

Melléklet

1. Bibliai téma: Izsák ígérete és születése

Tantárgy: Hittan

Ideje: Szeptember

Korosztály: Óvadás

Létszám: 16 fő

Fő téma: Család – Ősatyák

Igeszakasz: 1Mózes 15,1–6; 17,15–22 és 21,1–8

A foglalkozás címe: Kisbaba születik

Nevelési cél:

Családi életre nevelés: Kisbabát várni nem egyszerű. Főleg, ha nehezen születik, sokat kell rá várni. Hittel várni könnyebb. Jutalma boldog nevetés, igazi öröm. A nevelési feladat derűs, családias atmoszférában valósuljon meg.

Erkölcsei nevelés: Az akarat tulajdonságok megalapozása és fejlesztése az elsődleges cél, melynek során megtanulja, hogy a különböző célokat akadályok leküzdésével érheti el. Az állhatatosságra és kitartásra nevelés is fontos feladat a gyermek fejletlen akarata, ingadozó figyelme és csapongó képzelete miatt. Mindezek megnehezítik, hogy a gyermek kitartson tevékenységében.

Az érzelmi nevelés is kiemelkedő nevelési feladat, hiszen a gyermek ragaszkodik a felnőtthez, szülőhöz. Ebben az életkorba már ki kell kezdeni alakítani a tiszteleten és figyelmességen alapuló gyermeki szeretetet. A csoportmunkákkal a baráti kapcsolatok és a közösségi érzés fejlesztése elkerülhetetlen.

Egészséges életmódra nevelés: A Baba fürdetése során kialakul benne a test tisztántartásának szüksége, megtanulja, hogy alaposan kell mindezt végezni.

Környezeti nevelés: Megismeri a gyermek a valós környezetét. E foglalkozáson megtanulja, hogy az égbolton csillagok találhatók, melyek megszámlálhatatlanok. S ezek, mind egy kis bolygók. megismeri a kisbaba fejlődésének útját életkorának megfelelő szinten.

Ének-zenei nevelés: A dal éneklése során az egyenletes lüktetés érzékeltetése, fejlesztése.

Esztétikai nevelés: A bölcső készítése során figyeljenek a pontosságra, a színek összehangolására, az elvégezendő munka szép kivitelezésére.

Oktatási cél: Isten megtartotta ígéretét, Izsák megszületett. Igaz, sokat kellett rá várni, de annál nagyobb volt az öröm.

Eszközök: gyertya, gyufa, csillagszóró, kiskád, szivacs, szappan, kistányér, kanál, bölcső, papír-doboz, csillagos csomagolópapír,

Módszer: frontális munka, csoportmunka

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
1'	1. Ráhangolódás:	Saját szavainkkal köszönjük meg Istennek, hogy újra együtt lehetünk.	Gyertyagyújtás. Megköszönöm Istennek, hogy újra együtt lehetünk.	Mindenki megköszöni a mellette levőt.	gyertya, gyufa
2'	2. Motiváció:	Meggyújtok egy karácsonyról maradt csillagszórót.	„Hány csillagszikrát számoltatok meg?” „Miért nem lehet pontosan megszámolni?”	Válaszolnak a kérdésekre: Gyorsan pattognak, sok van belőlük.	Csillag-szóró
6'	3.Új anyag feldolgozása	Képnézegetés, beszélgetés, kérdés- felelet alapján	- Ezen hány csillagot tudsz megszámolni? - Karikázd be a csillagokat ötösével! -Meg tudod e számolni az összes csillagot? - Az összes csillag: (101 db)	Egy kisgyermek mindenkinek oszt egy színezőt. Válaszolnak a kérdésekre.	színező
		Magyarázat:	Az összes csillagot, szabad szemmel az nagyon sokáig tartana megszámolni. valószínű nem is sikerülne.		
2'	4. Történet-mondás	1Mózes 15,1–6; 17,15–22 és 21,1–8	Történet ismertetése.	Hallgatják a történetet.	Biblia
2'	5. Elmélyítés – alkalmazás	Csillagos altató éneklése közösen.	Tente, baba, tente, Itt van már az este, Köszönetnek szépen csillagok az égen.	Énekelnek, közben ringató mozdulatot utánoznak.	

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
3'	a, Cselekedtetés:	Mikor már megtanulták a gyerekek felelgetősen is elénekeljük.	Énekelek egy sort, és ringató mozdulatot teszek a karjaimmal, mintha benne lenne a kisbaba.	A gyerekek válaszként megismétlik, ringatással együtt.	
5'	b, Beszélgetés:	Kérdés-feleletek útján új ismeretet szereznek. Beszélgetés a testvérekről.	Miért volt nagy dolog, hogy megszülethetett a kis Izsák? Szokott-e öreg embereknek gyermeke születni? Ábrahámnak és Sárának miért született? Mennyit kellett rá várniuk? Hogyan fogadhatták a kisbabájukat,	A kérdésekre válaszolnak	
6'	c, Magyarázat:	A kisbaba fejlődésének elmesélése, születés helye régen és most. Születés utáni teendők.	Magyarázat. Közben az anyuka pocakja nő, megmozdul a picike a hasban, megszületik, gondoskodás.		

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
	Munkáltatás:	1. Szerepjáték 4 fős kiscsoportokat alakítok. Azonos színű csillagot húzott gyerekek kerülnek egy csoportba.	Csoportok kialakítása: Módja: Színes csillagos képek kihúzása alapján	Csillagok kihúzása, szín alapján csoportalakítás.	
		1. csoport: Papás-mamás játék a babasárokból:	Szükség esetén irányítani.	Családi szerepjáték eljátszása.	
		2. csoport: Babfürdetés	Szükség esetén irányítani.	Babfürdetés.	kiskád, szivacs, játék-szappan
		3. csoport: Hogyan lehet őt megetetni? Hogyan kell a bölcsőbe (kiságyba) helyezni?	Szükség esetén irányítani.	Baba etetése, lefektetése.	kistányér, kanál, bölcső
		Minden csoportban, minden kisgyermek részt vesz. Szereplők: édesanya, édesapa, testvér, nagyszülő			
		2. Barkácsolás		Az eszközök felhasználásával kis bölcsőket, babaágyakat készítenek csoportonként.	Papír-doboz, csillagos csomagolópapír
2'	6. Foglalkozás befejezése:	Ringató ritmusa az altatók hangulatához is illik. Zenéhallgatás.	Ábrahám menj, indulj hamar...		
2'	7. Összegzés	Új ismeretek összegzése.	Kisbabát várni hittel kell, mely nem egyszerű. Jutalma boldog nevetés, igazi öröm.		
2'	8. Foglalkozás lezárása	Ima	Köszönetadás szüleinkért.	Válasz: Amen	

2. Bibliai téma: Izsák és Rebeka

Tantárgy: Hittan

Ideje: Október

Korosztály: Óvodás

Létszám: 16 fő

Fő téma: Párválasztás

Igeszakasz: 1Mózes 24

Nevelési cél: A megfelelő társ megtalálása az egyik legfontosabb az életben. Ábrahám Izsák számára a látszólag nehezebb utat választja: Istenre bízva a dolgot.

Természetes, barátságos környezetben képes aktivitását, teljesítőképességét kifejezni.

A családi életre nevelés: Példát kell adni a gyermek tiszteletben tartására, közösségen belül meghatározott helyet kell biztosítani számára, tennivalókkal, feladatokkal kell ellátni őket. Mindehhez figyelembe kell venni az egyéni képességeket. Differenciált feladatadás.

Munkára nevelés: Rebeka példája nagyon jó minta arra, hogy az óvodás gyermekek munkára nevelését megalapozza. A gyermek szívesen, örömmel dolgozzék, a felnőttek munkáját megbecsülje.

A családi életre nevelés során tudatosodjék bennük, hogy nekik is van feladatuk a családban, melyekben örömet találnak, s rendelkezzenek azzal a tulajdonsággal is, mely a munka befejezéséhez szükséges. Törekedjen a pontosságra.

Az érzelmi nevelés: Erősödik a gyermekekben a foglalkozás során, hiszen a boldog párról szóló történet erősíti bennük a családon belüli összetartozást, lelki békét, melyet mindenki a saját családjába is megtalál.

Környezeti nevelés: Barátság, szerelem, házasság folyamata.

Vizuális nevelés: Finommotoros képességük, formaalkotásuk fejlődik a vonalvezetés és a gyöngy készítése során.

Értelmi nevelés: A szeretet fogalmának mélyítése. A puzz-le kirakása a kitartásra neveli a gyermekeket. Régi népszokások megismertetése dalosjátékon keresztül.

Egészséges életmódra nevelés: Különböző munkavégzés után alapos kézmosás szükséges, hiszen a test tisztántartásához ez nélkülözhetetlen.

Zenei nevelés: Dal éneklése során a hallása fejlődik, zenei ízlése formálódik. Cél, hogy szeressék meg az éneklést, s tisztán énekeljenek.

Oktatási cél: Izsák hogyan talál rá Rebekára

Eszközök: gitár, gyertya, gyufa, gyűrű, eseményképek, feladatlap, színes ceruza, puzz-le, sóliszt gyurma, gyurmatábla

Módszer: csoportos tevékenykedtetés, frontális munka, páros munka, egyéni munka

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
2'	1. Ráhangolás	Gyertyagyújtás Közös ima: Egy kis tálba szenteltvizet tesztek, minden kisgyermek belemártja az ujját, kereszttetéssel köszönti a jó Istent!	Kereszttetés	Kereszttetés	
2'	2. Motiváció	Csön-csön gyűrű népi játék eljátszása	Játékszabály elmondása Ugye, nem könnyű megkeresni, kinél van a gyűrű? Hát még azt milyen nehéz, megtalálni azt a két embert, aki egész életében hordja az ugyanolyan gyűrűt az ujján.	Körbeállnak a többiek, összetett két tenyerüket maguk elé tartják. A dal végén előlép a kereső, nézegeti a kezeket. Rámutat egyre, akinél gondolja, hogy ott a gyűrű. Ha megtalálja, ő lesz a következő gyűrűosztó	gyűrű
4'	3. Új anyag feldolgozása	1Mózes 24 ismertetése Cselekedtetés: Történet képeinek sorba rendezése: 1. Ábrahám elküldi szolgáját 2. Eliézer és Rebeka találkozása 3. Lábán a kútnál 4. Eliézer Betúél házában 5. Rebeka válasza 6. Izsák és Rebeka találkozása	Történet elmesélése Feladat elmondása	Képek sorba rendezése	Eseményképek

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
1'		6 csoportok alakítása színkártya húzásával.		Kártyahúzás. Csoport alakítás.	
4'		Mímes játék: Rebeka mozdulatainak utánzása. 2-2 csoport ugyanazt a cselekményt játssza.	„Játsszátok el Rebeka mozdulatait: ahogy a,vizet merít, b,megkínálja a vándort, c, megitatja a tevéit.”	Szerepjáték gyakorlása, eljátszása. A többiek kitalálják a cselekményt.	
4'		Egyéni cselekedtetés: Útkereső: Vonalvezetés Izsák és Rebeka között	Feladatlap kiosztása.	Vonalvezetéssel összekötik a két főszereplőt, majd kiszínezik.	feladatlap, színes ceruza
2'		Magyarázat: Izsák és Rebeka egymásra találhatnak. Összeházasodnak és megszeretik egymást. Abban a korban ritkán kötöttek szerelemből házasságot. Ezért is Isten ajándéka ők egymásnak.			
1'		Párok alakítása véletlen szerűen.	Párok megnevezése.	Párba állás.	
3'		Puzzle kirakása párokból, melyen egy boldog pár látható, akik egymás kezét fogják.	Feladat elmondása.	Kép kirakása.	puzz-le
2'		Beszélgetés a kirakott képről.	Kérdések feltevése. „Mivel tudja kifejezni a férfi a nőnek, a nő a férfinak, hogy szereti őt?	Válaszok: Ajándékokkal, kedvességgel, odafordulással, beszélgetéssel, kézfogással, simogatással...	

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
12'		Egyéni cselekedtetés: Só-liszt gyurmából ékszer készítése.	„Készítsetek só- liszt gyurma gyöngyöket és ékszert a menyasszony számára, ami kifejezi ezt a mindennél fontosabb értéket”	Ékszer készítése.	só-liszt gyurma, gyurmatábla
3'	4. Összegzés	A megfelelő társ megtalálása az egyik legfontosabb az életben. Ábrahám Izsák számára a látszólag nehezebb utat választja: Istenre bízva a dolgot. Dal éneklése: Jó az Úrba bizakodni...	Összegzés elmondása Közös éneklés	 Közös éneklés	 gitár
2'	5. Óra befejezése	Közös ima	„Jézusom, add, hogyan tudjunk segíteni és örömet szerezni másoknak, még akkor is ha nehéz!”	Saját szavaikkal köszönetet mondanak családjukért.	

3. Bibliai téma: Jákob és Ézsau

Tantárgy: Hittan

Ideje: November

Korosztály: Óvodás

Létszám: 16 fő

Fő téma: A csaló testvér

Igeszakasz: 1Móz 27,1-45

Nevelési cél: Az ikrek sok mindenben hasonlítanak. Lehetnek köztük különbségek is. De akár hasonlítanak, akár nem, szeretniük kell egymást. Így lesznek áldottak.

Erkölcsei nevelés: Erkölcsei tudatosság alakítása során képes legyen a jó és a rossz megkülönböztetésére. A rokonszenves „lények” a jó kategóriába kerülnek, míg az ellenszenveseket a rosszhoz sorolják.

Erkölcsei nevelés: A szülők, felnőttek szeretetére és tiszteletére nevelés is kiemelkedő feladat. Rá kell vezetni a gyermekeket, hogy a család mindig egy erős, biztos háttér az életükben. A szüleikre bármikor számíthatnak, csak bizalommal kell lenni irántuk, s mindig az igazat kell mondani nekik.

Az érzelmi nevelés: Erősítése az óvodai nevelés elengedhetetlen feladata. A családtagokhoz erős érzelmi szálak fűzik a gyermekeket. A testvéri kapcsolatokat meg kell becsülni, türelemmel, megértéssel kell lenni egymás iránt. A foglalkozás anyaga a testvérkapcsolat, testvérszeretet fontosságára is felhívja a figyelmet.

Az őszinteségre és igazmondásra nevelés is e történeten keresztül nagyon jól érzékelhető.

A társadalmi együttélés szokásainak elsajátítása is cél, mely során a társakhoz való viszonyt, alkalmazkodást, együttműködést, más véleményének elfogadását erősítjük. Mindezt a családi életben ugyanígy alkalmazzuk.

Testi nevelés: A foglalkozás során a gyermekek mozgásos játéka elősegíti az élettani fejlődésüket növeli szervezetük ellenálló-, és teherbíró képességüket.

Vizuális nevelés: A családrajz készítése által finommotorikájuk, kreativitásuk, alkotó készségük fejlődik. Alakul a forma- és színeképzésük.

Esztétikai nevelés: A kreatív munka fejleszti esztétikai fogékonyságát. Törekedjenek a szép, tiszta munka létrehozására.

Multikulturális nevelés: A különböző gondolkodásmódok értéként való elfogadásának figyelembe vétele. A történetben szereplő testvérpár nagyon jól szemlélteti ezt.

Zenei nevelés: Éneklés során fejlődik zenei emlékezetük, képzeletük. Tiszta éneklésre szoktatás.

Értelmi képesség fejlesztése: Az érzékszervek fejlesztése tapintás, hang útján.

Környezeti nevelés: Az érzékszerveink nagyon fontosak. Ha valamelyik nem működik, teljes mértékben nem tudjuk helyettesíteni, de másik ép testrészünk ennek feladatát pótolni képes.

Oktatási cél: Ézsau és Jákob testvérkapcsolatának megismerése a hatalom megszerzése érdekében.

Eszközök: gitár, gyertya, gyufa, kosár, kendő, műanyag autó, építőkocka, pohár, villa, könyv, plüss állat, baba: szép és rút, kendő, 8db ellentétkártya: kicsi-nagy, sovány-kövér, öreg-fiatal, papír, ceruza, zsírkréta

Módszer: csoportos tevékenykedtetés, frontális munka, páros munka, egyéni munka

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
2'	1.Ráhan- golás	Gyertyagyújtás Közös ima	„Jézusom! Köszönetet mondunk, hogy láthatunk, jót tehetünk másoknak kezünkkel, szavunkkal, mosolyunkkal!”	Saját szavaikkal ők is köszönetet mondanak.	gyertya, gyufa
5'	2. Motiváció	Tapintó játékkal, ami a megromlott látású Izsák állapotára utal.	Játék elmondása: „Ebben a kosárban nagyon sok tárgyat raktam bele. Kiválasztok valakit, akinek a szemét bekötöm, s tapintás útján kell kitalálnia, hogy mi van a kezében. „A kosárba tettem két babát is, ők testvérek. Mi a különbség a két baba között?”	Bekötött szemű gyermek kitalálja mi van a kezében. Válaszok elmondása: szép, csúnya, hosszú hajú...	kosár, kendő, műanyag autó, építőkocka, pohár, villa, könyv, plüss állat, baba: szép és rút
1'		Új anyag tartalmának ismertetése.	A mai órán is egy testvérpárról fogok mesélni nektek, akik sok mindenben különböznek egymástól, mégis összetévesztették őket		

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
3'	3. Új anyag feldolgozása	1Mózes 25,24-28	A történet elmesélése.	A történet meghallgatása.	
4'		Kérdések feltevése a történettel kapcsolatban.	-Jákób hazudott az apukájának. Miért? -Mit ért el a hazugságával? -Miért nem szabad hazudni senkinek?	Válaszadások a kérdésekre.	
		Testvérszeretet	-Kinek van testvére? -Mit szoktatok együtt játszani? - Mikor jó együtt lenni a testvéreddel? -Mindenben egyetértetek? Előfordul veszekedés is? -Hogyan tudtok jó testvérek lenni? Ismertek-e ikreket? Miben mások az ikertestvérek, mint a többi testvér?		
5'		Cselekedtetés: Izsák hangjának felismerése.	Feladat elmondása: „Kiválasztok valakit, bekötöm a szemét, ő lesz Jákob. Ekkor megmutatja a kártyáját, s az ellentéte lesz Izsák, aki azt mondja:		kendő, 8db ellentétkártya: kicsi-nagy. sovány-kövér, öreg-fiatal...

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
4'			Itt vagyok édesapám! a válasza: Te vagy az Ézsau! Gyere csak ide, had érintselek meg!	Szerepjáték	
		Páros játék: Ellentét kártyák húzásával. Az ellentétek alkotnak egy párt, amit nem árulhatnak el senkinek. Tapintás, hang alapján a társ felismerése.	Feladat elmondása.		
		Csoportok alakítása: Keveredj, állj meg, csoportosulj! A gyerekek szabadon mozognak a teremben. A tanár feltesz egy kérdést amelyre egy bizonyos szám a válasz: Ennyi évszak van egy évben). A gyerekek válasznak megfelelő létszámú csoportokat alkotnak	Feladat elmondása	4 fős csoportok létrehozása.	
5'		Csoportmunka: Vadász pantomim: A csoportok külön-külön egy-egy vadászjelenetet eljátszanak, figyelve a vadász mozgására, elejtett vad mozgására,	Feladat ismertetése	Csoportonként jelenet elpróbálása, eljátszása, többi csoport megfigyeli ki melyik szereplő, milyen állatot ejtett el Ézsau.	

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
2'		környezetre: fújja szél a fákat, barlang, éjszaka...			
		Egyéni cselekedtetés: Családrajz elkészítése	Rajzold le te is családod minden tagját!"	rajzolás,éneklés	papír, ceruza, zsírkréta
		Zenehallgatás tevékenység közben: Kicsi vagyok én, mégsem félek én...	éneklés		gitár
2'	4. Összegzés	A testvérek összetartoznak, mégis különbözők. Ez még az ikrekre is igaz. Mindenkinek más természete van, ezt el kell fogadni, s így kell szeretni a másikat.			
2'	5. Óra befejezése	Közös ima	„Hálát adok Istennek, láthatok, hallhatok mindent, ami körülvesz.”	Hálát adnak saját szavaikkal	

4. Bibliai téma: József és testvérei

Tantárgy: Hittan

Ideje: December

Korosztály: Óvodás

Létszám: 13 fő

Fő téma: Család

Igeszakasz: 1Mózes 37

Nevelési cél: Ha a testvérek összevesznek, előbb-utóbb ki is békülnek. Legjobb minél hamarabb. A barátságos, biztonságos légkörben a gyermekek szívesebben tevékenykednek. E foglalkozáson cél a gyermek alkotóképességének, fantáziájának, kreativitásának fejlesztése.

Értelmi képességek: E nevelési területen belül kiemelkedő a megfigyelőképesség fejlesztése, mely során a céltudatos észlelésére tevődik a hangsúly. Mindez olyan tárgyak, szemléltető eszközök teszik lehetővé, melyekkel manipulálhat. E foglalkozáson a színek felismerésének nagy szerep jut.

Matematikai nevelés: Matematikai tartalommal is találkozunk e téma feldolgozásánál, ahol számlálgat, kiegészít a gyermek.

Multikulturális nevelés: E területén a jó és a rossz erkölcsi fogalmának tovább-differenciálódása, saját erkölcsi értékelésük, ítéletük megfogalmazása. A testvérek közti viselkedésre utalva.

Irodalmi nevelés: Szókincsük gyarapítása az emberi tulajdonságok tekintetében: irigység, harag, gőg, dicsekvés.

Erkölcsi nevelés: Megbocsájtás az ellenünk vétkezőknek minden esetben, még ha nehezünkre esik is, hiszen mindenki követ el bűnt, s ahogy a legszentebb imában is mondjuk: „Miképpen mi is megbocsájtunk az ellenünk vétkezőknek...”

A családi életre nevelés: Egyik elkerülhetetlen alappillérje a másság elfogadása, melyet tiszteletben kell tartani és örülni a szépnek, jónak. Az összetartozás erősítése, hiszen mindnyájan Krisztus gyermekei vagyunk.

Zenei nevelés: Ének zenei érdeklődésük felkeltése, zenei hallás, ritmusérzék fejlesztése a dal által

Testi nevelés: A futó játék során fejlődik a gyermek természetes mozgása, fejlesztí ügyességét és gyorsaságát és az állóképességét.

Állampolgári nevelés: Távoli országok életének másságára figyelmet felhívni, ahol rabszolgaság folyik.

Oktatási cél: József és testvérei történetének megismerése

Eszközök: Páronként két kép, József sablon, ceruza, olló, papír, ragasztó, színes ceruza, filc

Módszerek: Páros munka, egyéni munka, frontális munka

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
2'	1. Ráhang olódás	Saját szavainkkal köszönjük meg Istennek, hogymár újra együtt lehetünk. (köralakítás, kézfogás)	Gyertyagyújtás. Megköszönöm Istennek, hogy újra együtt lehetünk.	Mindenki megköszöni a mellette levő gyermeket, hogymár most együtt lehet vele	gyertya, gyufa
2'	2 Motiváció	Színes anyagot mutatok a gyerekeknek. Mondok egy színt, mire a gyerekek odaszaladnak valakihez és megérintik ruháján.	Kérdések feltevése: Milyen színeket látasz a széken? Hogymár hívjuk, mikor sok színt látunk egyszerre? kérdések feltevése: Kinek a legtarkább a ruhája? Kihez szaladtak oda legtöbben?	Színek felsorolása Tarka Társak ruháin a színek megkeresése	
3' 2' 3'	3. Új anyag feldolgozása	1.1Mózes 37 igeszakasz elmondása 2.A tizenkettő tudatosítása 3,József testvéreinek számlálása kép alapján.	Történet elmesélése Miből van 12 itt a teremben? Székből, asztalból, gyerekekből, könyvekből...? Képet mutatok József és testvéreiről.	Történet hallgatása Számlálgatnak. Számolnak	 kép

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
3'		4.Irigység, harag, gyűlölet fogalmának megismertetése. A dicsekedést, árulkodást senki sem szereti. De azért nem kell bántani, aki dicsekedik és árulkodik.	Mutassátok meg, hogyan sétálhatott József a cifra ruhában testvérei előtt! Testvérei hogy néztek rá? Józsefet nem nagyon szerették a testvérei. Csak az álom miatt haragudtak? A "tarka ruha" miért nem tetszett nekik? A "rossz hírek" miatt miért haragudtak rá? Ti szeretitek a dicsekedős, árulkodós gyerekeket?	- -A legtarkább ruhában lévő gyermeket kiválasztom, aki József járását utánozza két -Többi gyermek pedig irigykedve, haraggal nézi Válaszadás a kérdésekre.	Páronként két kép.
5'		5.Páros munka: Jákob gyermekeiről két kép mutatása, melyen 5 különbséget kell megtalálni.	A testvérei mit tettek Józseffel? Azt gondolták, bánthatják őt. De arra nem gondoltak, hogy Józsefet Isten nagyon szereti. Tőle kapta az álmokat. És ő vigyáz rá akkor is, amikor egy távoli országba viszik rabszolgának.	Válaszadás: Eladták rabszolgának	

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
6'	4.Összegzés	6.Egyéni tevékenykedtetés: József ruhájának elkészítése.	Kiosztom páronként a képeket. Általam elkészített minta megmutatása. Segítségadás szükség szerint.	József kivágása sablon alapján. ruhaforma megrajzolása, majd kidíszítése. József felöltöztetése.	József sablon, ceruza, olló, színes papír, ragasztó, színes ceruza, filc
2'		Mindenkiben van valami, amiért lehet rá haragudni. És van valami, amiért lehet szeretni. Szeretni jobb. Ha a testvérek összevesznek, előbb- utóbb ki is békülnek. Legjobb minél hamarabb. Zenehallgatás Új dal hallgatása, tanulása.	Új ismeretek összegzése Béküljetek ki egymással! 3X Béküljetek ki még ma! Béküljetek ki Istennel!3X Béküljetek ki még ma!	Dal hallgatása, majd közös éneklés	gitár
2'		5.Óra befejezése	„Mennyei Atyám! add meg, hogy mindig meg tudjak bocsájtani annak, aki engem megbántott!”	Gyerekek válasza. Amen	

5. Bibliai téma: Mózes születése

Tantárgy: Hittan

Ideje: Január

Korosztály: Óvodás

Létszám: 16 fő

Fő téma: Az édesanyától való elszakítás

Igeszakasz: 2Mózes 2-3

Nevelési cél: Aki bajba kerül, Istentől mindig várhat segítséget.

Világnézeti nevelés: E nevelés során a gyermek az igazi, valóságos ismeretet sajátítja el, környezetéről reális képet kap. Megismerkedik, megtapasztalja a különböző érzékszervei által a vízparti növényvilágot, szókincsük gyarapodik ezáltal.

Vizuális nevelés: Alkotókedvük, kreativitásuk, finommotorikájuk az alkotó tevékenység során fejlődik. Mindeközben beszéd és a gondolkodás együttese áthatja.

Erkölcsei nevelés: Erkölcsei értékek fejlesztése tekintetében megerősödik bennük a jóhoz, a szeretett személyhez való ragaszkodás, s annak kifejezési módjai.

Zenei nevelés: A dal és a mondóka által zenei ízlésük, esztétikai fogékonyságuk fejlődik. Ritmusérzékük a mozdulattal kísért zenei anyag által pozitív irányba mutat előrelépést.

A családi életre nevelés: E területen nagyon jól megmutatkozik az édesanya és a gyermek kapcsolata, ragaszkodás a gyermek iránt. Erősíti a gyermekekben azt az érzést, amit ők is átélnek nap, mint nap, az édesanyához való meleg, bensőséges, szeretetteljes viszonyt, mely elengedhetetlen mindenki számára.

Érzelmi nevelés: A mimes játék nagyon jó alkalom az érzelmek kimutatására, felismerésére. A páros játék, ahol érintkeznek a gyermekek, szintén az érzelmek kimutatására serkenti a foglalkozáson résztvevőket. Édesanya fontos helyet tölt be életünkben. E történet is jól bizonyítja.

Esztétikai nevelés: Gazdagodik a gyermekek esztétikai képzelete, fejlődik képzelete. Sikerélmény által felébred bennük az ábrázolás iránti szeretet, önbizalmuk erősödik.

Testi nevelés: Különböző mozgásformák gyakorlása keresgélés közben. Téri tájékozódásuk fejlődik. Mozgásuk összerendezettebbé, biztonságosabbá válik.

Oktatási cél: Megismerni Mózes születését, majd édesanyjától való elszakadás okát és mikéntjét.

Eszközök: nád, sás, buzogány, gyékénykosár, kártyalapok: tó, hajó, baba, nagy tál, víz, növények, hungarocell, kés, tejes doboz, tapéta, kis fakanál, vatelin, filctoll

Módszerek: frontális munka, páros munka, kiscsoportos munka

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
2'	1.Ráhangoló dás	Gyertyagyújtás Közös ima	„Istenem szeretlek téged, kérlek áld meg minden kisgyermeket, aki eljött ma közénk!”	Amen	
2'	2.Motiváció	Vízinövények megmutatása:nád, sás, gyékény Beszélgetés róluk.	Feladatadás Kérdések feltevése: „Hol nőnek?” „Mi a nevük?” „Mire használják őket?”	Növények szétválogatása Kérdésekre válaszadás kosár, csónak,lábtörlő	nád, sás, buzogány
20'	3.Új anyag feldolgozása	Mózes születése és megmentése	Történet elmesélése Kérdések feltevése: „Miből készült Mózes bölcseje?” „Miért kellett édesanyjának ezt a döntést hoznia?”	Történet meghallgatása Válaszadás a kérdésekre	
		Gyékénykosár megmutatása	Szemléltetés, magyarázat. beszélgetés a súlyáról,összesző véséről, színéről...	Gyékénykosár megnézése, megfogása	gyékény- kosár

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
		Szerepjáték: hogyan ringatta, csitított karjában az anya Mózeszt, Altatódal éneklése	Bemutató „Tente baba tente...”	Feladat végrehajtása Közös éneklés	
		Párok alakítása: Spontán szerveződéssel		Párba állás	
		Páros játék, pantomim: Mit csinált az édesanya Mózes nap, mint nap. Keresd meg, hol van? Gyékenykosár elrakása, gyerekek megkeresik	Minta adása: etetés, sétálás... Gyékenykosár elrakása	Szerepek eljátszása keresgélés	gyékenykosár
		Beszélgetés: A szeretett dolgok elvesztéséről, mely nagy fájdalommal járnak. Példák mondása.	Saját példa elmondása, kutya elvesztése.	Ők is elmondhatják saját példájukat, ha elveszett valamijük, s milyen szomorúak voltak.	

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
		Érzelem kifejező játék: Gesztusokkal eljátsszák különféle érzelmeket: megijed, fél, reszket a félelemtől, vacog a foga fehérje, retteg... Többiek kitalálják, mit játszik el a társuk.	Mintaadás	Játék	
		Párok alakítása szem színük szerint. Csónakos játék: Károk összekulcsolva, szembe állva csónak mozgását utánozzák. Mondóka mondása:	Párok létrehozása. Ringat a víz, ringat a sás, hajód mélyén, nyugtót találsz	Párba állás Utánzó mozdulatok, mondókázás	
		3 csoport alakítása kártyahúzás szerint, melyeken: tó, baba, hajó van. a,Nílus elkészítése, melynek szélén a bemutatott növények vannak hungarocellbe rakva, b,kisebb tejes doboz vízálló tapétával bevonva, c, baba készítése	Csoportonként feladat elmondása, segítségadás szükség szerint	Kártyák kihúzása Alkotó tevékenység	kártyalapok: tó, hajó, baba nagy tál, víz, növények, hungarocell, kés, tejes doboz, tapéta, kis fakanál, vatin, filctoll
		Dal tanítása tevékenység közben	Csepp fiú a vízből. Aludj, szenderedj, Dajkálód az Isten, Nőj csak, növekedj!		

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
2'	4. Összegzés	Elkészült eszközökkel való játék közben még jobban közelebb kerül a gyermekekhez a történet. Megerősítjük bennük, hogy édesanya csak egy van a világon, aki minket nagyon szeret, s mindent megtesz azért, hogy ti boldogok legyetek.	Összegzés elmondása		
2'	5. Óra befejezése	Közös ima: Piros szív körbeadásával	„Mennyei Atyám, köszönöm szüleimet, hogy szeretettel gondoskodnak rólam!”	Saját szavaikkal köszönetet mondanak szüleikért.	

6. Bibliai téma: Ruth

Tantárgy: Hittan

Ideje: Február

Korosztály: Óvadás

Létszám: 16 fő

Fő téma: Hűséges asszony

Igeszakasz: Ruth 1-4

Nevelési cél: Ruth titka a szeretetéből fakadó ragaszkodás és hűség. Ami egyszerű, mindennapi cselekedetekben nyilvánul meg. Ez a nagymamák titka is, és Ruth biztosan érzi, Naomiból milyen jó nagymama lenne.

A közösségi nevelés: Kialakítása során az egymáshoz való alkalmazkodás, a csoport elé állított követelmények teljesítésére való készség, az egymás iránti érdeklődés, a segítségnyújtás, mind kiemelkedő cél.

Értelmi nevelés: Értelmi képességek területén a megosztott megfigyelésnek, a figyelemnek fontos szerepe jut. Mindezt közvetlen közelségében lévő tárgyakkal érhető el. Ezáltal a képzeletük, gondolkodási műveltségük és az átgondolt cselekvés is jobban tud működni. Az érzékelés minél több információcsatornán keresztül jut el hozzájuk, ezáltal az ismeretek mélyebben rögzülnek.

Zenei nevelés: Fejlesztés során a humor is megjelenik, egy-egy szó tartalmi háttérében. Célunk, vidám, jókedvű gyermekek fejlesztése, akik mindenben megtalálják a szépet, a jót, a vidámságot. Egyenletes lüktetés érzékeltetése.

Erkölcsei nevelés: A foglalkozás során az erkölcsi érzelmek fejlesztésének kiemelkedő szerep jut. Ami érzelmileg kellemes, az erkölcsileg helyes, melyet érzelmileg pozitív öröm kísér. Erre nagyon jó példa a történetben hallható hűség.

Családi életre nevelés: E területen érzékelni kell az édesanya és édesapa összetartozását, egymás számára való kölcsönös bizalmat, megértést, elfogadást, hűséget és szeretetet, melyet ők is saját életpéldájukon keresztül tapasztalhatnak.

Testi nevelés: A futójáték során mozgásérzékelésük pontosabb lesz, fejlődik tér –és időbeli tájékozottságuk. Mozgásuk összerendezettebbé válik.

Irodalmi nevelés: Szókincs, fogalomgyarapítás a kalász és a búzával kapcsolatban.

Egészséges életre nevelés: Táplálkozás fontos része a gabona fogyasztása.

Környezeti nevelés: Megismerik a kalászt és a búzát, s ezeknek feldolgozását.

Oktatási cél: Ruth történetének megismertetése

Eszközök: gitár, gyertya, gyufa, búza, kalász, kalászos képek, eseményképek, feladatlap, lencse, vörös lencse, sárga lencse, fekete lencse (vagy színben hasonló más magok, magok, ragasztó, papír

Módszer: frontális munka, páros munka, egyéni munka

Idő	Óra-felépítése	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
2'	1.Ráhango-lódás	Közös ima	„ Kérlek Jézusom, hogy a család melegét minden kisgyermek megérezhesse.”		
2'	2.Motiváció	Szemes gabona és kalászkok megvizsgálása. Fogalomgyarapítás: kicsépelni, megőrölni a gabonát. Futójáték: Kalászkok csoportba gyűjtése	Kalász és búza bemutatása. Kérdések feltevése „Hol van benne a szem? Kalász szétszedése, szemek összetörése.” Szabály elmondása: „Ti lesztek a kalászkok, a teremben lehet szaladgálni, ahány kalászt látsz a képen, annyian álljatok egy csoportba.”		kalászos kép
22'	3.Új anyag feldolgozása	Történet ismertetése: Ruth 1-4 Beszélgetés a történetről.	Történet elmesélése saját szavakkal. Kérdések: „Te mit tettél volna Orpá vagy Ruth helyében? Visszamentél volna az otthonodba, vagy elmentél volna Naomival egy ismeretlen országba?		

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
		Történet eseményeinek kirakása sorrendben.	Képek megmutatása.	Képek sorrendbe rakása	Esemény- képek
		Magyarázat: Ha valaki megtalálja élete párját, akkor lesz igazán teljes ember. Boáz megtalálta Ruthot, Ruth megtalálta Boázt.	Magyarázat. Feladat adása: Fejezzétek be a két főszereplő arcát.	Arc tükörképének megrajzolása.	feladatlap
		Magok válogatása.	Magok megnevezése.	Magok válogatása.	lencse, vörös lencse, sárga lencse, fekete lencse magok, ragasztó, papír
		Páros munka: Képkészítő tevékenység magokkal: Ruth háza, kalász, mező... Mondóka elmondása tevékenység közben.	Feladatadása. „Mag, mag, búzamaz, benne aluszik a nap. Szár, szár, búzaszár, tehén alá szalmaszál. Szem, szem, búzaszem, holnap lesz új kenyérem.”	Képek ragasztása. Közösen mondják a mondókat.	
3'	4. Összegzés	Ruth derék asszony volt, sokat dolgozott, sok szeretet volt benne. Verssel összefoglalás: Dallamköltés rá közösen	"Ruth, Ruth, mit csinálsz?" "Szedegetem a kalászt." "Jer, jer, jöjj velem, tiéd lesz a kenyérem."	Vers hallgatása, majd közösen mondják.	
	5. Óra befejezése	Közös ima	Hálát adok a jó tulajdonságokért	Közös ima	

7. Bibliai téma: Keresztelő János születése; Zakariás és Erzsébet váráhozása

Tantárgy: Hittan

Ideje: Március

Korosztály: Óvodás

Létszám: 16 fő

Fő téma: Hűség asszony

Igeszakasz: Lukács 1

Nevelési cél: A gyermek áldás, köszönet jár érte Istennek. János is áldást hozott a szüleinek és népének. Neve is azt jelenti: jó hozzátok az Isten.

Közösségi életre nevelés területén feladat a gyermekek egymás közti kapcsolatainak színeztése, közösségi érzés fejlesztése. Szociális érzelmek erősödése. Mindez derűs, barátságos légkörben történik.

Vizuális nevelés: Kreatív, alkotásra motivált gyermekek nevelése, melynek során fantáziájuk, képzeletük, motoros képességeik fejlődnek.

Értelmi képességek fejlesztése: Akarati nevelés, mely magába foglalja a kitartásra ösztönző, tudatos cselekvést. Mindezt a cél elérése érdekében.

A családi életre nevelés: E területén ugyanúgy nagyon fontos a fent említett őszinteség, igazmondás. Mindez kiegészül még a kölcsönös bizalommal, kölcsönös megértéssel, egymás iránt értő figyelemmel való viszonyulás gyökereinek kialakítása. Érzelmi kötődés a család minden tagjához.

Erkölcsei nevelés: A szülők iránti figyelmesség, tisztelet kialakítása és elmélyítése a mindennapokban. Őszinteség és igazmondásra nevelés e foglalkozás során is fontos nevelési cél. A gyermeket valóság pontos megfigyelésére neveljük, a gondolatok pontos megfogalmazásának megkövetelésére ösztönözzük.

Vizuális nevelés: Finommotorikus képességük fejlődik. Alkotás öröme, díszítőkedv felkeltése. Látási, tapintási, mozgási érzékelés összerendeződése.

Esztétikai nevelés: Ízléses szemléltető eszközök, játék kiegészítők készítése. Színek formák harmóniája.

Multikulturális nevelés: A jó, a helyes értékelése.

Munkára nevelés: Erzsébet példáján keresztül a munkát örömmel, szívesen, könnyedén végezzék.

Zenei nevelés: A közös dal által a közösségi érzés fontossága erősödik bennük. Elősegíti a gyermek biztonságérzetének növekedését, gátlásai feloldódnak, önfegyelme kontrolálódik.

Oktatási cél: Erzsébet és Zakariás gyermekvárása

Eszközök: gyertya, gyufa, kép, olló, tű, cérna, anyagok, papírdoboz, ragasztó

Módszer: frontális munka, páros munka, kiscsoportos munka

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
2'	1.Ráhangoló dás	Gyertyagyújtás Közös ima	Köszönetet mondunk édesanyánkért.	Egyénileg is köszönetet mondanak.	gyertya, gyufa
2'	2.Motíváció	Kép mutatása, ahol a gyermekek integetnek.	Kérdések feltevése: - Mit láttok a képen? - Mit csinálnak a gyerekek? - Kinek integethetnek?	Válaszadás a kérdésekre: - integető gyerekeket - szülőknek, szeretteiknek...	képek
24'	3.Új anyag feldolgozása	Történet elmesélése: Lukács 1 Történet megbeszélése	Történet elmondása Kérdések feltevése: - Ki a történet főszereplője? - Mi történt Zakariással? - Miért történt ez vele?	Történet meghallgatása.	
		Páros csoportok kialakítása képek alapján: azonos színű szív, azonos színű angyal párja Páros játék: Pantomin játék: Szó nélkül, meta jelekkel üzenet vagy feladat adása társának. Részösszefoglalás kérdések segítségével:	Párok alakítása Feladat elmondása, mintaadás -Mi lenne, ha csak így tudnánk egymásnak jelezni, ahogy Zakariás, aki megnémult.	Párosával állnak Páros játék Válaszadás	

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
		Kiscsoportok létrehozása 4 fővel, kiszámolóval.	Mozgott az ajka, és nem jött ki hang a száján. -Ugye mennyivel nehezebb így elmondani a másiknak mit gondolunk? Kiscsoportok alakítása. Mondóka elmondása: „Egy, kettő, három, négy, Zakariás boldog légy!”	Szerepek eljátszása Közös éneklés mutogatással	
		Minden kiscsoport bemutat egy jelenetet: - Erzsébet otthon dolgozik, készül a kisbaba fogadására. - Zakariás is várakozik. - Szomszédok kíváncsiskodása - Szolgák érdeklődése Új dal tanítása mutogatással: „Jól vigyázz kicsi kéz, mit teszel...”	Feladat ismertetése Éneklés mutogatással	Tevékenykedés	
		Munkacsoportok alakítása: lányok: Babaruha, takaró készítése ruhaanyagokból, ahogy Erzsébet is készült. fiúk: Papírbölcső készítése, ahogy Zakariás is készült a kisbaba születés	Feladat elmondása Segítségnyújtás szükség szerint		olló,tű, cérna, anyagok, papírdoboz, ragasztó

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
3'	4. Összegzés	Közben beszélgetés: - Téged is nagyon vártak szüleid, hogy megszüless, úgy, mint Erzsébet és Zakariás - Sokat törődtek veled eddig is a szüleid, szeretnek téged, még akkor is, ha rosszat teszel - Fontos, hogy amit jelzel a szüleid fele, azok igazak legyenek, és szívből jöjjenek - Kisbaba születéséért köszönetet kell mondani, hiszen Isten gyermeke ő is. János is áldást hozott szüleinek.	Beszélgetés irányítása összefoglalás	Beszélgetésbe bekapcsolódás	
2'	5. Óra befejezése	Közös ima	„Mennyei Atyánk! Köszönjük, hogy csodálatosan teremtettél minket: teremtett világot hallhatjuk, láthatjuk, szagolhatjuk, érezhetjük.”	Saját szavaikkal hálát adnak.	

8. Bibliai téma: Jézus tevékenysége a családban

Tantárgy: Hittan

Ideje: Április

Korosztály: Óvodás

Létszám: 16 fő

Fő téma: Názáreti évek

Igeszakasz: Lk 2,51-52

Nevelési cél: Legyünk szófogadóak, segítőkészek, engedelmesek. Erre mutatott példát Jézus.

A családi életre nevelés: Jellemzően a gyermeket tiszteletben kell tartani, másságot el kell fogadni, feladatokkal, tevékenységekkel kell ellátni, így védettséget érez, mint a családi körben. A családi életre nevelésen belül az összetartozás érzésének fontossága, mint édesanya, édesapa és a gyermek harmonikus kapcsolatának elengedhetetlen része.

Erkölcsei nevelés: A történet jó példa a segítségadásra, másakra való odafigyelésre, s ennek hangsúlyozása is nevelési cél. Akár a családban, akár a közösségben, mindenütt elengedhetetlen ahhoz, hogy egy derűs, pozitív töltetű kisebb vagy nagyobb közösség legyen.

Erkölcsei nevelés: Erkölcsei normák kialakítása során a társadalmi együttélés szokásaira és az akarati tevékenységre nevelés elengedhetetlen. Ide sorolható a társakhoz való viszony, pontosság, felnőtt utasításának teljesítése, önfegyelem elmélyítése, engedelmesség. A történet által megismertetni a gyermekekkel, hogy a pénz nélkül is lehet valaki boldog.

Vizuális nevelés: Kreatív alkotókedv, grafomotoros képességek fejlesztése.

Esztétikai nevelés: A szemléltetőeszközök példaértékűsége kiemelkedő a gyermekek számára. A saját munkájuk során törekedjenek az ízléses, pontos, formatartó, színben harmonizáló tarsoly elkészítésére.

Multikulturális nevelés: Régi idők játékainak bemutatása, a másság megismertetése.

Értelmi nevelés: A családtagok neve, feladata.

Oktatási cél: Jézus bemutatása gyermekként, aki Isten fia volt, mégis engedelmeskedett Máriának, Józsefnek. Úgy élt mint mi. A bűn kivételével hasonló volt hozzánk.

Eszközök: Piros szív, családi képek, báb: József, Mária, József, térkép, puzz-le, tarsoly, kavics, aszfaltkréta, filc anyag, zsinór, tű

Módszerek: frontális munka, páros munka, kiscsoportos munka, egyéni tevékenykedés

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
2'	1.Ráhangolódás	Gyertyagyújtás. Közös ima: Körbeadunk egy piros szívet, s akihez ér, elmondja saját köszönetét.	Piros szív körbeadása	Köszönetet mondanak.	Piros szív.
2'	2.Motiváció	Képek nézegetése, válogatása: kisbaba, kisgyermek, anya, apa, nagyszülő, család,	Válogassátok ki azokat a képeket, akik a ti családotokban is élnek.” -Kihez hasonlítanak? Hogy hívják őket?	Képválogatás	családi képek
25'	3.Új anyag feldolgozása	A Názáret évek Történet elmondása: Jézus Máriával és Józseffel élt Názáretben. Ugyanolyan kisfiú volt, mit ti. Neki is mindent meg kellett tanulni: járni, beszélni, írni... Nem voltak gazdagok, szegények voltak, mindenből kevés volt nekik: étel, ruha, játék... Egy valamiben gazdagok voltak: szeretetben. József sok mindent megtanított Jézusnak. Beszélgetés a történetről. Engedelmesség, segítőkészség kiemelése.	Bábok segítségével elmeséli a názáreti éveket. - Ki volt az édesanyja, nevelőapja? - Hol nevelkedett Jézus? - Mivel mutathatta ki Jézus szeretetét szülei felé?	történet hallgatása Válaszadás a kérdésekre. Mindenki mond egy példát.	báb: József, Mária, Jézus

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
2'		Ókori játék megismertetése: Kavicsdobálás	Megmutatja a filcből készült tarsolyt, amiben kavicsok vannak. játékszabály ismertetése: Kaviccsal bele kell találni a rajzolt körbe	Játék	tarsoly, kavics, aszfaltkréta
		Tarsoly készítése egyéni	Eszközök kiosztása, mintaadás, segítségadás	Munkálkodás	18 cm kör alakú filc, 60 cm hosszú zsinór, tű
	4.Összegzés	Jézus Isten Fia volt, szegényen, szerényen élt, segített mindenkinek, engedelmes volt. Próbáljuk meg őt mi is utánozni!	Összegzés elmondása	Összegzés meghallgatása	
2'	5.Óra befejezése	Közös ima köralakítás, kézfogás	Segíts nekünk Jézusunk, hogy megelégedjünk azzal, amink van!	Amen!	

9. Bibliai téma: A tékozló fiú

Tantárgy: Hittan

Ideje: Május

Korosztály: Óvodás

Létszám: 16 fő

Fő téma: Az elvesztés

Igeszakasz: Lukács 15,11-32

Nevelési cél: Ha valakit nagyon szeretsz, keresed, vársz rá. Istennek fontos minden ember. Jézus azért jött, hogy mindenkit hívjon Őhozzá, s ha valakit nem talál, azt keresse meg.

Közösségi nevelés: Barátságos, derűs hangulat kialakítása mellett a szociális kapcsolatok megerősítése, melyben az összedolgozás, munkamegosztás, egymásra való figyelés a foglalkozás egyik nevelési célja

Erkölcsei nevelés: Tudatosság alakítása, melyben különbséget tud tenni a jó és a rossz között. Véleményét gondolatát igyekszik összefüggően megfogalmazni, s mások számára kinyilvánítani. Állhatatosságra és kitartásra nevelés fejlesztése folyamatos célkitűzéssel, a követelések állandó fokozásával és segítségadással.

Multikulturális nevelés: A gyermeki viták helyes értelmezése az igaz, hamis állítások során. Az értékek felismerése.

Bátorságra nevelés: A feladatok önálló vállalásával, elvégzésével, s annak bemutatásával.

Erkölcsei nevelés: E körébe tartozik a megbocsájtás, a bocsánatkérés, a hibáink felismerése, a megváltozni akarás elhatározása. Fontos ezen alapok lerakása már a kisgyermekkorban, s az óvodának ebben nagyon fontos szerepe van. A őszinteségre nevelés már kiskorban ki kell alakítani a gyermekekben, s a Bibliai történet is jól példázza e tulajdonságot.

A családi életre nevelés: Kiemelkedő nevelési cél e foglalkozáson. A kölcsönös szeretet, kölcsönös bizalom, megértés, elfogadás a szülő és a gyermek között, még akkor is, ha rosszat tett. Gyermekekben erősíteni kell, hogy a szüleikhez bármikor odamehetnek bizalommal, s ők mindig a javukat akarják.

Zenei nevelés: Hallásfejlesztés, zenei ízlés formálása, dallamismétlés. Tiszta éneklés kialakítása.

Testi nevelés: A mozgás által összerendezettebbé válik tevékenységük, koncentráló képességük növekszik, térbeli tájékozódásuk erősödik.

Esztétikai nevelés: A szép, az ízléses dolgok, a harmónia felismerése színekben, mind e nevelési terület feladata.

Oktatási cél: Az elveszett fiú hazatérésének fogadtatása a család többi tagjaitól.

Eszközök: gitár, 4x4 színű kártyalap, Képes Biblia, 4X12 kép: apa, ivócimbora, disznó gazda, apa, báty, asszony, kisbaba, koldus, idős néni, idős bácsi, gyermek, királylány, mosolygós és szomorú korongok.

Módszer: csoportos tevékenykedtetés, frontális munka

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
2'	1. Ráhangolódás:	Ima- közös ének	Ének: Hálát adok, hogy itt e reggel....	Közös ének	gitár
2'	2.Motiváció:	Csoportalakítás: 4X4-es csoportok	Minden gyermek húz egy színes kártyát. Az azonos színt húzókat egy csoportban helyezkednek el.		4x4 színű kártyalap
		Ráhangolódás: tanári kérdések	Kérdések : -Ki szokott nektek példálózni? - A szüleitek milyen céllal szoktak példálózni? -Vesztett e már el valamitek? - Kerestétek e kitartóan?	A tanulók a példázattal kapcsolatos kérdésekre válaszolnak	Képes Biblia
24'	3. Új anyag feldolgozása	Lukács 15 Bibliai rész elmesélése Csoportok alakítása: A gyerekek szabadon mozognak a teremben. A tanár feltesz egy kérdést, amelyre egy bizonyos szám a válasz (pl. ennyi évszak van egy évben).A diákok a válasznak megfelelő létszámú csoportokat alkotnak.	Történet elmondása Csoportonként képek kiosztása	Történet meghallgatása Megkeresik a történet szereplőit.	4X12 kép: apa, ivócimbora, disznó gazda, apa, báty, asszony, kibaba, koldus, idős néni, idős bácsi,

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
		Fülfentős: Minden csoport megfogalmaz a történettel kapcsolatban 2 igaz és 1 hamis állítást. Ha igaz az elhangzott kijelentés, akkor mosolygós, piros korongot emelik fel, ha hamis a szomorú, kék arcot.	Feladat elmondása Példamondatok: „Az idősebb fiú ment el egy távoli országba!” „A fiatal fiú sertéseket őrzött!”	Mondatok megfogalmazás a csoportonként. Mondatok elmondása. Eldöntés: igaz vagy hamis. Arc felemelése.	gyermek, királylány Mosolygós és szomorú korongok.
		Kérdések feltevése: Szerepjáték-csoportmunka: Tékozló fiú találkozása a különböző szereplőkkel	Kérdések: Szerintetek szerette ez az édesapa fiát? Miből gondoljátok? -Hogyan élt ez a fiú? -Mit csinált? - Hogyan fogadta az édesapja, mikor hazatért? Csoportnak különböző kép osztása. Feladat ismertetése.	Válaszadás Csoportonként egy kép húzás. Találkozás eljátszása.	4 kép: apa, ivócimbora, báty, disznó, tartó

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
3'	4.Összegzés	Frontális munka: Ünnepelés	Kiválasztja a legkisebb gyermeket, felöltöztetik közösen díszes ruhába, gyűrűt húznak az ujjára. Ő lesz az ünnepelt.	Köszöntik szép szavakkal, mozdulatokkal.	díszes ruha, fényes ing, sál, gyűrű, táska
		Új dal hallgatása, megtanulása.	Dal eléneklése egyedül, majd közösen: Fiam megjött, táncot jár, Vén lában is táncot jár. Minden vendég táncot jár, a szívem is táncol már. Másik fiam, gyere te is, Táncolj velünk, táncoljál-		
2'	5. Óra befejezése	Isten nagyon szeret minket, nem csak akkor mikor jók vagyunk. Ő mindig megbocsájt, s azt akarja, hogy szeretetben éljünk."	Tanuság elmondása.		
		Ima	Ének mutogatással: "Jó Atyám imádlak, Életemmel áldlak, szívembe zárlak."	Közös éneklés	gitár

10. Bibliai téma: Jairus lánya

Tantárgy: Hittan

Ideje: Június

Korosztály: Óvodás

Létszám: 16 fő

Fő téma: Beteg gyermek és szülei

Igeszakasz: Máté 5, 21-24,35-43

Nevelési cél: Betegség, nehézség idején, szüleidre számíthatsz, akik melletted vannak jóban, rosszban. De Isten is ott van veled, aki segít a nehezebb napokat átélni, csak hinni kell benne. Empátia fejlesztése: Különböző helyzetekben, mely a mindennapokat áthatja. Hiszen találkoznak a gyerekek vidám, szomorú, síros, mosolygós, fájdalommal teli, beteg emberekkel.

Értelmi képességek fejlesztése: Szándékos figyelem, gondolkodási műveletek, átgondolt cselekvés fejlesztése. Megismerik a mai ill. a régebbi gyógyítási módokat, kórház feladatát, egészséges életmód feltételeit.

Egészséges életre nevelés: Egészséges életmód kialakításának fejlesztése a nevelési célok egyike a foglalkozáson. Ismerje meg a gyermek az egészséges életmód feltételeit.

Testi nevelés: A rendszeres mozgás öröme tudatosodjék bennük, mely az egészséges élet egyik feltétele.

Családi életre nevelés: E területén megerősödik a gyermek, hogy szülei jóban, rosszban vele vannak, segítenek neki. Bizalommal kell odafordulni hozzájuk, s mindig az igazat kell mondani. Nagyon szeretik a szülők gyermekeiket, mindent megtesznek értük. Önállóságra nevelés: a páros illetve a kiscsoportos tevékenységek közben, mely során az együttműködés, egymásra figyelés, másik véleményének elfogadását megtanulják.

Érzelmi nevelés: Mímes játék során különböző érzelmek eljátszása, beleélése. Simogatás, becézgetés, kedves szavak mondása társaiknak.

Anyanyelvi nevelés: Szókincsbővítés.

Multimédia és nevelés: Számítógépről új ismeretek nyújtása a gyermekeknek.

Oktatási cél: Jairus lányának gyógyulásakor mennyi ember szeretett volna ott lenni a gyógyulásnál, még a szülők sem lehettek tanúi az eseménynek.

Eszközök: mágnes tábla, képek, mécses

Módszerek: frontális munka, páros munka, kiscsoportos munka

Idő	Óra-felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
2'	1.Ráhangolódás	Gyertyagyújtás Közös ima	Mécses körbeadása, s hálát adunk, hogy egészségesek vagyunk Játék vezetése	Hálaadás egészségünkért.	mécses
3'	2.Motiváció	Tolongó tömeg eljátszása: Mindenki hangosan beszél a másikhoz, a szemben lévőknek átkiabálnak. Ha felemelem a kezem elhalkulnak, ha lerakom a kezem ismét hangosak lesznek.		Tolongó tömeg eljátszása Történet hallgatása	
25'	3.Új anyag feldolgozása	Történet elmondása: Jairus lányának felébresztése Beszélgetés a történetről kérdések alapján.	Történet elmondása Kiről szólt a történet? Hogy hívták az apát? Mitől gyógyult meg a kislány?	Válaszadás a kérdésre	
		Névadás Jairus lányának. Külső jellemzői Jairusnak és lányának.	„Mi lehetett a neve Jairus lányának, aki gazdag szülők gyermeke volt?” Kérdés feltevése a jellemzésre vonatkozólag.	Válaszok adása: Szemem fénye, Mindenem, Életem... Saját vélemények elmondása.	

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
			„Titeket, hogy becézgetnek szüleitek?	Saját élmény elmesélése	
		Betegek vagyunk: Időrendi sorrendbe képek kirakása mágnes táblán: betegség megállapítása, láz mérés, orvosnál, gyógyszertárba, gyógyszer bevétele, pihenés, alvás, szülők simogatása, vigasztalása	Feladat elmondása	Képek sorba rendezése	mágnes tábla, képek
		Csoportok alakítása csillagok színe szerint: ugyanolyan színt húzottak egy csoportba kerülnek.	Csoportalakítás	Csillag húzása, csoportok kialakítása	
		Szerepjáték: Beteg gyermek, aggódó szülők Magyarázat: Régen nem volt mentő, otthon gyógyítottak, minden ismerős ment a beteg ágyához, nem tudtak sok betegséget gyógyítani, nem volt gyógyszer.... Képek mutatása internetről: mentő hordágy ápoló, orvos, gyógyítás rég, mai kórház.	Játék elmondása Magyarázat Képek megmutatása	Felsorolják a lehetőségeket: ébresztőóra, telefon, puszi, simogatása, durván, tréfával.. Ébresztés bemutatása. Képek nézegetése számítógépről	

Idő	Óra- felépítés	Tartalom (tananyag részletének megnevezése)	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Eszközök
		Ébresztés bemutatása. Saját példa bemutatása általa választott párral.	„Hányféleképp lehet valakit felébreszteni?”		
		Szókígyó: Körbeülve megismétli az előtte lévő szavát, s a végén mondja a sajátját. Betegség közben kívánt ételek, melyeket a szüleid adnak neked.	„Mit szoktál enni, ha beteg vagy?”	Felsorolás	
		Arcjáték: Mutassátok meg, milyen arca lehetett Jairusnak és a feleségének, - amikor a kislányuk megbetegedett, - amikor már a halálán volt, - amikor meghalt, - amikor meggyógyult. Játék a gesztusokkal. Szóban is magyarázat.	Mintaadás	Játék a gesztusokkal Elmagyarázza tevékenységét.	
	4.Összegzés 5. Óra végi ima	Szülői szeretetről Hálaadás az egészségért	Közös ima	Közös ima	