



Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Krasznai Márton János

Kibocsátotta

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Természettudományi Kar

*A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 10
az adatfájl (intézményen belüli) azonosítója: {A99066DC-FF6A-4CAB-A681-4DC740C5A4EA}*

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.0. Oklevél azonosítója: ELTE-TTK-1641/2022 kiállítás éve: 2022

1.1. Főzetéknév: Krasznai

1.2. Utónév: Márton János

1.3. Születési dátum (év/hó/nap): 1998.08.30. Születési hely: Budapest Ország: Magyarország Anyja neve: Vörös Ildikó Ilona

1.4. Oktatási azonosító szám: 77396538595 Egyéb azonosító: QMW5LN

1.5. Törzslap sorszáma: T154798/FI80798

Tanulmányok kezdő időpontja: 2019-2020-1 befejező időpontja: 2021-2022-2

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség és a vele járó cím: földtudományi kutató

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: földtudományi

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), Természettudományi Kar
Az intézmény státusza: egyetem Fenntartó: Magyarország Akkreditációs testület: Magyar Akkreditációs Bizottság

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása:
Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), egyetem

2.5. A képzés nyelve: magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képesítés szintje: alapképzés (BA/BSc/BProf), ISCED 5A, EKKR 6. szint

3.2. Hivatalos időtartama félévekben: 6 félév Hivatalos időtartama években: 3 év

3.3. A képzésbe való belépés feltételei: középiskola, ISCED 3A
Középiskolai érettségi

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A képzési program követelményei:

4.1.1. A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály száma:
381/2004. (XII.28.) Korm. Rend.

4.1.2. A képzési cél:
Okleveles földtudományi kutatók képzése

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma: 180

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere:
Vizsgák, diplomamunka, záróvizsga



4.2. Az egyes tantárgyak/érdemjegyek/kreditpontok:

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

Teljesített tárgyak

Ciklus: 2019-2020-1, Kredit: 31					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Kémia felzárkóztató kritériumtárgy	ft0kemkrit17ga	2/h	gyakorlati jegy (2)	0	AI
Matematika felzárkóztató kritériumtárgy	ft0matkrit17ga	2/h	gyakorlati jegy (2)	0	AI
Kémia a földtudományokban	ft1kemfol0k17ea	2/h	C/D típusú kollokvium (5)	3	4
Matematika I (Elemi analízis I)	ft1matfol1m17ea	2/h	C/D típusú kollokvium (5)	3	3
Matematika I (Elemi analízis I)	ft1matfol1m17ga	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	3
Bevezetés a geológiába	ft2bevgl0g17ea	3/h	Kollokvium (5)	4	2
Bevezetés a természetföldrajzba	ft2bevtef0g17ea	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Csillagászat	ft2csilla0g17ea	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Földfizika	ft2folfiz0g17ea	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Mérések és megfigyelések	ft2mermeg0g17ga	2/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Meteorológia	ft2meteor0g17ea	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Térképismeret	ft2terkis0t17ea	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Ciklus: 2019-2020-2, Kredit: 31					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
A belső erők földrajza ea.	belsoeroeal17ea	2/h	Kollokvium (5)	2	4
A belső erők földrajza gyak.	belsoerogyl17ga	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Bevezetés az adatbázis-építésbe	ft1adatep0g17ga	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Fizika (Mechanika és hőtan)	ft1fizika1f17ea	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Geoinformatika I	ft1geoinfl1t17ea	2/h	C/D típusú kollokvium (5)	3	5

{A99066DC-FF6A-4CAB-A681-4DC740C5A4EA}

Bevezetés a földtanba	ft2bevfol0g17ea	2/h	C/D típusú kollokvium (5)	3	4
Éghajlat	ft2eghajl0g17ea	2/h	Kollokvium (5)	3	5
A Kárpát-medence természetföldrajza	ft2kamtef0g17ea	2/h	C/D típusú kollokvium (5)	3	5
Talajtan	ft2talajt0g17ea	2/h	C/D típusú kollokvium (5)	3	5
Gazdaságföldrajz I. ea.	gazdf1117ea	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Nagyságrendek a földtudományban	geofnagysrg17ga	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5

Ciklus: 2020-2021-1, Kredit: 31

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Amerika természetföldrajza	amerikal17em	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Adatbáziskezelés	ft1adbkez0t17ga	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Bevezetés az ásványtanba	ft2bevasv0g17ea	1/h	C/D típusú kollokvium (5)	1	5
Bevezetés az ásványtanba	ft2bevasv0g17ga	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Távérzékelés	ft2taverz0g17ea	2/h	C/D típusú kollokvium (5)	3	4
Gazdaságföldrajz II. ea.	gazdf2117ea	2/h	Kollokvium (5)	3	3
A Föld alakja és nehézségi erőtere	geoffoldal17ea	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Hidrológia	hidrol17ea	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Japán földrajza	japanfl17ea	2/h	Kollokvium (5)	2	5
A külső erők földrajza ea.	kulsoeroeal17ea	2/h	Kollokvium (5)	2	3
A külső erők földrajza gyak.	kulsoerogyl17ga	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Népesség- és településföldrajz ea.	neptepeal17ea	2/h	Kollokvium (5)	3	3
Terepi vulkanológia	terepivulk17ga	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5

Ciklus: 2020-2021-2, Kredit: 32

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Biogeográfia ea.	biogeoeal17ea	2/h	Kollokvium (5)	2	4



Krasznai Márton János (QMW5LN)
77396538595

5

Biogeográfia gyak.	biogeogy117ga	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Bevezetés a közelettanba	ft2bevk0g17ga	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Szakmai gyakorlat (geográfia)	geogrszakg117za	0/h	gyakorlati jegy (2)	0	AI
A Kárpát-medence természetföldrajza I. ea.	karpat1eal17ea	3/h	Kollokvium (5)	3	4
A Kárpát-medence természetföldrajza gyak.	karpatgy117ga	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Kulturális földrajz ea.	kulturfreal17ea	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Magyarország társadalom- és gazdaságföldrajza I. ea.	motarsf1eal17ea	3/h	Kollokvium (5)	3	3
Természet- és környezetföldrajz – nyári terepgyakorlat	ntermftgy117ta	40/f	gyakorlati jegy (3)	4	KMF
Természetföldrajzi szintézis ea.	termszineal17ea	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Természetföldrajzi szintézis gyak.	termszingy117ga	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Vízföldrajz ea.	vizfoldreal17ea	2/h	C/D típusú kollokvium (5)	2	5
Vízföldrajz gyak.	vizfoldrgy117ga	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Vulkanológia	vulkanl17em	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Ciklus: 2021-2022-1, Kredit: 27					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Természetföldrajz – évközi terepgyakorlat	etermftgy117ta	24/f	gyakorlati jegy (3)	3	KMF
Európa regionális társadalomföldrajza I. ea	eutarsf1eal17ea	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Európa természetföldrajza ea.	eutermf117ea	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Termálkarsztos barlangok	ft2tkarb0g17ea	2/h	C/D típusú kollokvium (5)	3	5
Geoinformatikai elemzések nyílt szoftverek segítségével GY	gisnyilt121ga	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
A Kárpát-medence természetföldrajza II. ea	karpat2eal17ea	3/h	Kollokvium (5)	3	4
A környezetpolitika alapjai	kornypoll17ea	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Magyarország társadalom- és gazdaságföldrajza II. ea	motarsf2eal17ea	3/h	Kollokvium (5)	3	4
Sarkvidékek, tengerek természetföldrajza	sarktengl17ea	1/h	Kollokvium (5)	2	3

{A99066DC-FF6A-4CAB-A681-4DC740C5A4EA}

Statistika a természetföldrajzban	statterm117la	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ciklus: 2021-2022-2, Kredit: 33					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Antropogén geomorfológia	antropogen117ea	2/h	Kollokvium (5)	3	3
Európa regionális társadalomföldrajza II. ea	eutarsf2eal17ea	2/h	C/D típusú kollokvium (5)	3	2
Földrajzi ismeretterjesztés	foldisme21ga	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
A földrajztudomány története	foldrtortl17ea	2/h	Kollokvium (5)	3	3
A földrajzi övezetesség	frovezetl17ea	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Geoinformatika 2	ftlgeoinf2gl7ga	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Matematika geológusoknak	ftlmatglg0ml7ga	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Magyarország környezetpolitikája	mokornypoll17ea	2/h	Kollokvium (5)	2	3
Szakdolgozati szeminárium	szakdgeogrl17da	2/h	gyakorlati jegy (5)	10	5
Egyéb eredmények					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Záróvizsga	-	-	-	-	5
<u>Tárgy neve</u>		<u>Kredit</u>	<u>Védés eredménye</u>	<u>Eredmény</u>	
Szakdolgozat		-	5	5	

A megszerzett összes kreditpont a fenti leckekönyv-kivonat szerint: 185

A diplomamunka értékelése: 5



Egyéb tanulmányok: állami nyelvvizsga (Komplex (C)) angol Középfokú (B2) 2342003, 2022.06.15.

4.3. Az értékelés rendszere: Az értékelési skála lehet

a) ötfokozatú:

- jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
- jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
- közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
- elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
- elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.

b) háromfokozatú:

kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).

c) kétfokozatú:

megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.4. Az oklevél minősítése: kiváló

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Jogosultságok a továbbtanulásra: MA/MSc, ISCED 5A

Eredményes felvételi vizsga után természettudományos, elsősorban földtudományok területén, MSc, PhD

5.2. Szakmai képzés:

földtudományi kutató

{A99066DC-FF6A-4CAB-A681-4DC740C5A4EA}

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk:

Tárgykód változások: Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató levelezőkönyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a levelezőkönyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

6.2. Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Fontosabb adatok

A Budapesten található Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 33 000 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzoráról, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül öten Nobel-díjjal részesültek.

Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon, a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon. 2017-től további két képzőhellyel bővült az Egyetem: Szombathelyen a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központtal és a budapesti Gazdálkodástudományi Intézettel. 2021-ben a Gazdálkodástudományi Intézet karrá alakulásával létrejött a Gazdaságtudományi Kar, az Egyetem kilencedik kara.

Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind részképzés formájában - angol nyelven is folyik.

Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait – az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Szövetség teljes jogú tagjaként működő és az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Regiszterbe bejegyzett – Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerzett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

Nemzetközi kapcsolatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig több mint 800 egyetemmél kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcseres megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése:

www.elte.hu

Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1/A.; Telefon: 06-1-372-2500

7. HITELESÍTÉS

Dátum: 2022.06.29.



T. L. Gabriella

Török Gabriella

Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető

{A99066DC-FF6A-4CAB-A681-4DC740C5A4EA}



P88E2488773

8. A MAGYAR FELSOŐOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerzhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerzhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőségitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosi képzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

{A99066DC-FF6A-4CAB-A681-4DC740C5A4EA}

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹Honlap: www.ekvivalencia.hu

²Honlap: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

³Honlap: www.oktatasi.hu, www.felvi.hu

⁴Honlap: www.mab.hu





Diploma Supplement

Holder of the information

Márton János Krasznai

Issued by

Eötvös Loránd University

Faculty of Science

The number of pages containing personal data in this document: 11

Institutional data: {A8A667BD-3B21-43EF-8751-A269F30EA1ED}

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.0. *Diploma identification number or code:* ELTE-TTK-1641/2022 *year:* 2022

1.1. *Family name:* Krasznai

1.2. *Given name(s):* Márton János

1.3. *Date of birth (day/month/year):* 30/08/1998 *Place of birth:* Budapest *Country of birth:* Hungary *Mother's name:* Ildikó Ilona Vörös

1.4. *Education ID:* 77396538595 *More identification:* QMWSLN

1.5. *Student registration code:* T154798/FI80798

Study started in 2019-2020-1 *Study finished in* 2021-2022-2

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. *Title of qualification conferred:* Earth Scientist

2.2. *Main field(s) of study for the qualification:* Earth Sciences

2.3. *Name of awarding institution:* Eötvös Loránd University (FI80798), Faculty of Science
Status of awarding institution: university *Maintainer:* Hungary
Professional accreditation body by: Hungarian Accreditation Board

2.4. *Name of institution administering studies:*
Eötvös Loránd University (FI80798), university

2.5. *Language of instruction:* Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. *Level of qualification:* BA/BSc, ISCED 5A, EQF Level 6

3.2. *Official length of programme in semesters:* 6 semesters
Official length of programme in years: 3 years

3.3. *Access requirement(s):* secondary school, ISCED 3A
Baccalaureate (secondary school leaving final examination)

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. *Academic Programme requirements:*

4.1.1. *Identification number of Law on Qualification Requirements of Academic Programme:*
381/2004. (XII.28.) Gov. De.

4.1.2. *Education goals:*
Earth Scientist

4.1.3. *Credits to achieve:* 180

4.1.4. *System of grading:*
examinations, degree paper, state examination

4.2. List of subjects / marks / credits:

Legend of the units displayed next to the number of hours taught: s - per semester; w - per week

Completed subjects

Semester: 2019-2020-1, Credits: 31					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Chemistry (bridging)	ft0kemkritk17ga	2/w	term mark	0	Compl
Mathematics (bridging)	ft0matkritm17ga	2/w	term mark	0	Compl
Chemistry in Earth Sciences	ft1kemfol0k17ea	2/w	C/D type exam	3	4
Mathematics I (Elementary Analysis I)	ft1matfol1m17ea	2/w	C/D type exam	3	3
Mathematics I (Elementary Analysis I)	ft1matfol1m17ga	1/w	term mark	2	3
Introduction to Geology	ft2bevlg0g17ea	3/w	exam	4	2
Introduction to Physical Geography	ft2bevtef0g17ea	2/w	exam	3	5
Astronomy	ft2csilla0g17ea	2/w	exam	3	5
Geophysics	ft2folfiz0g17ea	2/w	exam	3	5
Measurements and observations	ft2mermeg0g17ga	2/w	term mark	4	5
Meteorology	ft2meteor0g17ea	2/w	exam	3	5
Cartography	ft2terkis0t17ea	2/w	exam	3	5
Semester: 2019-2020-2, Credits: 31					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Internal Forces of Earth	belsoeroeal17ea	2/w	exam	2	4
Internal Forces of Earth (Pr)	belsoerogyl17ga	2/w	term mark	3	5
Introduction to database building	ft1adatep0g17ga	2/w	term mark	3	5
Physics (Mechanics and Thermodynamics)	ft1fizika1f17ea	2/w	exam	3	5
Geoinformatics I	ft1geoinflt17ea	2/w	C/D type exam	3	5

{A8A667BD-3B21-43EF-8751-A269F30EA1ED}

Introduction to Geology	ft2bevfol0g17ea	2/w	C/D type exam	3	4
Climatology	ft2eghajl0g17ea	2/w	exam	3	5
Physical geography of Carpathian Basin	ft2kamtef0g17ea	2/w	C/D type exam	3	5
Soil science	ft2talajt0g17ea	2/w	C/D type exam	3	5
Economic Geography I.	gazdfri117ea	2/w	exam	3	4
Order of magnitude in Earth Sciences	geofnagysrg17ga	1/w	term mark	2	5

Semester: 2020-2021-1, Credits: 31

<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Physical Geography of America	amerikal17em	2/w	exam	2	5
Database management	ft1adbkez0t17ga	2/w	term mark	3	5
Introduction to Mineralogy	ft2bevasv0g17ea	1/w	C/D type exam	1	5
Introduction to Mineralogy	ft2bevasv0g17ga	1/w	term mark	2	5
Geographic Information Systems	ft2taverz0g17ea	2/w	C/D type exam	3	4
Economic Geography II.	gazdfri2117ea	2/w	exam	3	3
The shape and gravitational field of the Earth	geoffoldalg17ea	2/w	exam	2	5
Hydrology	hidrol17ea	2/w	exam	2	5
Geography of Japan	japanfl17ea	2/w	exam	2	5
Geography of External Forces	kulsoeroeal17ea	2/w	exam	2	3
Geography of External Forces (Pr)	kulsoerogyl17ga	2/w	term mark	3	5
Population and urban geography	neptepeal17ea	2/w	exam	3	3
Field Volcanology	terepivulk117ga	2/w	term mark	3	5

Semester: 2020-2021-2, Credits: 32

<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Biogeography	biogeoeal17ea	2/w	exam	2	4



Biogeography	biogeogyl17ga	1/w	term mark	2	5
Introduction to Petrology	ft2bevk0g17ga	2/w	term mark	3	5
Professional practice (Geography)	geogrszakgl17za	0/w	term mark	0	Compl
Physical Geography of the Carpathian Basin I.	karpatl17ea	3/w	exam	3	4
Physical Geography of the Carpathian Basin (Pr)	karpatgy17ga	2/w	term mark	3	5
Cultural Geography	kulturfreal17ea	2/w	exam	2	5
Human and Economic Geography of Hungary I.	motarsf1eal17ea	3/w	exam	3	3
Physical and Environmental Geography - Summer Field Trip	ntermftgy17ta	40/s	term mark	4	Exc
Synthesis of Physical Geography	termszineal17ea	2/w	exam	2	4
Synthesis of Physical Geography (Pr)	termszingyl17ga	2/w	term mark	2	5
Hydrogeography	vizfoldreal17ea	2/w	C/D type exam	2	5
Hydrogeography	vizfoldrgyl17ga	1/w	term mark	2	5
Volcanology	vulkanl17em	2/w	exam	2	4
Semester: 2021-2022-1, Credits: 27					
Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Physical Geography - Midsemester Field Trip	etermftgy17ta	24/s	term mark	3	Exc
Regional Human Geography of Europe I.	eutarsf1eal17ea	2/w	exam	3	5
Physical Geography of Europe	eutermf17ea	2/w	exam	3	4
Thermal karst caves	ft2tkarbg0g17ea	2/w	C/D type exam	3	5
GIS-analysis practice using open-source software	gisnyiltl2lga	2/w	term mark	3	5
Physical Geography of the Carpathian Basin II.	karpatl2eal17ea	3/w	exam	3	4
Basics of Environmental Politics	kornypoll17ea	2/w	exam	2	4
Human and Economic Geography of Hungary II.	motarsf2eal17ea	3/w	exam	3	4
Polar Regions, Oceanography	sarktengl17ea	1/w	exam	2	3

{A8A667BD-3B21-43EF-8751-A269F30EA1ED}

Statistics in Physical Geography	statterm117la	2/w	term mark	2	5
Semester: 2021-2022-2, Credits: 33					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Anthropogenic Geomorphology	antropogen117ea	2/w	exam	3	3
Regional Human Geography of Europe II.	eutarsf2eal17ea	2/w	C/D type exam	3	2
Geographical knowledge dissemination	foldisme21ga	2/w	term mark	3	5
History of Geography	foldrtortl17ea	2/w	exam	3	3
Geographical Zones	frovezetl17ea	2/w	exam	3	4
Geoinformatics 2	ftlgeoinf2g17ga	2/w	term mark	3	5
Mathematics for geologists	ftlmatlg0m17ga	2/w	term mark	3	5
Environmental Policy of Hungary	mokornypoll17ea	2/w	exam	2	3
Thesis seminar	szakdgeogr117da	2/w	term mark	10	5
Other results					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Final examination	-	-	-	-	5
<u>Subject</u>	<u>Credit</u>	<u>Result of degree thesis defence</u>		<u>Grade</u>	
Thesis	-	5		5	

Sum of credit points contained in the transcript of records: 185

Overall classification of the thesis: 5

Additional accredited qualification(s) and achievements:

general upper intermediate (B2) proficiency examination in English (compound exam), 2342003, 15.06.2022

4.3. System of assessment: Grading in a given subject can be:

a) five point scale:

Excellent (5) grade is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter in all of its inherent relationships and is able to independently apply his/her knowledge with absolute certainty;

Good (4) grade is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter of the course and can safely apply its content;

Satisfactory (3) grade is assigned to the student who knows significant parts of the subject matter of the course and is able to apply them with suitable safety;

Pass (2) grade is assigned to the student who knows significant parts of the course on a satisfactory level and is able to demonstrate an acceptable level of familiarity in the application of the content of the course;

Fail (1) grade is assigned to the student who does not command sufficient knowledge and cannot demonstrate skills in applying the practices of his/her chosen field.

b) three point qualification:

excellent (Exc), average (Av) or unsatisfactory.

c) two point scale:

completed (Compl) or not completed.

4.4. Degree classification: outstanding**5. INFORMATION ON ENTITLEMENTS BY THE QUALIFICATION***5.1. Access to further study:* MA/MSc, ISCED 5A

Upon successful entrance examination MSc, PhD studies in science, preferably Earth Sciences

5.2. Professional status:

Earth Scientist

{A8A667BD-3B21-43EF-8751-A269F30EA1ED}

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Further information:

Discrepancies in codes: due to changes in the electronic administration system of the University, there may be discrepancies in the subject codes or the subject features such as 'hours' recorded in the electronic system and those found in the student's mark/grade book (index). This discrepancy is restricted to the above data only, all other data pertaining to the subjects recorded here are identical with those found in the mark/grade book.

6.2. Eötvös Loránd University:

Facts and figures

Eötvös Loránd University - situated in Budapest - is the oldest and biggest university in Hungary. The number of its students has reached 33 000, the number of teachers and researchers is 2400.

History

The predecessor of the University was founded in 1635 by Péter Pázmány, the Archbishop of Esztergom as a Catholic university for teaching Theology and Philosophy. The Faculty of Law was opened as early as 1667. With the foundation of the Medical Faculty in 1769, it became a classical university with four faculties. In 1777, the University was transferred to Buda and in 1784 to Pest. In 1780 - according to the Diploma Inaugurale, issued by Queen Maria Theresa - the Catholic university, which had been established in Nagyszombat, became the Royal Hungarian University. During the 19th century the University developed into the academic centre of Hungary covering every scholarly field. At the turn of the century it belonged to the 15 biggest universities in the world. In 1921 the University took up the name of its founder and became the Royal Hungarian Pázmány Péter University. Since 1950 the University has borne the name of one of its previous rectors, the world-famous professor of Physics, Loránd Eötvös. Over the last hundred years, Eötvös Loránd University has had many world famous scientists and five Nobel Prize laureates among its teachers and alumni.

Faculties

Since 2003, the University has had 8 faculties: Faculty of Law and Political Science, Bárczi Gusztáv Faculty of Special Education, Faculty of Humanities, Faculty of Informatics, Faculty of Education and Psychology, Faculty of Primary and Pre-school Education, Faculty of Sciences and the Faculty of Social Sciences. In 2017 the University expanded to include two new additions to its structure, the Berzsényi Dániel Teacher Training Centre in Szombathely and the Institute of Business Economics in Budapest. In 2021, the Institute of Business Economics transformed into a faculty, the Faculty of Economics, the ninth faculty of the University.

Training

Eötvös Loránd University offers training at all levels of higher education (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Although the language of teaching is mainly Hungarian, a wide range of programmes - either full-time or part-time - is available in English.

Degrees

Eötvös Loránd University is internationally recognized and its programmes are accredited by the Hungarian Accreditation Board which is a full member of the European Association for Quality Assurance in Higher Education and entered in the European Quality Assurance Register for Higher Education. The diplomas issued by Eötvös Loránd University are acknowledged worldwide, and its course credits are transferable in all countries in the European Union.

International Relations

Eötvös Loránd University has extensive relationships with universities all over the world. The University has formal agreements for cooperation and exchange with more than 800 universities in Europe, Asia, Africa, North and South America at institutional or faculty level. The main areas of cooperation are joint training and research projects, the exchange of students and guest lecturers, joint participation in international conferences and workshops, and also the exchange of guest lecturers.

6.3. Further information sources:

www.elte.hu

Further validation and explain these data: 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1/A.; Phone: 06-1-372-2500

7. CERTIFICATION OF THE DOCUMENT

Date: 29/06/2022



T. L. Gabriella

Gabriella Török
Head of Bureau of Education

{A8A667BD-3B21-43EF-8751-A269F30EA1ED}

8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

(modified in April 2020)

8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) institutions. The list of recognized institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at two types of higher education institutions, *egyetem* (university) and *főiskola* (college). Universities and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at both types of institutions.

8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are *alapképzés* (Bachelor course), *mesterképzés* (Master course) and *doktori képzés* (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority – after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee – licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, a Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licences of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, since the Hungarian Accreditation Committee and the Educational Authority have no competence over the quality assurance in this field. In the case of religious studies only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the *alapfokozat* (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the *mesterfokozat* (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (*érettségi vizsga*), lead to *mesterfokozat* (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

Márton János Krasznai (QMW5LN)
77396538595

11

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer *szakirányú továbbképzés* (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The duration of the programme is 36 months.

Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.

Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviated as PhD), or in the field of art "Doctor of Liberal Arts" (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years.

8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their *érettségi vizsga* (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by the *Érettségi bizonyítvány* (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. Additional Sources of Information

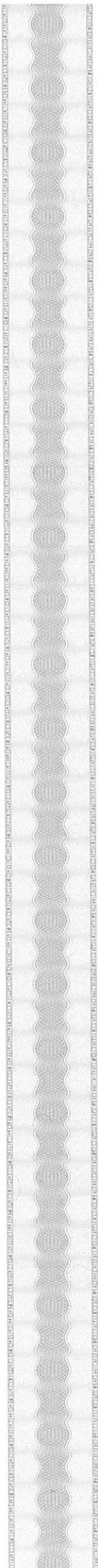
Hungarian ENIC/NARIC⁵, Ministry for Innovation and Technology⁶, Educational Authority⁷, Hungarian Accreditation Committee⁸.

⁵Web site: www.naric.hu

⁶Web site: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

⁷Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁸Web site: www.mab.hu



P88E2488841