

BIBLIOGRÁFIA

Szakirodalom:

Brim, O.G. Jr. – Wheeler, S. 1966. *Socialization after childhood: Twoessays*. John Wiley and Sons. New York.

Büki Andrea 2010. *Ölelj át! A kötődő nevelésről mindenkinek*. Aposztróf Kiadó. Budapest.

Kapitány Ágnes, Kapitány Gábor 2000. *Látható és láthatatlan világok az ezredfordulón*. Új Mandátum Könyvkiadó. Budapest.

Popper Péter – Ranschburg Jenő – Vekerdy Tamás 2005. *Sorsdöntő találkozások: szülők és gyermekek*. Saxum Kiadó. Budapest.

Ranschburg Jenő 1993. *Szeretet, erkölcs, autonómia*. Integra – Projekt Kft. Budapest.

Ranschburg Jenő 2005. *Szülők lettünk. Az élet első hat éve*. Saxum Kiadó. Budapest.

MarchelRufo 2009. *Engedj el! Leválás, önállóság, szabadság*. Park Könyvkiadó. Budapest.

Szüdi János 1994. *A közoktatási törvény kézikönyve*. Okker Kiadó. Budapest.

Szüdi János 1997. *Óvoda a közoktatás rendszerében*. Okker Kiadó. Budapest.

Szüdi János 2000. *Foglalkoztatás a közoktatási intézményekben*. Okker Kiadó. Budapest.

Szüdi János 2004. *A gyermek mindenkinek felett álló érdeke*. Okker Kiadó. Budapest.

Szüdi János 2010. *Pedagógus – Gyermekek – Szülő*. CompLex Kiadó. Budapest.

Szüdi János 2012. *Kommentár a köznevelési törvényhez*. CompLex Kiadó. Budapest.

Vajda Zsuzsanna – Kósa Éva 2005. *Neveléslélektan*. Osiris Kiadó. Budapest.

Vajda Zsuzsanna 2011. *Kultúra és szocializáció. Gyermekkor a kulturális – társadalmi változások kontextusában*. Budapest.

Vekerdy Tamás 2001. *Gyermekek, óvodák, iskolák*. Saxum Kiadó. Budapest.

Vekerdy Tamás 2011. *Érzelmi biztonság. Mit kellene tudnunk a gyerekekről és magunkról.* Kulcslyuk Kiadó. Budapest.

Vekerdy Tamás 2013. *Jól szeretni. Tudod-e, hogy milyen a gyermeked?* Kulcslyuk Kiadó. Budapest.

Folyóiratok:

HVG 2014. Gyermekvállalás és munka–kapcsolati problémák. *Heti Világgazdaság* 6: 58. p.

Villányi Györgyné 1998. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának implementációja. *Új pedagógiai szemle* 48./9: 51-58. p.

Elektronikus források:

(1) KSH 2013. Oktatási adatok 2012/2013 *Statisztikai Tükör*. VII./32: 1-5. p.

<URL: <http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/oktat/oktatas1213.pdf>> [2014.03.16.]

(2) KSH 2013. Óvodától a munkahelyig. *Központi Statisztikai Hivatal* Honlapja

<URL: http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/pdf/ovoda_mhely11.pdf> [2014.03.15.]

(3) KSH 2012. Magyarország 2012. *Központ Statisztikai Hivatal* Honlapja

<URL: <http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/mo/mo2012.pdf>> [2014.03.20.]

(4) KSH 2013. Népszámlálás 2011. *Központ Statisztikai Hivatal* Honlapja

<URL: http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/nepsz2011/nepsz_sajto_20130_328.pdf> [2014.03.20.]

(5) KSH 2013. A relatív jövedelmi szegénység és a társadalmi kirekesztődés. *Statisztikai tükrök*. VII./66: 1-4. p.

<URL: <http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/laekindikator/laekindikator12.pdf>> [2014.03.23.]

Törvények, rendeletek:

1993. évi LXXIX. Törvény a Köznevelésről. *Nemzeti Jogszabálytár* Honlapja

<URL: http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=19431.254230> [2014.03.11.]

2011. évi CXCV Törvény a Nemzeti Köznevelésről. *Nemzeti Jogszabálytár* Honlapja

<URL: http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=139880.244832> [2014.03.13.]

363/2012. XII. 17. Kormányrendelet az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról
Nemzeti Jogszabálytár Honlapja

<URL: http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=157536.233758> [2014.03.16.]

Ábrák forrása:

- 1. ábra:** KSH, 2013-as adatok alapján saját szerkesztés
- 2. ábra:** KSH, 2013-as adatok alapján saját szerkesztés
- 3. ábra:** KSH, 2013-as adatok alapján saját szerkesztés
- 4. ábra:** Kérdőíves adatok alapján saját szerkesztés
- 5. ábra:** Kérdőíves adatok alapján saját szerkesztés
- 6. ábra:** Kérdőíves adatok alapján saját szerkesztés
- 7. ábra:** Kérdőíves adatok alapján saját szerkesztés
- 8. ábra:** Kérdőíves adatok alapján saját szerkesztés
- 9. ábra:** Kérdőíves adatok alapján saját szerkesztés
- 10. ábra:** Kérdőíves adatok alapján saját szerkesztés
- 11. ábra:** Kérdőíves adatok alapján saját szerkesztés

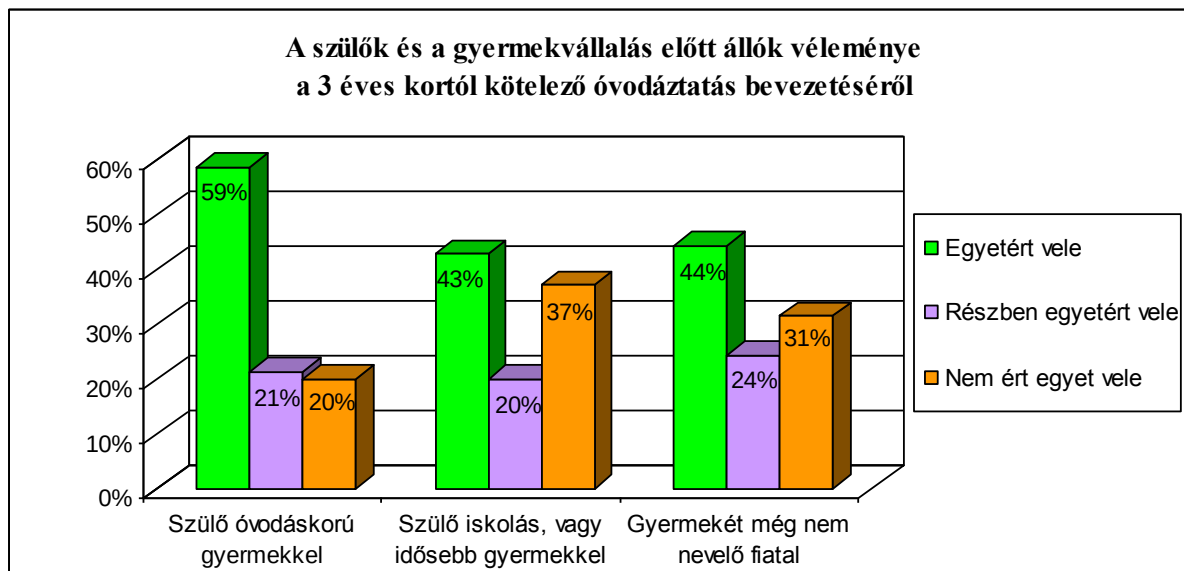
ÁBRAJEGYZÉK

1. **ábra:** Magyarországi óvodák számának alakulása 1990 és 2012 között..... 9. o.
2. **ábra:** Óvodás gyermekek és az óvodai férőhelyek alakulása 1990 és 2012 között 10. o.
3. **ábra:** A családok megoszlása az eltartott gyermekek száma szerint..... 13. o.
4. **ábra:** A szülők megoszlása 5 év alatti, óvoda előtt álló gyermekek száma szerint..... 25. o.
5. **ábra:** Óvodapedagógusok aránya az óvodában lévő csoportok száma szerint..... 26. o.
6. **ábra:** Szülők és az óvodapedagógusok tájékozottsága a felmentési lehetőségekről 28. o.
7. **ábra:** A szülők és az óvodapedagógusok véleménye a 3 éves kortól kötelező
óvodáztatás bevezetéséről 37. o.
8. **ábra:** Szülői vélemények a törvény bevezetéséhez szükséges feltételekről..... 40. o.
9. **ábra:** Óvodapedagógusok véleménye a törvény bevezetéséhez
szükséges feltételekről..... 41. o.
- 10 **ábra:** Szülők javaslatai a törvényi szabályozással kapcsolatban..... 42. o.
11. **ábra:** Óvodapedagógusok javaslatai a törvényi szabályozással kapcsolatban 43. o.

.

MELLÉKLETEK

I. sz. melléklet: Elő kutatási eredmények - szülők



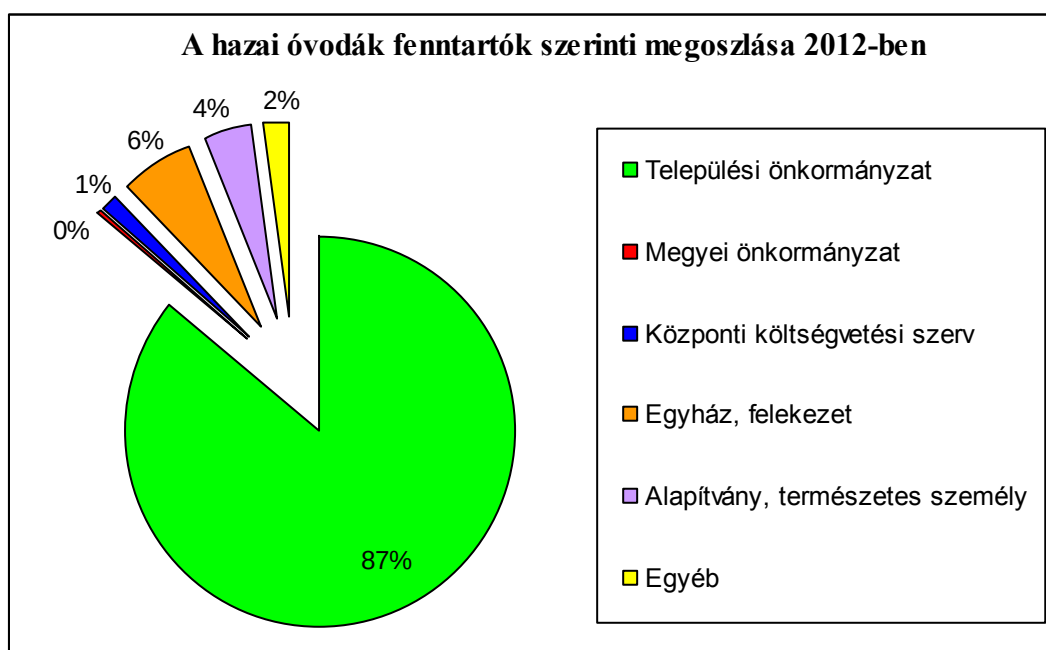
Forrás: Elő kutatási adatok alapján saját szerkesztés

II. sz. melléklet: Elő kutatási eredmények - óvodapedagógusok



Forrás: Elő kutatási adatok alapján saját szerkesztés

III. sz. melléklet: A hazai óvodák fenntartók szerinti megoszlása 2012-ben



Forrás: KSH, 2013-as adatok alapján saját szerkesztés

IV. sz. melléklet: Szülői vélemények a 3 éves gyermek személyiségfejlődését meghatározó szükségletekről

1 = Egyáltalán nem fontos egy 3 éves gyermeknek

4 = Nagyon fontos egy 3 éves gyermek számára

Megfogalmazott állítások	1	2	3	4	Átlag-érték
Mindennapjait nagyobb részben szüleivel, édesanyjával tölthesse.	3%	21%	38%	38%	3,11
Hasonló korú gyermekek társaságában lehessen.	1%	16%	44%	39%	3,21
Beilleszkedjen, része legyen egy közösségnek.	4%	19%	32%	45%	3,19
Képes legyen alkalmazkodni másokhoz.	2%	18%	35%	46%	3,25
Rendszer, napirend alakuljon ki az életében.	1%	3%	22%	74%	3,70
Egyre önállóbbá váljon, pl. tudjon öltözködni, mosakodni, fogat mosni, stb.	2%	8%	31%	60%	3,48
Új, változatos ingerek érhék, új ismereteket, tapasztalatokat szerezzen a világról.	1%	8%	28%	63%	3,53
Szakképzett pedagógusok foglalkozzanak vele.	9%	17%	28%	46%	3,11
Vele egykorú, vagy nagyobb gyermekektől tanulhasson, mintát, példát lásson tőlük.	2%	24%	44%	30%	3,02

Forrás: Kérdőíves felmérés adatai alapján saját számítás

V. sz. melléklet: Óvodapedagógusi vélemények a 3 éves gyermek személyiségfejlődését meghatározó szükségletekről

1 = Egyáltalán nem fontos egy 3 éves gyermeknek
4 = Nagyon fontos egy 3 éves gyermek számára

Megfogalmazott állítások	1	2	3	4	Átlag-érték
Mindennapjait nagyobb részben szüleivel, édesanyjával tölthesse.	0%	12%	35%	52%	3,39
Hasonló korú gyermekek társaságában lehessen.	2%	27%	52%	20%	2,90
Beilleszkedjen, része legyen egy közösségnek.	8%	28%	40%	24%	2,80
Képes legyen alkalmazkodni másokhoz.	4%	28%	38%	30%	2,94
Rendszer, napirend alakuljon ki az életében.	1%	4%	14%	80%	3,74
Egyre önállóbbá váljon, pl. tudjon öltözködni, mosakodni, fogat mosni, stb.	2%	11%	38%	50%	3,35
Új, változatos ingerek érhék, új ismereteket, tapasztalatokat szerezzen a világról.	1%	8%	35%	57%	3,48
Szakképzett pedagógusok foglalkozzanak vele.	4%	20%	30%	46%	3,17
Vele egykorú, vagy nagyobb gyermekektől tanulhasson, mintát, példát lásson tőlük.	5%	20%	49%	26%	2,96

Forrás: Kérdőíves felmérés adatai alapján saját számítás

VI. sz. melléklet: Szülők és óvodapedagógusok véleménye a kötelező óvodáztatásról 1.

1 = Egyáltalán nem értek vele egyet
4 = Teljes mértékben egyetértek vele

Megfogalmazott állítás	Válaszadók	1	2	3	4	Átlag-érték
Egy 3 éves gyermeknek már szüksége van a közösségre.	szülők	7%	18%	34%	42%	3,11
	óvodapedagógusok	9%	30%	37%	24%	2,76
Így válik igazán iskolai életre alkalmassá nagycsoportra a gyermek.	szülők	22%	23%	29%	26%	2,58
	óvodapedagógusok	21%	31%	32%	16%	2,43
Csak 5 éves kortól, (nagycsoporttól) kellene kötelezővé tenni az óvodába járást.	szülők	39%	23%	13%	25%	2,23
	óvodapedagógusok	38%	23%	18%	21%	2,23

Forrás: Kérdőíves felmérés adatai alapján saját számítás

VII. sz. melléklet: Szülők és óvodapedagógusok véleménye a kötelező óvodáztatásról 2.

1 = Egyáltalán nem értek vele egyet

4 = Teljes mértékben egyetértek vele

Megfogalmazott állítás	Válaszadók	1	2	3	4	Átlag- érték
A hátrányos helyzetű, nehéz körülmények között élő gyermekek esetében kedvező a szabályozás.	<i>szülők</i>	6%	19%	24%	51%	3,19
	<i>óvodapedagógusok</i>	5%	8%	14%	73%	3,55
A törvény bevezetése megkönnyíti a szülők munkavállalását.	<i>szülők</i>	31%	23%	24%	23%	2,38
	<i>óvodapedagógusok</i>	14%	22%	32%	33%	2,84
Amennyiben a szülőnek lehetősége van rá, úgy maradjon otthon a gyermekével.	<i>szülők</i>	14%	30%	20%	36%	2,79
	<i>óvodapedagógusok</i>	8%	23%	30%	38%	2,99
A szülőnek joga van eldönteni, hogy mikor adja óvodába a gyermekét.	<i>szülők</i>	8%	23%	22%	48%	3,09
	<i>óvodapedagógusok</i>	8%	23%	34%	36%	2,98

Forrás: Kérdőíves felmérés adatai alapján saját számítás

VIII. sz. melléklet: Kérdőív a szülők részére

Kedves Édesanya / Édesapa!

Endrédi Beáta vagyok, a Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának végzős óvodapedagógus hallgatója. Dolgozatomat a három éves kortól kötelező óvodáztatás bevezetéséről, annak társadalmi és szakmai fogadtatásáról, várható hatásairól írom. Kutatásom alapjául a módosított nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényszolgál, mely szerint **2015. szeptember 1-jétől, 3 éves kortól kötelező lesz az óvodába járás.**

Vizsgálódásaim kiterjednek **a szülői vélemények elemzésére** is, ezért arra kérem, hogy válaszoljon az alábbi kérdésekre, segítve ezzel a munkámat! **A kérdőív anonim, az Ön névtelensége biztosított!**

Segítségét, közreműködését előre is köszönöm!

A válaszokat kérem a megfelelő négyzetben jelölje!

1. Az Ön neme: ☐ Nő ☐ Férfi

2. Az Ön életkora:

3. Az Ön lakhelye: megye

A település típusa: ☐ Főváros ☐ Község
☐ Megyeszékhely ☐ Falu
☐ Város

4. Mi az Ön legmagasabb iskolai végzettsége?

☐ Általános iskola ☐ Főiskolai / Egyetemi diploma
☐ Középiskola ☐ Egyéb:

5. Mi az Ön jelenlegi foglalkozása?

☐ Tanuló, diák ☐ Háztartásbeli
☐ Alkalmazott, nem vezető ☐ Gyes-en, Gyed-en van
☐ Alkalmazott, vezető beosztás ☐ Munkanélküli
☐ Vállalkozó ☐ Egyéb:

6. Milyennek ítéli meg Ön saját családja anyagi helyzetét?

- ☐ **Nagyon kedvezőtlen**, mert még az alapvető életfeltételek (pl. lakhatás, étel, ruházkodás stb.) megteremtése is gondot okoz.
- ☐ **Kedvezőtlen**, mert csak az alapvető életfeltételek (pl. lakhatás, étel, ruházkodás stb.) megteremtésére van lehetőségünk.
- ☐ **Kielégítő**, mert az alapvető életfeltételek (pl. lakhatás, étel, ruházkodás stb.) megteremtésén túl általában másra is tudunk költeni.
- ☐ **Átlag feletti**, mert az alapvető életfeltételeink (pl. lakhatás, étel, ruházkodás stb.) megteremtése egyáltalán nem okoz gondot és soha nincsenek anyagi problémáink.

7. Hány 18 év alatti, eltartott gyermek él a családban? fő

8. Van-e 5 évesnél fiatalabb és köznevelési intézménybe (bölcsődébe, óvodába) **még nem járógyermek** a családban?

- ☐ Nincs 5 évnél fiatalabb gyermek a családban.
- ☐ Nincs, mert minden 5 évnél fiatalabb gyermekem már bölcsődébe/óvodába jár.
- ☐ Igen van, 1 gyermek
- ☐ Igen van, 2 gyermek
- ☐ Igen van, 3 vagy annál több gyermek

9. Honnan értesült arról, hogy az új nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC.törvény szerint 2015. szeptember 1-jétől 3 éves kortól kötelező lesz az óvodába járás? *Több válasz is megjelölhető!*

- | | |
|---|--|
| ☐ Most hallok róla először | ☐ Óvodából |
| ☐ Televízióból | ☐ Védőnői szolgálatról |
| ☐ Újságokból | ☐ Szülőktől, barátoktól |
| ☐ Internetről | ☐ Egyéb: |

10. Ön egyetért azzal, hogy az új nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC.törvény szerint 2015. szeptember 1-jétől 3 éves kortól kötelező lesz az óvodába járás?

- | | |
|---|--|
| ☐ Teljes mértékben egyetértek vele | ☐ Inkább nem értek egyet vele |
| ☐ Inkább egyetértek vele | ☐ Egyáltalán nem értek vele egyet |

11. Ön szerint az alábbi állítások közül melyek azok, amelyek egy 3 éves életkorú gyermek harmonikus személyiségfejlődésében meghatározó jelentőséggel bírnak?

Értékelje a táblázatban látható állításokat 1-től 4-ig terjedő skálán! *Jelölje a megfelelőt!*

1 = Egyáltalán nem fontos egy 3 éves gyermeknek

4 = Nagyon fontos egy 3 éves gyermek számára

	1	2	3	4
Mindennapjait nagyobb részben szüleivel, édesanyjával tölthesse.				
Hasonló korú gyermekek társaságában lehessen.				
Beilleszkedjen, része legyen egy közösségnek.				
Képes legyen alkalmazkodni másokhoz.				
Rendszer, napirend alakuljon ki az életében.				
Egyre önállóbbá váljon, pl. tudjon öltözködni, mosakodni, fogat mosni, stb.				
Új, változatos ingerek érhék, új ismereteket, tapasztalatokat szerezzen a világról.				
Szakképzett pedagógusok foglalkozzanak vele.				
Vele egykorú, vagy nagyobb gyermekektől tanulhasson, mintát, példát lásson tőlük.				

12. Ön mit gondol, mit jelent az, hogy egy gyermek „óvodaérett”?

.....

.....

.....

.....

.....

13. Tud arról a lehetőségről, hogy a törvény bevezetését követően, amennyiben ez indokolt és külön szakvéleménnyel igazolható, úgy a 3 éves gyermek továbbra is otthon maradhat?

☐ Igen

☐ Nem

14. Önnek mi a véleménye a 3 éves kortól kötelező óvodába járásról?

Értékelje a táblázatban látható állításokat 1-től 4-ig terjedő skálán! *Jelölje a megfelelőt!*

1 = Egyáltalán nem értek egyet vele

4 = Teljes mértékben egyetértek vele

	1	2	3	4
Egy 3 éves gyermeknek már szüksége van a közösségre.				
Így válik igazán iskolai életre alkalmassá nagycsoportra a gyermek.				
Csak 5 éves kortól, (nagycsoporttól) kellene kötelezővé tenni az óvodába járást.				
A hátrányos helyzetű, nehéz körülmények között élő gyermekek esetében kedvező a szabályozás.				
A törvény bevezetése megkönnyíti a szülők munkavállalását.				
Amennyiben a szülőnek lehetősége van rá, úgy maradjon otthon a gyermekével.				
A szülőnek joga van eldönteni, hogy mikor adja óvodába a gyermekét.				

15. Ön szerint biztosítottak a törvény bevezetéséhez szükséges *(alább felsorolt)* feltételek az óvodáztatási rendszerben?

Szakképzett óvodapedagógusok	☐ Igen	☐ Nem
Elegendő számú férőhely	☐ Igen	☐ Nem
Megfelelő tárgyi feltételek	☐ Igen	☐ Nem

16. Véleménye szerint a törvény bevezetését követően hogyan befolyásolja majd az óvodában folytatott nevelőmunkáta megnövekedett gyermeklétszám?

.....

17. A törvény bevezetését megelőzően mely intézkedéseket tartaná szükségesnek az alábbiak közül? *Több válasz is megjelölhető!*

- | | |
|---|--|
| ☐ Új óvodák megnyitása | ☐ Több pedagógiai asszisztens alkalmazása |
| ☐ Új csoportok kialakítása | ☐ Több óvodapedagógus alkalmazása |
| ☐ Csoportlétszám emelése | ☐ Életkorilag homogén csoportok alakítása |
| ☐ Több dajka alkalmazása | ☐ Életkorilag heterogén csoportok alakítása |

18. További észrevétele, javaslata a 3 éves kortól kötelező óvodáztatással kapcsolatban:

.....

.....

.....

.....

Köszönöm, hogy válaszaival segítette a munkámat!

A kutatás eredményeit várhatóan 2014 júniusától a Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának honlapján a Kari TDK link alatt tekinthetik meg. (www.bpk.nyme.hu)

IX. sz. melléklet: Kérdőív az óvodapedagógusok részére

Kedves Óvodapedagógus!

Endrédi Beáta vagyok, a Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának végzős óvodapedagógus hallgatója. Dolgozatomat a három éves kortól kötelező óvodáztatás bevezetéséről, annak társadalmi és szakmai fogadtatásáról, várható hatásairól írom. Kutatásom alapjául a módosított nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényszöveg, mely szerint **2015. szeptember 1-jétől, 3 éves kortól kötelező lesz az óvodába járás.**

Vizsgálódásaim kiterjednek **az óvodapedagógusok véleményének elemzésére** is, ezért arra kérem, hogy válaszoljon az alábbi kérdésekre, segítve ezzel a munkámat! **A kérdőív anonim, az Ön névtelensége biztosított!**

Segítségét, közreműködését előre is köszönöm!

A válaszokat kérem a megfelelő négyzetben jelölje!

1. Az Ön életkora:

2. Az Ön munkahelye: megye

Az Ön munkahelyének település típusa:

☐ Főváros

☐ Község

☐ Megyeszékhely

☐ Falu

☐ Város

3. Hány éve dolgozik óvodapedagógusként?

☐ 1-5 éve

☐ 15-20 éve

☐ 5-10 éve

☐ Több, mint 20 éve

☐ 10- 15 éve

☐ Már nyugdíjas vagyok

4. Hány óvodai csoport működik az óvodában, (vagy tagóvodában), ahol

Ön a dolgozik? csoport

5. Mennyi jelenleg az óvodában az átlagos csoportlétszám?

☐ 10 fő alatt

☐ 20-25 fő

☐ 10-15 fő

☐ 25 fő felett

☐ 15-20 fő

6. Honnan értesült arról, hogy az új nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény szerint 2015. szeptember 1-jétől 3 éves kortól kötelező lesz az óvodába járás? *Több válasz is megjelölhető!*

- | | |
|--|---|
| ☐ Televízióból | ☐ Óvodavezetőtől |
| ☐ Újságokból | ☐ Kollégáktól |
| ☐ Internetről | ☐ Most hallok róla először |
| ☐ Továbbképzésről | ☐ Egyéb: |

7. Ön egyetért azzal, hogy az új nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény szerint 2015. szeptember 1-jétől 3 éves kortól kötelező lesz az óvodába járás?

- | | |
|---|--|
| ☐ Teljes mértékben egyetértek vele | ☐ Inkább nem értek egyet vele |
| ☐ Inkább egyetértek vele | ☐ Egyáltalán nem értek vele egyet |

8. Ön szerint az alábbi állítások közül melyek azok, amelyek egy 3 éves életkorú gyermek harmonikus személyiségfejlődésében meghatározó jelentőséggel bírnak?

Értékelje a táblázatban látható állításokat 1-től 4-ig terjedő skálán! *Jelölje a megfelelőt!*

1 = Egyáltalán nem fontos egy 3 éves gyermeknek

4 = Nagyon fontos egy 3 éves gyermek számára

	1	2	3	4
Mindennapjait nagyobb részben szüleivel, édesanyjával tölthesse.				
Hasonló korú gyermekek társaságában lehessen.				
Beilleszkedjen, része legyen egy közösségnek.				
Képes legyen alkalmazkodni másokhoz.				
Rendszer, napirend alakuljon ki az életében.				
Egyre önállóbbá váljon, pl. tudjon öltözködni, mosakodni, fogat mosni, stb.				
Új, változatos ingerek ériék, új ismereteket, tapasztalatokat szerezzen a világról.				
Szakképzett pedagógusok foglalkozzanak vele.				
Vele egykorú, vagy nagyobb gyermekektől tanulhasson, mintát, példát lásson tőlük.				

9. Mit gondol, okoz-e nehézséget az óvodapedagógusok munkájában az év közbeni folyamatos befogadás / beszoktatás?

☐ Igen

☐ Nem

10. Ha igen, akkor ez miben nyilvánul meg?

.....

.....

.....

.....

11. Ön melyik óvodai csoportszervezési formát tartja kedvezőbbnek egy közösségbe kerülő 3 éves gyermek számára?

☐ Életkorilag homogén (azonos életkorú) csoportot, mert:

.....

.....

☐ Életkorilag heterogén (vegyes életkorú) csoportot, mert:.....

.....

.....

12. Ön szerint milyen tényezőktől függ, hogy sikeres lesz-e egy 3 éves gyermek befogadása / beszoktatása az óvodai közösségbe?

.....

.....

.....

.....

.....

13. Tud arról a lehetőségről, hogy a törvény bevezetését követően, amennyiben ez indokolt és külön szakvéleménnyel igazolható, úgy a 3 éves gyermek továbbra is otthon maradhat?

☐ Igen

☐ Nem

14. Önnek mi a véleménye a 3 éves kortól kötelező óvodába járásról?

Értékelje a táblázatban látható állításokat 1-től 4-ig terjedő skálán! *Jelölje a megfelelőt!*

1 = Egyáltalán nem értek egyet vele

4 = Teljes mértékben egyetértek vele

	1	2	3	4
Egy 3 éves gyermeknek már szüksége van a közösségre.				
Így válik igazán iskolai életre alkalmassá nagycsoportra a gyermek.				
Csak 5 éves kortól, (nagycsoporttól) kellene kötelezővé tenni az óvodába járást.				
A hátrányos helyzetű, nehéz körülmények között élő gyermekek esetében kedvező a szabályozás.				
A törvény bevezetése megkönnyíti a szülők munkavállalását.				
Amennyiben a szülőnek lehetősége van rá, úgy maradjon otthon a gyermekével.				
A szülőnek joga van eldönteni, hogy mikor adja óvodába a gyermekét.				

15. Ön szerint biztosítottak a törvény bevezetéséhez szükséges *(alább felsorolt)* feltételek az óvodáztatási rendszerben?

Szakképzett óvodapedagógusok	☐ Igen	☐ Nem
Elegendő számú férőhely	☐ Igen	☐ Nem
Megfelelő tárgyi feltételek	☐ Igen	☐ Nem

16. Véleménye szerint a törvény bevezetését követően hogyan befolyásolja majd az óvodában folytatott nevelőmunkáta megnövekedett gyermeklétszám?

.....

17. A törvény bevezetését megelőzően mely intézkedéseket tartaná szükségesnek az alábbiak közül? *Több válasz is megjelölhető!*

- | | |
|---|--|
| ☐ Új óvodák megnyitása | ☐ Több pedagógiai asszisztens alkalmazása |
| ☐ Új csoportok kialakítása | ☐ Több óvodapedagógus alkalmazása |
| ☐ Csoportlétszám emelése | ☐ Életkorilag homogén csoportok alakítása |
| ☐ Több dajka alkalmazása | ☐ Életkorilag heterogén csoportok alakítása |

18. További észrevétele, javaslata a 3 éves kortól kötelező óvodáztatással kapcsolatban:

.....

.....

.....

.....

Köszönöm, hogy válaszaival segítette a munkámat!

A kutatás eredményeit várhatóan 2014 júniusától a Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának honlapján a Kari TDK link alatt tekinthetik meg. (www.bpk.nyme.hu)

KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS

Mindenekelőtt szeretném megköszönni témavezetőmnek, Kissné Zsámboki Réka Tanárnőnek, hogy támogatásával, irányutatásaival, időt is energiát nem sajnálva segítette a kutatási munkámat. Nemcsak dolgozatom elkészítésében, de tanulmányaim során is rengeteg ismeretet, szaktudást, megerősítést nyújtott számomra.

A felmérés során, különösen a kérdőívek terjesztésben nagy segítségemre voltak a szüleim, a családom, barátaim, ismerőseim, a szülők és az óvodapedagógusok, valamint konzulensem is, akiknek ezúton is szeretném megköszönni a segítséget és a támogatást. Köszönöm továbbá azoknak a szülőknek és óvodapedagógusoknak a közreműködését, akik időt szántak a kérdőívem kitöltésére, véleményükkel hozzájárultak az eredményesebb kutatás elkészítéséhez. Munkám során számos megerősítést kaptam mind a szülőtől, mind az ország különböző területein dolgozó óvodapedagógusoktól, amit szintén nagyon köszönök.

Végül, de nem utolsó sorban szeretném megköszönni óvó nénimnek, Weigl Józsefné Lucia néninek, aki szüleimmel, édesanyámmal együtt már kisgyermekként megalapozta, majd az elmúlt években gyakorlatvezető óvodapedagógusomként tovább formálta személyiségemet. Megerősített abban a tudatban, hogy az óvodapedagógusi hivatásnál szebb és varázslatosabb foglalkozást nem is választhattam volna. Szép, ugyanakkor nehéz és felelősségteljes feladat, nagy kihívásokkal jár, de számos lehetőséget is tartogat. Úgy gondolom, hogy aki gyermeket vállal, vagy gyermekek nevelését tűzi ki életcéljául az szeretetének, odaadásnak, törődésének többszörösét kapja vissza a gyermekektől.

Köszönöm, hogy személyes példaképeimként valamennyien hozzájárultak ahhoz, hogy szívvel lélekkel óvodapedagógussá váljak. Hiszem, hogy jól döntöttem, mert, ahogy Mérei Ferenc is mondja „a gyermek élmény, örömforrás”.