

I. MELLÉKLETEK

1. Melléklet: 2. osztályos kérdőív 1. oldal

Kérdőív 2. osztály

1.) Színezd annak az órának a szívecskéjét pirosra, amelyiket szereted, kékre, amelyiket nem szereted!

♥ matematika

♥ olvasás

♥ írás

♥ környezetismeret

♥ rajz

♥ technika

♥ ének

♥ testnevelés

2.) Színezd pirossal azoknak a feladatoknak a jelét amiket szívesen megoldanál, kékkel azokat amiket nem! (A feladatokat nem kell megoldani!)



Igaz Hamis feladatok:

A Tanteremben nincs szekrény.

A fűk között van szemüveges.

A polcon kevesebb könyv van, mint virág.



Melyik több tedd ki a megfelelő (<, >, =) jeleket! 5+7 15-9



Jelöld X-szel és írd le az összes lehetséges sakkmezőt csak az A és G betűk, és az 1, 4, 7 számok felhasználásával!



A	1

8									
7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									
	A	B	C	D	E	F	G	H	



Nóri 50 Ft-ért peracet, 30 Ft-ért teát vásárolt tizórára. Mennyit fizetett?



Állítsd a tárgyakat méretük szerint növekvő sorrendbe!



2. Melléklet: 2. osztályos kérdőív 2. oldal



Mely számok teszik igazzá?

$$43+5 \triangleleft \triangle +7$$



Írj műveleteket a rajzról!



3.) Karikázd be a mosolygós arcot,  ha igen a kérdésre a válaszod a szomorú arcot,  ha nem!

Szoktad érteni a feladatokat matematika órán?



Általában sikeres vagy a megoldásukban?



A házi feladatodat meg tudod oldani egyedül?



Korrepetálásra kell járnod?



Jársz matematika szakkörre?



Voltál már matematika versenyen az iskolán kívül?



Az iskolában voltál matematika versenyen?



Szeretsz a logikai készlettel játszani?



Szeretsz a pálcikákkal, korongokkal játszani?



Szeretsz a színesrúddal játszani?



Ha voltál versenyen, milyen eredményt értél el? Húzd alá!

megnyertem

az első 5-ben végeztem

középen végeztem

a vége felé végeztem

3. Melléklet: 3. osztályos kérdőív 1. oldal

Kérdőív 3. osztály

1.) Színezd annak az órának a szívecskejét pirosra, amelyiket jobban szereted, kékre pedig, amelyiket kevésbé szereted!

♥ matematika

♥ olvasás

♥ írás

♥ környezetismeret

♥ rajz

♥ technika

♥ ének

♥ testnevelés

♥ fogalmazás

2.) Színezd pirossal azoknak a feladatoknak a jelét amiket szívesen megoldanál, kékkel azokat amiket nem! (A feladatokat nem kell megoldani!)



Képezz a 4,5,8 számjegyekből háromjegyű számokat! Egy számjegy többször is előfordulhat egy számban.



Az énekkari találkozón 472 felső tagozatos és 158-cal kevesebb alsó tagozatos tanuló vett részt. Hány alsó tagozatos volt az énekkari találkozón? Hány tanuló volt összesen?



Javítsd a hibás számítást!

$$5 \cdot 6 + 4 \cdot 3 = 42 \quad \checkmark \quad \boxed{} \boxed{}$$

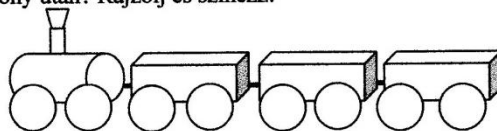
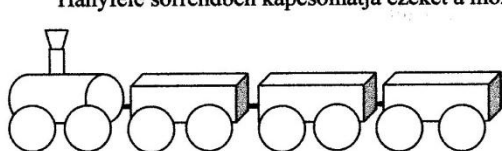
$$8 \cdot 3 + 8 \cdot 7 = 80 \quad \boxed{} \boxed{}$$

$$7 \cdot 4 + 9 \cdot 2 = 56 \quad \boxed{} \boxed{}$$

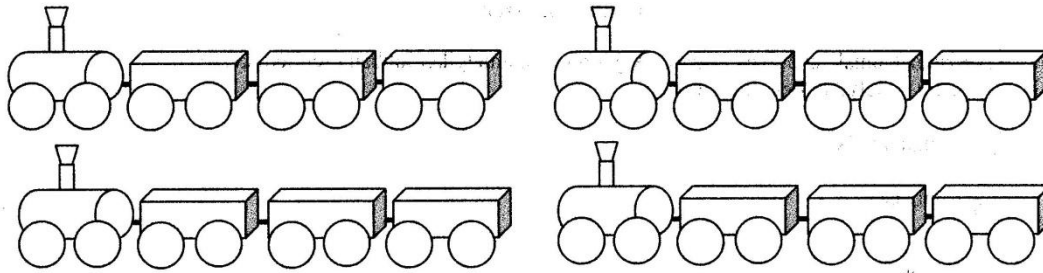
$$7 \cdot 9 - 6 \cdot 3 = 63 \quad \boxed{} \boxed{}$$



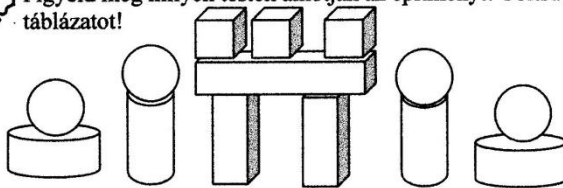
Dávidnak háromféle tehervagonja van: piros tartálykocsi, sárga szénszállító, kék autószállító. Hányféle sorrendben kapcsolhatja ezeket a mozdony után? Rajzolj és színezz!



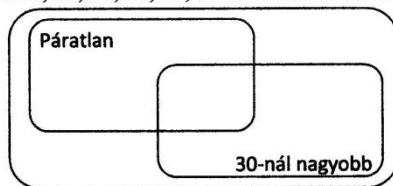
4. Melléklet: 3. osztályos kérdőív 2. oldal



Figyeld meg milyen testek alkotják az építményt! Töltsd ki a táblázatot!



Írd a 13, 16, 31, 36, 61, 63 számokat a halmazábra megfelelő részébe!

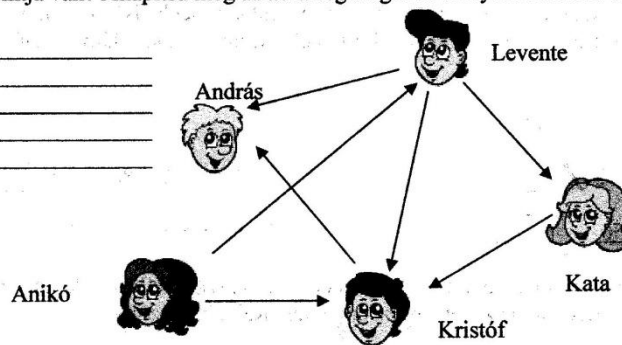


Melyik számok teszik igazzá?

$$264 + 175 < \bigcirc \quad 364 + 258 > \triangle \quad 246 + 175 < \heartsuit < 364 + 258$$

Kinek hány forintja van? Állapítsd meg az ábra segítségével! A nyíl a többfelé mutat

270 Ft _____
340 Ft _____
510 Ft _____
840 Ft _____
920 Ft _____



5. Melléklet: 3. osztályos kérdőív 3. oldal



Mely számok teszik igazzá?

$$43+5 < \triangle +7$$



Írj műveleteket a rajzról!



3.) Karikázd be a mosolygós arcot,  ha igen a kérdésre a válaszod a szomorú

arcot,  ha nem!

Szoktad érteni a feladatokat matematika órán?



Általában sikeres vagy a megoldásukban?



A házi feladatodat meg tudod oldani egyedül?



Korrepetálásra kell járnod?



Jársz matematika szakkörre?



Voltál már matematika versenyen az iskolán kívül?



Az iskolában voltál matematika versenyen?



Szeretsz a logikai készlettel játszani?



Szeretsz a pálcikákkal, korongokkal játszani?



Szeretsz a színesrúddal játszani?



Ha voltál versenyen, milyen eredményt értél el? Húzd alá!

megnyertem

az első 5-ben végeztem

középen végeztem

a vége felé végeztem

6. Melléklet: 4. osztályos kérdőív 1. oldal

Kérdőív 4. osztály

1.) Osztályozd a tantárgyaidat aszerint, hogy mennyire szereted őket, tegyél X-et a megfelelő helyre (az 1-es a legrosszabb az 5-ös a legjobb)!

	1-es	2-es	3-as	4-es	5-ös
Nyelvtan					
Környezet					
Rajz					
Matek					
Technika					
Idegen nyelv					
Tesi					
Fogalmazás					
Olvasás					
Ének					

2.) Színezd pirossal azoknak a feladatoknak a jelét, amiket szívesen megoldanál, kékkel azokét, amiket nem! (A feladatokat nem kell megoldani!)



Egészítsd ki a mondatokat a halmazábra alapján!

Kétjegyű számok:

, , , , ,

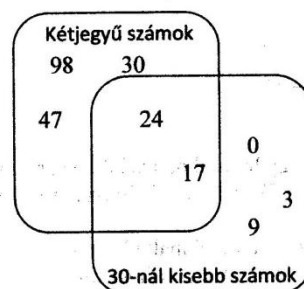
30-nál kisebb számok:

, , , , ,

A 29 kétjegyű és

A 3 kisebb 30-nál, és

A 30 nem kisebb 30-nál, és



Mely számok teszik igazzá a következő egyenlőtlenségeket?

$$7 * 6 < \triangle > 980 : 2$$

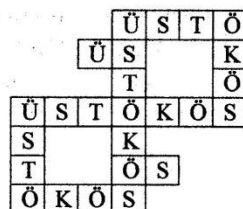
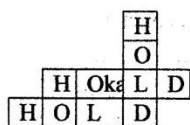
$$20 * 30 > \bigcirc > 120 * 4$$

$$130 * 6 < \square * 20 < 50 * 20$$

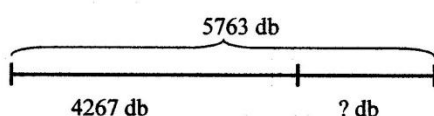
7. Melléklet: 4. osztályos kérdőív 2. oldal



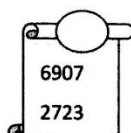
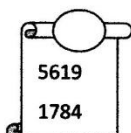
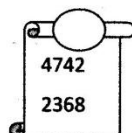
Hány féle képen tudod kiolvasni a szavakat?



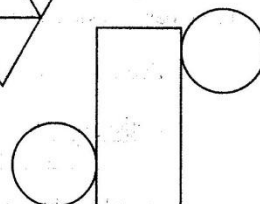
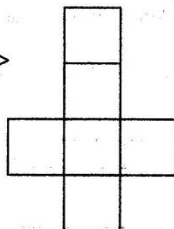
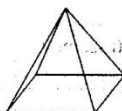
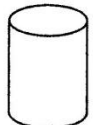
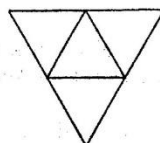
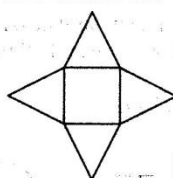
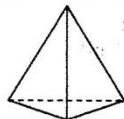
Alkoss szöveges feladatot az adatokkal!



Jelöld Ö betűvel azt a papiruszt, amelyen a két szám összege becslésed szerint a legnagyobb, K-val azt, amelyen a két szám különbsége a legkisebb! Majd számold ki a papíron lévő számok összegét és különbségét!



Kösd össze a testet a megfelelő testhálójával!



Egy háromkötetes könyvsorozat 5216 Ft-ba kerül. Az első kötet 1745 Ft, a második kötet 1857 Ft. Hány forintba kerül a harmadik kötet.



Kinga megkínálta Valit cukorkával. A zacskóban 3 eper, 2 citrom és 1 narancs ízű cukorka volt. Vali úgy választott, hogy nem nézett bele a zacskóba.

Egészítsd ki a mondatot:

Vali a legnagyobb eséllyel _____ ízű cukorkát vett ki, mert

8. Melléklet: 4. osztályos kérdőív 3. oldal

Vali egyszerre két cukorkát vett ki töltsd ki a táblázatot!

	biztos	lehetséges	lehetetlen
Két azonos ízű cukorkát vett ki			
Két narancs ízű cukorkát vett ki.			
Egy eper és egy citrom ízű cukorkát vett ki.			



A vidámparkban mindenki kapott egy üdítőt és egy süteményt. Hány féle módon választhattak az alábbiak közül?

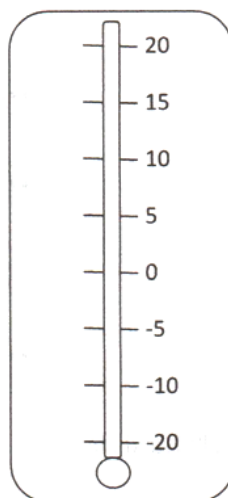
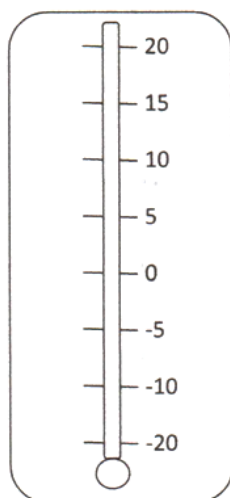
Üdítők: baracklé, limonádé, narancslé
Sütemények: krémes, almás pite
Töltsd ki a táblázatot!

Az összes lehetőség száma

	Krémes (K)	Almás pite (A)
Baracklé (B)	B, K	
Limonádé (L)		
Narancslé (N)		



Reggel -3°C volt, délbe $+3^{\circ}\text{C}$. Ábrázold a számokat a hőmérőkön! Írd le nyitott mondattal, hogy mely számok vannak a két hőmérséklet között.



Nyitottmondat:

9. Melléklet: 4. osztályos kérdőív 4. oldal



Mely számok teszik igazzá?

$$43+5 < \triangle +7$$



Írj műveleteket a rajzról!



3.) Karikázd be a mosolygós arcot,  ha igen a kérdésre a válaszod a szomorú arcot,  ha nem!

Szoktad érteni a feladatokat matematika órán?



Általában sikeres vagy a megoldásukban?



A házi feladatodat meg tudod oldani egyedül?



Korrepetálásra kell járnod?



Jársz matematika szakkörre?



Voltál már matematika versenyen az iskolán kívül?



Az iskolában voltál matematika versenyen?



Szeretsz a logikai készlettel játszani?



Szeretsz a pálcikákkal, korongokkal játszani?



Szeretsz a színesrúddal játszani?



Ha voltál versenyen, milyen eredményt értél el? Húzd alá!

megnyertem

az első 5-ben végeztem

középen végeztem

a vége felé végeztem

10. 5-6. osztályos kérdőív 1. oldal

Kérdőív 5-6. osztály

Kedves gyerekek, ennek a felmérésnek a kitöltésével, egy dolgozatot megírásában segítetek nekem. Ezért arra kérlek titeket, hogy őszintén töltsétek ki. A neveteket nem kell ráírni.

A segítségeketek előre is köszönöm.

- 1.) Számozással állítsd sorrendbe a tantárgyaidat aszerint, hogy mennyire szereted őket! Az legyen az egyes, amelyiket a legjobban szereted, és az legyen a 12, amelyiket a legkevésbé.

☐ magyar irodalom, ☐ magyar nyelvtan, ☐ biológia, ☐ földrajz, ☐ ének
☐ rajz, ☐ technika, ☐ matematika, ☐ történelem, ☐ informatika,
☐ idegen nyelv, ☐ testnevelés

- 2.) A matematikát szereted?(Húzd alá!) Igen Nem

Ha szereted miért? (Húzd alá! Többet is alá húzhatsz.)

Mert érdekes.

Gondolkodtató feladatokat oldhatok meg.

Hasznát veszem a mindennapokban.

Szeretem a tanáromat.

Nem kell sok elméletet tanulnom.

Örömet okoz, hogy megértem.

Egyéb: _____

Ha nem szereted miért? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)

Mert nem értem.

Unalmas.

Mert nem veszem hasznát a mindennapokban.

Csak számolunk az órán és nem ismerem a történetét.

Nem szeretem a tanáromat.

Nehezek a feladatok.

Egyéb: _____

- 3.) Számozással állítsd sorrendbe a matematikai feladattípusokat, az legyen az első (1-es számú), amit a legszívesebben oldnál meg és az legyen az utolsó (10-es számú), amit a legkevésbé.

- 4.) Feladattípusok: ☐ Geometria (testek síkidomok tulajdonságaival foglalkozik)
☐ Számтан-algebra (összeadással, kivonással, szorzással, osztással és más műveletekkel foglalkozik)
☐ Halmazok (adott tulajdonságok szerint halmazba soroljuk az elemeket)

11. 5-6. osztályos kérdőív 2. oldal

- ☐ Szöveges feladat
- ☐ Kombinatorika (pl.: 6 jó barát hány féle képen tud leülni egy sorban, a moziban?)
- ☐ Valószínűség számítás (pl. ha fej vagy írás játék közben a fej vagy írás szimbólum fordul elő többször?)
- ☐ Logika (pl: Tagadd a mondatot: Se pénteken se szombaton nem mentem futni.)
- ☐ Mérések: (különböző mértékegységekkel való mérés, számolás)
- ☐ Függvények: (pl. egyenesek ábrázolása, tulajdonságai)
- ☐ Relációk: (tárgyak, személyek kapcsolatát vizsgálja)

5.) Mért az a feladattípus a kedvenced, amit az első helyre írtál? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)
Gondolkodtató.
Könnyen megértem.
Megfogható.
Könnyen elképzelhető, átlátható.
Hasznos a mindennapokban.
Nem kell az elméletet tudni a megoldáshoz.
Egyéb: _____

6.) Mért nem szereted azt a feladattípust, amit az utolsó helyre írtál? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)
Unalmas.
Nem érthető számomra.
Nem tudom elképzelni.
Megfoghatatlan.
Nem veszem a hasznát a mindennapokban.
Nem ismerem a történeti háttérét.
Egyéb: _____

7.) Szoktad érteni az órai feladatokat? (Húzd alá!) Igen Nem

8.) Ha nem érted miért nem? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)

Nem szoktam figyelni az órákon.
Unalmasak a feladatok.
Nincs olyan eszköz, ami láthatóvá, megfoghatóvá tenné a feladatokat.
Túl gyorsan haladunk a feladatokkal.
Nem ismerem a feladatok elméleti háttérét.
Nem tudom megfogalmazni a tanárnak, hogy mit nem értek.
Mert nem szeretem a matematikát.
Egyéb: _____

12. Melléklet: 5-6. osztályos kérdőív 3. oldal

9.) Ha valamit nem értesz rögtön megkérdezed az órán? (Húzd alá!) Igen Nem

8.a) Ha rákérdezel utána megérted a feladatot? (Húzd alá!) Igen Nem

8.b.) Ha nem kérdezel rá mért? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)

Mert nincs rá idő az órán.

Mert járok korrepetálásra és ott meg tudom kérdezni.

Mert nem tudom megfogalmazni, hogy mit nem értek.

Mert nem érdekel, hogy nem értem.

Attól tartok, hogy a többiek lenéznek érte.

Mert már nem tudom, hogy hol kezdtem el nem érteni

Egyéb: _____

10.) Korrepetálásra van
lehetőség, ha szükséged van rá? (Húzd alá!) Igen Nem

11.) Szoktál korrepetálásra menni? (Húzd alá!) Igen Nem

12.) Korrepetáláson meg szoktad érteni a feladatokat? (Húzd alá!) Igen Nem

11.a) Ha igen, mit csináltok másképp korrepetáláson? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)

Lassabban vesszük át a feladatokat.

Többféleképpen el tudja magyarázni a tanár a feladatokat.

Van időm kérdezni, amikor elakadok.

Jobban tud rám figyelni a tanár, mert kevesebben vagyunk.

Egyéb: _____

11.b) Ha nem, miért nem? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)

Nem kapok más magyarázatot a feladatokra.

Mert korrepetáláson nem figyelek.

Unalmasak a feladatok.

Itt sincs időm megérteni a feladatokat.

Egyéb: _____

13.) Milyen lenne az a matematika, amire szívesebben bejárnál? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)

Több játékos feladat lenne.

Több olyan feladat lenne, ahol eszközöket lehet használni (színesrúd, mérleg, mérőedények, geometriai testek, síkidomok)

Érdekes történeteket hallgathatnék a matematikai felfedezésekről, tudósokról.

Több időm lenne a feladatokra.

Gyorsabban haladhatnék a feladatokkal, mert én már rég kész vagyok, amire a többiek megértik.

Egyéb: _____

13. Melléklet: 5-6. osztályos kérdőív 4. oldal

14.) A matematika történeti érdekességek, felfedezések, tudósok érdekelnek? (Húzd alá!)

15.) Ha ilyen történeti dolgokat megtudnál jobban értenéd a matematikát? (Húzd alá!)

16.) Járnál matematika szakkörre, ahol érdekes és gondolkodtató feladatokat oldhatnál meg?
(Húzd alá!) Igen Nem

17.) Szoktál matematika versenyre járni? (Húzd alá!) Igen Nem

18.) Ezeken a versenyeken milyen eredményeket szoktál elérni? (Húzd alá!)

Első helyezés.

Az első háromba benne szoktam lenni.

Középtájban szoktam végezni.

A vége felé szoktam végezni.

19.) Az iskolai matematika tanulmányi versenyre szoktál járni? (Húzd alá!) Igen Nem

20.) Milyen eredményt szoktál elérni? (Húzd alá!)

Első helyezés.

Az első háromba benne szoktam lenni.

Középtájbán szoktam végezni.

A vége felé szoktam végezni.

14. Melléklet 7-8. osztályos kérdőív 1. oldal

Kérdőív 7-8. osztály

Kedves gyerekek, ennek a felmérésnek a kitöltésével, egy dolgozatot megírásában segítetek nekem. Ezért arra kérek titeket, hogy őszintén töltsétek ki. A neveteket nem kell ráírni.

A segítségeketek előre is köszönöm.

- 1.) Számozással állítsd sorrendbe a tantárgyaidat aszerint, hogy mennyire szereted őket! Az legyen az egyes, amelyiket a legjobban szereted, és az legyen a 14, amelyiket a legkevésbé.

☐ magyar irodalom, ☐ magyar nyelv, ☐ biológia, ☐ földrajz, ☐ ének
☐ rajz, ☐ technika, ☐ matematika, ☐ történelem, ☐ informatika,
☐ idegen nyelv, ☐ testnevelés ☐ fizika, ☐ kémia

- 2.) A matematikát szereted?(Húzd alá!) Igen Nem

Ha szereted miért? (Húzd alá! Többet is alá húzhatsz.)

Mert érdekes.

Gondolkodtató feladatokat oldhatok meg.

Hasznát veszem a mindennapokban.

Szeretem a tanáromat.

Nem kell sok elméletet tanulnom.

Örömet okoz, hogy megértem.

Egyéb: _____

Ha nem szereted miért? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)

Mert nem értem.

Unalmas.

Mert nem veszem hasznát a mindennapokban.

Csak számolunk az órán és nem ismerem a történetét.

Nem szeretem a tanáromat.

Nehezek a feladatok.

Egyéb: _____

- 3.) Számozással állítsd sorrendbe a matematikai feladattípusokat, az legyen az első (1-es számú), amit a legszívesebben oldnál meg és az legyen az utolsó (10-es számú), amit a legkevésbé.

Feladattípusok: ☐ Geometria (testek síkidomok tulajdonságaival foglalkozik)

☐ Szám-tan-algebra (összeadással, kivonással, szorzással, osztással és más műveletekkel foglalkozik)

☐ Halmazok (adott tulajdonságok szerint halmazba soroljuk az elemeket)

15. Melléklet: 7-8. osztályos kérdőív 2. oldal

- ☐ Szöveges feladat
- ☐ Kombinatorika (pl.: 6 jó barát hány féle képen tud leülni egy sorban, a moziban?)
- ☐ Valószínűség számítás (pl. ha fej vagy írás játék közben a fej vagy írás szimbólum fordul elő többször?)
- ☐ Logika (pl: Tagadd a mondatot: Se pénteken se szombaton nem mentem futni.)
- ☐ Mérések: (különböző mértékegységekkel való mérés, számolás)
- ☐ Függvények: (pl. egyenesek ábrázolása, tulajdonságai)
- ☐ Relációk: (tárgyak, személyek kapcsolatát vizsgálja)

- 4.) Mért az a feladattípus a kedvenced, amit az első helyre írtál? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)
Gondolkodtató.
Könnyen megértem.
Megfogható.
Könnyen elképzelhető, átlátható.
Hasznos a mindennapokban.
Nem kell az elméletet tudni a megoldáshoz.
Egyéb: _____

- 5.) Mért nem szereted azt a feladattípust, amit az utolsó helyre írtál? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)
Unalmas.
Nem érthető számomra.
Nem tudom elképzelni.
Megfoghatatlan.
Nem veszem a hasznát a mindennapokban.
Nem ismerem a történeti háttérét.
Egyéb: _____

- 6.) Szoktad érteni az órai feladatokat? (Húzd alá!) Igen Nem

- 7.) Ha nem érted miért nem? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)
Nem szoktam figyelni az órákon.
Unalmasak a feladatok.
Nincs olyan eszköz, ami láthatóvá, megfoghatóvá tenné a feladatokat.
Túl gyorsan haladunk a feladatokkal.
Nem ismerem a feladatok elméleti háttérét.
Nem tudom megfogalmazni a tanárnak, hogy mit nem értek.
Mert nem szeretem a matematikát.
Egyéb: _____

16. Melléklet: 7-8. osztályos kérdőív 3. oldal

8.) Ha valamit nem értesz rögtön megkérdezed az órán? (Húzd alá!) Igen Nem

8.a) Ha rákérdezel utána megérted a feladatot? (Húzd alá!) Igen Nem

8.b.) Ha nem kérdezel rá mért? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)

Mert nincs rá idő az órán.

Mert járok korrepetálásra és ott meg tudom kérdezni.

Mert nem tudom megfogalmazni, hogy mit nem értek.

Mert nem érdekel, hogy nem értem.

Attól tartok, hogy a többiek lenéznek érte.

Mert már nem tudom, hogy hol kezdtem el nem érteni

Egyéb: _____

9.) Korrepetálásra van lehetőség, ha szükséged van rá? (Húzd alá!) Igen Nem

10.) Szoktál korrepetálásra menni? (Húzd alá!) Igen Nem

11.) Korrepetáláson meg szoktad érteni a feladatokat? (Húzd alá!) Igen Nem

11.a) Ha igen, mit csináltok másképp korrepetáláson? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)

Lassabban vesszük át a feladatokat.

Többféleképpen el tudja magyarázni a tanár a feladatokat.

Van időm kérdezni, amikor elakadok.

Jobban tud rám figyelni a tanár, mert kevesebben vagyunk.

Egyéb: _____

11.b) Ha nem, miért nem? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)

Nem kapok más magyarázatot a feladatokra.

Mert korrepetáláson nem figyelek.

Unalmasak a feladatok.

Itt sincs időm megérteni a feladatokat.

Egyéb: _____

12.) Milyen lenne az a matematika, amire szívesebben bejárnál? (Húzd alá! Többet is aláhúzhatsz.)

Több játékos feladat lenne.

Több olyan feladat lenne, ahol eszközöket lehet használni (színesrúd, mérleg, mérőedények, geometriai testek, síkidomok)

Érdekes történeteket hallgathatnék a matematikai felfedezésekről, tudósokról.

Több időm lenne a feladatokra.

Gyorsabban haladhatnék a feladatokkal, mert én már rég kész vagyok, amire a többiek megértik.

Egyéb: _____

17. Melléklet. 7-8. osztályos kérdőív 4. oldal

13.) A matematika történeti érdekességek, felfedezések, tudósok érdekelnek? (Húzd alá!)

14.) Ha ilyen történeti dolgokat megtudnál jobban értenéd a matematikát? (Húzd alá!)

Igen	Nem
------	-----

15.) Járnál matematika szakkörre, ahol érdekes és gondolkodtató feladatokat oldhatnál meg?
(Húzd alá!) Igen Nem

16.) Szoktál matematika versenyre járni? (Húzd alá!) Igen Nem

17.) Ezeken a versenyeken milyen eredményeket szoktál elérni? (Húzd alá!)

Első helyezés.

Az első háromba benne szoktam lenni.

Középtájban szoktam végezni.

A vége felé szoktam végezni.

18.) Az iskolai matematika tanulmányi versenyre szoktál járni? (Húzd alá!) Igen Nem

19.) Milyen eredményt szoktál elérni? (Húzd alá!)

Első helyezés.

Az első háromba benne szoktam lenni.

Középtájbán szoktam végezni.

A vége felé szoktam végezni.

II. MELLÉKLETEK JEGYZÉKE

1. Melléklet:2. osztályos kérdőív 1. oldal
2. Melléklet:2. osztályos kérdőív 2. oldal
3. Melléklet:3. osztályos kérdőív 1. oldal
4. Melléklet:3. osztályos kérdőív 2. oldal
5. Melléklet:3. osztályos kérdőív 3. oldal
6. Melléklet:4. osztályos kérdőív 1. oldal
7. Melléklet:4. osztályos kérdőív 2. oldal
8. Melléklet:4. osztályos kérdőív 3. oldal
9. Melléklet:4. osztályos kérdőív 4. oldal
10. Melléklet:5-6. osztályos kérdőív 1. oldal
11. Melléklet:5-6. osztályos kérdőív 2. oldal
12. Melléklet:5-6. osztályos kérdőív 3. oldal
13. Melléklet:5-6. osztályos kérdőív 4. oldal
14. Melléklet:7-8. osztályos kérdőív 1. oldal
15. Melléklet:7-8. osztályos kérdőív 2. oldal
16. Melléklet: 7-8. osztályos kérdőív 3. oldal
17. Melléklet: 7-8. osztályos kérdőív 4. oldal