

MELLÉKLETEK

1. számú melléklet: KÉRDŐÍV – a reklámfilmek megtekintése előtt

Kedves Gimnazista!

Kincses Eszter III. éves gyógypedagógus hallgató vagyok. A segítségedet szeretném kérni a Tudományos Diákköri munkám sikeres megírásához!

Dolgozatomban azt kutatom, hogy a pécsi 10. évfolyamos fiatalok milyen attitűdöket, gondolatokat alakítottak ki az értelmi fogyatékos emberekkel kapcsolatban, valamint, hogy az értelmi fogyatékos személyekről szóló reklámfilmek milyen irányban befolyásolják a véleményüket.

A kérdőív rövid, egyszerű kérdései erre a témára irányulnak. A kitöltés név nélkül történik, minden válaszodat bizalmasan kezelem, és statisztikailag dolgozom majd fel.

A kérdőívben nincs jó vagy rossz válasz, minden válasz érvényes és lehetséges. Kérlek, hogy a lehető legőszintébben válaszolj!

Jelmagyarázat:

(X): Válaszodat jelöld 'X' jellel!

(O): Válaszodat karikázd be!

(__): Válaszodat jelöld aláhúzással!

(...): Röviden válaszolj a kérdésre, írd le a véleményedet!

Nem: leány fiú

Életkor: év

1. Mi jut először eszedbe a fogyatékos személyekről? Fejezd be a mondatot! (...)

A fogyatékos személy olyan, mint

.....
.....

2. Írd le saját szavaiddal, kit tekintesz fogyatékos embernek? (...)

.....
.....

3. Találkoztál-e már fogyatékos személlyel? (O)

a) Kerülöm az ilyen helyzeteket.

c) Ritkán.

b) Egyáltalán nem.

d) Rendszeresen.

4. Van-e értelmi fogyatékos ismerősöd? (__)

a) Nincs.

b) Igen:

- a szűk családban
- távolabbi rokonaim között
- ismerőseim között
- a baráti körben.

5. Melyik fogyatékosági csoportot tudod leginkább és legkevésbé elfogadni? (X)

LEGINKÁBB

- ☐ autizmus
- ☐ beszédfogyatékoság
- ☐ értelmi fogyatékoság
- ☐ mozgásfogyatékoság
- ☐ hallásfogyatékoság
- ☐ látásfogyatékoság
- ☐ súlyos, halmozott fogyatékoság

LEGKEVÉSBÉ

- ☐ autizmus
- ☐ beszédfogyatékoság
- ☐ értelmi fogyatékoság
- ☐ mozgásfogyatékoság
- ☐ hallásfogyatékoság
- ☐ látásfogyatékoság
- ☐ súlyos, halmozott fogyatékoság

6. Ha meglátsz egy értelmi fogyatékos embert, mit gondolsz róla? (O)

a) Sajnálom.

d) Nem érdekel.

b) Tartok tőle.

e) Szívesen megismerném.

c) Nem veszek róla tudomást.

f) Egyéb:.....

7. Írd le saját szavaiddal, szerinted mit jelent az értelmi fogyatékoság kifejezés? (...)

.....

8. Sorolj fel 3 olyan tulajdonságot, ami szerinted jellemző az értelmi fogyatékos emberekre! (...)

.....
.....
.....

9. Vettél-e már részt olyan programon, ahol értelmi fogyatékos személyek is voltak? (O)

- | | |
|--------------|---------------------------|
| a) Még soha. | c) Évente többször. |
| b) Egyszer. | d) Rendszeresen, gyakran. |

Amennyiben még soha, ugorj a 12. sz. kérdésre!

10. Ha igen, hol és milyen program keretein belül? (...)

.....

11. Milyen hatással volt rád? (...)

.....

12. Milyen érzéseket kelt benned egy értelmi fogyatékos személy? (több válasz is lehetséges)
(O)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) szánalmat | f) érdeklődést |
| b) sajnálatot | g) segíteni akarást |
| c) félelmet | h) feszültséget |
| d) közönyt | i) szeretetet |
| e) távolságtartást | j) együttérzést |
| k) egyéb:..... | |

13. Véleményed szerint az értelmi fogyatékos személyek szeretnek-e az ép emberekkel együtt időt eltölteni? (O)

- | | |
|----------|-----------------|
| a) Igen. | c) Nem tudom. |
| b) Nem. | d) Nem érdekel. |

14. Láttál-e már láttam a TV-ben róluk szóló reklámot vagy rövid kampányfilmet? (O)

- | | |
|----------|---------|
| a) Igen. | b) Nem. |
|----------|---------|

Amennyiben nem láttál még, ugorj a 16. sz. kérdésre!

15. Ha igen, milyen érzéseket keltett benned egy értelmi fogyatékos személyekről szóló reklámfilm? (több válasz is lehetséges) (O)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. szánalmat | f. érdeklődést |
| b. sajnálatot | g. segíteni akarást |
| c. félelmet | h. feszültséget |
| d. közönyt | i. szeretetet |
| e) távolságtartást | j) együttérzést |
| k) egyéb:..... | |

16. Mit gondolsz, egy értelmi fogyatékos személyekről szóló reklámfilm megváltoztathatja-e a róluk való gondolkodásodat? (O)

- | | |
|---------------|--------------|
| a) Nem. | c) Talán. |
| b) Nem tudom. | d) Biztosan. |

17. Mi teszel, ha a TV-ben értelmi fogyatékos személyekről szóló reklámfilmet láatsz? (O)

- a) Elkapcsolom.
 b) Megnézem, de igazából nem figyelek oda.
 c) Megnézem, mert érdekel.
 d) Egyéb:.....

18. Az önkéntes munka keretein belül szívesen mennék az alábbi célcsoportokhoz: (X)

Válaszodat jelöld 1-5-ig terjedő skálán: **1 egyáltalán nem igaz ... 5 teljes mértékben igaz**

	1	2	3	4	5
beteg emberekhez					
értelmi fogyatékos személyekhez					
egyéb fogyatékossgal élő emberekhez					
idős emberekhez					
hajléktalan személyekhez					

Köszönöm a segítséged!



2. számú melléklet: **KÉRDŐÍV** – a reklámfilmek megtekintése után

Kedves Gimnazista!

Kincses Eszter III. éves gyógypedagógus hallgató vagyok. A segítségedet szeretném kérni a Tudományos Diákköri munkám sikeres megírásához!

Dolgozatomban azt kutatom, hogy a pécsi 10. évfolyamos fiatalok milyen attitűdöket, gondolatokat alakítottak ki az értelmi fogyatékos emberekkel kapcsolatban, valamint, hogy az értelmi fogyatékos személyekről szóló reklámfilmek milyen irányban befolyásolják a véleményüket.

A kérdőív rövid, egyszerű kérdései erre a témára irányulnak. A kitöltés név nélkül történik, minden válaszodat bizalmasan kezelem, és statisztikailag dolgozom majd fel.

A kérdőívben nincs jó vagy rossz válasz, minden válasz érvényes és lehetséges. Kérlek, hogy a lehető legőszintébben válaszolj!

Jelmagyarázat:

(X): Válaszodat jelöld 'X' jellel!

(O): Válaszodat karikázd be!

(__): Válaszodat jelöld aláhúzással!

(...): Röviden válaszolj a kérdésre, írd le a véleményedet!

Nem: leány fiú

Életkor: év

3. Mi jut először eszedbe a fogyatékos személyekről? Fejezd be a mondatot! (...)

A fogyatékos személy olyan, mint

.....
.....

2. Írd le saját szavaiddal, szerinted mit jelent az értelmi fogyatékos kifejezés? (...)

.....

3. Sorolj fel 3 olyan tulajdonságot, ami szerinted jellemző az értelmi fogyatékos emberekre! (...)

.....

.....
.....

4. Milyen érzéseket kelt benned egy értelmi fogyatékos személy? (több válasz is lehetséges)

(O)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a. Szánalmat. | f. Érdeklődést. |
| b. Sajnálatot. | g. Segíteni akarást. |
| c. Félelmet. | h. Feszültséget. |
| d. Közönyt. | i. Szeretetet. |
| e. Távolságtartást. | j. Egyéb:..... |

5. Véleményed szerint az értelmi fogyatékos személyek szeretnek-e az ép emberekkel együtt időt eltölteni? (O)

- | | |
|----------|-----------------|
| a) Igen. | c) Nem tudom. |
| b) Nem. | d) Nem érdekel. |

6. Véleményed szerint az értelmi fogyatékos személyekről szóló reklámfilmek befolyásolták-e a róluk való gondolkodásodat? (O)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) Egyáltalán nem. | d) Teljes mértékben. |
| b) Nem érdekel. | e) Egyéb:..... |
| c) Kicsit. | |

7. Milyen érzéseket keltettek benned ezek a reklámfilmek? (több válasz is lehetséges) (O)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) szánalmat | f) érdeklődést |
| b) sajnálatot | g) segíteni akarást |
| c) félelmet | h) feszültséget |
| d) közönyt | i) szeretetet |
| e) távolságtartást | j) együttérzést |
| k) egyéb:..... | |

8. Mi teszel, ha a TV-ben értelmi fogyatékos személyekről szóló reklámfilmre látsz? (O)

- a) Elkapcsolom.
- b) Megnézem, de igazából nem figyelek oda.

- c) Megnézem, mert érdekel.
d) Egyéb:.....

9. Mi a véleményed a megtekintett reklámfilmekről? (O)

- a) Nem tetszettek. e) Felkeltették az érdeklődésemet.
b) Nyomasztóak voltak. f) Nagyon tetszettek.
c) Nem érdekeltek. g) Egyéb:.....
d) Szívesen megnéznék többet is

10. A reklámoknak köszönhetően az értelmi fogyatékos személyekről való gondolkodásomra jellemző, hogy (több válasz is lehetséges) (O)

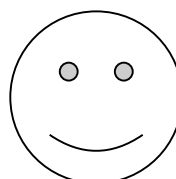
- a) nem érdekelnek.
b) elbizonytalanodtam.
c) már tudom, hogyan viszonyuljak hozzájuk.
d) elnézőbb leszek velük.
e) felkeltette az érdeklődésemet, elmélyülök a témában.
f) szívesen vállalnék önkéntes munkát értelmi fogyatékos személyek mellett.
g) igyekszem elkerülni őket.
h) egyéb:.....

11. Az önkéntes munka keretein belül szívesen mennék az alábbi célcsoportokhoz: (X)

Válaszodat jelöld 1-5-ig terjedő skálán: **1 egyáltalán nem igaz ... 5 teljes mértékben igaz**

	1	2	3	4	5
beteg emberekhez					
értelmi fogyatékos személyekhez					
egyéb fogyatékossgal élő emberekhez					
idős emberekhez					
hajléktalan személyekhez					

Köszönöm a segítségedet!



3. *szerű melléklet*: A levetített reklámfilmek jegyzéke, elérhetősége

3.1.Jung von Matt/Limmat: Pro Infirmis Get closer. (1:29),

On-line elérhetősége: <https://www.youtube.com/watch?v=zFWr-CKMWGY>

3.2.Együtt a fogyatékosággal élők elfogadásáért kampány reklámfilmje (1:00)

On-line elérhetősége: <https://www.youtube.com/watch?v=D5EytgehpBE>

3.3.Tanuljunk meg együtt élni – spot (0:30)

On-line elérhetősége: <https://www.youtube.com/watch?v=nTNE1U2k-XI>

4. számú melléklet: Civil szervezetek által finanszírozott érzékenyítő filmek a közmédiában és az internetes felületeken

<http://www.keruljkozelebb.hu/>;

Együtt a fogyatékossgal élők elfogadásáért kampány reklámfilmjei:

https://www.youtube.com/results?search_query=egy%C3%BCtt+a+fogyat%C3%A9koss%C3%A1ggal+%C3%A9l%C5%91k+elfogad%C3%A1s%C3%A1%C3%A9rt;

<http://nepszava.com/2011/04/kultura/meseblog-indul-a-fogyatekkal-elok-elfogadasarol.html>;

<http://www.fokom.hu/felelossegvallalas.php>

FELHASZNÁLT IRODALOM

- Bánfalvy Csaba 2002. *Gyógypedagógiai szociológia*. Dr. Könczei György. Budapest 63-66.
- Csepeli György 2006. *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó. Budapest. 22-232.
- Falus Iván 2000. *Bevezetés a pedagógiai kutatások módszereibe*. Keraban Könyvkiadó. Budapest. 173-175.
- Gróz Andrea 2012. Recenzió: Bass László (szerk.): Amit tudunk és amit nem...az értelmi fogyatékos emberek helyzetéről Magyarországon. Kézenfogva Alapítvány. Budapest. 2008. In: *Gyógypedagógiai Szemle*. 2: 256.
- Hatos Gyula 2008. *Az értelmi akadályozottsággal élő emberek: nevelésük, életük*. APC-Stúdió. Gyula. 12-30.
- Illyés Sándor 2000. *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE Bárczi Gusztáv Főiskolai Kar. Budapest. 25-28.
- Kálmán Zsófia – Könczei György 2002. *A Tajgetosztól az esélyegyenlőségig*. Osiris Kiadó. Budapest. 81-317.
- Kinterné Elek Mária 1998. A hatáskeltés eszközei a hirdetésekben. *Új Pedagógiai Szemle*. 5: 142-143.
- Krémer Balázs – Rozsos Kata 2009. Fogyatékos gyereket nevelni: szerep és csapda. *Gyógypedagógiai Szemle*. 4: 230-238.
- Lányiné Engelmayer Ágnes 2009. *Intellektuális képességzavar és pszichés fejlődés*. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest. 37- 73.
- Pongrácz Kornélia 2013. Többségi általános iskolások sajátos nevelési igényű gyermekekkel szembeni attitűdjének vizsgálata. *Gyógypedagógiai Szemle*. 41.évf. 3: 197-207
- Smith Eliot R. - M. Mackie Diane M. 2004. *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó. Budapest. 378-384.
- Szekeres Veronika 2011. A reklámok hatásai: avagy a hatáskeltő elemek sikerének titka. <http://www.onlinepszichologia.hu/hirek/a-reklamok-hatasai-avagy-a-hataskelto-elemek-sikerenek-titka> (2014. június 10.)
- Szokolszky Ágnes 2004. *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó. Budapest. 366.
- Vámos Ágnes 2003. A metafora a pedagógiai kutatásban. *Iskolakultúra*. szakfolyóirat, 4: 109-112.

Internetes források:

(1) Fogadd el! Fogadj el! projekt.

<http://kezenfogva.hu/bridge/www.kezenfogva.hu/bridge/indexbcb0.html?q=node/9> (2014. május 17.)

(2) Társadalmi érzékenyítés.

<http://dolgoz6ok.kezenfogva.hu/tudastar/elemleiras/tarsadalmi-erzekenyites> (2014. május 17.)

(3) Érzékenyítő programok. Az érzékenyítés célja: „Tudatosan hatni és befolyásolni másokat”.

http://www.martinjanos.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=222%3Aerzekenyitbemutatas&catid=50%3Acsr-program&Itemid=92 (2014. május 17.)

(4) Kisfilmekkel kampányol a kormány a fogyatékossggal élőkért.

http://www.kreativ.hu/reklam/cikk/kisfilmekkel_kampanyol_a_kormany_a_fogyatekossaggal_elokert (2014. május 23.)

(5) A debreceni fogyatékos-ügy margójára - A sajtó és a fogyatékosok viszonya

http://www.serultek.hu/index.php?option=com_content&task=view&id=497&Itemid=106%20-%20akocomment18593 (2014. május 26.)

(6) Rólunk

<http://www.specialpecs.hu/special-pecs/rolunk/> (2014. június 5.)

(7) Speciál Pécs

<http://www.specialpecs.hu/> (2014. szeptember 8.)