

Felhasznált irodalom

APA 1997. *A DSM-IV diagnosztikai kritériumai zsebkönyv*. Animula Egyesület. Budapest.

Baddeley, Alan – Eysenck, Michael W. – Anderson, Michael C. 2010. *Emlékezet*. Akadémiai Kiadó. Budapest.

Baddeley, Alan 2001. *Az emberi emlékezet*. Osiris Kiadó. Budapest.

Bátki Anna 2009. *Örökbefogadott gyermekek érzelemregulációs és reprezentációs fejlődése*. Doktori értekezés. Semmelweis Egyetem Mentális Egészségtudományok Doktori Iskola. Budapest.

Bombolya Mónika 2008. Tanköteles hallássérült gyermekek aktív szókincsének vizsgálata. *Gyógypedagógiai szemle* 2008. 1. szám. 28-37.

Bíró Szilvia 2002. *A „naiv pszichológia értelmezés” kezdetei: a racionális cselekvés elvének kísérleti vizsgálata csecsemőkorban*. Osiris Kiadó. Budapest.

Büky Béla 1984. Az anyanyelvi képességek fejlettsége és továbbfejlesztése életkoronként. In. Büky Béla - Egyed András - Pléh Csaba 1984. *Nyelvi képességek, fogalomkincs, megértés: A pszicholingvisztika gyakorlati lehetőségei*. Tankönyvkiadó. Budapest. 5-155.

Csépe Valéria 2005. *Kognitív fejlődés-neuropszichológia*. Gondolat Kiadó. Budapest.

Csinády Adriána 2010. *Emóciók és evolúciósan megalapozott menekülési válasz 5-8 évesekkel végzett téves vélekedéstesztben*. Doktori (Phd) értekezés. Debreceni Egyetem BTK. Debrecen.

Deák Anita 2007. Tudatelmélet és érzelmek – a téves vélekedések és téves érzelmek tulajdonításának fejlődése 4-7 éves gyermekeknél. In. Mund Katalin – Kampis György 2007. *Tudat és elme. A XIV. magyar kognitív tudományi konferencia előadásai*. Typotex. Budapest. 35-43.

Egyed Katalin 2006. *Az attitűdök megértése csecsemőkorban: A tárgy-központú megközelítés*. Doktori disszertáció. Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar. Budapest.

Eysenck, Michael W. – Keane, Mark T. 1997. *Kognitív pszichológia*. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest.

Ferenczi Szilvia Györgyi 2009. Elmélet-e a 'Tudatelmélet'? *Gyógypedagógiai Szemle* 2009 2-3sz. 112-128.

Gál Zita - Egyed Katalin - Pászthy Bea - Németh Dezső 2011. Tudatelméleti deficit anorexia nervosában. *Magyar Pszichológia* 26(1) 12-25.

Gósy Mária 1997. *Beszéd és óvoda*. Nikol Gmk. Budapest.

Gósy Mária 1984. *Hangtani és szótani vizsgálatok hároméves gyermekek nyelvében*. Akadémiai Kiadó. Budapest.

Gósy Mária 2005. *Pszicholingvisztika*. Osiris Kiadó. Budapest.

Győri Miklós 2009. A tudatelméleti képesség változatossága autizmusban – és implikációi az atipikus megismerésre és tanulásra nézve. *Gyógypedagógiai Szemle* 2009. 2-3. szám 96-111.

Győri Miklós – Hahn Noémi – Várnai Zsuzsanna – Sajó Eszter - Stefanik Krisztina 2007. Nem verbális eljárás a hamisvélekedés-tulajdonítás tesztelésére: eredmények tipikusan fejlődő és atipikus fejlődésű gyermekektől. In: Racsmány Mihály 2007. *A fejlődés zavarai és vizsgálómódszerei*. Akadémia Kiadó. Budapest. 117-147.

Győriné Stefanik Krisztina 2005. *Az iskoláskorra vonatkozó prognózis kérdése autizmusban –a korai képességmintázat és a naiv tudatelméleti vonatkozású viselkedések szerepe*. Doktori (PH.D.) disszertáció. Eötvös Loránd Tudományegyetem. Budapest,

Ivány Rozália Eszter – Miháltz Márton – Németh Dezső – Pléh Csaba 2004. A rövidtávú emlékezet és a morfológiai komplexitás. In: Németh Dezső (szerk.) 2004. *Szegedi pszichológiai tanulmányok*. JGYF Kiadó. Szeged. 21-42.

Ivány Rozália Eszter - Takács Boglárka - Pléh Csaba 2007. Tudatelmélet és idegen nyelvelsajátítás – valódi kapcsolat vagy városi legenda? In: Kampis György - Mund Katalin 2007. *Tudat és elme*. Typotex Kiadó. Budapest. 59-74.

Janacsek Karolina – Tánczos Tímea – Mészáros Tünde – Németh Dezső 2009. A munkamemória új magyar nyelvű neuropszichológiai mérőeljárása: A hallási mondatterjedelem teszt (HMT). *Magyar Pszichológiai Szemle*, 2009, 64. 2. 385–406.

Keresztes Márta 1940. *A gyermeknyelv*. Taizs József Könyvnyomda. Pécs.

Kiss Szabolcs 2005. *Elmeolvasás. Új Mandátum Könyvkiadó*. Budapest.

Kovács Emőke 1998. *Logopédia Jegyzet I.* Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest.

Lajos Péter 2003. *Dadogásról mindenkinek*. Pont Kiadó. Budapest.

Lengyel Zsolt 1981. *A gyermeknyelv*. Gondolat, Budapest.

Lukács Ágnes 2006. Nyelvelsajátítás. In: Kovács Ilona - Szamarasz Vera Zoé 2006. *Látás, nyelv, emlékezet*. Typotex Kiadó. Budapest. 95-110.

Lukács Ágnes és Pléh Csaba 2003. A nyelv idegrendszeri reprezentációja. In: Pléh Csaba, Gulyás Balázs és Kovács Gyula (szerk.). *Kognitív idegtudomány*. Osiris Kiadó. Budapest. 528–561.

Mérei Vera – Vinczéné Bíró Etelka (1996): *Dadogás I.*, nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Mészáros Andrea – Kas Bence 2008. A kognitív funkciók megismerésének szerepe a nyelvfejlődési zavar diagnosztikájában. *Gyógypedagógiai Szemle* 2008/2. 86-104.

Montágh Imre (1995): *Tiszta beszéd*, Calibra Kiadó, Budapest.

Montágh Imre - Montághné Reiner Nelli - Vinczéné Bíró Etelka 1994. *Gyakori beszédhibák a gyermekkorban*. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest.

Németh Dezső 2005. *Nyelv és emlékezet*. Doktori (PhD) értekezés tézisei. Pszichológia Doktori Iskola. Kognitív Pszichológia Alprogram Eötvös Lóránt Tudományegyetem. Budapest.

Németh Dezső 2006. *A nyelvi folyamatok és az emlékezeti rendszerek kapcsolata*. Akadémiai Kiadó. Budapest.

Pléh Csaba 2013. *A lélek és a nyelv*. Akadémiai Kiadó. Budapest.

Pléh Csaba – Palotás Gábor – Lőrík József 2002. *Nyelvfejlődési szűrővizsgálat (PPL)*. Akadémiai Kiadó. Budapest.

Pléh Csaba- Kas Bence- Lukács Ágnes 2008. A nyelvfejlődés zavarai. In: Kállai János – Bende István - Karádi Kázmér –Racsmány Mihály 2008. *Bevezetés a neuropszichológiába*. Budapest. 287-337.

Racsmány Mihály 2001. A munkamemória működése és patológiája. in. *Agy és tudat, Magyar Tudomány* 2001/10. <http://www.matud.iif.hu/01okt/racsmany.html>

Racsmány Mihály 2004. *A munkamemória szerepe a megismerésben*. Akadémiai Kiadó. Budapest.

Racsmány Mihály – Lukács Ágnes – Németh Dezső – Pléh Csaba 2005. A verbális munkamemória magyar nyelvű vizsgálóeljárásai. *Magyar Pszichológiai Szemle* 2005. LX. 4. 479-505.

Richter, Erwin - Brügge, Walburga - Mohs, Katharina 1997. *Kinder sind Kinder*. Ernst Reinhardt Verlag München Basel. Kammerer Zsófia (ford.) Huba Judit (szerk.). *Így tanulnak beszélni a gyerekek*. Akkord Kiadó. Budapest.

Salné Lengyel Mária, dr. (Szerk.) 2004. *Logopédia*. Sulinova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus továbbképzési kht. Pilisborosjenő.

Tánczos Tímea 2014. *A verbális fluencia és a munkamemória életkori változásai és szerepül az iskolai teljesítményben*. Ph.D-értekezés. Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi kar. Neveléstudományi doktori iskola. Pszichológiai doktori program.

Tánczos Tímea - Janacsek Karolina - Németh Dezső 2014. A munkamemória és végrehajtó funkciók kapcsolata az iskolai teljesítménnyel. *Alkalmazott Pszichológia* 2014,14 (2) 55-75.

Sáfár Anna 2006. Kognitív változók szerepe az intenzív nyelvtanulásban. *Első század* 2006. 7-19.

Schnell Zsuzsanna 2007. Tudatelmélet és pragmatika: Idiomatikus nyelvelsajátítás, In. Mund Katalin – Kampis György 2007. *Tudat és elme. A XIV. magyar kognitív tudományi konferencia előadásai*. Typotex. Budapest. 147-167.

Seper Jenő – Montágh Imre – Vincze Tamásné 1975. *Gyakori beszédhibák*. Tankönyvkiadó. Budapest.

Szávai Géza 2009. *Ribizlikávé: A gyermek nyelve és világa*. Pont Kiadó. Budapest.

Tóth Alinka, Ivaskó Livia 2012. Szerzett pragmatikai zavarok. *Gyógypedagógiai Szemle* 2012. 1.sz. 25-36.

Torda Ágnes 2000. Beszédhibás gyermekek az óvodában és az iskolában In. Illyés Sándor 2000. *Gyógypedagógiai alapismeretek*. Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar. Budapest. 574-600.

Vakula Tímea 2013. Kísérlet a munkamemória, a szókincs és a szövegértés összefüggéseinek a jellemzésére 3–8 éves korban. *Anyanyelv Pedagógia* 2013. évi 3. szám.
<http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=468>

Ványi Ágnes - Róth Márta 2008. *Inkluzív nevelés sérülésspecifikus eszköztár beszédfogatókos gyermekek, tanulók együttneveléséhez*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhazsnú Társaság Budapest.

Vékássy László 1991. *A dadogók komplex kezelése*. Medicina. Budapest.

Mellékletek

1. számú melléklet

Kódszám:

Háttérkérdőív

1, Gyermek életkora (év, hónap):

2, Gyermek neve: fiú lány

3, Szülők iskolai végzettsége (Karikázza be a megfelelő számot!)

Anya		Apa
1	8 általános	1
2	szakiskolai bizonyítvány	2
3	érettségi	3
4	főiskolai diploma	4
5	egyetemi diploma	5
6	doktori fokozat	6

4, Kivel él egy háztartásban a gyermek? (Karikázza be a megfelelő számo(ka)t!)

1, Apa

2, Anya

3, Nagypapa

4, Nagymama

5, Testvér ebből idősebb fő

 fiatalabb fő

6, Egyéb személy: