

A Szent László Gimnázium iskolai értesítői
1911-1949

*„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni,
hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat,
hogy megtanítsen bennünket a jól végzett munka örömére
és az alkotás izgalmára,
hogy megtanítsen szeretni amit csinálunk és
hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”*

(Szentgyörgyi Albert)



Tartalomjegyzék

I. Bevezető.....	4
II. A gimnázium története	6
<i>Előzmények:</i>	6
<i>Alapítás</i>	6
<i>Királyi Katolikus Főgimnázium</i>	7
<i>Reálgimnázium</i>	8
<i>Királyi Katolikus Szent László Reálgimnázium</i>	8
<i>Állami I. László Gimnázium</i>	8
<i>I. László Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola</i>	9
<i>Szent László Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola</i>	10
III. Az iskolai értesítők.....	11
IV. Szent László gimnázium értesítői	15
V. A mezőkövesdi gimnázium értesítői 1911-1949 között.....	20
VI. Összefoglalás	57
VI. Irodalomjegyzék.....	59

I. Bevezető

Városom (Mezőkövesd) történelmének egyik igen jelentős állomása a helyi gimnázium megalapítása volt. Ez a lépés sok helyi és környékbeli értelmes gyermek sorsát is megpecsételte. A 100 éves intézmény múltját az iskolai értesítői alapján tudjuk elképzelni. Ezek a kiadványok, melyek hiánytalanul állnak az érdeklődők rendelkezésére a gimnázium könyvtárában, nemcsak iskolatörténeti szempontból érdekesek, hanem helytörténeti szempontból is nagyon sok adatot tartalmaznak.

Az értesítők története, feldolgozása nem új jelenség. Már az 1900-as évek elején elkezdődött a bennük lévő tartalom feltárása, bemutatása. Voltak olyan irányvonalak, amelyek egy-egy iskolatípus értesítőinek regisztrálását tűzték ki célul, mások egy-egy témában született dolgozatok bibliográfiáját próbálták összegyűjteni. Ezek a kezdeményezések azonban nem voltak képesek az egész anyag feldolgozására.

Nagy segítséget jelentett az Országos Pedagógia Könyvtár és Múzeum ilyen irányú munkája, amely számba veszi a magyarországi iskolai értesítőket az 1850-es évektől az 1949-es évig.

A helyi gimnázium történetét már többen is megírták az idők folyamán, az iskolai értesítőkkel azonban még nem foglalkoztak ilyen részletességgel. A bennük rejlő információkat leginkább az iskola történetének megírására használták. Nem véletlenül. Ezekből a tanári kar évenkénti változásairól, az iskola mindennapjairól szemléletes és alapos képet kapunk.

Az értesítőkben lévő tartalom megismerésével átfogó kép tárul elénk egy-egy tanévről. Az itt tanulókról és dolgozókról. Megismerhetjük a diákok neveit, tanulmányi előmenetelüket, milyen tantárgyakban jeleskedtek vagy melyik önképző körben alkottak maradandót.

Az utókor számára mindenképp hasznos a tanulmányozásuk. Igen széles látókörű pedagógusok tanítottak az ódon falak között, némelyikük híre nemcsak a város határán belül terjedt el, hanem országos elismertségre is szert tett.

Az ilyen felkészültséggel rendelkező pedagógusok, akik a valóságban polihisztorok voltak, a diákoknak is nagy ismeretanyagot, tudást voltak képesek átadni. Nem is csodálkozunk azon, hogy a kezeik közül kikerült tanulók az egész világon vitték az alma mater hírét.

Híres diákjai voltak például Takács István a templomfreskók művésze; Dr. Abkarovics Endre nyelvész, szakíró; Dr. Martinkó András irodalomtörténész; Reményi József zenetanár; Szilvássy László festőművész; Kasnyik András konzul; Dr. Bata Imre irodalomtörténész; Murányi Mihály újságíró, stb.

A dolgozatom elkészítésénél fontosnak tartottam, hogy az értesítők tartalma visszakereshető legyen. Ennek oka, hogy munkám során gyakran szembesülök olyan kérésekkel, amelyekre csak az értesítőkből tudok választ adni. A keresés idejét lecsökkenti, ha van egy kis segítség, amiben könnyebben megtalálható, melyik évben kiadott évkönyvet kell fellelőzni, hogy megtaláljuk a megoldást.

A bennük rejlő információk, statisztikai adatok többféle elemzéshez nyújthatnak segítséget. Ez lehet oktatással kapcsolatos, de akár szociológiai vagy egészségügyi témát taglaló tanulmány kiindulópontja vagy kiegészítője.

II. A gimnázium története

Előzmények

Mezőkövesd a Bükk-hegység és az Alföld találkozásánál fekszik. Írásos emlékezete egészen az 1200-as évekre nyúlik vissza. Színes népviseletével, matyó hagyományával már az 1896-os millenniumi ünnepségsorozaton bemutatkozhatott, hogy megismerje az egész országot.

A gazdag hímzésvilág és a színek sokasága nem jelentette azt, hogy az itt élők az anyagi javaknak is bőségében lettek volna. A statisztikai mutatók alapján az ország legszegényebb községei közé tartozott. Lakói mezőgazdaságból éltek. Akinek saját földje volt azt művelte, akinek nem, az idénymunkásként más birtokon keresett munkát.

A településen sok volt az analfabéta. Mária Terézia rendelete a mezővárosra is hatással volt. Az 1784-es úrbéri szerződésben találunk utalást a kötelező iskoláztatásra vonatkozóan. Ennek eredményeként fiúiskola építésére került sor. Később, 1822-ben, saját erőből leányiskolát is létrehozott a település. 1858-ban új fiú- és leányiskola készült el.

A századforduló idején a város életében nagy változások történtek. A település új intézményeknek adott otthont (járásbíróház, szolgabíróház, takarékpénztár, dohánybevételező, adóhivatal), melynek hatására sok tisztviselő telepedett le. Megjelent egy nagyobb számú értelmiségi réteg. Ennek megfelelően az 1900-as évek elején a népiskolákon kívül ipari iskola és izraelita hitközségi iskola is működött Mezőkövesden.

Igényt lépett fel egy gazdasági jellegű iskola felállítására, valamint 1907-ben egy polgári iskola alapítására. Ez az iskola 1909-től kezdte meg a működését, ami a település első középfokú iskolája volt.

Az előbb említett gazdasági, társadalmi változások a fejlődő nagyközség igényeit már nem elégítették ki. A következő cél, egy gimnázium felépítése volt.

Alapítás

1910 júniusában a képviselő-testületi közgyűlés kérvényt nyújtott be a minisztériumhoz, melyben gimnázium létesítését kérvényezte. 1911. február 3-án Barkóczi Sándor miniszteri tanácsos bejelentette, hogy a Katolikus Tanulmányi Alap segítségével főgimnázium létesülhet. Természetesen a településnek is hozzá kellett járulni a felmerülő költségekhez.

A döntést a nagyközség társadalma nagy lelkesedéssel fogadta. Így 1911 őszén Bayer Róbert ideiglenes igazgató és Ágoston Béla tanár 44 diákkal megnyithatta a gimnázium első osztályát. A minisztériumi leirat tartalmazta még a következő feltételeket: amíg nem épül fel a gimnázium, a leendő osztályok számára gondoskodni kell az elhelyezésről, valamint az anyagi hozzájárulás mértékét és mibenlétét is meghatározta.

Királyi Katolikus Főgimnázium

A két pedagógus mellett egy katolikus pap, egy református lelkész, egy zsidó rabbi és egy kántortanító is dolgozott az intézményben.

A vallás- és közoktatásügyi miniszter rendelkezése alá tartozó katolikus jellegű iskolákat királyi katolikus iskoláknak nevezték. Ezért kapta a gimnázium is a Királyi Katolikus Főgimnázium nevet.

Az első hónapokban a tanítást megnehezítette a különböző felkészültséggel érkezett tanulók egyszintre hozása. Az év végére azonban kialakult az a munkamódszer, amivel ezen segíteni tudtak.

Még ebben az évben szorgalmazta az igazgató egy Szegény Tanulókat Segélyező Egyesület megalapítását, hogy a kevésbé tehetős családok arra érdemes gyermekei is gimnáziumi oktatásban részesülhessenek. Az első tanév végére kialakult az a munkarend, amely a későbbiek során is jellemezte az iskolát. A pedagógusok nemcsak a diákok oktatásával, fejlesztésével foglalkoztak. A község társadalmi életében is nagy szerepet játszottak és „az iskola pedagógiai műhelyében megszületik az első tudományos igényű tanulmány A tanulók laboratóriumi és munkahelyi gyakorlatai címmel.”¹

A gyarapodó létszám miatt szükségessé vált egy új épület megépítése, melyet még 1913 nyarán elkezdtek. Úgy tervezték, hogy 1914 szeptemberében már ott folytatódik az oktatás. Sajnos a háború kicsit módosított az elképzeléseken. Sok férfi bevonult, így a munkálatok lassabban haladtak. A még befejezetlen épületben hadikórházat rendeztek be, iskolai célokra csak négy tantermet hagytak.

A háborús években a vidékről érkező tanulókat az új Diákotthonban helyezték el, hogy a tanítás a helyzethez képes minél zökkenőmentesebb legyen. Az épületből a kórház 1918-ban kiköltözött, így az 1918/1919-es tanévet már az új épületben kezdte meg az iskola. Az első érettségi vizsgán 13-an vettek részt 1919 szeptemberében.

¹ Nagy István, 2001. p. 13.

Reálgimnázium

„Az 1924. évi középiskolai törvény három iskolatípust létesített fiúk számára: a humán-gimnáziumot, a reálgimnáziumot és a reáliskolát. A vallás- és közoktatásügyi minisztérium rendelkezése értelmében a mezőkövesdi középiskola 1924 szeptemberétől reálgimnáziumként működik tovább.”²

A gyakorlati oktatásban nem sok változás történt. Az országban terjedő névadási szokás kialakulásának hatására az 1926/1927-es tanévtől új névvel jelenik meg az iskola: Mezőkövesdi Királyi Katolikus Szent László Reálgimnázium.

Királyi Katolikus Szent László Reálgimnázium

Az 1935/36-os tanév mérföldkő volt az iskola életében. Ekkor ünnepelte fennállásának 25. évét. Ehhez az év folyamán rengeteg tanulmányi verseny megrendezése kapcsolódott.

A pedagógusok felkészültségének, továbbképzésének elősegítését Bayer Róbert igazgató nagymértékben támogatta. Óralátogatásokat szervezett az épp akkor szabad pedagógusoknak és mindig az órák előtt derült csak ki, hogy melyik órára, melyik osztályba látogatnak el. Rendkívüli felkészültséget, rugalmasságot és pontosságot igényelt ez a fajta „ellenőrzés”, ami pozitív hatással volt mind a tanulókra, mind az őket tanító tanárookra.

Az iskola fejlődését gátolta, hogy a második világháború eseményei egyre jobban érződtek hazánkban is. A katonai szolgálatra diákok és tanárok is bevonultak, ami az itthon maradtak számára megnehezítette az oktatást.

Ahogy közeledett a front, újból szükség volt az épületre hadikórházként. A visszavonuló német csapatok nagy pusztítást vittek véghez, hiszen a később megalapított Matyó Múzeum elődjének tekinthető néprajzi gyűjtemény csaknem teljes anyagát elvitték.

A harcok után megkezdődött az újjáépítés, ahol nemcsak a berendezéseket kellett pótolni, hanem a lebombázott részeket is vissza kellett építeni.

Állami I. László Gimnázium

Az államosítás, amely az egész ország területén zajlott, a középiskolát sem kerülte el. 1930. június 30-tól Állami Szent László Gimnázium lett, de a következő tanévtől az Állami I. László Gimnázium nevet viselte.

² Nagy István, 2001. p. 33.

Az államosítással új oktatási, nevelési célok kerültek középpontba, de a tanári kar összetétele nem változott. Új gimnáziumi tanterv lépett életbe.

A tanulók oktatásának színvonalát emelték a különböző tanulókörök, szakkörök. Ehhez az alapot a jól felkészült, rendkívüli intelligenciával, szaktudással rendelkező tanári kar adta.

Az általános iskolák megszervezésével egyidejűleg a gimnáziumokat négy osztályossá tették. Ez a változás a tanulói létszámon is tapasztalható volt. A politikai elvárásoknak megfelelően viszont nőtt a munkásosztálybeli tanulók száma.

Később a tanári testületet a gimnázium volt növendékei is erősítették, valamint az ország haladó szellemű egyetemein végzettek közül is kerültek Mezőkövesdre pedagógusok.

Az ötvenes években az oktató-nevelő munka mellett a diákok kulturális életét is javították. Műkedvelő szintársulat alakult, mely a település egészének szórakoztatását is szolgálta. A színvonal emeléséhez hozzájárult az is, hogy a tanárok is szívesen vállaltak szerepeket egy-egy színdarabban.

Beindult a politechnikai oktatás, amelynek az volt a lényege, hogy a kétkezi munkát és a gyakorlatot testközelbe hozza.

Az idők folyamán egyre több lány is az iskola tanulója lett és a tanári karban is helyet kaptak a nők.

A nappali képzés mellett beindították a dolgozók gimnáziumát, amit később levelező tagozatként folytattak.

I. László Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola

Az iskola színvonalának emelkedésében igen nagy szerepe volt annak, hogy az 1968/69-es tanévben beindították a fizika tagozatos osztályt. Ebben az osztályban tanuló diákok nagyobb számban kerültek be főiskolákra, egyetemekre.

Még 1965-ben pénzügyi technikumi kiegészítő képzést szerveztek az iskolában, amelyre nem volt nehéz szakközépiskolai feladatkört építeni. Így a gimnázium közgazdasági tagozatú osztályokat is indított az 1970-71-es tanévtől. A feladatkör módosulását az intézmény nevében is feltüntették, így már I. László Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola néven működött tovább.

A szakmai tárgyak tanítására először óraadókat kértek fel, de a 70-es évek közepére már közgazdász tanárokkal tudták megoldani az oktatást.

Az új szellemiség, az újra való törekvés és a minél több tudás átadása mindig is jellemző volt a gimnáziumra. Így, amikor a 80-as évek elején az új tantervvel a fakultációkat

is bevezetik, a tantárgyak sokaságát tudják kínálni a pedagógusok. Gyakorlati tárgyként pedig választható a gépírás és a nevelési alapismeretek. Lehetőség nyílt a tehetségek kibontakoztatására, hiszen a nagyobb óraszám erre is lehetőséget adott.

Erre az időszakra tehető az 5 napos munkahét bevezetése, ami kissé leterhelte a tanulókat is és a tanárokat is, hiszen egy napra, így több óraszám jutott.

Az 1988/89-es tanévben idegen nyelvből emelt szintű csoportokat szerveznek. Az itt tanuló diákok között többen középfokú nyelvvizsgát tettek a negyedik év végére.

Szent László Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola

A rendszerváltás utáni években az iskola is visszakapja az eredeti Szent László nevet. Ez a városban uralkodó Szent László kultusz hatása.

Az iskola továbbra is gimnáziumi és szakközépiskolai jellemzőkkel bír. A gimnáziumi osztályokban általános műveltségi oktatás folyik, amelyekben lehetőség van a matematika, az angol vagy a német nyelv emelt szintű tanulására. Szabadon választott idegen nyelvként megjelenik az orosz és a latin. A szakközépiskolai részben az alapozó képzés után van lehetőség a szakosodásra.

III. Az iskolai értesítők

Az iskolai értesítők olyan nyomtatott füzetek, amit az iskolák a tanév végén jelentetnek meg. Bemutatja az iskola életét, a tanév történetét, a tanárok tevékenységét, az iskola felszerelését, a tanulók névsorát és érdemjegyeit valamint tájékoztató anyagokat is tartalmaz.

Értesítőkről valójában csak az 1850-es évektől beszélünk, viszont az elődei már sokkal korábban megjelentek. Ezek az ún. *Classification juventutis* vagy *Juventus gymnasii* címmel megjelent érdemsorozatok már a XVIII. században előfordultak. A megjelentetést már a korai évektől törvény írta elő. Egyrészt a Mária Terézia által kiadott 1777-es Ratio Educationis 235. §-a. Célja az volt, hogy a tanulók közötti versengést elősegítse, hiszen így lehetőségük nyílt arra, hogy összehasonlítsák tudásukat a kortárs tanulók tudásával. Másrészt az 1806-ban kiadott módosítás 222. §-a is említést tesz az értesítőkről. Nagyrésztükben csak a tanárok neveit, a tanulók tanulmányi eredmény szerinti rangsorát közölték. A kutatók ezekből a viszonylag kevés adatokból is sok információt tudnak nyerni. A korai értesítőkről Dörnyei Sándor, V. Ecsedy Judit és Pavercsik Ilona állított össze bibliográfiát „XVIII. századi érdemsorozatok” címmel, ezzel is elősegítve a téma iránt érdeklődő szakemberek munkáját.

Az 1849-ben kiadott Entwurf der Organizaon de Gymnasien und Realschulen in Oesterreich 116. §-a kötelezővé tette az értesítők kiadását a főgimnáziumoknak és előírta a főbb tartalmi elemeit is.

Először latin nyelven íródtak esetleg németül, majd 1861-től magyar nyelven jelentek meg. Ebben az időben kapta az „értesítő” nevet.

1868 után több miniszteri rendelet jelent meg. Ezek újabb és újabb tartalmi követelményeket támasztottak az értesítőkkel kapcsolatban. Előírta többek között „a lezárt tanév fontosabb eseményei; a tanári testület névjegyzéke; a tanárok iskolai munkaköre, szakirodalmi és szakmai-közéleti tevékenységük; az iskolai könyvtár és a szertárak gyarapodás; az iskolai önképzőkör, tudományos és sporttevékenység, az ifjúsági és egyéb társadalmi egyesületek tevékenysége; az intézményben használt tankönyvek jegyzéke; a tanulók osztályonkénti névsora és osztályzatai tantárgyanként; az érettségi vizsgák tételei, lefolyásuk és eredményük; a tanulókra vonatkozó statisztikai táblázatok; tájékoztatás a következő tanévre”³.

Az értesítők méretére vonatkozó adatokat például, az 1877-ban kiadott Középiskolai Rendtartás 17x24 cm-ben határozta meg.

³ Pedagógiai lexikon. I-Ny. p. 93.

Az 1900-as évekre már szinte mindegyik iskolatípus adott ki értesítőt. Ebben nagy szerepe volt annak is, hogy nyilvánosságot adott az intézménynek és rangsorolni is lehetett a tartalom alapján.

1949-ig jelentek meg ezek az évkönyvek, amelyek az intézmények krónikásai voltak különböző terjedelemben és változatos tartalommal.

Az államosítás után megszűnt a törvényi kötelezettség, így az értesítők kiadása is megszűnt. Ennek oka, a háború utáni időszak papírhánya. Bár a 42418/1948-as VKM rendelet előírta, hogy az igazgatók az értesítők helyett készíttessenek feljegyzéseket, amelyek alapján az iskola története bármikor rekonstruálható legyen. A tartalma hasonló módon épült fel, mint az értesítőké. A statisztikai adatokat űrlapok segítségével dolgozták fel.

Ha az iskola egyéb forrásból elő tudta teremteni a papíralapú értesítő előállításának összegét, kiadhatta nyomtatásban is.

Ezt a lehetőséget azonban a VKM 1240-E-7/1950-es rendelet már nem ajánlotta fel. Az 1960-as évektől megfigyelhető az a tendencia, hogy az intézmények egy-egy jelentősebb évforduló alkalmával évkönyvet jelentettek meg.

Az 1990-es években újra fellendült az évkönyvek kiadása. Egyre több iskola tér vissza a nyomtatott évkönyvek megjelentetéséhez nemcsak a jelesebb évfordulók alkalmával, hanem minden tanév végén. Ezek tartalma már nem annyira kötött, mint elődeiké volt és a nyomdatechnika lehetőségeit kihasználva sokkal szívesebbek, dekoratívabbak.

Az értesítőket általában a helyi nyomda adta ki és az igazgatók szerkesztették. Ezért lehetséges, hogy a különböző iskolák formailag eltérő nyomtatványokat adtak ki, hiszen a megjelenés nagyban függött a nyomdász technikai lehetőségeitől valamint szépérzékétől.

Az értesítők tanulmányozásánál helytörténeti szempontból figyelemre méltó a pedagógusok iskolán kívüli tevékenysége. Az, hogy milyen tisztséget, tisztségeket töltöttek be a település életében, valamint, hogy milyen önkéntes munkát végeztek. Megismerhetjük, mennyire sokoldalúak voltak és milyen széleskörű tájékozottságról adtak bizonyosságot. Az értesítőkben megjelent írásaik tükrözik magas szintű pedagógiai, művészeti tudásukat és meghatározóak voltak a tanulók fejlődésében is.

A rendeletek, törvények hatása, mely szerint kötelező volt tudományos cikkeket, pedagógiai, didaktikai írásokat megjelentetni nemcsak szakmai szempontból volt hasznos, de a könnyebb olvasást is lehetővé tette. Ezek a tanulmányok igen magas színvonalon íródtak és a ma tudóstársadalmának is példájává válhatnak. Nagyrészükből olyan információk jelentek meg a tanulmányok által, melyek időtállóak.

Természetesen voltak időszakok és iskolák, ahol a tartalom színvonala nem volt megfelelő, semmitmondó közleményekkel teletűzdelt. Ezekben az intézményekben valószínű, hogy az oktatás színvonala sem volt megfelelő.

Az értesítőket nemcsak a szülők és a helyi tankerület kapta meg, hanem cserepéldányként más, hasonló típusú iskolák is. Ebből lehetőség volt megismerni a tanárok munkásságát, eredményeit és a tanulmányaikból ötleteket lehetett meríteni. Ez persze azt is jelentette, hogy igyekeztek minél színvonalasabb kiadványt összeállítani az iskolák, amellyel reprezentálhatták magukat más iskoláknál.

A tananyagra vonatkozó adatok bemutatják, hogy az adott korban, milyen általános és egyedi vonatkozásai voltak egy-egy iskolatípusnak. Milyen témában és milyen mélységben merültek el a diákok a tanév ideje alatt.

A tudománytörténet szempontjából is nagy a jelentőségük az értesítőkben fellelhető írásoknak. Sok tudományos alapú tanulmány csak itt jelent meg, de ugródeszkát jelentett jelentősebb szakmai lapokhoz is.

A két világháború közötti értesítőkben emléket állítottak a hősi halottaknak és az iskola egyéb funkcióiról is tájékoztatást kapunk. Például sok épületet hadikórházként, parancsnoki székhelyként használtak.

A tanulói névsorok, statisztikai adatok valóságos aranybányát rejtenek, ha egy tudós, irodalmár, stb. életútját szeretnénk vizsgálni. Kiderül, melyik iskolába meddig járt és ott mely tantárgyakban jeleskedett. Esetleg tehetségének kibontakozását is láthatjuk a diákként írt dolgozatokból. Megismerhetjük tanáraikat, mestereiket, akik elindították tudományos karrierjüket. A statisztikai adatokból az iskola nagyságára lehet következtetni, hányan tanultak az egyes években az intézményben, hogyan teljesítettek osztályonként, tantárgyanként, milyen körülmények között éltek.

Az egyes intézmények értesítőinek tartalmát, felépítését vizsgálva megállapíthatjuk, hogy igen sokszínűek és megegyező felépítésük ellenére, különbözőek. Ennek oka lehet, hogy a különböző iskolatípusok más dolgokat tartottak fontosnak, más területekre helyezték hangsúlyt. Az értesítőkön hagyták lenyomatukat az igazgatók, akik a szerkesztést elvégezték, a személyiségükből adódott a szerkezet, az írások hangulata, stílusa az író jellemét tükrözte. A Külső megjelenés, a tipográfia a nyomdász hatása.

Az értesítők szerkezetének vizsgálatával már az 1900-as évek elején is foglalkoztak. Medreczky István (1909.) is hosszasan taglalta a külső jegyeket és a belső részek tartalmát, sőt javaslatot is tesz, hogyan lehetne korszerűsíteni.

Az értesítők feladata ma is az, hogy tájékoztasson az iskola életéről, munkájáról, a diákok és a tanárok éves tevékenységéről. A szakmai írások publikálásának is nagyszerű lehetőséget nyújt ez a fórum. Az iskolatörténet, helytörténet és művelődéstörténet szempontjából szorgalmazni kellene, hogy minél több iskola jelentessen meg a tanév végén értesítőt, évkönyvet. A szülők számára is hasznos dokumentum, hiszen egy-egy iskola oktatási színvonalát is lemérhetjük rajta. Ez pedig a mai világban igenis fontos, hogy gyermekünk olyan intézményben tanuljon, ahol magas színvonalon, tudásukat megfelelően megalapozva oktassák a szakmailag magasán képzett pedagógusok.

IV. Szent László gimnázium értesítői

A gimnázium értesítői az első iskolai tanévtől (1911/12) rendszeresen megjelentek. Az első tíz évben évente – kivétel az 1918/18. és 1919/20. tanév, amikor összevontan és az 1944/45. és az 1945/46. tanév, amikor nem – jelentek meg az iskola és a tanulók életét megismertető kiadványok.

Az első két év tartalma nagyrészt az alapítással, valamint a vonatkozó jogszabályokkal foglalkozik.

Az értesítők tartalmát meghatározta többek között az ún. Entwurf. Így nem meglepő, hogy ugyanazokkal a dolgokkal foglalkozik évről évre.

Az intézet személyzetében történő változásokat nagyszerűen nyomon lehet követni az iskolai értesítők tanulmányozása közben. Minden évben tájékoztattak arról, kik tanítottak az adott tanévben, milyen tantárgyat, melyik osztálynak és, hogy hány éve tanít az adott személy. Arról is említést tesznek, hogy ki az, aki rendes tanár, és ki az, aki helyettes. Nemcsak a tantestületet ismerhetjük meg, hanem az iskola más személyzetét is, az iskolaszolgákat is. Mennyien voltak, ki volt rendes és ki helyettes szolga.

A település életében fontos szerepet játszottak mindig is az itt tanító emberek, hiszen nemcsak tanítottak, de a hétköznapi életben, a társadalomban is jelentős szerepet vállaltak magukra. Az értesítők ebből a szempontból is igen gazdag információval rendelkeznek, hiszen a tanárok tanórán kívüli tevékenységeik nevekké összekapcsolva jelennek meg. Ezekből láthatjuk, hogy mikor milyen előadásokat tartottak, hol jelentek meg írásaik és milyen címmel, tartalommal, milyen kitüntetések, elismerések kaptak akár szakmai, akár községi szinten. Az iskola falain kívül is sokat tettek Mezőkövesdért. Dala József nevéhez fűződik a Matyó Múzeum alapjainak létrehozása, Dr. Lukács Gáspár pedig jelentős írásokat publikált a korabeli országos sajtóban.

Fontos volt az intézet elhelyezéséről szóló alfejezet, hiszen a mezőkövesdi iskolát később építették fel, mint ahogy a gimnáziumi oktatás elkezdődött. Hol voltak az első tantermek, aztán melyik épületbe költözött az iskola és mikor történt az új épület elfoglalása.

A tanulók számának növekedése az első években nyilvánvaló volt, hiszen egy új iskola alakult, ahol először csak egy osztály, majd a következő tanévben már egy másik, stb. osztály is indult. Az egyes osztályok számának alakulása is számos vizsgálódásra érdemes kérdést felvet. Mikor, melyik időszakban, hogyan változott a beiratkozott tanulók száma, és ez hogyan függ össze a történelmi eseményekkel, a gazdasági helyzettel, stb.

Meghatározza, milyen fegyelemsértések fordultak elő az iskolai év folyamán, és ezeknek kik voltak az okozói, és milyen következményei voltak. Pl.: „Ugyancsak a második osztálynak két tanulója a szülőknek nemtörődősége miatt hosszasan mulasztott (16, illetve 19 órát), amiért a tanév végén a magaviseletből kevésbé szabályszerű érdemjegyet nyert.”⁴

Nagy gondot fordítottak a vallásos nevelésre. Mindenki a felekezetének megfelelő hitoktatásban részesült, valamint azokon az istentiszteleteken jelent meg. A tanulók több, mint 80%-a katolikus vallású volt, így az iskola számos egyházi rendezvényen kollektíven vett részt. „Lélekemelő ünnep volt kápolnánk búcsúnapja október első vasárnapján. Körmenetben vonult fel a község nagyszámú katolikus közönsége. Az ünnepi szentmisét Dr. Csepela Lajos tb. kanonok apátplébános végezte fényes papi segédlettel a reálgimnázium udvarán felállított tábori oltárnál. Előtte szentbeszédet mondott Tobákos Péter hittanár. A szentmise alatt intézetünk énekkara énekelt.”⁵

A Rendtartás és a gimnáziumi Utasítás alapján zajlott a tanítás, az azokban meghatározott tankönyvek és követelmények alapján. Összefoglalást kapunk az iskola tanulmányi előmeneteléről, esetleg annak hiányosságairól, valamint ezek okairól. Erről a huszonnegyedik értesítőben ezt olvashatjuk: „A tanulmányi előmenetel tekintetében ebben az évben is fennáll még az a sokszor hangoztatott panaszunk, hogy a tanulók egy részénél hiányzott a házimunka pontos elvégzése, a rendszeres és állandóan szorgalmas tanulás.”⁶ Az iskola beindítások különböző nehézségekkel találták szembe magukat a pedagógusok. A beiratkozott tanulók eltérő tudásszinttel érkeztek és először ezeket a különbségeket kellett megszüntetni. Problémát jelentett a fegyelmezés is, hiszen a tanításnak itt már nem arról kellett szólni, hogy írni-olvasni megtanuljanak a diákok, hanem magasabb tudást kellett elsajátítaniuk. Az órai magatartás, a tanulás intenzitása már nem az elemi oktatás szintjén volt. Ezt is meg kellett tanulniuk a diákoknak. A háborús években a tanulók gyengébb tanulmányi eredményét a rendkívüli eseményeknek tulajdonították, hiszen az állandó támadások miatt a tanítást sokszor félbe kellett hagyni vagy szüneteltetni kellett.

A gimnázium egy nagyobb egység részét képezte. Először a debreceni, majd a budapestvidéki, később pedig a miskolci tankerületi főigazgatósághoz tartozott. Így a tanév során több alkalommal történtek felügyeleti látogatások, amelyek eredményéről szintén tájékoztat az értesítő. Egy-egy ilyen látogatás alkalmával nemcsak az órákat tekintették meg,

⁴ A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium hatodik értesítője. – 1917. p. 12.

⁵ A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László reálgimnázium huszonegyedik értesítője. – 1932. p. 33.

⁶ A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László reálgimnázium huszonnegyedik értesítője. – 1935. p. 21.

hanem megvizsgálták az intézet vezetésének munkáját, felszerelését és a látogatás végén beszámoltak a tapasztalatokról.

Külön alfejezetet szentelt az igazgató az iskolai ünnepélyeknek. A tanévhez kapcsolódó állami és vallási ünnepek, megemlékezések időpontján kívül a programot és a résztvevőket is felsorolja. Érdekes ezeknek az ünnepi műsoroknak a helytörténeti vizsgálata is, hiszen a gimnázium énekkara és színjátszó köre a város kulturális életben is nagy szerepet játszott. Kik szerepeltek és milyen darabokat adtak elő, melyik tanár feldolgozásában.

Nagy gondot fordítottak a tanulók testi nevelésére is. Az évszaknak megfelelő foglalatосkodásokkal ismertették meg az ifjakat. Nyáron a labdajátékok, télen a síelés, szánkózás volt, amivel a szabadba csalogatták a gyerekeket. A mezőkövesdi gimnáziumban lehetőség volt egy kisebb medence használatára is, ami elősegítette azt, hogy minden tanuló megtanuljon úszni.

Az iskola egészségügyi helyzetéről is minden évben átfogó képet kapunk. Megtudhatjuk, melyik évben milyen járványok vagy egyéb betegségek támadták meg a tanulókat és ezeknek milyen kimenetelük volt. Milyen védőoltásokat kaptak és milyen vizsgálatokon estek át az intézmény tanulói és dolgozói. Megemlítik azt is, hogy melyik orvos látta el ezeket a feladatokat.

Az elméleti oktatás mellett az iskola vezetése és tanári kara törekedett arra is, hogy a diákok a gyakorlatban is tudják alkalmazni a tanév során tanult ismereteket. Erre jó alkalmat adtak a különböző kirándulások. Sokszor növény-meghatározásokat végeztek és a természetes növények élőhelyeit tanulmányozták. A tanulók között elég sokan a községük határain túl még nem jártak, így ezek a kirándulások alkalmat adtak arra is, hogy a látókörüket fejlesszék és új helyekkel, városokkal ismerkedjenek meg. Ezek az új tapasztalatok jó hatással voltak a szellemi fejlődésükre is. Az 1925 márciusában tartott ostorosi kirándulásról így számolt be az igazgató: „A földrengés okozta pusztulás képe tárult itt a kirándulók szeme elé....A temetőben ledőlt sírkövek fekvéséből megállapíthatták a kirándulók a pusztító lökések irányát.”⁷

A végzett tananyagról szóló rész tantárgyakra bontva írja le, hogy melyik osztályban, mit tanultak, mi volt a tananyag. Így a szülők is értesülhettek róla, hogy milyen munkát végeztek gyermekeik a tanév alatt. A tantárgyak között sok van, ami a mostani tantárgyak között is megtalálható, de találkozhatunk olyanokkal is, mint például a szépírás, vagy a rajzoló mértan, ami más tantárgy részeként él tovább.

⁷ A mezőkövesdi királyi katolikus reálgimnázium tizennegyedik értesítője. – 1925. p. 7.

Az intézet felszerelés az idők folyamán folyamatosan bővült. A bútorzat, a különböző tantárgyi szertárak, az ifjúsági és a tanári könyvtár állományának változása, alakulása is szépen megfigyelhető az évek során. Az ifjúsági könyvtár állományát a lakossági felajánlások, ajándékok növelték. A tanári könyvtár néhány darab könyvből állt, majd az évek során bővült. A könyvállományról nemcsak darabszámot tudhatunk meg, hanem a könyv szerzőjét és címét is. Ezek a könyvek leginkább a tanuláshoz szükséges anyagot biztosították. Kevesebb volt közte azoknak a száma, amelyek inkább szórakoztató jellegűek voltak. Az első években szertárakról nemigen beszélhetünk. Szertár fogalma alatt egy zárható szekrényt kell érteni és nem pedig külön helyiséget, hiszen nincs is akkora mennyiség ezekben az években, hogy külön kellene tárolni őket. Elsőként földrajz és rajz szertára volt az iskolának. Ez az idők folyamán szépen kibővül, így találkozhatunk: történelmi és filológiai, természetrajzi, fizikai, vegytani, mértani, torna szertárral. Érdekességgént megemlíteném az iskola diapozitív képeinek gyűjteményét, ami utal arra a szerteágazó tevékenységre, ami az épület falain belül a tanórákon kívül zajlott.

Az iskola rend- és fegyelmi szabályzatát, valamint a szülői értekezleteket az első néhány értesítő tartalmazza, hiszen utána már ezek a dolgok teljesen természetesek voltak. Az indulás éveiben okozott problémát a fegyelmezés és a gimnazistához méltó viselkedés elsajátítása az alapvetően általános műveltséggel nem rendelkező gyerekeknek.

Az értesítőben szó esik a jutalmazásról és a segélyezésről is. A diákok életében a segélyezésnek nagy szerepe volt, hiszen a szegénysorból származó, de jó képességű diákok számára is lehetőség volt a tanulásra. Ehhez nyújtott segítséget a Bayer Róbert igazgató által létrehozott Mezőkövesdi Királyi Katolikus Főgimnázium Szegény Tanulóit Segítő Egyesület. Az első értesítőben az alapításról találunk meg minden adatot. A tagokról (alapító tagok, rendes tagok, ill. pártoló tagok), melyek név szerint fel vannak tüntetve, a tagok feladatait, kötelességeit fogalmazza meg. Az egyesület célját, jövedelmének forrásait, valamint a tisztségviselőit. A következő években név szerint felsorolja a segélyezett diákokat és a támogatás mértékét. Az iskola diákjait a község lakossága is támogatta az egyesületen kívül. A jó tanulmányi előmenetel alapján évente adódott lehetőség a segélyezésre. Ebben az esetben azt is megjelölték, hogy ki volt a nagylelkű támogató.

A jutalmazás anyagi feltételeit szintén a település intézményei, illetve magánszemélyei teremtték meg a szorgalmas, jó tanuló diákok számára. A kiemelkedően teljesítők nevét és osztályát, valamint a jutalmat felajánló nevét és foglalkozását is megismerhetjük.

A tanulókra vonatkozóan különböző statisztikai adatokat is közölt az értesítő. A tanulók nevét, vallását feltüntető táblázatban megjegyzi, hogy ki volt tandíjmentes vagy

magántanuló. Az egyes tanulók érdemjegyeit pedig tantárgyi bontásban is leírták a megfelelő fejezetnél. Itt mind a szülő, mind pedig a kívülálló értesülhetett arról, hogy melyik tanuló hogyan teljesített. Lehetőséget adva arra, hogy összehasonlíthassák egymással a diákokat, illetve más iskolák is – akik cserepéldányként kaptak a dokumentumból – a saját iskolájuk adataival.

Nemcsak tanulónként, hanem tantárgyanként is szolgáltat statisztikát az értesítő, hiszen minden egyes tantárgyat a kapott érdemjegyek számadata alapján is rendez.

Nem kizárólag az érdemjegyekről készítettek statisztikai táblázatokat, hanem arról is, hány diákot vettek fel, ezek közül mennyien ismételték vagy maradtak ki. Készült táblázat a vallási megoszlásról, valamint az anyanyelvi megoszlásról is. Arra is lehetőség volt, hogy életkor szerint csoportosítsák a tanulókat, vagyis osztályonként megfigyelhető, hány gyerek született bizonyos években.

Az iskolában tanulók általános magatartásáról Az osztályzott nyilvános tanulók egészségi és fegyelmi állapota c. táblázat tanúskodik. Itt megnézhetjük, hogy intézményi szinten, osztályonkénti bontásban mennyi megbetegedés fordult elő, hány igazolt és igazolatlan óra volt a tanévben és hány fegyelmi eljárás folyt akár igazgatói, akár tanári szinten.

Az utolsó két fejezet a következő tanévekre vonatkozó tudnivalókat tartalmazza. Egy fejezet a tankönyvek listáját mutatja, hogy melyik osztálynak milyen tankönyvet kell beszerezni. A másik fejezet arról tájékoztat, hogy a diákoknak és a szülőknek mit kell tudni a szeptemberi tanévkezdéssel kapcsolatban. Itt olyan információk kapnak helyet, mint például a beiratkozás, a szállás megoldása, a javítóvizsgák, a pótfelvételi valamint a tandíj összege. Részletesen tájékoztat a felvételi anyagról is. „Az írásbeli vizsga tárgya: írás tollbamondás után egyszerű vonalra, szép, tiszta és helyes írás. A szóbeli vizsga tárgya: a) valamely, a felvételi vizsgálaton olvasott rövidebb olvasmány tartalmának elmondása, egyszerűbb nyelvtani elemzés; b) a négy számolási alapl művelet egész számokkal 1000-ig, az egyszerű biztos tudása s könnyebb fejszámolás.”⁸

⁸ A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium összevont nyolcadik és kilencedik értesítője. 1920. p.12.

V. A mezőkövesdi gimnázium értesítői 1911-1949 között

1. Az 1911-1912. iskolaév folyamán az intézet igazgatóságához érkezett fontosabb hivatalos iratok és rendelkezések. 1912. 44-46. p.
2. Az 1929-30. iskolaévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1929. 45-46. p.
3. Az 1930-31. iskolaévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1930. 54-55. p.
4. Az 1931-32. iskolaévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1931. 54-55. p.
5. Az 1932-33. iskolaévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1932. 62-63. p.
6. Az 1933-34. iskolaévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1933. 51-52. p.
7. Az 1934-35. iskolaévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1934. 58-59. p.
8. Az 1935-36. iskolaévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1935. 52-53. p.
9. Az 1936-37. iskolaévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1936. 58-60. p.
10. Az 1936-37. iskolai év története. 1937. 21-35. p.
11. Az 1937-38. iskolaévre előírt tankönyvek jegyzéke. 1937. 69-70. p.
12. Az 1937-38. iskolai év története. 1938. 27-41. p.
13. Az 1938-39. iskolai évre előírt tankönyvek jegyzéke. 1938. 86-87. p.
14. Az 1939-40. iskolai évre előírt tankönyvek jegyzéke. 1939. 87-88. p.
15. Az 1940-41. iskolai évre előírt tankönyvek jegyzéke. 1940. 104-105. p.
16. Acsay István dr. 1934. 3-4. p.
17. Adatok az 1918-19. iskolai év történetéhez. 1920. 2-3. p.
18. Adatok az 1919-20. iskolai év történetéhez. 1920. 3-12. p.
19. Adatok az 1920-21. iskolai év történetéhez. 1921. 4-8. p.
20. Adatok az 1921-22. iskolai év történetéhez. 1922. 1-7. p.
21. Adatok az 1922-23. iskolai év történetéhez. 1923. 1-5. p.
22. Adatok az 1923-24. iskolai év történetéhez. 1924. 1-5. p.
23. Adatok az 1924-25. iskolai év történetéhez. 1925. 3-8. p.
24. Adatok az 1925-26. iskolai év történetéhez. 1926. 8-16. p.
25. Adatok az 1926-27. iskolai év történetéhez. 1927. 7-16. p.
26. Adatok az 1927-28. iskolai év történetéhez. 1928. 7-16. p.
27. Adatok az 1928-29. tanév történetéhez. 1929. 12-19. p.
28. Adatok az 1929-30. tanév történetéhez. 1930. 16-25. p.
29. Adatok az 1930-31. tanév történetéhez. 1931. 14-24. p.
30. Adatok az 1931-32. iskolai év történetéhez. 1932. 24-32. p.

31. Adatok az 1932-33. iskolai év történetéhez. 1933. 12-21. p.
32. Adatok az 1933-34. iskolai év történetéhez. 1934. 14-24. p.
33. Adatok az 1934-35. iskolai év történetéhez. 1935. 12-19. p.
34. Adatok az 1935-36. iskolai év történetéhez. 1936. 16-25.
35. Adatok az iskolaév történetéhez. 1912. 28-38. p.
36. Adatok az iskolai év történetéhez. 1913. 3-15. p.
37. Adatok az iskolai év történetéhez. 1914. 3-13. p.
38. Adatok az iskolai év történetéhez. 1915. 3-14. p.
39. Adatok az iskolai év történetéhez. 1916. 3-26. p.
40. Adatok az iskolai év történetéhez. 1917. 3-14. p.
41. Adatok az iskolai év történetéhez. 1918. 1-5. p.
42. Alapelv. 1937. 36. p.
43. Alapelv. 1938. 42-43. p.
44. Az alkohol ellen való küzdelem. 1912. 37. p.
45. Alkohol ellen való küzdelem. 1913. 14-15. p.
46. Alkohol ellen való küzdelem. 1914. 12. p.
47. Alkohol ellen való küzdelem. 1915. 12. p.
48. Alkohol ellen való küzdelem. 1916. 26. p.
49. Alkohol ellen való küzdelem. 1917. 14. p.
50. Altisztek. 1937. 20. p.
51. Altisztek. 1939. 22. p.
52. Altisztek. *ld.: Szolgaszemélyzet.*
53. Áttekintés. 1937. 21-22. p.
54. Áttekintés. 1938. 27-28. p.
55. Áttekintés. 1939. 26-27. p.
56. Áttekintés. *ld.: Az iskolai év lefolyása.*
57. Bayer Róbert. 1937. 3-6. p.
58. Bayer Róbert: A tanulók laboratóriumi és műhelygyakorlatairól. 1912. 3-14. p.
59. Bejáró és szálláson lakó tanulóink. 1941. 37-38. p.
60. Bejáró és szálláson lakó tanulóink. 1942. 37. p.
61. Bejáró és szálláson lakó tanulóink. 1943. 32-33. p.
62. Bejáró és szálláson lakó tanulóink. 1944. 17. p.
63. Bemutató órák és módszeres feljegyzések. 1941. 35-36. p.
64. Bemutató órák. 1940. 74. p.

65. Bemutató órák. 1942. 29-30. p.
66. Benkóczy György: A gimnázium és a társadalmi kiválasztás. 1942. 3-10. p.
67. Bútorzat. 1912. 43. p.
68. Bútorzat. 1913. 25-26. p.
69. Bútorzat. 1914. 24. p.
70. Bútorzat. 1915. 19. p.
71. Bútorzat. 1916. 30. p.
72. Bútorzat. 1917. 17. p.
73. Bútorzat. 1918. 8. p.
74. A családi ház és az iskola együttműködése : szülői értekezlet. 1912. 53-57. p.
75. Dala József: A gimnázium Széchenyi-Népfőiskolája. 1942. 10-14. p.
76. Dala József: A matyó múzeum. 1941. 16-17. p.
77. Dala József: Falusi ösztöndíjasok gimnáziumunkban. 1943. 9-12. p.
78. Dala József: Képek növendékeink szociális viszonyaiból. 1940. 14-25. p.
79. A Diákszövetség munkája. 1949. 7-9. p.
80. Diapozitív-képek gyűjteménye. 1914. 27. p.
81. Diapozitív-képek gyűjteménye. 1917. 18. p.
82. Diapozitív-képek gyűjteménye. 1918. 8. p.
83. Diapozitív-képek gyűjtemények. 1916. 32. p.
84. A Diákszövetség munkája. 1949. 7-9. p.
85. Dolgozók gimnáziuma. 1947. 2930. p.
86. Egészségi állapot. 1929. 22. p.
87. Egészségi állapot. 1930. 29. p.
88. Egészségi állapot. 1931. 28. p.
89. Egészségi állapot. 1932. 35-36. p.
90. Egészségi állapot. 1933. 25. p.
91. Egészségi állapot. 1934. 29. p.
92. Egészségi állapot. 1935. 23. p.
93. Egészségi állapot. 1936. 30. p.
94. Egészségi állapot. 1937. 40. p.
95. Egészségi állapot. 1938. 49. p.
96. Egészségi állapot. 1939. 41. p.
97. Egészségi állapot. 1940. 59-60. p.
98. Egészségi állapot. 1941. 44-45. p.

99. Egészségi állapot. 1942. 36-37. p.
100. Egészségi állapot. 1943. 32. p.
101. Egészségügy. 1912. 36. p.
102. Egészségügy. 1913. 12-13. p.
103. Egészségügy. 1914. 11. p.
104. Egészségügy. 1915. 12. p.
105. Egészségügy. 1916. 25-26. p.
106. Egészségügy. 1917. 14. p.
107. Egészségügy. 1918. 5. p.
108. Egészségügy. 1920. 6. p.
109. Egyéb segélyezés. 1913. 44-45. p.
110. Egyéb segélyezés. 1914. 39. p.
111. Egyéb segélyezés. 1915. 34. p.
112. Egyéb segélyezés. 1916. 43. p.
113. Egyéb segélyezés. 1917. 27-28. p.
114. Egyéb segélyezés. 1918. 15. p.
115. Az egyesület célja. 1912. 62. p.
116. Az egyesület címe és székhelye. 1912. 61.62. p.
117. Az egyesület igazgatása. 1912. 63-66.
118. Az egyesület jövedelmi forrásai és vagyona. 1912. 62-63. p.
119. Az egyesületnek tagjai és ezeknek kötelezettségei. 1912. 62. p.
120. Elbírálás, tanulmányi eredmény, tehetségkutató vizsgálatok. 1942. 30-32. p.
121. Elbírálás, tanulmányi eredmény, tehetségvizsgálatok. 1943. 29-30. p.
122. Elbírálás, tanulmányi eredmény. 1940. 76-77. p.
123. Elbírálás, tanulmányi eredmény. 1941. 36-37. p.
124. Ének. 1912. 41. p.
125. Ének. 1913. 22. p.
126. Ének. 1913. 24. p.
127. Ének. 1914. 20. p.
128. Ének. 1914. 22. p.
129. Ének. 1914. 23. p.
130. Érettségi vizsgálat. 1923. 4-5. p.
131. Érettségi vizsgálat. 1924. 4-5. p.
132. Érettségi vizsgálat. 1925. 8. p.

133. Érettségi vizsgálat. 1926. 12-13. p.
134. Érettségi vizsgálat. 1927. 11. p.
135. Érettségi vizsgálat. 1928. 11-12. p.
136. Érettségi vizsgálat. 1929. 24. p.
137. Érettségi vizsgálat. 1930. 31. p.
138. Érettségi vizsgálat. 1931. 31. p.
139. Érettségi vizsgálat. 1932. 39. p.
140. Érettségi vizsgálat. 1933. 28. p.
141. Érettségi vizsgálat. 1934. 32. p.
142. Érettségi vizsgálat. 1935. 26. p.
143. Érettségi vizsgálat. 1936. 33. p.
144. Érettségi vizsgálat. 1937. 44. p.
145. Érettségi vizsgálat. 1938. 54. p.
146. Érettségi vizsgálatok. 1920. 6-7. p.
147. Érettségi vizsgálatok. 1921. 7. p.
148. Érettségi vizsgálatok. 1922. 5. p.
149. Érettségi vizsgálatok. 1939. 60-62. p.
150. Érettségi vizsgálatok. 1940. 83. p.
151. Érettségi vizsgálatok. 1941. 61. p.
152. Érettségi vizsgálatok. 1942. 69-70. p.
153. Érettségi vizsgálatok. 1943. 64-66. p.
154. Érettségi vizsgálatok. 1944. 40-41. p.
155. Érettségi vizsgálatok. 1947. 22-23. p.
156. Érettségi vizsgálatok. 1949. 17-18. p.
157. Érintkezés a szülőkkel. 1913. 9-10. p.
158. Érintkezés a szülőkkel. 1914. 8-9. p.
159. Az Érseki Szent László Konviktus. 1944. 48-49. p.
160. Értekezletek. 1941. 32-33. p.
161. Értekezletek. 1942. 25-27. p.
162. Értekezletek. 1943. 26-28. p.
163. Értekezletek. 1944. 14-15. p.
164. Értekezletek. 1947. 5. p.
165. Esztétikai nevelés. 1939. 45-46. p.
166. Esztétikai nevelés. 1940. 66. p.

167. Fegyelemtartás. 1912. 30-31. p.
168. Fegyelemtartás. 1913. 5-6. p.
169. Fegyelemtartás. 1914. 4-5. p.
170. Fegyelemtartás. 1915. 6. p.
171. Fegyelemtartás. 1917. 12. p.
172. Fegyelemtartás. 1918. 4. p.
173. Fegyelemtartásunk. 1916. 21. p.
174. Fegyelmezés. 1944. 12. p.
175. Fegyelmi állapot. 1929. 20. p.
176. Fegyelmi állapot. 1930. 26. p.
177. Fegyelmi állapot. 1931. 25. p.
178. Fegyelmi állapot. 1932. 33-34. p.
179. Fegyelmi állapot. 1933. 22-23. p.
180. Fegyelmi állapot. 1934. 25-26. p.
181. Fegyelmi állapot. 1935. 20-21 p.
182. Fegyelmi állapot. 1936. 26-27. p.
183. Fegyelmi állapot. 1940. 67-68. p.
184. Fegyelmi és tanulmányi ügyek. 1921. 3. p.
185. Fegyelmi magatartás. 1937. 36-37. p.
186. Fegyelmi magatartás. 1938. 43-44. p.
187. Felügyelet, látogatások. 1912. 34. p.
188. Felügyelet, látogatások. 1913. 9. p.
189. Felügyelet, látogatások. 1914. 8. p.
190. Felügyelet, látogatások. 1915. 10-11. p.
191. Felügyelet, látogatások. 1916. 24. p.
192. Felügyelet, látogatások. 1917. 13. p.
193. Felügyelet, látogatások. 1918. 5. p.
194. Felügyelet, látogatások. 1920. 5-6. p.
195. Felügyelet, látogatások. 1922. 4. p.
196. Felügyelet, látogatások. 1923. 3. p.
197. Felügyelet, látogatások. 1924. 5. p.
198. Felügyelet, látogatások. 1925. 6. p.
199. Felügyelet, látogatások. 1926. 15-16. p.
200. Felügyelet, látogatások. 1927. 15. p.

201. Felügyelet, látogatások. 1928. 15. p.
202. Felügyelet, látogatások. 1929. 14. p.
203. Felügyelet, látogatások. 1931. 15. p.
204. Felügyelet, látogatások. 1932. 25. p.
205. Felügyelet, látogatások. 1933. 13. p.
206. Felügyelet, látogatások. 1934. 15. p.
207. Felügyelet, látogatások. 1935. 13-14. p.
208. Felügyelet, látogatások. 1936. 17-18. p.
209. Felügyelet, látogatások. 1937. 24-25. p.
210. Felügyelet, látogatások. 1938. 29-30. p.
211. Felügyelet, látogatások. 1939. 28. p.
212. Felügyelet, látogatások. 1940. 40-41. p.
213. Felügyelet, látogatások. 1941. 34-35. p.
214. Felügyelet, látogatások. 1943. 28-29. p.
215. Felügyelet, látogatások. 1944. 15-16. p.
216. Felügyelet, látogatások. 19ö21. 6. p.
217. Felügyelet, látogatások. 1942. 28. p.
218. Felügyelt, látogatások. 1930. 17. p.
219. Filmoktatás. 1938. 46. p.
220. Filmoktatás. 1939. 54. p.
221. Filmoktatás. 1940. 77. p.
222. Filmoktatás. 1941. 45. p.
223. Filmoktatás. 1942. 33. p.
224. Filmoktatás. 1943. 30-31. p.
225. Filmoktatás. 1944. 17. p.
226. Fizikai szertár. 1913. 27. p
227. Fizikai szertár. 1914. 26. p
228. Fizikai szertár. 1915. 21. p
229. Fizikai szertár. 1916. 32. p
230. Fizikai szertár. 1917. 18. p
231. Fizikai szertár. 1918. 8. p
232. Földrajz. 1912. 40. p.
233. Földrajz. 1913. 21. p.
234. Földrajz. 1913. 23-24. p.

- 235. Földrajz. 1914. 19. p.
- 236. Földrajz. 1914. 21. p.
- 237. Földrajz. 1914. 23. p.
- 238. Földrajzi szertár. 1912. 43. p.
- 239. Földrajzi szertár. 1913. 26. p.
- 240. Földrajzi szertár. 1914. 26. p.
- 241. Földrajzi szertár. 1915. 20. p.
- 242. Földrajzi szertár. 1916. 31. p.
- 243. Földrajzi szertár. 1917. 17. p.
- 244. Földrajzi szertár. 1918. 8. p.
- 245. Gaál Mózes. 1937. 9-10. p.
- 246. Gyűjtések. 1912. 38. p.
- 247. Gyűjtések. 1913. 15. p.
- 248. Gyűjtések. 1914. 12-13. p.
- 249. Gyűjtések. 1915. 12-14. p.
- 250. Gyűjtések. 1918. 2-3. p.
- 251. A háború és a nevelés. 1943. 18-20. p.
- 252. Hatóságok. 1937. 16. p.
- 253. Hatóságok. 1938. 20. p.
- 254. Hatóságok. 1939. 20. p.
- 255. Hazafias nevelés. 1944. 11-12. p.
- 256. Házi és irodai felszerelési tárgyak. 1914. 24. p.
- 257. Házi és irodai felszerelési tárgyak. 1916. 31. p.
- 258. Házi és irodai felszerelési tárgyak. 1917. 17. p.
- 259. Házi és irodai felszerelési tárgyak. 1918. 8. p.
- 260. Hivatalos látogatások. 1949. 4. p.
- 261. Ifjúsági egyesületek munkája. 1947. 9-10. p.
- 262. Ifjúsági egyesületek. 1926. 14-15. p.
- 263. Ifjúsági egyesületek. 1927. 13-15. p.
- 264. Ifjúsági egyesületek. 1928. 13-15. p.
- 265. Ifjúsági egyesületek. 1929. 1416. p.
- 266. Ifjúsági egyesületek. 1930. 17-20. p.
- 267. Ifjúsági egyesületek. 1931. 15-19. p.
- 268. Ifjúsági egyesületek. 1932. 25-29. p.

269. Ifjúsági egyesületek. 1933. 13-18.p.
270. Ifjúsági egyesületek. 1934. 15-20. p.
271. Ifjúsági egyesületek. 1935. 14-16. p.
272. Ifjúsági egyesületek. 1936. 18-21. p.
273. Ifjúsági egyesületek. 1937. 25-30. p.
274. Ifjúsági egyesületek. 1938. 30-37. p.
275. Ifjúsági egyesületek. 1939. 28-38. p.
276. Ifjúsági egyesületek. 1940. 41-52. p.
277. Ifjúsági egyesületek. 1941. 46-55. p.
278. Ifjúsági egyesületek. 1942. 43-53. p.
279. Ifjúsági egyesületek. 1943. 41-49. p.
280. Ifjúsági egyesületek. 1944. 24-27. p.
281. Ifjúsági könyvtár. 1912. 43. p.
282. Ifjúsági könyvtár. 1913. 27-28. p.
283. Ifjúsági könyvtár. 1914. 27-28. p.
284. Ifjúsági könyvtár. 1915. 21. p.
285. Ifjúsági könyvtár. 1916. 32-33. p.
286. Ifjúsági könyvtár. 1917. 18. p.
287. Ifjúsági könyvtár. 1918. 8. p.
288. Ifjúsági könyvtár. 1941. 56-58. p.
289. Ifjúsági könyvtár. 1942. 56. p.
290. Internátus. 1947. 6-7. p.
291. Az intézet alapítása. 1912. 15-24. p.
292. Az intézet átvétele. 1941. 31. p.
293. Az intézet elhelyezése. 1912. 28-29. p.
294. Az intézet elhelyezése. 1913. 4-5. p.
295. Az intézet elhelyezése. 1914. 3-4. p.
296. Az intézet elhelyezése. 1915. 5-6. p.
297. Az intézet épülete. 1937. 22. p.
298. Az intézet épülete. 1938. 28-29. p.
299. Az intézet épülete. 1939. 27. p.
300. Az intézet épülete. 1940. 37-38. p.
301. Az intézet épülete. 1941. 38-39. p.
302. Az intézet épülete. 1942. 37-38. p.

303. Az intézet épülete. 1943. 33. p.
304. Az intézet épületei. 1923. 1-2. p.
305. Az intézet felszerelése. 1937. 45-46. p.
306. Az intézet felszerelése. 1938. 55-56.
307. Az intézet felszerelése. 1939. 63. p.
308. Az intézet felszerelése. 1940. 84. p.
309. Az intézet felszerelése. 1941. 62. p.
310. Az intézet felszerelése. 1942. 57. p.
311. Az intézet felszerelései. 1912. 42-43. p.
312. Az intézet felszerelései. 1913. 25-29. p.
313. Az intézet felszerelései. 1914. 24-29. p.
314. Az intézet felszerelései. 1915. 19-21. p.
315. Az intézet felszerelései. 1916. 30-33. p.
316. Az intézet felszerelései. 1917. 17-18. p.
317. Az intézet felszerelései. 1918. 8. p.
318. Az intézet felszerelései. 1920. 6. p.
319. Az intézet felszerelései. 1921. 8. p.
320. Az intézet felszerelései. 1922. 5-6. p.
321. Az intézet felszerelései. 1923. 6-7. p.
322. Az intézet felszerelései. 1924. 5-6. p.
323. Az intézet felszerelései. 1926. 17. p.
324. Az intézet felszerelései. 1927. 17. p.
325. Az intézet felszerelései. 1928. 17. p.
326. Az intézet felszerelései. 1929. 25. p.
327. Az intézet felszerelései. 1930. 32. p.
328. Az intézet felszerelései. 1931. 32. p.
329. Az intézet felszerelései. 1932. 40. p.
330. Az intézet felszerelései. 1933. 29. p.
331. Az intézet felszerelései. 1934. 33-34. p.
332. Az intézet felszerelései. 1935. 27. p.
333. Az intézet felszerelései. 1936. 34. p.
334. Az intézet felszerelési. 1925. 9-10. p.
335. Az intézet nevelő és oktató munkája. 1937. 36-40. p.
336. Az intézet nevelő és oktató munkája. 1938. 42-49. p.

- 337. Az intézet rend- és fegyelmi szabályai. 1912. 47-52. p.
- 338. Az intézet rend- és fegyelmi szabályai. 1913. 33-38. p.
- 339. Az intézet személyzete. 1912. 25. p.
- 340. Az intézet személyzete. 1913. 16-17. p.
- 341. Az intézet személyzete. 1914. 14-15. p.
- 342. Az intézet személyzete. 1915. 15-16. p.
- 343. Az intézet személyzete. 1916. 27-28. p.
- 344. Az intézet személyzete. 1917. 15-16. p.
- 345. Az intézet személyzete. 1918. 6-7. p.
- 346. Az intézet személyzete. 1921. 9-10. p.
- 347. Az intézet személyzete. 1922. 8-9. p.
- 348. Az intézet személyzete. 1923. 8-9. p.
- 349. Az intézet személyzete. 1924. 7-8. p.
- 350. Az intézet személyzete. 1925. 11-12. p.
- 351. Az intézet személyzete. 1926. 18-20. p.
- 352. Az intézet személyzete. 1927. 18-20. p.
- 353. Az intézet személyzete. 1928. 18-20. p.
- 354. Az intézet személyzete. 1929. 8-11. p.
- 355. Az intézet személyzete. 1930. 12-15. p.
- 356. Az intézet személyzete. 1931. 9-13. p.
- 357. Az intézet személyzete. 1933. 7-11. p.
- 358. Az intézet személyzete. 1934. 9-13. p.
- 359. Az intézet személyzete. 1935. 7-11. p.
- 360. Az intézet személyzete. 1936. 11-15. p.
- 361. Az intézetet érdeklő fontosabb rendeletek és hivatalos iratok. 1914. 30-32. p.
- 362. Az intézetet érdeklő fontosabb rendeletek és hivatalos iratok. 1915. 22-26. p.
- 363. Az intézetet érintő fontosabb rendeletek és hivatalos iratok. 1913. 29-32. p.
- 364. Az intézeti épület. 1916. 3-5. p.
- 365. Az intézeti épület. 1917. 4-5. p.
- 366. Az intézeti épület. 1918. 1. p.
- 367. Intézeti épület. 1920. 3. p.
- 368. Az intézeti épület. 1921. 5. p.
- 369. Az intézeti épület. 1922. 2. p.
- 370. Az intézeti épület. 1924. 1. p.

- 371. Az intézeti épület. 1925. 3-4. p.
- 372. Az intézeti épület. 1926. 10. p.
- 373. Az intézeti épület. 1927. 7. p.
- 374. Az intézeti épület. 1928. 7. p.
- 375. Az intézeti épület. 1929. 12. p.
- 376. Az intézeti épület. 1930. 16. p.
- 377. Az intézeti épület. 1931. 14. p.
- 378. Az intézeti épület. 1932. 24. p.
- 379. Az intézeti épület. 1933. 12. p.
- 380. Az intézeti épület. 1934. 14. p.
- 381. Az intézeti épület. 1935. 12-13. p.
- 382. Az intézeti épület. 1936. 16-17. p.
- 383. Intézeti szolgálószemélyzet. 1922. 9. p.
- 384. Intézeti szolgálószemélyzet. 1923. 9. p.
- 385. Intézeti szolgálószemélyzet. 1924. 8. p.
- 386. Intézeti szolgálószemélyzet. 1925. 12. p.
- 387. Az intézeti tanárság. 1916. 5-10. p.
- 388. Az intézeti tanárság. 1917. 5-7. p.
- 389. Az intézeti tanárság. 1918. 1-2. p.
- 390. Az iskola épületének méretei. 1947. 29. p.
- 391. Az iskola nyelvvédő munkája. 1942. 33. p.
- 392. Az iskola nyelvvédő munkája. 1943. 31-32. p.
- 393. Az iskola nyelvvédő munkája. 1944. 17. p.
- 394. Az iskolai év lefolyása. 1921. 4-5. p.
- 395. Az iskolai év lefolyása. 1922. 1-2. p.
- 396. Az iskolai év lefolyása. 1923. 1. p.
- 397. Az iskolai év lefolyása. 1924. 1. p.
- 398. Az iskolai év lefolyása. 1925. 3. p.
- 399. Az iskolai év lefolyása. 1926. 8-10. p.
- 400. Az iskolai év lefolyása. 1927. 7. p.
- 401. Az iskolai év lefolyása. 1928. 7. p.
- 402. Az iskolai év lefolyása. 1929. 12. p.
- 403. Az iskolai év lefolyása. 1930. 16. p.
- 404. Az iskolai év lefolyása. 1931. 14. p.

- 405. Az iskolai év lefolyása. 1932. 24. p.
- 406. Az iskolai év lefolyása. 1933. 12. p.
- 407. Az iskolai év lefolyása. 1934. 14. p.
- 408. Az iskolai év lefolyása. 1935. 12. p.
- 409. Az iskolai év lefolyása. 1936. 16. p.
- 410. Az iskolai év lefolyása. 1944. 10-11. p.
- 411. Az iskolai év lefolyása. *ld.: Áttekintés.*
- 412. Az iskolai év története. 1939. 26-41. p.
- 413. Az iskolai év története. 1940. 36-60. p.
- 414. Az iskolai év története. 1941. 29-55. p.
- 415. Iskolai hatóságok. 1940. 29. p.
- 416. Iskolai hatóságok. 1941. 24. p.
- 417. Iskolai hatóságok. 1942. 39. p.
- 418. Iskolai hatóságok. 1943. 37. p.
- 419. Iskolai hatóságok. 1944. 20. p.
- 420. Iskolai ünnepek. 1912. 34-35. p.
- 421. Iskolai ünnepek. 1913. 10-12. p.
- 422. Iskolai ünnepek. 1914. 9-10. p.
- 423. Iskolai ünnepek. 1915. 11-12. p.
- 424. Iskolai ünnepek. 1916. 24-25. p.
- 425. Iskolai ünnepélyek. 1917. 13-14. p.
- 426. Iskolánk békés munkája. 1916. 20-26. p.
- 427. Iskolánk békés munkája. 1917. 10-14. p.
- 428. Iskolánk és a háború. 1916. 3-20. p.
- 429. Iskolánk és a háború. 1917. 3-10. p.
- 430. Iskolánk és a háború. 1918. 1-5. p.
- 431. Iskolánk felügyeleti hatóságai. 1947. 7. p.
- 432. Iskolánk múltja. 1926. 5-7. p.
- 433. Iskolánk múltja. 1928. 5-6. p.
- 434. Iskolánk múltja. 1929. 5-7. p.
- 435. Iskolánk múltja. 1930. 10-11.p.
- 436. Iskolánk múltja. 1931. 7-8. p.
- 437. Iskolánk múltja. 1932. 17-18. p.
- 438. Iskolánk múltja. 1933. 5-6. p.

439. Iskolánk múltja. 1934. 7-8. p.
440. Iskolánk múltja. 1935. 5-6. p.
441. Iskolánk múltja. 1936. 9-10. p.
442. Iskolánk múltja. 1937. 13-15. p.
443. Iskolánk múltja. 1938. 17-19. p.
444. Iskolánk múltja. 1939. 17-19. p.
445. Iskolánk múltja. 1940. 26-28. p.
446. Iskolánk múltja. 1941. 18-21. p.
447. Iskolánk múltja. 1942. 15-18. p.
448. Iskolánk múltja. 1943. 15-18. p.
449. Iskolánk múltja. 1944. 7-10. p.
450. Iskolánk múltja. 1947. 3. p.
451. Iskolánk múltja. 1949. 3. p.
452. Iskolánk múltja. 1927. 5-6. p.
453. Iskolánk személyzete. 1932. 19-23. p.
454. Iskolánk szerepe a társadalom életében. 1940. 32-34. p.
455. Iskolánk szerepe a társadalom életében. 1941. 25-27. p.
456. Iskolánk szerepe a társadalom életében. 1942. 22-24. p.
457. Iskolánk szerepe a társadalom életében. 1943. 23-24. p.
458. Iskolánk társadalmi kapcsolatai és munkái. 1938. 23. p.
459. Iskolánk társadalmi kapcsolatai és munkái. 1939. 23. p.
460. A jövő 1912-13. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1912. 72. p.
461. A jövő 1912-13. tanévre vonatkozó tájékoztatás. 1912. 73-75 p.
462. A jövő 1913-14. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1913. 53-54. p.
463. A jövő 1914-15. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1914. 50-51. p.
464. A jövő 1915-16. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1915. 46-48. p.
465. A jövő 1917-18. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1917. 40. p.
466. A jövő 1918-19. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1918. 29. p.
467. A jövő, 1913-14. tanévre vonatkozó tájékoztatás. 1913. 55-57. p.
468. A jövő, 1914-15. tanévre vonatkozó tájékoztatás. 1914. 52-55. p.
469. A jövő, 1915-16. tanévre vonatkozó tájékoztatás. 1915. 49-52. p.
470. A jövő, 1916-17. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke. 1916. 56. p.
471. A jövő, 1916-17. tanévre vonatkozó tájékoztatás. 1916. 57-59. p.
472. A jövő, 1917-18. tanévre vonatkozó tájékoztatás. 1917. 41. p.

473. A jövő, 1918-19. tanévre vonatkozó tájékoztatás. 1918. 30. p.
474. A jövő, 1920-21. tanévre vonatkozó tájékoztatás. 1920. 11-12.
475. Juhász Pál: A világirodalom tanítása a gimnáziumban. 1943. 12-14. p.
476. Juhász Pál: Ifjúsági könyvtár. 1939. 55-57. p.
477. Juhász Pál: Ifjúsági könyvtár. 1940. 78-80. p.
478. Juhász Pál: Répászky Tivadar. 1938. 9-10. p.
479. Juhász Pál: Wolfinau Béla. 1940. 12-13. p.
480. Juhász Pál: Zimay Szilárd. 1939. 13-14. p.
481. Jutalmak, segélyek. 1947. 7. p.
482. Jutalmazás. 1912. 67. p.
483. Jutalmazás. 1913. 45-46. p.
484. Jutalmazás. 1914. 40-41. p.
485. Jutalmazás. 1915. 34-36. p.
486. Jutalmazás. 1916. 43-45. p.
487. Jutalmazás. 1917. 28-29. p.
488. Jutalmazás. 1918. 16-17. p.
489. Jutalmazás. 1923. 21-22. p.
490. Jutalmazás. 1924. 23-24. p.
491. Jutalmazás. 1925. 28-29. p.
492. Jutalmazás. 1926. 36-37. p.
493. Jutalmazás. 1927. 36-37. p.
494. Jutalmazás. 1928. 36-37. p.
495. Jutalmazás. 1929. 43-44. p.
496. Jutalmazás. 1930. 51-53. p.
497. Jutalmazás. 1931. 52-53. p.
498. Jutalmazás. 1932. 60-61. p.
499. Jutalmazás. 1933. 49-50. p.
500. Jutalmazás. 1934. 56-57. p.
501. Jutalmazás. 1935. 50-51. p.
502. Jutalmazás. 1936. 55-57. p.
503. Jutalmazás. 1937. 68. p.
504. Jutalmazás. 1938. 84-85. p.
505. Jutalmazás. 1940. 102-103. p.
506. Jutalmazás. 1941. 80-81. p.

507. Jutalmazás. 1942. 79-81. p.
508. Jutalmazás. 1943. 7576. p.
509. Jutalmazás. 1944. 49. p.
510. Katolikus nevelés. 1943. 20-21. p.
511. Kirándulások. 1912. 36-37. p.
512. Kirándulások. 1913. 13-14. p.
513. Kirándulások. 1914. 11-12. p.
514. Kirándulások. 1929. 18-19. p.
515. Kirándulások. 1930. 23-24. p.
516. Kirándulások. 1931. 22-23. p.
517. Kirándulások. 1932. 31-32. p.
518. Kirándulások. 1933. 20. p.
519. Kirándulások. 1934. 22-23. p.
520. Kirándulások. 1935. 18. p.
521. Kirándulások. 1936. 23-24. p.
522. Kirándulások. 1937. 32-34. p.
523. Kirándulások. 1938. 40-41. p.
524. Kirándulások. 1939. 3941. p.
525. Kirándulások. 1940. 57-59. p.
526. Kirándulások. 1941. 43-44. p.
527. Kirándulások. 1942. 53-54. p.
528. Kirándulások. 1943. 49. p.
529. Kirándulások. 1944. 28. p.
530. Kirándulások. 1947. 7. p.
531. Kivonat az alapok számadásaiból. 1939. 64. p.
532. Kivonat az intézet igazgatósága kezelte alapok 1936-37. évi számadásaiból. 1937. 46-47. p.
533. Kivonat az intézet igazgatósága kezelte alapok 1937-38. évi számadásaiból. 1938. 56-57. p.
534. Kivonat az intézet igazgatóságánál kezelt alapok 1926-27. évi számadásaiból. 1927. 16. p.
535. Kivonat az intézet igazgatóságánál kezelt alapok 1927-28. évi számadásaiból. 1928. 16. p.

536. Kivonat az intézet igazgatóságánál kezelt alapok 1928-29. évi számadásaiból. 1929. 26. p.
537. Kivonat az intézet igazgatóságánál kezelt alapok 1929-30. évi számadásaiból. 1930. 33. p.
538. Kivonat az intézet igazgatóságánál kezelt alapok 1931-32. évi számadásaiból. 1932. 41. p.
539. Kivonat az intézet igazgatóságánál kezelt alapok 1933-1934. évi számadásaiból. 1934. 35-36. p.
540. Kivonat az intézet igazgatóságánál kezelt alapok 1934-35. évi számadásaiból. 1935. 28. p.
541. Kivonat az intézet igazgatóságánál kezelt alapok 1935-36. év számadásaiból. 1936. 35. p.
542. Kivonat az intézet igazgatóságánál kezelt alapok, 1932-33. évi számadásaiból. 1933. 30. p.
543. Kivonat az intézeti igazgatóságnál kezelt alapok 130-31. évi számadásaiból. 1931. 33. p.
544. A könyvtárak és szertárak állapota. 1947. 9. p.
545. Könyvtárak, szertárak gyarapodása. 1942. 56-57. p.
546. Külső magatartás, jó modor. 1943. 22. p.
547. Latin nyelv. 1912. 40. p.
548. Latin nyelv. 1913. 21. p.
549. Latin nyelv. 1913. 23. p.
550. Latin nyelv. 1914. 18-19. p.
551. Latin nyelv. 1914. 20-21. p.
552. Latin nyelv. 1914. 23. p.
553. Látogatások. 1947. 6. p.
554. Leventeképzés. 1944. 12. p.
555. Lukács Gáspár: Gaál István. 1937. 11-12. p.
556. Lukács Gáspár: Király Jenő. 1933. 15-16. p.
557. Lukács Gáspár: Nemzeti öntudat a nevelésben. 1939. 5-12. p.
558. Lukács Gáspár: Peczina Endre. 1938. 7-8. p.
559. Lukács Gáspár: vitéz Zatskó Gyula. 1940. 9-11. p.
560. Madarak és fák védelmére. 1912. 38. p.
561. Madarak és fák védelmére. 1913. 15. p.

562. Madarak és fák védelmére. 1914. 12. p.
563. Magánvizsgálatok. 1921. 3-4. p.
564. Magyar nyelv. 1912. 39-40. p.
565. Magyar nyelv. 1913. 20-21. p.
566. Magyar nyelv. 1913. 23. p.
567. Magyar nyelv. 1914. 18. p.
568. Magyar nyelv. 1914. 20. p.
569. Magyar nyelv. 1914. 22. p.
570. A magyar királyi kormány ellenőrzési joga. 1912. 66. p.
571. Megemlékezések és ünnepélyeink. 1947. 4-5. p.
572. Mértani szertár. 1913. 27. p.
573. Mértani szertár. 1914. 27. p.
574. Mértani szertár. 1915. 21. p.
575. Mértani szertár. 1916. 32. p.
576. Mértani szertár. 1917. 18. p.
577. Mértani szertár. 1918. 8. p.
578. A mezőkövesdi kir. kath. főgimn. Szegény Tanulóit Segítő Egyesület. 1912. 58-66. p.
579. A mezőkövesdi kir. kath. főgimn. Szegény Tanulóit Segítő Egyesület első évi működése. 1913. 39-44. p.
580. A mezőkövesdi kir. kath. főgimn. Szegény Tanulóit Segítő Egyesület második évi működése. 1914. 33-39. p.
581. A mezőkövesdi kir. kath. főgimn. Szegény Tanulóit Segítő Egyesület harmadik évi működése. 1915. 27-33. p.
582. A mezőkövesdi kir. kath. főgimn. Szegény Tanulóit Segítő Egyesület negyedik évi működése. 1916. 34-43. p.
583. A mezőkövesdi kir. kath. főgimn. Szegény Tanulóit Segítő Egyesület ötödik évi működése. 1917. 19-27. p.
584. A mezőkövesdi kir. kath. főgimn. Szegény Tanulóit Segítő Egyesület ötödik évi működése. 1918. 9-15. p.
585. Modern nyelvi csoporttanítás. 1941. 40. p.
586. Munkabeosztás. 1937. 16-20. p.
587. Munkabeosztás. 1938. 20-26. p.
588. Munkabeosztás. 1939. 20-25. p.

- 589. Munkabeosztás. 1940. 29-35. p.
- 590. Munkabeosztás. 1941. 24-28. p.
- 591. Munkabeosztás. 1942. 39-43. p.
- 592. Munkabeosztás. 1943. 37-41. p.
- 593. Munkabeosztás. 1944. 20-23. p.
- 594. Német nyelv. 1914. 22-23. p.
- 595. Nemzeti nevelés. 1939. 43-45. p.
- 596. Nemzeti nevelés. 1940. 63-64. p.
- 597. Nemzeti nevelés. 1943. 21-22. p.
- 598. Néprajzi múzeumunk. 1943. 24. p.
- 599. Nevelés, oktatás. 1939. 42-54. p.
- 600. Nevelés. 1941. 29-30. p.
- 601. Nevelés. 1942. 18-22. p.
- 602. Nevelő és oktató munka. 1947. 4. p.
- 603. Nevelő munkánk eredménye, további feladatai. 1939. 50-51. p.
- 604. Nevelői munka, oktatói feladat. 1940. 61-77. p.
- 605. Nevelőoktató munkánk. 1949. 4-5. p.
- 606. Nyilvántartási és számadási könyvek. 1914. 25. p.
- 607. Nyilvántartási és számadási könyvek. 1915. 20. p.
- 608. Nyilvántartási és számadási könyvek. 1916. 31. p.
- 609. Nyilvántartási és számadási könyvek. 1917. 17. p.
- 610. Nyilvántartási és számadási könyvek. 1918. 8. p.
- 611. Oktatás. 1944. 12. p.
- 612. Oktató munka. 1937. 37-39. p.
- 613. Oktató munka. 1938. 44-46. p.
- 614. Ösztöndíj. 1937. 67-68. p.
- 615. Ösztöndíj. 1938. 84. p.
- 616. Ösztöndíj. 1939. 85-86. p.
- 617. Ösztöndíj. 1940. 102. p.
- 618. Ösztöndíj. 1941. 80. p.
- 619. Ösztöndíj. 1942. 79. p.
- 620. Ösztöndíj. 1943. 75. p.
- 621. Ösztöndíj. 1944. 49. p.
- 622. Ösztöndíjak, jutalmak. 1949. 17. p.

623. Ösztöndíjak. 1915. 34. p.
624. Ösztöndíjak. 1916. 43. p.
625. Ösztöndíjak. 1917. 28. p.
626. Ösztöndíjak. 1918. 16. p.
627. Ösztöndíjak. 1930. 51. p.
628. Ösztöndíjak. 1931. 51-52. p.
629. Ösztöndíjak. 1932. 60. p.
630. Ösztöndíjak. 1933. 49. p.
631. Ösztöndíjak. 1934. 56. p.
632. Ösztöndíjak. 1935. 50. p.
633. Ösztöndíjak. 1936. 55. p.
634. Papp Zoltán: A népi elv és a középiskola. 1941. 3-15. p.
635. Papp Zoltán: Buday Géza. 1943. 3-4. p.
636. Papp Zoltán: Hősi halottaink. 1943. 5-8. p.
637. Papp Zoltán: Magyar nyelvi és irodalmi szakértekezlet Mezőkövesden. 1944. 3-6. p.
638. Peczina Endre: Az első negyedszázad. 1936. 3-8. p.
639. Peczina Endre: Az intézeti zászló. 1926. 3-4. p.
640. Peczina Endre: Horatius. 1935. 3-4. p.
641. Peczina Endre: Ifjúsági könyvtár. 1937. 41-42. p.
642. Peczina Endre: Ifjúsági könyvtár. 1938. 50-51. p.
643. Peczina Endre: Két évtized. 1931. 3-6. p.
644. Peczina Endre: vitéz Ujváry Lajos. 1938. 3-6. p.
645. Rajz szertár. 1913. 27. p.
646. Rajz szertár. 1914. 27. p.
647. Rajz szertár. 1915. 21. p.
648. Rajz szertár. 1916. 32. p.
649. Rajz szertár. 1917. 18. p.
650. Rajz szertár. 1918. 8. p.
651. Rajzoló mértan. 1912. 40. p.
652. Rajzoló mértan. 1913. 21-22. p.
653. Rajzoló mértan. 1913. 24. p.
654. Rajzoló mértan. 1914. 19. p.
655. Rajzoló mértan. 1914. 21. p.

- 656. Rajzoló mértan. 1914. 23. p.
- 657. Rajzszertár. 1912. 43. p.
- 658. Rendkívüli tárgyak. 1916. 24. p.
- 659. Rendkívüli tárgyak. 1917. 13. p.
- 660. Rendkívüli tárgyak. 1918. 5. p.
- 661. A rendkívüli tárgyak. 1929. 17-18. p.
- 662. Rendkívüli tárgyak. 1930. 21-23. p.
- 663. Rendkívüli tárgyak. 1931. 20-22. p.
- 664. Rendkívüli tárgyak. 1932. 29-31. p.
- 665. Rendkívüli tárgyak. 1933. 18-20. p.
- 666. Rendkívüli tárgyak. 1934. 20-22. p.
- 667. A rendkívüli tárgyak. 1935. 17. p.
- 668. A rendkívüli tárgyak. 1936. 22-23. p.
- 669. Rendkívüli tárgyak. 1937. 30-31. p.
- 670. Rendkívüli tárgyak. 1938. 37-38. p.
- 671. Rendkívüli tárgyak. 1939. 38. p.
- 672. Rendkívüli tárgyak. 1940. 56-57. p.
- 673. Rendkívüli tárgyak. 1941. 45-46. p.
- 674. Rendkívüli tárgyak. 1942. 54. p.
- 675. Rendkívüli tárgyak. 1943. p.
- 676. Rendkívüli tárgyak. 1944. 28. p.
- 677. Rendkívüli tárgyak. 1947. 7. p.
- 678. Segélyezés, jutalmazás. 1920. 6. p.
- 679. Segélyezés, jutalmazás. 1921. 8. p.
- 680. Segélyezés, jutalmazás. 1922. 6-7. p.
- 681. Segélyezés. 1912. 66-67. p.
- 682. Segélyezés. 1929. 43. p.
- 683. Segélyezés. 1930. 51. p.
- 684. Segélyezés. 1931. 51. p.
- 685. Segélyezés. 1932. 59. p.
- 686. Segélyezés. 1933. 48-49. p.
- 687. Segélyezés. 1934. 55. p.
- 688. Segélyezés. 1937. 66-67. p.
- 689. Segélyezés. Jutalmazás. 1912. 58-67. p.

690. Segélyezés. Jutalmazás. 1913. 39-46. p.
691. Segélyezés. Jutalmazás. 1914. 33-41. p.
692. Segélyezés. Jutalmazás. 1915. 27-36. p.
693. Segélyezés. Jutalmazás. 1916. 34-45. p.
694. Segélyezés. Jutalmazás. 1917. 19-29. p.
695. Segélyezés. Jutalmazás. 1918. 9-17. p.
696. Segélyezés. *Id.: Szegény Tanulókat Segítő Egyesület.*
697. Segélyezés. Szent László Konviktus. Jutalmazás. 1923. 20-22. p.
698. Segélyezés. Szent László Konviktus. Jutalmazás. 1924. 22-24. p.
699. Statisztika. 1947. 24-28. p.
700. Statisztikai kimutatások. 1934. 49-53. p.
701. Statisztikai kimutatások. 1935. 42-46. p.
702. Statisztikai kimutatások. 1936. 48-52. p.
703. Statisztikai táblázatok. 1937. 60-64. p.
704. Statisztikai táblázatok. 1938. 70-75. p.
705. Statisztikai táblázatok. 1939. 76-80. p.
706. Statisztikai táblázatok. 1940. 95-99. p.
707. Statisztikai táblázatok. 1941. 73-77. p.
708. Statisztikai táblázatok. 1942. 71-76. p.
709. Statisztikai táblázatok. 1943. 67-72. p.
710. Statisztikai táblázatok. 1944. 42-47. p.
711. Statisztikai táblázatok. 1949. 19-23. p.
712. Számtan. 1912. 40. p.
713. Számtan. 1913. 21. p.
714. Számtan. 1913. 24. p.
715. Számtan. 1914. 19. p.
716. Számtan. 1914. 21. p.
717. Számtan. 1914. 23. p.
718. Szegény Tanulókat Segítő Egyesület. 1923. 20-21. p.
719. Szegény Tanulókat Segítő Egyesület. 1924. 22-23. p.
720. Szegény Tanulókat Segítő Egyesület. 1925. 27-28.
721. Szegény Tanulókat Segítő Egyesület. 1926. 35-36. p.
722. Szegény Tanulókat Segítő Egyesület. 1927. 35-36. p.
723. Szegény Tanulókat Segítő Egyesület. 1928. 35-36. p.

724. Szegény Tanulókat Segítő Egyesület. 1935. 48-49. p.
725. Szegény Tanulókat Segítő Egyesület. 1936. 54-55. p.
726. Szegény Tanulókat Segítő Egyesület. 1938. 78-83. p.
727. Szegény Tanulókat Segítő Egyesület. 1939. 83-84. p.
728. Szegény Tanulókat Segítő Egyesület. *ld.: Segélyezés.*
729. Személyi ügyek. 1941. 33-34. p.
730. Személyi ügyek. 1942. 24-25. p.
731. Személyi ügyek. 1943. 25-26. p.
732. Személyi ügyek. 1944. 13-14. p.
733. Személyi ügyek. *ld. A tanártestületben történt változások.*
734. Személyi változások. 1947. 5-6. p.
735. Személyi változások. 1949. 3. p.
736. Szent László Konviktus. 1923. 20. p.
737. Szent László Konviktus. 1924. 22. p.
738. Szent László Konviktus. 1925. 27. p.
739. Szent László Konviktus. 1926. 35. p.
740. Szent László Konviktus. 1927. 35. p.
741. Szent László Konviktus. 1928. 35. p.
742. Szent László Konviktus. 1929. 42. p.
743. Szent László Konviktus. 1930. 50-51. p.
744. Szent László Konviktus. 1931. 50-51. p.
745. Szent László Konviktus. 1933. 47-48. p.
746. Szent László Konviktus. 1934. 54-55. p.
747. Szent László Konviktus. 1935. 47-48. p.
748. Szent László Konviktus. 1936. 53-54. p.
749. Szent László Konviktus. 1937. 65-66. p.
750. Szent László Konviktus. 1938. 76-77. p.
751. Szent László Konviktus. 1939. 81-82. p.
752. Szent László Konviktus. 1940. 100-101. p.
753. Szent László Konviktus. 1941. 78-79. p.
754. Szent László Konviktus. 1942. 77-79. p.
755. Szent László Konviktus. 1943. 73-75. p.
756. Szent László Konviktus. 58-59. p.
757. Szent László Konviktus. Segélyezés. Jutalmazás. 1925. 27-29. p.

758. Szent László Konviktus. Segélyezés. Jutalmazás. 1926. 35-37. p.
759. Szent László Konviktus. Segélyezés. Jutalmazás. 1927. 35-37. p.
760. Szent László Konviktus. Segélyezés. Jutalmazás. 1928. 35-37. p.
761. Szentgyörgyi József: Szent László. 1927. 3-4. p.
762. Szépírás. 1912. 40. p.
763. Szépírás. 1913. 22. p.
764. Szépírás. 1913. 24. p.
765. Szépírás. 1914. 19. p.
766. Szépírás. 1914. 21-22. p.
767. Szépírás. 1914. 21-23. p.
768. Szociális nevelés. 1940. 65-66. p.
769. Szolgaszemélyzet. 1926. 19. p.
770. Szolgaszemélyzet. 1927. 19. p.
771. Szolgaszemélyzet. 1928. 19. p.
772. Szolgaszemélyzet. 1929. 9. p.
773. Szolgaszemélyzet. 1930. 13. p.
774. Szolgaszemélyzet. 1931. 10. p.
775. Szolgaszemélyzet. 1932. 20. p.
776. Szolgaszemélyzet. 1933. 8. p.
777. Szolgaszemélyzet. 1934. 10. p.
778. Szolgaszemélyzet. 1935. 7. p.
779. Szolgaszemélyzet. 1936. 11. p.
780. Szolgaszemélyzet. *ld.: Altisztek.*
781. Szülői értekezlet. 1923. 5. p.
782. Szülői értekezletek. 1942. 27-28. p.
783. Szülői értekezletek. 1943. 28. p.
784. Szülői értekezletek. 1944. 15. p.
785. A szülői házzal való érintkezés. 1929. 19. p.
786. A szülői házzal való érintkezés. 1930. 24-25. p.
787. A szülői házzal való érintkezés. 1931. 23-24. p.
788. A szülői házzal való érintkezés. 1932. 32. p.
789. A szülői házzal való érintkezés. 1933. 20-21. p.
790. A szülői házzal való érintkezés. 1934. 23-24. p.
791. A szülői házzal való érintkezés. 1935. 18-19. p.

792. A szülői házzal való érintkezés. 1936. 24-25. p.
793. A szülői házzal való érintkezés. 1937. 34-35. p.
794. A szülői házzal való kapcsolattartás. 1938. 46-47. p.
795. A szülői házzal való kapcsolattartás. 1939. 49-50. p.
796. A Szülői Munkaközösség. 1949. 4. p.
797. A szülőkkel való kapcsolat. 1940. 74-76. p.
798. Tájékoztató a jövő, 1921-22. tanévre. 1921. 17-18. p.
799. Tájékoztató a jövő, 1922-23. tanévre. 1922. 22-23. p.
800. Tájékoztató az 1923-24. tanévre. 1923. 26-27. p.
801. Tájékoztató az 1924-25. iskolai évre. 1924. 25-26. p.
802. Tájékoztató az 1925-26. iskolai évre. 1925. 30-31. p.
803. Tájékoztató az 1926-27. iskolai évre. 1926. 38-39. p.
804. Tájékoztató az 1927-28. iskolai évre. 1927. 38-39. p.
805. Tájékoztató az 1928-29. iskolai évre. 1928. 38-39. p.
806. Tájékoztató az 1929-30. iskolai évre. 1929. 47-48. p.
807. Tájékoztató az 1930-31. iskolai évre. 1930. 56-58. p.
808. Tájékoztató az 1931-32. iskolai évre. 1931. 56-57. p.
809. Tájékoztató az 1932-33. iskolai évre. 1932. 64-65. p.
810. Tájékoztató az 1933-34. iskolai évre. 1933. 53-55. p.
811. Tájékoztató az 1934-35. iskolaévre. 1934. 60-61. p.
812. Tájékoztató az 1935-36. iskolaévre. 1935. 54-55. p.
813. Tájékoztató az 1936-37. iskolai évre. 1936. 61-62. p.
814. Tájékoztató az 1937-38. iskolai évre. 1937. 71. p.
815. Tájékoztató az 1938-39. iskolai évre. 1938. 87-88. p.
816. Tájékoztató az 1939-40. iskolai évre. 1939. 89. p.
817. Tájékoztató az 1940-41. iskolai évre. 1940. 106. p.
818. Tájékoztató. 1941. 84. p.
819. Tájékoztató. 1942. 83. p.
820. Tájékoztató. 1943. 79. p.
821. Tájékoztató. 1944. 52. p.
822. Tamedly Mihály. 1940. 4-6. p.
823. Tananyag. 1921. 7. p.
824. Tananyag. 1922. 5. p.
825. Tananyag. 1923. 4. p.

826. Tananyag. 1924. 4. p.
827. Tanári könyvtár. 1912. 43. p.
828. Tanári könyvtár. 1913. 26. p.
829. Tanári könyvtár. 1914. 25-26. p.
830. Tanári könyvtár. 1915. 20. p.
831. Tanári könyvtár. 1916. 31. p.
832. Tanári könyvtár. 1917. 17. p.
833. Tanári könyvtár. 1918. 8. p.
834. A tanári testület. 1920. 3-5. p.
835. A tanári testület. 1921. 5-6. p.
836. Tanári testület. 1937. 16. p.
837. Tanári testület. 1938. 20. p.
838. A tanári testület iskolán kívüli működése. 1913. 18-19. p.
839. A tanári testület iskolán kívüli működése. 1914. 16-17. p.
840. A tanári testület iskolán kívüli működése. 1915. 17-18. p.
841. A tanári testület iskolán kívüli működése. 1916. 28-29. p.
842. A tanári testület megalakulása. 1912. 28. p.
843. A tanári testület megalakulása. 1913. 3-4. p.
844. A tanári testület megalakulása. 1914. 3. p.
845. A tanári testületben történt változások. 1922. 2-3. p.
846. A tanári testületben történt változások. 1923. 2. p.
847. A tanári testületben történt változások. 1924. 1-2. p.
848. A tanári testületben történt változások. 1925. 4. p.
849. A tanári testületben történt változások. 1926. 10. p.
850. A tanári testületben történt változások. 1927. 7-8. p.
851. A tanári testületben történt változások. 1928. 7-8. p.
852. A tanári testületben történt változások. 1929. 12-14. p.
853. A tanári testületben történt változások. 1930. 16-17. p.
854. A tanári testületben történt változások. 1931. 15. p.
855. A tanári testületben történt változások. 1932. 25. p.
856. A tanári testületben történt változások. 1933. 13. p.
857. A tanári testületben történt változások. 1934. 15. p.
858. A tanári testületben történt változások. 1935. 13. p.
859. A tanári testületben történt változások. 1936. 17. p.

860. A tanári testületben történt változások. 1937. 22-24. p.
861. A tanári testületben történt változások. 1938. 29. p.
862. A tanári testületben történt változások. 1939. 27-28. p.
863. A tanári testületben történt változások. 1940. 38-40. p.
864. A tanári testületben történt változások. 1941. 24. p.
865. A tanári testületben történt változások. *ld.: Személyi ügyek*
866. A tanárok munkaköre a tanév végén. 1947. 8. p.
867. A tanárok munkaköre a tanév végén. 1949. 6. p.
868. A tanárok munkaköre az iskolai év végén. 1937. 17-18. p.
869. A tanárok munkaköre az iskolai év végén. 1938. 21-22. p.
870. A tanárok munkaköre az iskolai év végén. 1939. 21-22. p.
871. A tanárok munkaköre az iskolai év végén. 1940. 30-31. p.
872. A tanárok munkaköre az iskolai év végén. 1941. 22-23. p.
873. A tanárok munkaköre az iskolai év végén. 1942. 40-41. p.
874. A tanárok munkaköre az iskolai év végén. 1943. 38-39. p.
875. A tanárok munkaköre az iskolai év végén. 1944. 22-23. p.
876. A tanárok munkaköre. 1935. 8-9. p.
877. A tanárok munkaköre. 1936. 12-13. p.
878. A tanárok társadalmi és irodalmi működés, kitüntetései. 1938. 24-26. p.
879. A tanárok társadalmi és irodalmi működése, kitüntetései. 1937. 19-20. p.
880. A tanárok társadalmi és irodalmi működése, kitüntetései. 1939. 23-25. p.
881. A tanárok társadalmi és irodalmi működése, kitüntetései. 1940. 34-35. p.
882. A tanárok társadalmi és irodalmi működése, kitüntetései. 1941. 27-28. p.
883. A tanárok társadalmi és irodalmi működése, kitüntetései. 1942. 42-43. p.
884. A tanárok társadalmi és irodalmi működése, kitüntetései. 1943. 40-41. p.
885. A tanárok társadalmi és irodalmi működése, kitüntetései. 1944. 21. p.
886. A tanároknak társadalmi és közművelődési tevékenysége. 1912. 26-27. p.
887. Tanártestület. 1922. 8-9. p.
888. Tanártestület. 1923. 8-9. p.
889. Tanártestület. 1924. 7-8. p.
890. Tanártestület. 1925. 11-12. p.
891. Tanártestület. 1929. 8-9. p.
892. Tanártestület. 1930. 12-13. p.
893. Tanártestület. 1931. 9-10. p.

894. Tanártestület. 1932. 19-20. p.
895. Tanártestület. 1933. 7-8. p.
896. Tanártestület. 1934. 9-10. p.
897. Tanártestület. 1935. 7. p.
898. Tanártestület. 1936. 11. p.
899. Tanártestület. 1939. 20. p.
900. Tanártestület. 1943. 37. p.
901. Tanártestület. 1944. 20. p.
902. Tanártestület. 1947. 9. p.
903. Tanártestület s elfoglaltsága az intézetben. 1926. 18-19. p.
904. Tanártestület s elfoglaltsága az intézetben. 1927. 18-19. p.
905. Tanártestület s elfoglaltsága az intézetben. 1928. 18-19. p.
906. A tanártestület tagjainak intézeten kívüli társadalmi és irodalmi munkássága. 1934. 12-13. p.
907. A tanártestület tagjainak intézeten kívüli társadalmi és irodalmi munkássága. 1935. 10-11. p.
908. A tanártestület tagjainak intézeten kívüli társadalmi és irodalmi munkássága. 1936. 14-15. p.
909. A tanártestület tagjainak intézeten kívüli, társadalmi és irodalmi munkássága. 1929. 11. p.
910. A tanártestület tagjainak intézeten kívüli, társadalmi és irodalmi munkássága. 1930. 15. p.
911. A tanártestület tagjainak intézeten kívüli, társadalmi és irodalmi munkássága. 1931. 12-13. p.
912. A tanártestület tagjainak intézeten kívüli, társadalmi és irodalmi munkássága. 1932. 22-23. p.
913. A tanártestület tagjainak intézeten kívüli, társadalmi és irodalmi munkássága. 1933. 10-11. p.
914. A tanártestület tagjainak intézeten kívüli, társadalmi működése. 1926. 20. p.
915. A tanártestület tagjainak intézeten kívüli, társadalmi működése. 1927. 20. p.
916. A tanártestület tagjainak intézeten kívüli, társadalmi működése. 1928. 20. p.
917. Tandíjkedvezmény. 1937. 67. p.
918. Tandíjkedvezmény. 1938. 84. p.
919. Tandíjkedvezmény. 1939. 85. p.

- 920. Tandíjkezdvezmény. 1940. 102. p.
- 921. Tandíjkezdvezmény. 1941. 80. p.
- 922. Tandíjkezdvezmény. 1942. 79. p.
- 923. Tandíjkezdvezmény. 1943. 75. p.
- 924. Tandíjkezdvezmény. 1944. 49. p.
- 925. Tandíjmentesség. 1930. 51. p.
- 926. Tandíjmentesség. 1931. 51. p.
- 927. Tandíjmentesség. 1933. 49. p.
- 928. Tandíjmentesség. 1934. 55. p.
- 929. Tandíjmentesség. 1935. 49-50. p.
- 930. Tandíjmentesség. 1936. 55. p.
- 931. Tandíjmentesség. 59-60. p.
- 932. A tanév kezdete és lefolyása. 1912. 29-30. p.
- 933. A tanév kezdete és lefolyása. 1913. 5. p.
- 934. A tanév kezdete és lefolyása. 1914. 4. p.
- 935. A tanév kezdete és lefolyása. 1915. 6. p.
- 936. A tanév kezdete és lefolyása. 1916. 20. p.
- 937. A tanév kezdete és lefolyása. 1917. 11-12. p.
- 938. A tanév kezdete és lefolyása. 1917. 3-4. p.
- 939. A tanév lefolyása. 1920. 5. p.
- 940. A tanév lefolyása. 1949. 3. p.
- 941. A tanév rövid története. 1947. 3-7. p.
- 942. A tanév rövid története. 1949. 3-5. p.
- 943. A tanév története. 1942. 18-
- 944. A tanév története. 1943. 18-36. p.
- 945. A tanév története. 1944. 10-19. p.
- 946. Tanfolyamok. 1949. 4. p.
- 947. A tanítás menete. 1916. 3-5. p.
- 948. A tanítás menete. 1917. 4-5. p.
- 949. Tankönyvjegyzék. 1941. 82-83. p.
- 950. Tankönyvjegyzék. 1942. 81-82. p.
- 951. Tankönyvjegyzék. 1943. 77-78. p.
- 952. Tankönyvjegyzék. 1944. 50-52. p.
- 953. Tantárgy felosztása. 1930. 14. p.

954. Tantárgyak szerepe a nemzeti nevelésben. 1940. 69-74. p.
955. Tantárgy-felosztás. 1929. 10. p.
956. Tantárgy-felosztás. 1933. 9. p.
957. Tantárgyfelosztás. 1934. 11. p.
958. Tantárgy-felosztása. 1931. 11. p.
959. Tantárgy-felosztása. 1932. 21. p.
960. Tanulmányi állapot. 1912. 32-34. p.
961. Tanulmányi állapot. 1913. 7-9. p.
962. Tanulmányi állapot. 1914. 5-8. p.
963. Tanulmányi állapot. 1915. 7-9. p.
964. Tanulmányi állapot. 1916. 22-23. p.
965. Tanulmányi állapot. 1917. 12-13. p.
966. Tanulmányi állapot. 1918. 4. p.
967. Tanulmányi állapot. 1929. 20-22. p.
968. Tanulmányi állapot. 1930. 26-29. p.
969. Tanulmányi állapot. 1931. 25-27. p.
970. Tanulmányi állapot. 1932. 34-35. p.
971. Tanulmányi állapot. 1933. 23-24. p.
972. Tanulmányi állapot. 1934. 26-28. p.
973. Tanulmányi állapot. 1935. 21-22. p.
974. Tanulmányi állapot. 1936. 27-29. p.
975. A tanulmányi előmenetel. 1926. 12. p.
976. A tanulmányi előmenetel. 1927. 10-11. p.
977. A tanulmányi előmenetel. 1928. 10-11. p.
978. Tanulmányi eredmény. 1944. 16. p.
979. Tanulmányi verseny. 1942. 32. p.
980. A tanuló ifjúság névsora. 1920. 7-10. p.
981. A tanulók. 1916. 10-19. p.
982. Tanulók. 1917. 7-10. p.
983. Tanulók. 1918. 2. p.
984. A tanulók érdemjegysorozata. 1943. 52-63. p.
985. A tanulók érdemjegysorozata. 1944. 29-40. p.
986. A tanulók érdemjegysorozata. 1947. 11-21. p.
987. A tanulók érdemjegysorozata. 1949. 10-16. p.

988. A tanulók érdemsorozata. 1912. 68-69. p.
989. A tanulók érdemsorozata. 1913. 47-49. p.
990. A tanulók érdemsorozata. 1914. 42-46. p.
991. A tanulók érdemsorozata. 1915. 37-42. p.
992. A tanulók érdemsorozata. 1916. 46-52. p.
993. A tanulók érdemsorozata. 1917. 30-36. p.
994. A tanulók érdemsorozata. 1918. 17-26. p.
995. A tanulók érdemsorozata. 1922. 10-18. p.
996. A tanulók felvétele. 1921. 2. p.
997. A tanulók névjegyzéke. 1923. 10-19. p.
998. A tanulók névjegyzéke. 1924. 9-18. p.
999. A tanulók névjegyzéke. 1925. 13-23. p.
1000. A tanulók névjegyzéke. 1926. 21-31. p.
1001. A tanulók névjegyzéke. 1927. 21-31. p.
1002. A tanulók névjegyzéke. 1928. 21-31. p.
1003. A tanulók névjegyzéke. 1929. 27-37. p.
1004. A tanulók névjegyzéke. 1930. 34-45. p.
1005. A tanulók névjegyzéke. 1931. 34-45. p.
1006. A tanulók névjegyzéke. 1932. 42-53. p.
1007. A tanulók névjegyzéke. 1933. 31-42. p.
1008. A tanulók névjegyzéke. 1934. 37-48. p.
1009. A tanulók névjegyzéke. 1935. 29-41. p.
1010. A tanulók névjegyzéke. 1936. 36-47. p.
1011. A tanulók névjegyzéke. 1937. 48-59. p.
1012. A tanulók névjegyzéke. 1938. 58-69. p.
1013. A tanulók névjegyzéke. 1939. 65-75. p.
1014. A tanulók névjegyzéke. 1940. 85-94. p.
1015. A tanulók névjegyzéke. 1941. 63-72. p.
1016. A tanulók névjegyzéke. 1942. 58-68. p.
1017. A tanulók névsora. 1921. 11-14. p.
1018. A tanulók száma. 1912. 30. p.
1019. A tanulók száma. 1916. 19-20. p.
1020. A tanulók száma. 1917. 10. p.
1021. A tanulókra vonatkozó fontosabb statisztikai adatok. 1920. 10-11. p.

1022. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1912. 70-71. p.
1023. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1913. 50-52. p.
1024. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1914. 47-49. p.
1025. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1915. 43-45. p.
1026. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1916. 53-55. p.
1027. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1917. 37-39. p.
1028. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1918. 27-28. p.
1029. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1921. 15-17. p.
1030. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1922. 19-21. p.
1031. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1923. 23-25. p.
1032. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1924. 19-21. p.
1033. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1925. 2426. p.
1034. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1926. 32-34. p.
1035. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1927. 32-34. p.
1036. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok. 1928. 32-34. p.
1037. A tanulókra vonatkozó statisztikai kimutatások. 1929. 38-41. p.
1038. A tanulókra vonatkozó statisztikai kimutatások. 1930. 46-49. p.
1039. A tanulókra vonatkozó statisztikai kimutatások. 1931. 46-49. p.
1040. A tanulókra vonatkozó statisztikai kimutatások. 1932. 54-57. p.
1041. A tanulókra vonatkozó statisztikai kimutatások. 1933. 43-46. p.
1042. Tanügyi megbízatások. 1949. 3-4. p.
1043. Tehetségmentés. 1944. 16-17. p.
1044. Természetrájz. 1912. 40. p.
1045. Természetrájz. 1913. 21. p.
1046. Természetrájz. 1913. 24. p.
1047. Természetrájz. 1914. 19. p.
1048. Természetrájz. 1914. 21. p.
1049. Természetrájz. 1914. 23. p.
1050. Természetrájzi szertár. 1913. 27. p.
1051. Természetrájzi szertár. 1914. 26. p.
1052. Természetrájzi szertár. 1915. 21. p.
1053. Természetrájzi szertár. 1916. 31. p.
1054. Természetrájzi szertár. 1917. 18. p.
1055. Természetrájzi szertár. 1918. 8. p.

1056. Testgyakorlás. 1912. 41. p.
1057. Testgyakorlás. 1913. 22. p.
1058. Testgyakorlás. 1913. 24. p.
1059. Testgyakorlás. 1914. 19-20. p.
1060. Testgyakorlás. 1914. 22. p.
1061. Testgyakorlás. 1914. 23. p.
1062. Testi nevelés, egészségügy, kirándulások, cserkészlet. 1925. 6-8. p.
1063. Testi nevelés, egészségügy, kirándulások. 1921. 7. p.
1064. Testi nevelés, egészségügy, kirándulások. 1922. 4-5. p.
1065. Testi nevelés, egészségügy, kirándulások. 1923. 3-4. p.
1066. Testi nevelés, egészségügy, kirándulások. 1924. 3-4. p.
1067. Testi nevelés, egészségügy, kirándulások. 1926. 1314. p.
1068. Testi nevelés, egészségügy, kirándulások. 1927. 1113. p.
1069. Testi nevelés, egészségügy, kirándulások. 1928. 12-13. p.
1070. Testi nevelés. 1912. 35-36. p.
1071. Testi nevelés. 1913. 12. p.
1072. Testi nevelés. 1914. 10-11. p.
1073. Testi nevelés. 1929. 22. p.
1074. Testi nevelés. 1930. 29. p.
1075. Testi nevelés. 1931. 27-28. p.
1076. Testi nevelés. 1932. 35. p.
1077. Testi nevelés. 1933. 24-25. p.
1078. Testi nevelés. 1934. 28-29. p.
1079. Testi nevelés. 1935. 22-23. p.
1080. Testi nevelés. 1936. 29. p.
1081. Testi nevelés. 1939. 46-49. p.
1082. Testi nevelés. 1940. 66-67. p.
1083. Testnevelés. 1937. 39-40. p.
1084. Testnevelés. 1938. 48-49. p.
1085. Torna szertár. 1913. 27. p.
1086. Torna szertár. 1914. 27. p.
1087. Torna szertár. 1915. 21. p.
1088. Torna szertár. 1916. 32. p.
1089. Torna szertár. 1917. 18. p.

1090. Torna szertár. 1918. 8. p.
1091. Történelmi és filológiai szertár. 1913. 26. p.
1092. Történelmi és filológiai szertár. 1914. 26. p.
1093. Történelmi és filológiai szertár. 1915. 20. p.
1094. Történelmi és filológiai szertár. 1916. 31. p.
1095. Történelmi és filológiai szertár. 1917. 17. p.
1096. Történelmi és filológiai szertár. 1918. 8. p.
1097. Az új középiskolai rendtartásból. 1921. 2-4.
1098. Ujváry Lajos: A magyar középiskola problémái. 1932. 3-16. p.
1099. Ujváry Lajos: A mi hőseink : Dobóczy Pál dr. tanár és Demeter Péter VI. oszt. tanuló emlékének. 1933. 3-4. p.
1100. Ujváry Lajos: Gaal Mózes. 1929. 3-4. p.
1101. Ujváry Lajos: Wolfinau Béla. 1934. 5-6. p.
1102. Ujváry Lajos: Zimay Szilárd. 1928. 3-4. p.
1103. Ünnepek és megemlékezések. 1934. 20. p.
1104. Ünnepek és megemlékezések. 1935. 16. p.
1105. Ünnepek és megemlékezések. 1936. 21-22. p.
1106. Ünnepek és megemlékezések. 1937. 31-32. p.
1107. Ünnepek és megemlékezések. 1940. 52-56. p.
1108. Ünnepek és megemlékezések. 1941. 40-43. p.
1109. Ünnepek és megemlékezések. 1942. 33-36. p.
1110. Ünnepek és megemlékezések. 1943. 33-36. p.
1111. Ünnepek és megemlékezések. 1944. 18-19. p.
1112. Ünnepek, megemlékezések. 1938. 38-40. p.
1113. Ünnepek. 1929. 16-17. p.
1114. Ünnepek. 1930. 20-21. p.
1115. Ünnepek. 1931. 19-20. p.
1116. Ünnepek. 1932. 29. p.
1117. Ünnepek. 1933. 18. p.
1118. Vallás-erkölcsi állapot, fegyelemtartás. 1920. 5. p.
1119. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelemtartás, szülői értekezlet. 1926. 10-11. p.
1120. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelemtartás, szülői értekezlet. 1927. 8-9. p.
1121. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelemtartás, szülői értekezlet. 1928. 8-9. p.
1122. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelemtartás, tanulmányi előmenetel. 1922. 3-4. p.

1123. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelemtartás, tanulmányi előmenetel. 1924. 2-3. p.
1124. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelemtartás, tanulmányi előmenetel. 1925. 4-6. p.
1125. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelemtartás, tanulmányi előmenetel. 1923. 2-3. p.
1126. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelemtartás. 1921. 6. p.
1127. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelmi-, tanulmányi-, egészségi állapot. 1929. 20-22. p.
1128. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelmi-, tanulmányi-, egészségi állapot. 1930. 26-29. p.
1129. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelmi-, tanulmányi-, egészségi állapot. 1931. 25-28. p.
1130. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelmi-, tanulmányi-, egészségi állapot. 1932. 33-36. p.
1131. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelmi-, tanulmányi-, egészségi állapot. 1933. 22-25. p.
1132. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelmi, tanulmányi, egészségi állapot. 1934. 25-29. p.
1133. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelmi, tanulmányi, egészségi állapot. 1935. 20-23. p.
1134. Vallás-erkölcsi nevelés, fegyelmi, tanulmányi, egészségi állapot. 1936. 26-30. p.
1135. Vallás-erkölcsi nevelés. 1912. 31-32. p.
1136. Vallás-erkölcsi nevelés. 1913. 6-7. p.
1137. Vallás-erkölcsi nevelés. 1914. 5. p.
1138. Vallás-erkölcsi nevelés. 1915. 6-7. p.
1139. Vallás-erkölcsi nevelés. 1916. 21-22. p.
1140. Vallás-erkölcsi nevelés. 1917. 12. p.
1141. Vallás-erkölcsi nevelés. 1918. 4. p.
1142. Vallás-erkölcsi nevelés. 1929. 20. p.
1143. Vallás-erkölcsi nevelés. 1930. 26. p.
1144. Vallás-erkölcsi nevelés. 1931. 25. p.
1145. Vallás-erkölcsi nevelés. 1932. 33. p.
1146. Vallás-erkölcsi nevelés. 1933. 22. p.
1147. Vallás-erkölcsi nevelés. 1934. 25. p.
1148. Vallás-erkölcsi nevelés. 1935. 20. p.
1149. Vallás-erkölcsi nevelés. 1936. 26. p.
1150. Vallás-erkölcsi nevelés. 1939. 42-43. p.
1151. Vallás-erkölcsi nevelés. 1940. 62-63. p.
1152. Vallás-erkölcsi nevelés. 1944. 11. p.
1153. Vallástan. 1912. 39. p.
1154. Vallástan. 1913. 20. p.
1155. Vallástan. 1913. 22-23. p.
1156. Vallástan. 1914. 18. p.

1157. Vallástan. 1914. 20. p.
1158. Vallástan. 1914. 22. p.
1159. Változások a tanári testületben. 1915. 4-5. p.
1160. Változások a tanári testületben. 1916. 20. p.
1161. Változások a tanári testületben. 1917. 10-11. p.
1162. Végzett tananyag, tankönyvek. 1926. 11. p.
1163. Végzett tananyag, tankönyvek. 1927. 9-10. p.
1164. Végzett tananyag. 1912. 39-41. p.
1165. Végzett tananyag. 1913. 20-24. p.
1166. Végzett tananyag. 1914. 18-23. p.
1167. Végzett tananyag. 1915. 9-10. p.
1168. Végzett tananyag. 1916. 23-24. p.
1169. Végzett tananyag. 1917. 13. p.
1170. Végzett tananyag. 1918. 4-5. p.
1171. Végzett tananyag. Tankönyvek. 1928. 9-10. p.
1172. A végzett tanítási anyag. 1929. 2324. p.
1173. A végzett tanítási anyag. 1930. 30-31. p.
1174. A végzett tanítási anyag. 1931. 29-30. p.
1175. A végzett tanítási anyag. 1932. 37-38. p.
1176. A végzett tanítási anyag. 1933. 26-27. p.
1177. A végzett tanítási anyag. 1934. 30-31. p.
1178. A végzett tanítási anyag. 1935. 24-25. p.
1179. A végzett tanítási anyag. 1936. 31-32. p.
1180. A végzett tanítási anyag. 1938. 52-53. p.
1181. A végzett tanítási anyag. 1941. 59-60. p.
1182. A végzett tanítási anyag. 1942. 54-55. p.
1183. A végzett tanítási anyag. 1943. 50-51. p.
1184. Végzett tanítási anyag. 1937. 43-44. p.
1185. Végzett tanítási anyag. 1939. 58-59. p.
1186. Végzett tanítási anyag. 1940. 81-82. p.
1187. Vegytani szertár. 1913. 27. p.
1188. Vegytani szertár. 1914. 27. p.
1189. Vegytani szertár. 1915. 21. p.
1190. Vegytani szertár. 1916. 32. p.

- 1191. Vegytani szertár. 1917. 18. p.
- 1192. Vegytani szertár. 1918. 8. p.
- 1193. Vizsgálatok és értekezletek. 1940. 36-37. p.
- 1194. Vizsgálatok. 1941. 31-32. p.
- 1195. Vizsgálatok. 1942. 24. p.
- 1196. Vizsgálatok. 1943. 24-25. p.
- 1197. Vizsgálatok. 1944. 13. p.
- 1198. Wolfinau Béla elhunyt. 1943. 22-23. p.
- 1199. Wolfinau Béla: A pályaválasztásról. 1930. 3-9. p.
- 1200. Zatskó Gyula: Szülőföldgyűjtemény. 1938. 11-16. p.

VI. Összefoglalás

Dolgozatom témaválasztásánál fontos szempont volt, hogy olyan dologgal foglalkozzam, aminek a mindennapi munkám során hasznát tudom venni. A választásom így esett a helyi gimnázium értesítőinek feldolgozására. A száz éves intézményről, az ott dolgozó pedagógusokról, a tanulókról valamint a településről sok-sok érdekességet tudhattam meg. Az adott iskolai évben rengeteg esemény történt, melyeket csak ebből a forrásból tudunk rekonstruálni. Ilyenek a különböző ünnepélyek, megemlékezések, ahol a résztvevő diákok neve, a műsorszámok megnevezése néhol már történelmi jelentőséggel bír.

Ahhoz, hogy el tudjam kezdeni a feldolgozást, az értesítők történetével, kialakulásával kellett megismerkednem. Meglepődve tapasztaltam, hogy már jóval korábban is léteztek ilyen jellegű kiadványok, mint ahogyan feltételeztem. Úgy gondoltam, hogy a reformkor utáni időszakban kezdték el megjelentetni ezeket a dokumentumokat, ahogyan az oktatás is akkor vált egyre szélesebb társadalmi réteg számára elérhetővé.

Az oktatással foglalkozó törvények szigorúan szabályozták a tartalmat. Mi az, ami fontos, ami fokmérője az intézetnek, amiből meg lehet állapítani az ott folyó munka minőségét.

Az értesítők szerkezete viszonylag állandó volt az évek során, ám megfigyelhető, hogy néha megváltozott a fejezetek szerkezete. Egyes részeket kiemeltek, később viszont egy nagyobb témába olvasztották. A tematikus egységek megnevezését megváltoztatták, ami a feldolgozásnál okozott egy kis gondot. Ezt próbáltam utalók (pl. Oktató munka. ld: Tanulmányi állapot.) segítségével megoldani, hogy a keresés könnyebben menjen.

A dolgozat készítése alatt volt alkalmam más intézmények értesítőivel is megismerkedni, amelyek az általam vizsgált időszakban jelentek meg. A szerkezetük – nyilván a törvényi előírások miatt – sok hasonlóságot mutat. A különbségek abból adódnak, hogy a szerkesztéssel megbízott igazgató milyen személyiséggel rendelkezett, milyen érdeklődési köre volt, mert azokra a fejezetekre, alfejezetekre esetleg nagyobb terjedelmet biztosított. Ezek az azonosságok segítik (segítették) elő, hogy a hasonló iskolatípusok által kibocsátott értesítők alapján összehasonlításokat lehet(ett) végezni.

A feltárás során képek kaphattam az iskola fejlődéséről, a benne lévő bútorok, szertárak, gyűjtemények gyarapodásáról. Némely gyűjtemény a város számára is nagy jelentőséggel bírt, hiszen a gimnáziumban tették le a jelenlegi Matyó Múzeum alapjait és ott is működött az gyűjtemény éveken keresztül.

A város és a lakók anyagi helyzetéről is sokat megtudhattam. Az iskolát és a diákokat különböző összegekkel támogatták a tehetősebb emberek és intézmények. Ezekről pontos feljegyzéseket vezettek. Nemcsak személyes támogatások járultak hozzá a szegényebb, de nagyon jó képességű gyerekek tanulmányaihoz, hanem különböző segélyalapokat hoztak létre ugyanerre a feladatra. A Szegény Tanulókat Segítő Egyesület az iskola alapításától működött és a beszámolóját minden év végén megjelentették az iskola értesítőjében.

Az iskolai értesítők gazdag forrást jelentenek mind a helytörténészek, mind az oktatással foglalkozó szakembereknek. ill. érdeklődőknek. Ahogy belemélyültem a munkába, több témát is találtam, ami további tanulmányok alapjául szolgálhat. Pl. az iskolában működő ifjúsági egyesületek vagy a tanárok iskolán kívüli foglalatosságai. Ezek feltárása gazdagabbá tenné a gimnáziumunk és városunk történelmét.

VI. Irodalomjegyzék

1. Bayer Róbert (1912, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium első értesítője : 1911/12. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
2. Bayer Róbert (1914, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium harmadik értesítője : 1913/14. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
3. Bayer Róbert (1917, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium hatodik értesítője : 1916/17. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
4. Bayer Róbert (1918, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium hetedik értesítője : 1917/18. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
5. Bayer Róbert (1913, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium második értesítője : 1912/13. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
6. Bayer Róbert (1915, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium negyedik értesítője : 1914/15. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
7. Bayer Róbert (1920, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium összevont nyolcadik és kilencedik értesítője : 1918/19. és az 1919/20. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
8. Bayer Róbert (1916, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium ötödik értesítője : 1915/16. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
9. Bayer Róbert (1921, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium tizedik értesítője : 1920/21. iskolai év.* Szövetkezeti ny., Mezőkövesd.
10. Bayer Róbert (1922, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium tizenegyedik értesítője : 1921/22. iskolai év.* Szövetkezeti ny., Mezőkövesd.
11. Bayer Róbert (1923, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium tizenkettedik értesítője : 1922/23. iskolai év.* Szövetkezeti ny., Mezőkövesd.
12. Bayer Róbert (1924, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus főgimnázium tizenharmadik értesítője : 1923/24. iskolai év.* Szövetkezeti ny., Mezőkövesd.
13. Bayer Róbert (1926, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus reálgimnázium tizennegyedik értesítője : 1924/25. iskolai év.* A „Szív” Szent József ny., Mezőkövesd.
14. Bayer Róbert (1926, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus reálgimnázium tizennegyedik értesítője : 1925/26. iskolai év.* A „Szív” Szent József ny., Mezőkövesd.
15. Bayer Róbert (1927, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László reálgimnázium tizenhatodik értesítője : 1926/27. iskolai év.* A „Szív” Szent József ny., Mezőkövesd.

16. Bayer Róbert (1929, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László reálgimnázium tizennyolcadik értésítője : 1928/29. iskolai év.* Balázs Ferenc ny., Mezőkövesd.
17. Bayer Róbert (1928, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László reálgimnázium tizenhetedik értésítője : 1927/28. iskolai év.* A „Szív” Szent József ny., Mezőkövesd.
18. Bayer Róbert (1930, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László reálgimnázium tizenkilencedik értésítője : 1929/30. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
19. Bayer Róbert (1931, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László reálgimnázium huszadik értésítője : 1930/31. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
20. Bayer Róbert (1932, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László reálgimnázium huszonegyedik értésítője : 1931/32. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
21. Bayer Róbert (1933, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László reálgimnázium huszonkettedik értésítője : 1932/33. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
22. Bayer Róbert (1934, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László reálgimnázium huszonharmadik értésítője : 1933/34. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
23. Bayer Róbert (1935, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László reálgimnázium huszonnegyedik értésítője : 1934/35. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
24. Bayer Róbert (1936, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László reálgimnázium huszonötödik értésítője : 1935/36. iskolai év.* Balázs ny., Mezőkövesd.
25. Ujváry Lajos (1937, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László gimnázium / III. – VIII. osztályos reálgimnázium fennállásának huszonhatodik esztendejéről, az 1936/37. iskolai évről.* Balázs ny., Mezőkövesd.
26. Zatskó Gyula (1938, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László gimnázium / IV. – VIII. osztályos reálgimnázium értésítője az 1937-38. iskolai évről, fennállásának huszonhetedik esztendejéről.* Ludvig ny., Miskolc.
27. Zatskó Gyula (1939, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László gimnázium / V. – VIII. osztályos reálgimnázium évkönyve az 1938-39. iskolai évről, fennállásának huszonnyolcadik esztendejéről.* Ludvig ny., Miskolc.
28. Papp Zoltán (1940, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László gimnázium / VI. – VIII. osztályos reálgimnázium évkönyve az 1939-40. iskolai évről, fennállásának huszonkilencedik esztendejéről.* Ludvig ny., Miskolc.

29. Papp Zoltán (1941, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László gimnázium / VII. – VIII. osztályos reálgimnázium évkönyve az 1940-41. iskolai évről, fennállásának harmincadik esztendejéről*. Ludvig ny., Miskolc.
30. Papp Zoltán (1942, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László gimnázium / VIII. osztályos reálgimnázium évkönyve az 1941-42. iskolai évről, fennállásának harmincegyedik esztendejéről*. Ludvig ny., Miskolc.
31. Papp Zoltán (1943, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László gimnázium évkönyve az 1942-43. iskolai évről, fennállásának harminckettedik esztendejéről*. Ludvig ny., Miskolc.
32. Papp Zoltán (1944, szerk.): *A mezőkövesdi királyi katolikus Szent László gimnázium évkönyve az 1943-44. iskolai évről, fennállásának harmincharmadik esztendejéről*. Ludvig ny., Miskolc.
33. Papp Zoltán (1947, szerk.): *A magyar katolikus tanulmányi alap mezőkövesdi Szent László gimnáziumának évkönyve az 1946-47. iskolai évről, fennállásának harminchatodik esztendejéről*. Balázs ny., Mezőkövesd.
34. Papp Zoltán. (1949, szerk.): *A mezőkövesdi állami Szent László gimnázium évkönyve az 1948-49. iskolai évről, fennállásának harmincnyolcadik esztendejéről*. Balázs ny., Mezőkövesd.
35. Gráberné Bösze Klára, Léces Károly (2003, szerk.): *A magyarországi iskolai értesítők bibliográfiája : 1850/51-1948/49.* – OPKM, Budapest.
36. Nagy István: (2001): *A mezőkövesdi Szent László Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola története : 1911-2001*. Szent László Gimnázium, Mezőkövesd.
37. Báthory Zoltán, Falus Iván (1997, főszerk.): *Pedagógiai lexikon : I-Ny*. Keraban, Budapest.
38. Dörnyei Sándor, V. Ecsedy Judit, Pavercsik Ilona (1989, összeáll.): *A magyarországi iskolai értesítők bibliográfiája, XVIII. századi érdemsorozatok*. OPKM, Budapest.
39. Horánszky Nándor (1990, szerk.): *Az ausztriai gimnáziumok és reáliskolák szervezeti terve*. OPI, Budapest.
40. Kertész Gyula (2000): A hazai iskolai értesítők száz esztendeje. *Könyv és nevelés*, 2. 2. sz. 114.
41. Róth Antal Lajos (1998): Iskolai értesítőink bibliográfiai és helytörténeti jelentősége. In: Laki-Lukács László (szerk.): *Helyismereti könyvtárosok IV. országos tanácskozása : Miskolc, 1997. július 23-25.*, Magyar Könyvtárosok Egyesülete Helyismereti Könyvtárosok Szervezete, Szentendre. 23-25.

42. Medreczky István (1909): Az iskolai értesítők szerkezete. *Magyar Középiskola : a Katholikus Középiskolai Tanáregyesület folyóirata*, **2.** 115-119.
43. Bakó Anna (1993): Az iskolai értesítők (évkönyvek) feltárása. *Könyv és nevelés*, **2.** 10. sz. 41.
44. Bakó Anna (1994): Az iskolai évkönyvekről. Módszertani lapok. Könyvtárhasználatban, **1.** 3. sz. 3-6.
45. Gráberné Bösze Klára (2007): A magyarországi iskolai értesítők/évkönyvek évszázadai, és bibliográfiai feltárásuk. *Könyv és nevelés*, **9.** 1. sz. 77-85.
46. Tölgyesi József (2004): Az iskolai évkönyvek szerepe a hagyományápolásban. *Honismeret*, **32.** 4. sz. 31-33.
47. Bényei József (1995): Helytörténet, iskolatörténet, iskolai könyvtártörténet. *Könyv, könyvtár, könyvtáros*, **4.** 5. sz. 18-23.
48. Bényei József (1997): Helytörténet, iskolatörténet, iskolai könyvtártörténet : 2. rész. *Könyv, könyvtár, könyvtáros*, **6.** 4. sz. 43.
49. Ispánovics Csapó Julianna (2011): A magyar iskolai értesítők kialakulása és feltárása. *Létünk*, **41.** 3. sz. 94-103.