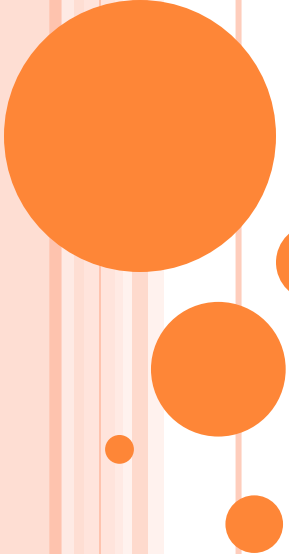


A KIVÁLASZTÁS ÉS UTÁNPÓTLÁS NEVELÉS A KÉZILABDA KÜLÖNBÖZŐ SZAKOSZTÁLYAIBAN



Készítette:

Dinya Anna

Testnevelő- edző

Konzulens tanárok:

Dr. Bíró Melinda

Főiskolai docens

Kopkáné Plachy Judit

Főiskolai adjunktus

TÉMAVÁLASZTÁS INDOKLÁSA

- Nemzetközi szinten eredmények
- Saját tapasztalatok
- Utánpótlás nevelés fontossága
- A sportolás elkezdésének első lépése a **kiválasztás**  egyre több a szakirodalom (*Bognár és mtsai 2006*, Trzaskoma Bicsérdy és mtsai 2007, *Révész és mtsai 2011*), kutatás a témában, viszont kevés a kézilabda sportágnál.



A KUTATÁS CÉLJA...

- A kézilabda sportági sajátosságának,
- és a sportágválasztás indítékainak feltárása.
- A kiválasztás szakszerűségének vizsgálata,
- tesztjeinek megismerése.
- Az eredményes utánpótlás nevelés attribútumainak feltárása és meglétének kutatása.
- A „jó” kézilabdázót jellemző tulajdonságok,
- és a sportolót motiváló tényezők feltárása.
- Az sportoló – edző kapcsolat eredményességének a vizsgálata.



PROBLÉMA FELTEVÉS

- A kézilabda sportág kiválasztással, utánpótlással foglalkozó szakirodalom kevés
- Gyakorlati probléma:
 - Látszatra nem megfelelő az utánpótlás nevelésbe fordított energia, pénz, idő és szakképzettség
 - Tesztek hiánya
 - Osztály különbségek
 - Edzői hozzáállás
 - Motiváló tényezők



A KUTATÁS KÉRDÉSEI

1. Mik a sportolás motívumai?
2. Miért választják a kézilabdát?
3. Milyen teszteken vesznek részt a kiválasztás során? Ha nincsenek tesztek, mi lehet ennek az oka?
4. Melyek az eredményes kézilabdázót meghatározó tényezők?
5. Mik a kézilabdázót motiváló tényezők?
6. Milyen a sportolók véleménye az edzőről?



HIPOTÉZISEK

- H1. A sportolás elkezdésének indítéka főként a szülői befolyás.
- H2. A kézilabda sportág választásának indítéka leginkább hogy csak erre volt lehetőségük és/vagy családi hagyomány.
- H3. Magasabb osztályban teszteken vesznek részt a sportolók, míg alacsonyabb szinten nincsenek tesztek.
- H4. A különböző osztályokban játszó sportolók gondolkodásában, nincs különbség az eredményes kézilabdát meghatározó tényezőkről.
- H5. Eltérő célok motiválják a sportolókat a különböző osztályokban.
- H6. A játékosok egy olyan vezetőnek találják az edzőt, aki motiválja a játékosait, tisztelik és becsülik a munkáját.



KUTATÁS MÓDSZERE

○ Kérdőív:

- Játékosoknak: Csak felnőtt kézilabdázók, minden szakosztályból
- Mindenkinek ugyanolyan kérdéssor
- Likert skála
- Többmintás T-próba ($p \leq ,05$)

○ Interjú : Edzővel

The image shows three overlapping questionnaires in Hungarian. The top questionnaire is titled 'Kérdőív' (Questionnaire) and includes fields for 'Kérdőív...', 'Név...', 'Kor...', 'Születési idő...', 'Kézilabda...', 'Játékos...', 'Edző...', 'Játékos...', 'Edző...', 'Játékos...', 'Edző...'. It also has a section for 'Sportolási idő' (Sports time) and 'Játékos...' (Player...). The middle questionnaire is titled 'A kézilabda...' (Handball...) and includes a section for 'Játékos...' (Player...) and 'Edző...' (Coach...). The bottom questionnaire is titled 'A kézilabda...' (Handball...) and includes a section for 'Játékos...' (Player...) and 'Edző...' (Coach...). All three questionnaires contain Likert scales and tables for data collection.

A VIZSGÁLATBAN RÉSZTVEVŐ CSAPATOK

Megkérdezett Egyesületek:

- GYNKSE,
- Kőrös KKE,
- Felföldi István SE,
- SBS Eger Eszterházy SE II.,
- Szarvasi NKK,
- EKFSC Globál- Safe,
- Salgótarjáni Strandépítők KC,
- TFSE



Kézilabda játékosok n=55
Edzők n=1

Azért kezdett el sportolni, mert:	Átlag	Szórás
Élsport miatt:	3,2	1,53
Hasznos szabadidő miatt:	3,8	1,11
A barátai miatt:	3,61	1,07
Egészség megőrzése miatt:	3,61	1,2
A szülők miatt:	3,09	1,36
Orvos ajánlása miatt:	1,16	1,42

1. táblázat A sportolás indítékainak átlag és szórásértékei



Azért választották a kézilabdát, mert:	Átlag	Szórás
Csak ezt volt, lehetősége:	1,52	0,97
Családi hagyomány:	2,14	1,37
Az edző felfigyelt rá:	2,49	1,41
Barátok is kézilabdáztak:	3,29	1,36
A média befolyásolta:	2,09	1,32
Korábbi sportot cserélte le:	1,67	1,2
Találomra választotta ki:	1,58	0,89
Testnevelő tanár ajánlotta:	2,65	1,36

2. táblázat A kézilabda sportág választásának indítékai, átlag és szórásértékek

Kiválasztás tesztjei:	Volt (%)	Nem Volt(%)
Nem volt:	60	40
Antropometriai mérések:	1,81	98,18
Pszichológiai tesztek:	0	100
Motorikus képességek mérése:	12,72	87,27
Kondicionális tesztek:	14,54	85,45
Koordinációs tesztek:	7,27	92,72
Sportorvosi vizsgálaton vette részt:	30,9	60,09
Egyéb:	0	100

3. táblázat A kiválasztásnál alkalmazott tesztek, eljárások százalékos értékei



Tesztek hiányának okai:	Igen (%)	Nem (%)
Időhiány:	7,27	92,72
Pénzhiány:	20	80
Szakképzetlen edzői tevékenység:	7,27	92,72
Felszerelés hiány:	18,18	81,81
Alacsony szakosztály:	25,45	74,54
Emberhiány:	9,09	90,9
Nem tartották fontosnak:	32,72	67,27
Edző "szemre" választott:	5,45	94,54
Nem tudom:	23,63	76,36



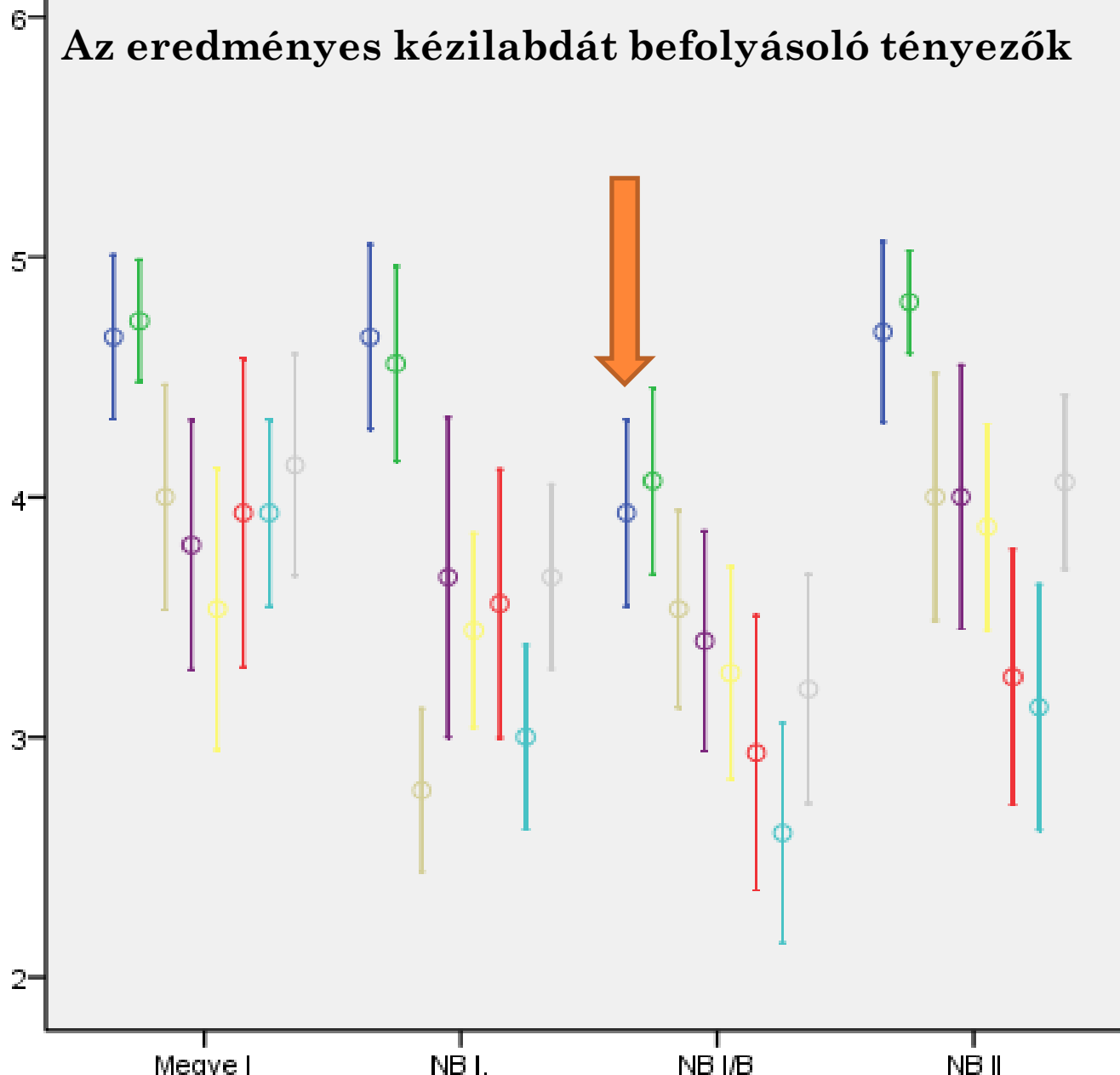
4. táblázat A kiválasztásnál alkalmazott tesztek - eljárások hiányának százalékos értékei

Eredményes kézilabda tényezői:	Átlag	Szórás
Csapat munka:	4,78	0,45
Egyéni, váratlan megoldások:	3,5	0,87
Edzői tevékenység,szaktudás:	4,45	0,63
Egyesület anyagi helyzete:	3,5	0,94
Megfelelő utánpótlás nevelés:	4,18	0,77
Edzések száma:	4,38	0,89
Edzések milyensége:	4,58	0,65
Folyamatos teljesítmény mérése:	3,25	0,77
Közös cél:	4,47	0,71
Csapat légköre:	4,54	0,6
Edzésen kívüli közös szabadidő:	3,67	0,9
Szurkolói támogatás:	3,72	0,93
Bírói tevékenység:	3,53	0,85
Szakosztály:	3,4	1,06
Korcsoport:	3,18	0,92
Sportlétesítmény:	3,78	0,83

5. táblázat Az eredményes kézilabda tényezőinek átlag és szórásértékei

Az eredményes kézilabdát befolyásoló tényezők

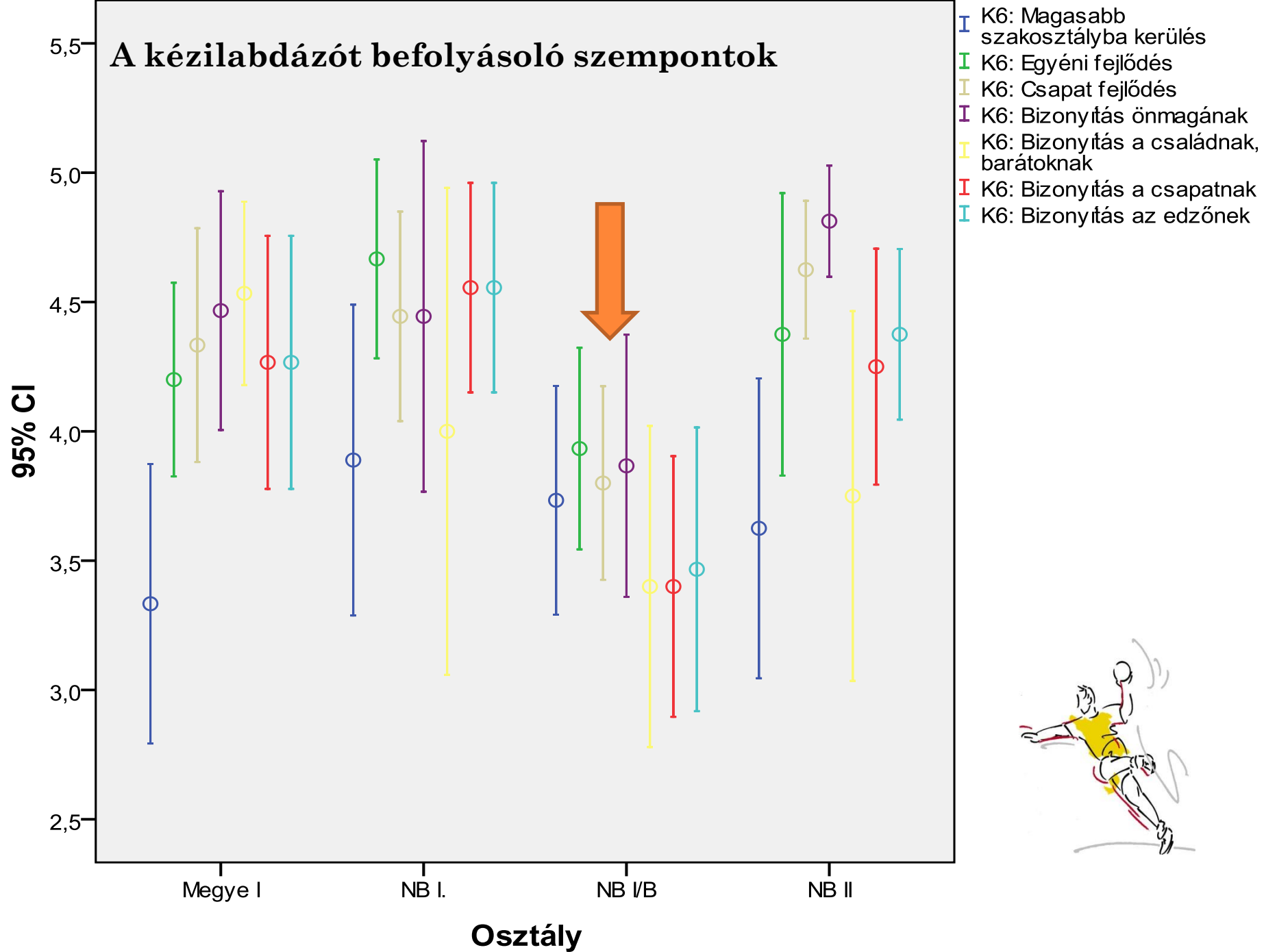
95% CI



A kézilabdázót legjobban motiváló tényezők:	Átlag	Szórás
Magasabb szakosztályba kerülés:	3,61	0,93
Egyéni fejlődés:	4,25	0,79
Csapat fejlődés:	4,29	8,71
Bizonyítás magának:	4,4	0,82
Bizonyítás a családnak,barátoknak:	3,9	1,15
Bizonyítás a csapatnak:	4,07	0,92
Bizonyítás az edzőnek:	4,12	0,88
Bizonyítás szurkolóknak:	3,8	1,12
Bizonyítás az ellenfélnek:	3,43	1,37
Pénz vagy több pénzkeresés:	2,49	1,33
Félelem a keretből való kiesésből:	2,65	1,4
Tisztelet a sport iránt:	4,25	0,88
Jobb eredmény elérése:	4,41	0,76
Egészség megőrzése:	3,8	0,91
Állóképesség növelése:	4,01	0,99

6. táblázat A kézilabdázót motiváló tényezők átlag és szórásértékei

A kézilabdázót befolyásoló szempontok



A kézilabdázót befolyásoló szempontok

95% CI

- K6: Bizonyítás a szurkolóknak
- K6: Bizonyítás az ellenfélnek
- K6: Pénz v. több pénz keresés
- K6: Félelem a keretből való kieséstől
- K6: Tisztelet a sport iránt
- K6: Jobb eredmény elérése
- K6: Egészségmegőrzés
- K6: Állóképesség növelése

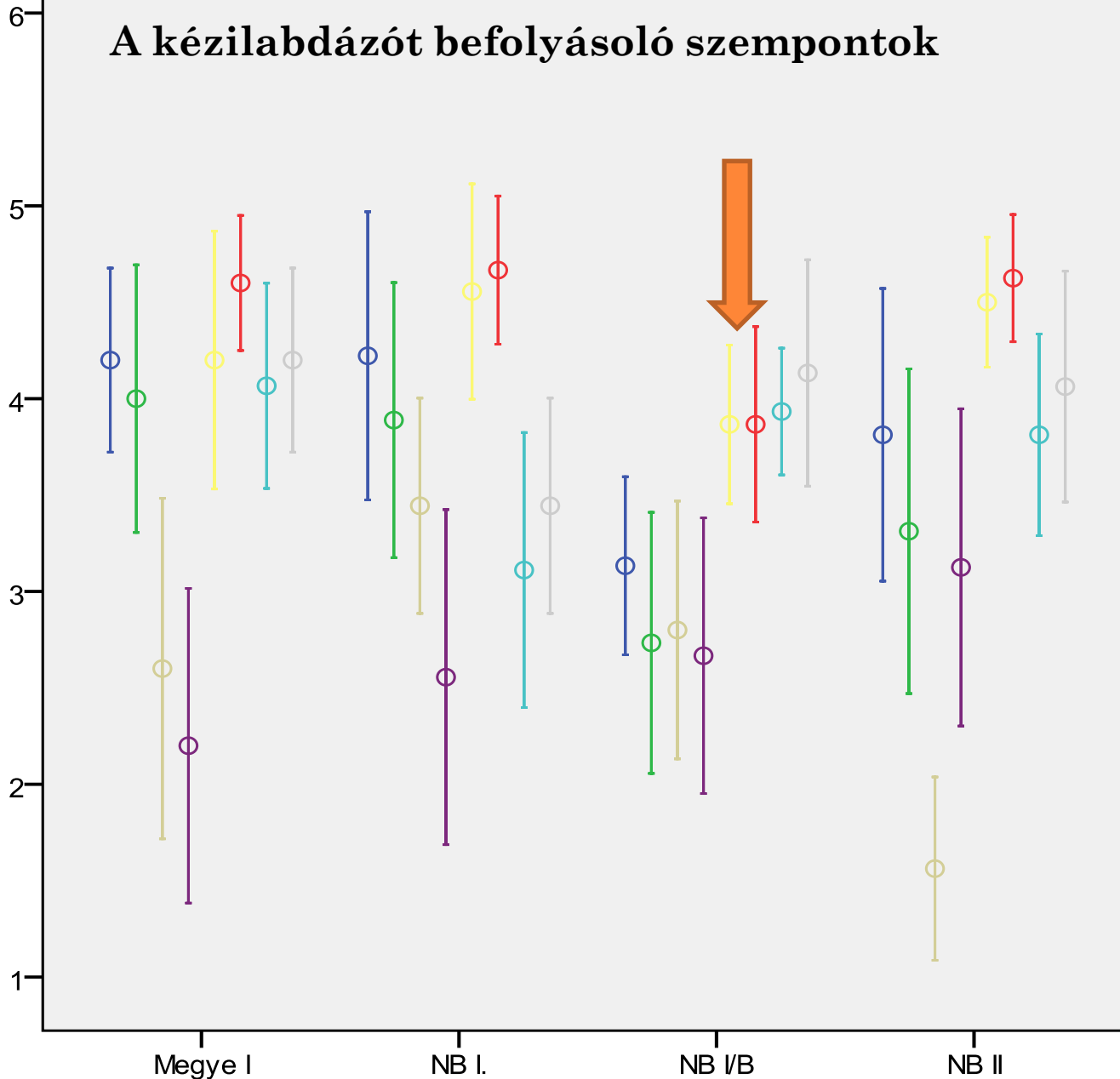
Megye I

NB I.

NB I/B

NB II

Osztály



Az edző személyisége, hozzáállása:	Átlag	Szórás
Olyan mint, egy barát, szülő:	2,94	1,06
Olyan mint, egy tanár:	3,6	1,18
Kizárólag szakmai munkáért felelős egyén:	2,6	1,02
Csak edzésen, táborban, meccsen van kapcsolat:	2,6	1,34
Szabadidőben is van kapcsolat:	2,56	1,25
Moziváló, teljesítményre ösztönző:	3,76	1,07
Kiegyensúlyozott, összeszedett:	3,58	1,04
Hangulatember:	2,87	1,03
Megfelelő szaktudású, jól képzett:	4,01	0,78
Vezető, irányító, az van amit Ő mond:	4,01	0,89
Nyitott a játékosok javaslataira:	3,27	1,02
Elsősorban az egyéni fejlődésre figyel:	2,74	0,77
Elsősorban a csapat teljesítményre figyel:	4	0,79
Mindig megújuló, fejlődő munka jellemzi:	3,14	0,84
Fásultság, törvényszerűség jellemzi:	2,16	0,93

INTERJÚ JUHÁSZ ISTVÁNNAL

- Pontos követelmény rendszer a kiválasztáshoz a válogatott játékosoknál
- Motorikus vizsgálatok
- Antropometriai mérések
- Mérési követelmények meghatározása, végrehajtásának leírása, megfelelő értékek megadása
- Kézilabda az iskolában
- Kézilabda akadémia



1. kép Juhász István
a Magyar Kézilabda
Szövetség szakmai
igazgatója



	Serdülő fiú	Junior leány
	(15-16 évesek)	(19-20 évesek)
20 m	Szélsők: 2,75-2,80 sec Átlövők: 2,95-3,00 sec Beállók, kapusok: 3,15-3,20 sec	Szélsők: 3,1-3,2 sec Átlövők: 3,2-3,3 sec Beállók, kapusok: 3,4-3,6 sec
2400 m	Szélsők: 9:30-9:35 min Átlövők: 9:40-9:45 min Beállók, kapusok: 12:00-12:05 min	Szélsők: 12:30-12:45 min Átlövők: 12:45-12:55 min Beállók, kapusok: 12:55-13:10 min
Fekvő-támaszban hajlítás-nyújtás	Minden posztnak egységesen: 35-45 db	Minden posztnak egységesen: 23-26 db
Guggolás	Minden posztnak egységesen: 25-28 db	Minden posztnak egységesen: 28-30 db
Helyből távolugrás	Szélsők, átlövők, kapusok: 2,55-2,60 m Beállók: 2,35-2,40 m	Szélsők, kapusok, átlövők: 2,10-2,30 m Beállók: 2,00-2,10 m
Helyből ötös ugrás	Szélsők, átlövők: 12,50-13,00 m Kapusok, beállók: 12,00-12,50 m	Szélsők, átlövők: 11,10-11,20 m Kapusok, beállók: 11,00-11,10 m
Húzódzkodás	Szélsők, átlövők: 9-10 db Beállók: 7-8 db Kapusok: 5-6 db	Minden posztnak egységesen: 3-6 db
Hajítás kézilabdával	Szélsők, beállók, kapusok: 20-22 m Átlövők: 22-24 m	Szélsők, kapusok, beállók: 16-18 m Átlövők: 18-20 m

ÖSSZEGZÉS

- H1. **Megdőlt**, a legfőbb befolyás a hasznos szabadidő eltöltés.
- H2. **Megdőlt**, a legfőbb ok a baráti kör.
- H3. **Félig igaz**, mert az alacsony osztályokban nincsenek tesztek, de a magasabbakban sem.



ÖSSZEGZÉS

- H4. **Megdőlt**, szemmel látható az eltérés NB I. / B-ben.
- H5. **Helytállt**, nagy eltérések az osztályok motivációi között.
- H6. **Helytállt**, az edzőt tisztelik és becsülik.



ÖSSZEFOGLALÁS

- Modern vizsgálatok vannak
- Szakszerű a munka végzés a válogatottnál
- Nem jut el az egyesületekhez
- Edzői tevékenység
- Jövőben felfogásváltásra van szükség





**KÖSZÖNÖM
A FIGYELMET!**