

Mellékletek

1.számú melléklet: Az óvodapedagógusok kérdőíve

KÉRDŐÍV ÓVODAPEDAGÓGUSOKNAK

Tisztelt Óvodapedagógusok!

Szabó Rebeka vagyok a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Karának Óvodapedagógus szakos hallgatója. A dolgozatom elkészítéséhez kérném a segítségüket melynek témája a roma gyermekekkel, szülőkkel való bizalmi kapcsolatok kialakulásának vizsgálatáról szól.

A kérdőív kitöltésével a dolgozatom sikerességéhez járulnak hozzá.

1. Az Ön neme?

nő

férfi

2. Hány éves?

.....

3. Legmagasabb iskolai végzettsége? (Válaszát húzza alá!)

- középfokú végzettség

- főiskola

- egyetem

- egyéb diplomái:

4. Az alábbiak közül melyik szakvizsgával rendelkezik.(Válaszát húzza alá!)

- fejlesztőpedagógus

- drámapedagógus

- közoktatási vezető

- egyéb:

5. Hány éve dolgozik óvodapedagógusként? (Válaszát húzza alá!)

- gyakornok (2-4 év)

- 5-9 év

- 10-14 év

-15 év fölött

6. Mi a munkahelyi beosztása?

.....

7. Melyik megyében, településen dolgozik?

.....megye

.....

8. Mennyi az óvodai csoportjának a létszáma?

.....fő

roma nemzetiségű gyermekek számafő

9. Milyen a csoport életkori megoszlása?

3 éves fő	roma nemzetiségű gyermekek	3 éves.... fő
4 évesfő		4 évesfő
5 éves fő		5 éves ... fő
6 évesfő		6 évesfő
7 évesfő		7 évesfő

10. Honnan tett szert a roma kulturális ismereteire? (Válaszát húzza alá!)

- iskolai tanulmányok
- könyv, szakirodalom
- személyes tapasztalat - óvodai életben
- lakóhelyemen
- média (televízió, rádió, újság)

11. Melyik roma kulturális területekről vannak számottevő ismeretei?

Értékelje a következő skálán (5= mélyrehatóan ismerem, 1= nincs róla ismeretem)

- irodalom (vers, cigány népmese)	1	2	3	4	5
- tánc	1	2	3	4	5
- ének	1	2	3	4	5
- roma nyelv	1	2	3	4	5

12. Melyik kulturális területeteket ötvözi az óvodai munkája során?

Értékelje a következő skálán (5= rendszeresen alkalmazom, 1= nem alkalmazom)

- irodalom (vers, cigány népmese)	1	2	3	4	5
- tánc	1	2	3	4	5
- ének	1	2	3	4	5
- roma nyelv	1	2	3	4	5

A következő állítások **csak a roma gyermekekre, roma szülőkre** vonatkoznak.

Olvassa el az alábbi állításokat majd karikázza be az utánuk álló A, B, C, D, vagy E betűt aszerint, hogy azok mennyire jellemzőek az Ön óvodájában, óvodai csoportjában.

- A Teljes mértékben jellemző
- B Általában jellemző
- C Többnyire jellemző
- D Kevésbé jellemző
- E Egyáltalán nem jellemző

A roma gyermekekkel való kapcsolataim kialakításában fontos szerepe van a kulturális ismereteimnek.

A B C D E

A kulturális ismeretek segítenek a roma gyermekekkel való bizalmi kapcsolataim elmélyítésében.

A B C D E

A fizikai érintkezéseknek fontos szerepe van a roma gyermekekkel való kapcsolataim kialakításban.

A B C D E

A roma gyermekek jobban igénylik a fizikai kapcsolattartásomat.

A B C D E

A befogadási időszakban gyakoribb a fizikai érintkezések száma.

A B C D E

A fizikai érintkezések pozitívan hatnak a roma gyermekekkel való együttműködésben.	A	B	C	D	E
A roma gyermekek által kezdeményezett fizikai érintkezéseket mindig viszonzom.	A	B	C	D	E
Gyakran kezdeményezek fizikai érintkezést a roma gyermekekkel.	A	B	C	D	E
A roma szülőkkel való kapcsolattartásom napi szintű.	A	B	C	D	E
Aktívan bevonom a roma szülőket az óvodai programok megszervezésébe.	A	B	C	D	E
A személyes kapcsolatot igénylő szülőkkel való együttműködéseim sokkal eredményesebbek.	A	B	C	D	E
A közös együttműködések pozitívan hatnak a roma szülőkkel való kapcsolatok kialakításában.	A	B	C	D	E
A családlátogatás során pontos ismerethez jutok a roma családok anyagi helyzetéről, lakhatási körülményeiről.	A	B	C	D	E
A roma családok anyagi helyzete meghatározza azt hogy milyen mértékű segítséget kérek.	A	B	C	D	E
Sikeresebb az együttműködés, ha a szülők szakmai ismereteit figyelembe véve kérek segítséget.	A	B	C	D	E
Együttműködésnél a szülői képességekre jobban támaszkodom, mint az anyagi támogatásukra.	A	B	C	D	E
A roma szülői szerep megerősítése az óvodában egy eredményesebb együttműködést hoz létre.	A	B	C	D	E
Közös programoknál olyan együttműködési lehetőséget kínálok fel, ami a családok szociális helyzetéhez igazodik.	A	B	C	D	E
Az óvoda nyitott a roma kultúra óvodába adaptálására.	A	B	C	D	E
Vannak roma kultúrát idéző elemek az óvodai csoportszobában.	A	B	C	D	E

Az óvodában megjelenő roma kulturális értékek (mese, tánc, ének) segítik a roma gyermekek beilleszkedését.	A	B	C	D	E
A roma kulturális értékek ötvözésével javultak a roma gyermekek kapcsolatai a nem roma társaikkal.	A	B	C	D	E
A roma gyermekek motiváltabbak, ha a roma kulturális értékek (mese, tánc, ének) jelen vannak az óvodai életben.	A	B	C	D	E

2. számú melléklet: A szülők kérdőíve

KÉRDŐÍV SZÜLŐKNEK

Tisztelt Szülők!

Szabó Rebeka vagyok a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Karának Óvodapedagógus szakos hallgatója. A dolgozatom elkészítéséhez kérném a segítségüket melynek témája a roma gyermekekkel, szülőkkel való bizalmi kapcsolatok kialakulásának vizsgálatáról szól.

A kérdőív kitöltésével a dolgozatom sikerességéhez járulnak hozzá.

Olvassa el az alábbi állításokat majd karikázza be az utánuk álló 1, 2, 3, 4, vagy 5-ös számot aszerint, hogy azok mennyire jellemzőek a gyermeke óvodapedagógusára.

- 1 Egyáltalán nem jellemző
- 2 Kevésbé jellemző
- 3 Többnyire jellemző
- 4 Általában jellemző
- 5 Teljes mértékben jellemző

A gyermekem szívesen jár óvodába	1	2	3	4	5
Az óvodapedagógus mosolyogva fogadja a roma gyermekeket.	1	2	3	4	5
Gyakori az óvodapedagógus testi érintkezése (ölelés, kézfogás) a roma gyermekekkel.	1	2	3	4	5
Az óvodapedagógus személyes találkozáskor mindig segítőkész.	1	2	3	4	5
Az óvodapedagógus segítette a roma gyermek beilleszkedését az óvodai csoportba.	1	2	3	4	5
Az óvodapedagógus személyisége pozitív hatással van a roma gyermekekre.	1	2	3	4	5
Az óvodapedagógus pozitív nevelői szemléletet képvisel.	1	2	3	4	5

Az óvodapedagógus nem tesz kivételt roma és nem roma gyermekek között.	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Az óvodapedagógus elfogadó a roma gyermekekkel szemben.	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Ha egy roma gyermek megsérül az óvodapedagógus mindig segítő kezet nyújt.	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Ön szerint milyen tulajdonságokkal kell rendelkeznie egy óvodapedagógusnak a
gyermeknevelésben? (Többet is aláhúzhat)

toleráns	elutasító	határozott	visszahúzódó
jó szervező	öntörvényű	következetes	elfogult
együttműködő	szabálykövető	segítőképz	szigorú
barátságos, kedves	problémamegoldó	fegyelmezett	beszélgető partner
vidám, vicces	csendes	anyáskodó	védelmező