

## Irodalomjegyzék

- Allen G. J., mtsai. (1976) *Community psychology and the schools*. London: John Wiley.
- Argyle M. (1983) *The psychology of interpersonal behaviour*. Penguin: Harmondsworth.
- Bandura (1977) *Social learning theory*. London: Prentice Hall.
- Buzás Zsuzsa (2012. május 4.). *Az információs és kommunikációs technológia alkalmazása a zeneoktatásban - A hagyományostól a modern módszerig*. Szeged, Csongrád megye, Magyarország.
- Csendes Éva (1998) *Életvezetési ismeretek és készségek - A 10-14 éves korosztály számára*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó.
- David L. Morgan (1988) *Focus Groups as Qualitative Research*. .
- Falus Iván (2002) *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*. Budapest: Műszaki Kiadó.
- Falus Iván, Ollé János (2000) *Statisztikai módszerek pedagógusok számára*. Budapest: OKKER Kiadói Kft.
- Fülöp Márta (1991) A szociális készségek jellemzésének elméletéről és gyakorlatáról. *Pedagógiai Szemle* 3., 51.
- Fülöp Márta (2009) Az együttműködő és versengő állampolgár nevelése: osztálytermi megfigyelések. *Iskolakultúra*, 53.
- Fülöp Márta (2010. november 29) *A versengés különböző mintázatai: együttműködő versengés*. Budapest, Pest megye, Magyarország.
- Goleman (2012) *Társas intelligencia - Az emberi kapcsolatok új tudománya*. Budapest: Nyitott Könyvműhely.
- Kasik László (2010. November 29) *Érdekérvényesítő képességek: együttműködés és versengés viszonya 4-18 évesek körében*. Budapest, Pest megye, Magyarország.
- Kelemen Rita (2008) Az interaktív tábla néhány módszertani lehetősége a közoktatásban és a tanárképzésben. *Iskolakultúra*, 177.
- Konta Ildikó, Zsolnai Anikó (2002) *A szociális készségek játékos fejlesztése az iskolában*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- Konta Ildikó, & Zsolnai Anikó (2002) *A szociális készségek játékos fejlesztése az iskolában*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- Kósáné Ormai V. (1998) *A mi iskolánk - Nevelépszichológiai módszerek az iskola belső értékelésében*. Köznevelési Modernizációs Közalapítvány.

- Kósáné Ormai V., Porkolábné Balogh K., Ritoók Pálné. (1984) *Neveléslélektani vizsgálatok*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- Magyar értelmező kéziszótár (2003) Budapest: Akadémiai Kiadó.
- Magyar szókincstár (1998). Budapest: Tinta Kiadó.
- Mérei Ferenc (2006) *Közösségek rejtett hálózata. Szociometriai értelmezés*. Budapest: Osiris Kiadó.
- Molnár Éva, Józsa Krisztián (2006) *IKT-val segített oktatás hatása az olvasásképesség fejlődésére néhány hátrányos helyzetű tanuló körében*. Budapest: Dinasztia Kiadó.
- N. Kollár Katalin, Szabó Éva (2004) *Pszichológia Pedagógusoknak*. Budapest: Osiris Kiadó.
- Nagy József (1998) Az érdekérvényesítő szociális képességek rendszere és fejlesztése. *Iskolakultura*, 41.
- Nagy József (2002) *XXI. század és nevelés*. Budapest: Osiris Kiadó.
- Nagy József (2010) A személyiség kompetenciái és operációs rendszere. *Iskolakultúra*, 8.
- Nagy József, Zsolnai Anikó (2001) *Szociális kompetencia és nevelés*. Budapest: Osiris Kiadó.
- Németh Márta (2010) *A leggyakrabban használt IKT eszközök működése, helyes használata. Balesetvédelmi és munkavédelmi ismeretek*. Letöltés dátuma: 2014. november 10, forrás: [http://www.kepzesevolucioja.hu/dmdocuments/4ap/3\\_1283\\_024\\_110131.pdf](http://www.kepzesevolucioja.hu/dmdocuments/4ap/3_1283_024_110131.pdf)
- Németh Gáborné, Doktor Andrea (2008) A szociális kompetencia fejlesztésének lehetőségei az iskolában. *Új pedagógiai szemle* 58. évf., 23-34.
- Nemzeti Alaptanterv (2012. június 4.) *Magyar Közlöny*. Letöltés dátuma: 2014. november 14., forrás: [www.ofi.hu](http://www.ofi.hu): [http://www.ofi.hu/sites/default/files/attachments/mk\\_nat\\_20121.pdf](http://www.ofi.hu/sites/default/files/attachments/mk_nat_20121.pdf)
- Nick Marks (2010. Július) *A Boldog Bolygó Index*. Letöltés dátuma: 2014. október 17, forrás: TED: [http://www.ted.com/talks/nic\\_marks\\_the\\_happy\\_planet\\_index?language=hu](http://www.ted.com/talks/nic_marks_the_happy_planet_index?language=hu)
- PIL Akadémia (2012) *Digitális bennszülöttek és digitális bevándorlók*. Letöltés dátuma: 2014. november 12, forrás: [http://tanarblog.hu/attachments/2787\\_PILAkademia\\_bevezeto.pdf](http://tanarblog.hu/attachments/2787_PILAkademia_bevezeto.pdf)
- Prensky. (2001) *Digital Natives, Digital Immigrants*. On the Horizon: MCB University Press.
- S. Spence (1983) *Developments in social skills training*. London: Academic Press.
- Sántha Kálmán (2013) *Multikódolt adatok kvalitatív elemzése*. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó .
- Sárdi Norbert (2008) *Az interaktív tábla és a multimédiás osztályteremfelügyelő és oktatászoftver összehasonlítása*. Debrecen.
- Schneider. (1993) *Childrens social competence in context*. Oxford: Pergamon Press.

- Shaffer D., Brody G. H. (1981) *Parental and peer influences on moral development*. Academic Press.
- Siedman I. (2002) *Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó.
- Spence S. (1983) *Developments in social skills training*. London: Academic Press.
- Spivack G., Shure M. B. (1974) *Social adjustment of young children. A cognitive approach to solving real life problems*. London: Jossey Bass.
- Staub E. (1971) The use of role playing and induction in children's learning of helping and sharing behaviour. In *Child Development* 42. (old.: 805-816).
- Sulinet (2008) IKT műhely.
- TÁMOP. (4.1.2-08/1/B) *IKT technológiák és alkalmazásuk*. Letöltés dátuma: 2014. november 11, forrás: [http://pedtamop412b.pte.hu/files/tiny\\_mce/File/iktalap\\_mf.pdf](http://pedtamop412b.pte.hu/files/tiny_mce/File/iktalap_mf.pdf)
- Trower P. (1978) *Toward a generative model of social skills: A critique and synthesis*. New York: Guilford Press.
- Trower P. (1982) *Toward a generative model of social skills: A critique and synthesis*. . New York: Guilford Press.
- Trower P., Bryant B., Argyle M (1978) *Social Skills and Mental Health*. Methuen.
- Zarándy Ákos (2003) A hálózati tanulás és az IKT az európai oktatási rendszerekben. *Új Pedagógiai Szemle*.
- Zsolnai Anikó (2006) *DIFER - A szocialitás fejlesztése 4-8 éves életkorban*. Budapest: Mozaik Kiadó.
- Zsolnai Anikó, Józsa Krisztián (2002) A szociális készségek kritériumorientált fejlesztésének lehetőségei. *Iskolakultúra*, 2.

## Táblázatok és ábrák jegyzéke

### Táblázatjegyzék

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. táblázat: Nagy (2002) felhasználása alapján – Az érdekérvényesítés alapvető formái és kapcsolatuk..... | 12 |
| 2. táblázat: A hagyományos (instruktív) és újszerű (konstruktivista) pedagógia különbségei .....          | 17 |
| 3. táblázat: Első egyéni kérdőív eredményei .....                                                         | 34 |
| 4. táblázat: Tanítói megfigyelések összegzése .....                                                       | 45 |

### Ábrajegyzék

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ábra: Együttműködő versengés ábrája, Kasik László (2010) előadásának felhasználásával .....        | 13 |
| 2. ábra: A cél természete I.; II. (Fülöp, 2010) .....                                                 | 13 |
| 3. ábra: Tanulmányi kirándulás – saját fénykép .....                                                  | 31 |
| 4. ábra: A strukturálatlan vizsgálat alapján fejlesztendő vizsgálat – egyéni ábra .....               | 32 |
| 5. ábra: Szociometria eredménye .....                                                                 | 36 |
| 6. ábra: A szociális készségfejlesztő kérdőív kérdéseinek összefüggései a gyerekek válaszai alapján . | 37 |
| 7. ábra: A gyerekek készségeik közötti hasonlóság .....                                               | 39 |
| 8. ábra: Szociális készségfejlesztő program feladat mimikai feladata .....                            | 41 |
| 9. ábra: A szociális készségfejlesztő program tanács adó feladata .....                               | 41 |

## **Mellékletek**

- 1. melléklet: Első, egyéni kérdőív.*
- 2. melléklet: Egyéni kérdőív a tanítók számára.*
- 3. melléklet: Első egyéni kérdőívhez kapcsolódó Excel adattábla.*
- 4. melléklet: Szociális készségeket felmérő kérdőív.*
- 5. melléklet: Szociális készségeket felmérő kérdőívhez kapcsolódó Excel adattábla.*

### 1. melléklet

NÉV: \_\_\_\_\_ OSZTÁLY: \_\_\_\_\_

#### Kedves 3. osztályos tanuló!

Szeretnénk megkérni, hogy vegyél részt egy szavazásban! Kíváncsiak vagyunk, osztályodban kik egymás barátai, s kiket, mire tartotok alkalmasnak. Kérünk, őszintén válaszolj, hogy igaz eredményt kaphassunk! Válaszaidat, és figyelmes munkádat előre is köszönjük!

|                                       | <b>Mennyire tartod népszerűnek?<br/>(karikázni kell)</b><br>1: népszerűtlen<br>3: átlagos<br>5: népszerű | <b>Mit gondolsz a tanítók<br/>szerint<br/>kik a<br/>legnépszerűbbek?</b><br><i>Rajzolj x jelet 1-5<br/>gyerek neve sorában<br/>álló téglalapba!</i> |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aczél Máté</b>                     | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Botka Attila</b>                   | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Breznján Virág Viktória</b>        | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Bukó Krisztián</b>                 | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Csóka Máté</b>                     | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Fenyővári Krisztián<br/>Zoltán</b> | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Gubits Zsófia Anna</b>             | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Halács Lili</b>                    | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Jankovits Tihamér</b>              | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Kaszás Réka Jázmin</b>             | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Kecskés Ádám</b>                   | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Kovács Emese</b>                   | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Kovács Levente Huba</b>            | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Kovács Máté</b>                    | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Lengyel Martin</b>                 | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Marosi Péter Dániel</b>            | 1 3 5                                                                                                    |                                                                                                                                                     |

|                           |       |  |
|---------------------------|-------|--|
| <b>Maróti Milán</b>       | 1 3 5 |  |
| <b>Masinka Szofi</b>      | 1 3 5 |  |
| <b>Nagy Benedek Csaba</b> | 1 3 5 |  |
| <b>Nagy Erik</b>          | 1 3 5 |  |
| <b>Sánta Viktória</b>     | 1 3 5 |  |
| <b>Simon Gergő</b>        | 1 3 5 |  |
| <b>Szekeres Huba</b>      | 1 3 5 |  |
| <b>Szucsány Ármin</b>     | 1 3 5 |  |
| <b>Tóth Bence</b>         | 1 3 5 |  |

**Kik a barátaid?**

1. .... 2. .... 3. ....

**Ha tanítód megbetegedne, melyik 3 osztálytársad helyettesíthetné?**

1. .... 2. .... 3. ....

**Kik azok, akikkel szívesen játszánál egy csapatban?**

1. .... 2. .... 3. ....

**Kikre bíznađ kedvenc játékosodat?**

1. .... 2. .... 3. ....

**Ha bajba jutnál, kikre számítanál?**

1. .... 2. .... 3. ....

**Szerinted rád kik számítanak?**

1. .... 2. .... 3. ....

## 2. melléklet

### Tisztelt Osztályfőnök!

Köszönjük, hogy vállalta, hogy megosztja velünk az osztályról kialakított véleményét!

#### A kitöltés módja

Kérjük, hogy az első két kérdés esetében a kérdés alatti oszlopban karikázza be az Ön véleményéhez legközelebb álló válasz számjegyet a megfogalmazott szempontok alapján! (Értékeli 1-5-ös skálán, az osztályozáshoz hasonlóan!)

- 1: a többség számára népszerűtlen
- 2: többen nem szeretik, mint szeretik
- 3: átlagos
- 4: többen szeretik, mint nem szeretik
- 5: a többség számára népszerű

A harmadik oszlopban csak azoknál a gyermekeknél írjon be egy-egy területet, akiket kiemelkedően népszerűnek tart (pozitív vagy negatív tulajdonságok szerint).

|                                   | <b>Ön mennyire tartja népszerűnek az alábbi tanulókat?</b> | <b>Mit gondol, a diákok szerint mennyire népszerűek az egyes tanulók?</b> | <b>Mely területen népszerűek az egyes tanulók?</b><br><i>Kérjük, írja be egy-egy szóval, akinél van ilyen terület!</i> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aczél Máté</b>                 | 1 2 3 4 5                                                  | 1 2 3 4 5                                                                 |                                                                                                                        |
| <b>Botka Attila</b>               | 1 2 3 4 5                                                  | 1 2 3 4 5                                                                 |                                                                                                                        |
| <b>Breznyán Virág Viktória</b>    | 1 2 3 4 5                                                  | 1 2 3 4 5                                                                 |                                                                                                                        |
| <b>Bukó Krisztián</b>             | 1 2 3 4 5                                                  | 1 2 3 4 5                                                                 |                                                                                                                        |
| <b>Csóka Máté</b>                 | 1 2 3 4 5                                                  | 1 2 3 4 5                                                                 |                                                                                                                        |
| <b>Fenyővári Krisztián Zoltán</b> | 1 2 3 4 5                                                  | 1 2 3 4 5                                                                 |                                                                                                                        |
| <b>Gubits Zsófia Anna</b>         | 1 2 3 4 5                                                  | 1 2 3 4 5                                                                 |                                                                                                                        |
| <b>Halács Lili</b>                | 1 2 3 4 5                                                  | 1 2 3 4 5                                                                 |                                                                                                                        |
| <b>Jankovits Tihamér</b>          | 1 2 3 4 5                                                  | 1 2 3 4 5                                                                 |                                                                                                                        |
| <b>Kaszás Réka Jázmin</b>         | 1 2 3 4 5                                                  | 1 2 3 4 5                                                                 |                                                                                                                        |
| <b>Kecskés Ádám</b>               | 1 2 3 4 5                                                  | 1 2 3 4 5                                                                 |                                                                                                                        |

|                            |           |           |  |
|----------------------------|-----------|-----------|--|
| <b>Kovács Emese</b>        | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |
| <b>Kovács Levente Huba</b> | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |
| <b>Kovács Máté</b>         | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |
| <b>Lengyel Martin</b>      | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |
| <b>Marosi Péter Dániel</b> | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |
| <b>Maróti Milán</b>        | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |
| <b>Masinka Szofi</b>       | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |
| <b>Nagy Benedek Csaba</b>  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |
| <b>Nagy Erik</b>           | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |
| <b>Sánta Viktória</b>      | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |
| <b>Simon Gergő</b>         | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |
| <b>Szekeres Huba</b>       | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |
| <b>Szucsány Ármin</b>      | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |
| <b>Tóth Bence</b>          | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |  |

Ön szerint kik lesznek a legnépszerűbbek?

---

Kik a legkevésbé népszerűek?

---

Kik azok, akikre rá merné bízni az osztályt, ha szükséges?

---

A táblázat kitöltője: \_\_\_\_\_

**Köszönjük szépen a segítséget!**

1. melléklet

|      | A.M | B.A | B.V | B.K | Cs.M | F.K | G.Zs | H.I | J.T | K.R | K.Á | K.E | K.H | K.M | L.M | M.P | M.M | M.Sz | N.B | N.E | S.V | S.G | Sz.H | Sz.Á | T.B | N.i. |
|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------|
| A.M  | 3   | 3   | 3   | 1   | 3    | 1   | 1    | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 5   | 3    | 1   | 1   | 3   | 5   | 3    | 1    | 3   | 2,52 |
| B.A  | 1   | 5   | 1   | 3   | 3    | 1   | 1    | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3    | 1   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    | 5   | 2,52 |
| B.V  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5    | 1   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 3   | 5   | 3   | 5    | 5   | 5   | 5   | 3   | 5    | 5    | 5   | 4,52 |
| B.K  | 1   | 5   | 1   | 5   | 3    | 1   | 5    | 3   | 3   | 5   | 3   | 5   | 3   | 5   | 3   | 3   | 3   | 5    | 1   | 3   | 3   | 5   | 3    | 3    | 5   | 3,40 |
| Cs.M | 5   | 5   | 3   | 5   | 5    | 3   | 3    | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 1   | 3   | 3   | 5   | 3    | 3    | 3   | 3,56 |
| F.K  | 3   | 5   | 3   | 3   | 3    | 3   | 3    | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3    | 3   | 5   | 3   | 3   | 1    | 3    | 3   | 2,92 |
| G.Zs | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5    | 1   | 3   | 5   | 5   | 5   | 3   | 1   | 3   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5   | 4,44 |
| H.I  | 1   | 1   | 5   | 1   | 1    | 1   | 1    | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1    | 1   | 1   | 3   | 1   | 3    | 1    | 1   | 1,56 |
| J.T  | 3   | 3   | 1   | 3   | 3    | 1   | 3    | 3   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 3   | 5   | 3    | 1   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    | 3   | 3,00 |
| K.R  | 3   | 5   | 3   | 3   | 5    | 3   | 5    | 5   | 3   | 1   | 3   | 5   | 3   | 1   | 3   | 3   | 5   | 5    | 5   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    | 3   | 3,48 |
| K.Á  | 3   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5    | 3   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 1   | 5    | 3   | 5   | 3   | 3   | 3    | 3    | 3   | 4,04 |
| K.E  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5    | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 5   | 3   | 5    | 5   | 5   | 5   | 3   | 3    | 5    | 3   | 4,44 |
| K.H  | 3   | 5   | 1   | 5   | 5    | 3   | 1    | 1   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 3   | 5   | 5    | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    | 5   | 3,72 |
| K.M  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 3    | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 1   | 5    | 5   | 5   | 5   | 1   | 3    | 5    | 5   | 4,36 |
| L.M  | 3   | 5   | 1   | 3   | 3    | 5   | 3    | 3   | 5   | 3   | 5   | 3   | 5   | 3   | 3   | 3   | 5   | 5    | 5   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    | 3   | 3,56 |
| M.P  | 3   | 5   | 1   | 3   | 5    | 3   | 1    | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 5   | 3   | 3   | 1   | 3    | 1   | 3   | 3   | 5   | 3    | 5    | 5   | 3,00 |
| M.M  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3   | 3    | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 1   | 5   | 5    | 5   | 5   | 3   | 3   | 3    | 1    | 3   | 3,24 |
| M.Sz | 3   | 5   | 3   | 5   | 3    | 3   | 5    | 5   | 3   | 5   | 3   | 5   | 3   | 1   | 3   | 3   | 5   | 5    | 1   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    | 3   | 3,48 |
| N.B  | 3   | 3   | 5   | 3   | 5    | 5   | 5    | 1   | 3   | 5   | 3   | 1   | 3   | 3   | 5   | 3   | 1   | 3    | 5   | 5   | 3   | 3   | 5    | 5    | 5   | 3,56 |
| N.E  | 1   | 5   | 5   | 1   | 1    | 3   | 1    | 1   | 1   | 3   |     | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3    | 3   | 5   | 5   |     | 3    | 1    | 5   | 2,48 |
| S.V  | 3   | 5   | 3   | 3   | 3    | 3   | 5    | 5   | 3   | 5   | 3   | 5   | 3   | 1   | 3   | 3   | 5   | 5    | 3   | 5   | 3   | 3   | 3    | 3    | 3   | 3,56 |
| S.G  | 3   | 3   | 1   | 3   | 5    | 1   | 3    | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 5   | 1   | 3    | 1   | 1   | 3   |     | 1    | 1    | 1   | 2,33 |
| Sz.H | 5   | 5   | 5   | 3   | 5    | 5   | 5    | 3   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5   | 3   | 3    | 5    | 3   | 4,44 |
| Sz.Á | 3   | 5   | 5   | 5   | 5    | 3   | 3    | 3   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 1   | 3    | 1   | 3   | 3   | 5   | 3    | 1    | 3   | 3,40 |
| T.B  | 3   | 5   | 5   | 5   | 5    | 3   | 5    | 1   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 5    | 1   | 3   | 3   |     | 3    | 1    | 5   | 3,42 |

Önértékelés

Hiányzó adatok és amik később pótolva lettek.

#### 4. melléklet

Minden mondat arról kérdez, milyen gyakran szoktál valamit csinálni. A kérdések mellett van öt szám, amiből egyet karikázz be!

Nincsenek jó vagy rossz válaszok. Válaszolj úgy, ahogy valóban érzel a kérdésekkel kapcsolatban- így karikázz be:

| 1                                                                                                                  | 2      | 3    | 4       | 5             |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|---------------|---|
| Szinte soha                                                                                                        | Ritkán | Néha | Gyakran | Szinte mindig |   |
|                                                                                                                    |        |      |         |               |   |
| 1. Könnyű figyelnem valakire                                                                                       | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 2. Ha segítségre van szükségem, tudom barátságosan kérni?                                                          | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 3. Megköszönöm-e ha csinálnak nekem valamit?                                                                       | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 4. Elhozom-e az órákhoz szükséges felszerelést?                                                                    | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 5. Bekapcsolódom-e az osztályban folyó beszélgetésekbe, vitába?                                                    | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 6. Megkérdezem-e a tanártól, amit nem értek?                                                                       | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 7. Könnyen kezdek el beszélgetni valakivel?                                                                        | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 8. Betartom-e játék közben a szabályokat?                                                                          | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 9. Észreveszem-e, ha valakinek segítségre van szüksége, és megpróbálok segíteni?                                   | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 10. Hajlandó vagyok-e a holmimat odaadni másoknak?                                                                 | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 11. Elnézést kérek-e, ha valamit rosszul csináltam?                                                                | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 12. Megmondom-e másoknak, ha valami tetszik nekem velük kapcsolatban?                                              | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 13. Hagyom, hogy mások ismerjék meg az érzéseimet?                                                                 | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 14. Próbálok-e megérteni, hogy mások mit éreznek?                                                                  | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 15. Ha mérges vagyok, tudok-e úgy viselkedni, hogy ne bántsak meg másokat?                                         | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 16. Próbálok-e megérteni mások haragját, dühös érzéseit?                                                           | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 17. Tudom-e, hogy mi az amitől félek, és mit kell tennem, hogy ne féljek?                                          | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 18. Megmondom-e másoknak, hogy értem, hogy éreznek?                                                                | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 19. Ha nagyon haragszom, vissza tudom-e fogni magam?                                                               | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 20. Ha valaki bosszant, megtudom-e őrizni a nyugalmam?                                                             | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 21. Megpróbálok távol maradni azoktól a helyzetektől, amikben bajba juthatok?                                      | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 22. Ha valami olyasmit csinálok, amit nem kellett volna, elfogadom-e a következményeket?                           | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 23. Ha nem értek egyet valakivel, segíthetne, hogy olyan megoldást találjunk, amely mindkettőnknek jó?             | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 24. Ha problémám van valakivel, gondolok-e arra, hogy a veszekedésen és a verekedésen kívül más megoldás is volna? | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 25. Meg tudom-e mondani másoknak dühöngés és ordítózás nélkül, hogy problémát okoztak nekem?                       | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |
| 26. Ha más gyerekek azt akarják, hogy olyasmit csináljak, ami bajt hoz rám, vagy ami helytelen, nemet mondok?      | 1      | 2    | 3       | 4             | 5 |

|                                                                                  |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 27. Visszatartom-e magam attól, hogy elvegyem, ami nem az enyém?                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. Ha veszítek egy játékban, sikerül, hogy ne boruljak ki?                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29. Megmondom mindig az igazat arról, amit csináltam, még ha bajba kerülök is?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30. Ha valami nem jól sikerül, elhatározom-e, hogy csinálnám jobban legközelebb? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Név:**

---

## 5. melléklet

| 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A.M   | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 5  |
| B.A   | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 5  | 5  | 1  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 5  | 5  | 4  | 5  | 1  | 5  | 5  |
| B.V   | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4  | 5  | 5  | 4  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 3  | 1  | 1  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 5  |
| B.K   | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 2  | 5  | 1  | 2  | 4  | 5  | 1  | 4  | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  |
| Cs.M  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  |
| F.K   | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 2  | 4  | 4  |
| G.Zs. | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| H.L   | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 1  | 5  | 5  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  |
| J.T   | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 5  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  |
| K.R   | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3  | 5  | 5  | 2  | 1  | 4  | 5  | 5  | 4  | 2  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 5  | 3  | 4  | 5  |
| K.Á   | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  |
| K.E   | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 5  | 4  | 3  |
| K.H   | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5  | 1  | 5  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 5  | 1  | 3  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  |
| K.M   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  |
| L.M   | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 5  | 5  | 4  | 4  | 1  | 5  | 5  | 3  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  |
| M.P   | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 5  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  |
| M.M   | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 3  | 1  | 5  | 1  | 4  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 5  | 3  | 5  | 4  |
| M.Sz  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| N.B.  | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5  | 2  | 3  | 5  | 3  | 1  | 1  | 5  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| N.E.  | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2  | 4  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| S.V   | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5  | 2  | 5  | 3  | 2  | 3  | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| S.G.  | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  |
| Sz.H. | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4  | 1  | 5  | 4  | 3  | 5  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  |
| Sz.Á  | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3  | 1  | 3  | 5  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 5  |
| T.B   | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 5  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  |

Hiányzó adatok és amik később pótolva lettek.