzsment elsajátításában is komoly szerepet játszhat.

A hallgatói sporttevékenység rendszerességének növeléséhez meg kell találni az utat, hogy megértessük a hallgatókkal, hogy megéri időt szakítani a sportra, hiszen tanulmányi teljesítményük tovább fokozható ezzel.

A kérdőívre adott válaszok alapján látjuk, hogy a hallgatók körében népszerű a Sportközpont, melynek egyik okaként a kedvező árat jelölhetjük, így fontos, hogy az egyetem továbbra is a piac által kínált szolgáltatási árak alatt tartsa a létesítmények igénybevételeinek árait.

A hallgatók tájékoztatását célszerű az interneten összpontosítani, a legjobb előrelépési lehetőség az érdeklődő hallgatók e-mail elérhetőségének összegyűjtése és ez alapján egy új levelezőlista létrehozása.

Célszerű a BME Sportközpontjának fejlesztési stratégiáját a felmérésben a válaszadók által felhozott ötletek szerint megtervezni.

A világban általános, hogy az orvosi és műszaki egyetemeken a rendszeres sportolók aránya nem éri el a gazdasági vagy bölcsész hallgatókét. Ennek az oka a tanulmányi terhelésben keresendő. Ebből a szempontból azonban a Műegyetem egyértelműen kiemelkedik a hallgatói sportaktivitás tekintetében. Ezen felül az egyetem vezetése is kiemelten fontos területnek tekinti.

Annak ellenére, hogy 2010-11-ben a magyar egyetemi sport életében sohasem látott sport infrastruktúra szűkülés következett be, a 2012-es BME Sportközpont beruházás után a 2013-as felmérés a rendszeresen sportolók létszámában szignifikáns növekedést mutatott a két évvel korábbi eredményekhez képest.

6 Irodalomjegyzék

[1] Huseyin Naci, John P A Ioannidis(2013): Comparative effectiveness of exercise and drug interventions on mortality outcomes: metaepidemiological study (<http://WWW.bmj.com/subscribe>)

[2] Radák Zsolt(2007): Testedzés és agyműködés Tanulmányok a sporttudományok köréből (Eszterházy Károly Főiskola Tudományos Közleményei szerk: Honfi László)