

## 3. sz. Melléklet: Intézményeknek írt levelek

Zala Megyei Gyermekvédelmi Központ 1. számú lakásotthoni hálózatába tartozó  
Befogadó Otthon

Józsi Anikó részére

A Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar Tudományos Diákköri konferenciájára pályázatot nyújtottam be: **A gyermekotthonban nevelkedő gyermekek tanulási problémái** címmel.

Az intézményben május hónapban felmérést végeztem az akkor harmadik osztályosok körében.

OTDK – országos döntőre javasolt dolgozatomhoz – a bírálók kérésére, az alábbi adatokat szeretném csatolni

Statisztikai adatok:

Általános iskolába járók száma:

48

Ebből fejlesztésre ajánlottak száma:

7

Ebből sajátos nevelési igényű:

2

(orvosi szempontból organikus okokra visszavezethető rendellenesség, pl látássérült, hallássérült, vagy tanulási rendellenesség: pl diszgráfia, diszkalkulia, diszlexia, vagy hátrányos helyzetű tanulók – szociális, nyelvi, stb hátrányok – csak a számuk kell, nem szükséges részletezni)

Az általános negyedik osztályosok száma:

9

Ebből fejlesztésre ajánlotta száma:

1

Ebből sajátos nevelési igényű

1

(orvosi szempontból organikus okokra visszavezethető rendellenesség, pl látássérült, hallássérült, vagy tanulási rendellenesség: pl diszgráfia, diszkalkulia, diszlexia, vagy hátrányos helyzetű tanulók – szociális, nyelvi, stb hátrányok - csak a számuk kell, nem szükséges részletezni)

Jáki Boglárka

Jáki Boglárka

Kaposvári Egyetem Gyógypedagógia szak

Csordás Róbert Igazgató Úr részére

T. Igazgató Úr!

A Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar Tudományos Diákköri konferenciájára pályázatot nyújtottam be: **A gyermekotthonban nevelkedő gyermekek tanulási problémái** címmel.

Az intézményben május hónapban felmérést végeztem az akkor harmadik osztályosok körében.

OTDK – országos döntőre javasolt dolgozatomhoz – a bírálók kérésére, az alábbi adatokat szeretném csatolni

Statisztikai adatok:

Általános iskolába járók száma:

395

Ebből fejlesztésre ajánlottak száma:

874 → 30 (451)

Ebből sajátos nevelési igényű:

15

(orvosi szempontból organikus okokra visszavezethető rendellenesség, pl látássérült, hallássérült, vagy tanulási rendellenesség: pl diszgráfia, diszkalkulia, diszlexia, vagy hátrányos helyzetű tanulók – szociális, nyelvi, stb hátrányok – csak a számuk kell, nem szükséges részletezni)

Az általános negyedik osztályosok száma:

56

Ebből fejlesztésre ajánlotta száma:

4

Ebből sajátos nevelési igényű

1

(orvosi szempontból organikus okokra visszavezethető rendellenesség, pl látássérült, hallássérült, vagy tanulási rendellenesség: pl diszgráfia, diszkalkulia, diszlexia, vagy hátrányos helyzetű tanulók – szociális, nyelvi, stb hátrányok - csak a számuk kell, nem szükséges részletezni)

Jáki Boglárka

Kaposvári Egyetem Gyógypedagógia szak

T. Mátai Ferenc Igazgató Úr!

A Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar Tudományos Diákköri konferenciájára pályázatot nyújtottam be: **A gyermekotthonban nevelkedő gyermekek tanulási problémái** címmel.

Az intézményben május hónapban felmérést végeztem az akkor harmadik osztályosok körében.

OTDK – országos döntőre javasolt dolgozatomhoz – a bírálók kérésére, az alábbi adatokat szeretném csatolni

*Statistikai adatok:*

Általános iskolába járók száma:

583

Ebből fejlesztésre ajánlottak száma: (BTM)

30

Ebből sajátos nevelési igényű (SNI)

15

(orvosi szempontból organikus okokra visszavezethető rendellenesség, pl látássérült, hallássérült, vagy tanulási rendellenesség: pl diszgráfia, diszkalkulia, diszlexia, vagy hátrányos helyzetű tanulók – szociális, nyelvi, stb hátrányok – csak a számuk kell, nem szükséges részletezni)

Az általános negyedik osztályosok száma:

70

Ebből fejlesztésre ajánlotta száma: (BTM)

10

Ebből sajátos nevelési igényű (SNI)

1

(orvosi szempontból organikus okokra visszavezethető rendellenesség, pl látássérült, hallássérült, vagy tanulási rendellenesség: pl diszgráfia, diszkalkulia, diszlexia, vagy hátrányos helyzetű tanulók – szociális, nyelvi, stb hátrányok - csak a számuk kell, nem szükséges részletezni)

Jáki Boglárka

Jáki Boglárka

Kaposvári Egyetem Gyógypedagógia szak

Dr. Kecskeméti Katalin részére

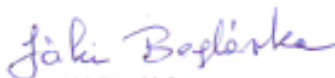
A Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar Tudományos Diákköri konferenciájára pályázatot nyújtottam be: **A gyermekotthonban nevelkedő gyermekek tanulási problémái** címmel.

Kutatásomat három intézményben, általános iskolás tanulók körében szeretném elvégezni. A Zala Megyei Gyermekvédelmi Központ 1. számú lakásotthoni hálózatába tartozó Befogadó Otthonban és két oktatási intézményben: a zalaegerszegi Landerhegyi Sportiskolai Általános Iskolában valamint a zalaegerszegi Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégiumban, mint referencia intézményekben.

Vizsgálódásaimat egyrészt hipotézisek, másrészt irodalomból ismert tények alapján gondoltam végrehajtani. Az általam igazolni kívánt hipotézis az, hogy a gyermekotthonban nevelkedettek körében magasabb azon gyerekek száma, akik tanulási nehézségekkel küzdenek, mint akik családban nevelkednek, függetlenül a szociológiai értelemben vett családtípustól. Ebből a célból kérdőívet állítottam össze.

Kérem, hogy a kérdőívek kitöltését 8-10 éves gyermekek körében engedélyezni szíveskedjék. Természetesen a pályázatról feltétlenül beszámolok.

Köszönettel:



Jaki Boglárka

Gyógypedagógia, II. évfolyam  
Konzulens/ témavezető: Kátainé Lusztig Ilona

Kaposvár 2014-06-04

Csordás Róbert Igazgató Úr részére

T. Igazgató Úr!

A Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar Tudományos Diákköri konferenciájára pályázatot nyújtottam be: **A gyermekotthonban nevelkedett gyermekek tanulási problémái** címmel.

Kutatásomat három intézményben, általános iskolás tanulók körében szeretném elvégezni. A Zala Megyei Gyermekvédelmi Központ 1. számú lakásotthoni hálózatába tartozó Befogadó Otthonban és két oktatási intézményben: a zalaegerszegi Landorhegyi Sportiskolai Általános Iskolában valamint a zalaegerszegi Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégiumban, mint referencia intézményekben.

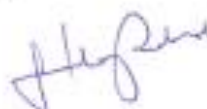
Vizsgálódásaimat egyrészt hipotézisek, másrészt irodalomból ismert tények alapján gondoltam végrehajtani. Az általam igazolni kívánt hipotézis az, hogy a gyermekotthonban nevelkedettek körében magasabb azon gyerekek száma, akik tanulási nehézségekkel küzdenek, mint akik családban nevelkednek, függetlenül a szociológiai értelemben vett családtípustól. A nevelőotthoni nevelés helyett a családnál való elhelyezés, ennek alapján, ugrásszerű javulást eredményezhetne a gyermekek teljesítményében, így jövőjük alakulásában is. Ebből a célból kérdőívet állítottam össze.

Kérem, hogy a kérdőívek kitöltését 4. osztályos gyermekek körében engedélyezni szíveskedjék. Természetesen a pályázatról feltétlenül beszámolok.

Köszönettel:

  
Jákó Boglárka  
Gyógypedagógia, II. évfolyam  
Konzulens/ témavezető: Kátainé Lusztig Ilona

Kaposvár 2014-06-04



T. Mátai Ferenc Igazgató Úr!

A Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar Tudományos Diákköri konferenciájára pályázatot nyújtottam be: **A gyermekotthonban nevelkedő gyermekek tanulási problémái** címmel.

Kutatásomat három intézményben, általános iskolás tanulók körében szeretném elvégezni. A Zala Megyei Gyermekvédelmi Központ 1. számú lakásotthoni hálózatába tartozó Befogadó Otthonban és két oktatási intézményben: a zalaegerszegi Landorhegyi Sportiskolai Általános Iskolában valamint a zalaegerszegi Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégiumban, mint referencia intézményekben.

A választásban motivált, hogy a landorhegyi iskolában fejeztem be általános iskolai tanulmányaimat, több volt tanárral, főként osztályfőnökömmel tartom a kapcsolatot, jelenleg is.

Kérem Igazgató Urat, hogy kutatásomat támogatni szíveskedjék azzal, hogy engedélyezi az általános iskola negyedik évfolyamán a gyerekek körében kérdőív kitöltését.

Köszönettel:

*Jáki Boglárka*

Jáki Boglárka  
Gyógypedagógia, II. évfolyam  
Konzulens/ témavezető: Kátainé Lusztig Ilona

Kaposvár 2014-06-04

