

A szülőikkel folytatott interjú vezérfonala

A kutatás anonim, semmilyen személyes adatot nem tartalmaz. A kutatás szempontjából azonban nagyon fontos kérdéseket teszek fel, az adatokat az etikai szabályoknak megfelelően kezelem.

Demográfiai adatok:

I. Bevezető kérdések

Egy hétköznapi folyamán átlagosan mennyi időt tölt médiahasználattal?

A hétvége folyamán átlagosan mennyi időt tölt médiahasználattal?

Milyen médiumokat használ szívesen?

Melyik médiumot használja a legtöbbet és mikor? Miért?

Melyik médiumot használja a legkevesebbet? Miért?

II. A szülők aktív- és háttér-médiahasználat

Hozzávetőlegesen mennyi időt tölt háttér-médiahasználattal, amikor a médiahasználatához valamilyen más tevékenység is társul?

Mikor és mely médiumok ezek?

Mi a véleménye az adott időben egyszerre több médium használatáról? (multitasking)?

Jellemzően mely médiumokat használja ön egyszerre, egy adott időben?

III. A gyermekek médiahasználati szokásainak kialakulása

Mikorra tehető gyermeke rendszeres találkozásának kezdete az IKT eszközökkel? (Gondolva itt a csecsemő- és kisgyermek, valamint óvodás korra.)

Mi volt ebben az időszakban a legkedveltebb médiaeszköz?

Mennyire volt jellemző a családban a háttér-médiahasználat? Fontosnak tartotta-e, hogy a gyermekkel közös tevékenységei közben, avval párhuzamosan ne alkalmazzon médiahasználati eszközöket?

Jelen voltak-e a szülők a gyermek médiahasználatakor?

IV. Jelenlegi médiahasználati szokások, szabályok a családban

Milyen tartalmakat tart károsnak gyermeke számára?

Mely gyermeke által nézett, használt digitális tartalmat, nézte már meg, próbálta már ki?

Mi a véleménye a gyermeke által fogyasztott médiatartalommal kapcsolatban? Hogyan beszélte ezt meg gyermekével? Milyen alternatívákat mutat gyermekének?

A családi környezet mely területén tilos bármely médiahasználati eszköz alkalmazása?

Mely családi tevékenység során tilos a család minden tagja számára a médiaeszköz használat?

Milyen saját használatban lévő médiatechnológiai eszközei vannak gyermekének?

Milyen korlátai vannak a gyermek médiaeszköz használatának?

Hogyan mikor és mi módon tartja szükségesnek ellenőrizni, hogy a gyermek milyen tartalmakat néz? *Válaszát röviden indokolhatja.*

Milyen rendszerességgel kér gyermeke szülői segítséget a látott tartalom feldolgozásához?

Milyen funkcióit, applikációit használja gyermeke az okostelefonnak?

Mely internetes közösségi oldalnak tagja a gyermeke?

Milyen módon jutott gyermeke ismerethez a biztonságos internethasználattal kapcsolatban.?

Véleménye szerint mi gyermeke média-eszközhasználatának előnyei a mindennapok tevékenységében?

Milyen kreatív alkotó tevékenységet igénylő alkalmazásokat ismer gyermeke?

V. A megfelelő szülői digitális kompetencia megléte

Mely, gyermeke által használt digitális platformot ismeri/használja?

Hogyan törekszik Ön, felhasználói ismeretei, illetve gyakorlata bővítésére?

Mely alkalmakkal, milyen rendszerességgel igényli gyermeke az Ön tanácsait médiahasználata során?

Mely alkalmakkal, milyen rendszerességgel igényli Ön gyermeke tanácsait a különböző IKT eszközök használata során?

Milyen releváns információkhoz jutott Ön gyermekétől a különböző médiumok használatával kapcsolatban?

Mely digitális platformokon szoktak közös „felfedezéseket tenni” gyermekével?

Milyen módon, szoktak beszélgetni a médiumok által közvetített ismeretekről tapasztalatokról?

VI. Levezető kérdések

Milyen szülői jó gyakorlata van a gyereke médiahasználatának megismeréséhez?

Milyen szülői jó gyakorlata, tapasztalata van a gyermeke médiahasználat védelme érdekében?

Hogyan, mi alapján alakítja ki saját szülői gyakorlatát; mi befolyásolja hozzáállását?

Ön szülőként honnan (intézmény, állam, szülőtársak stb.) várna segítséget a gyereke médiahasználat védelme érdekében, ha szüksége lenne rá?

2. A gyerekekkel folytatott interjú vezérfonala

Demográfiai adatok:

I. Bevezető kérdések

Egy hétköznapi folyamán átlagosan mennyi időt töltesz médiahasználattal?

A hétvége folyamán átlagosan mennyi időt töltesz médiahasználattal?

Milyen médiumokat használasz?

Melyik médiumot használod a legtöbbet és mikor? Miért?

Melyik médiumot használod a legkevesebbet? Miért?

II. Aktív- és háttér-médiahasználat

Milyen más tevékenységeket szoktál folytatni a médiahasználattal párhuzamosan!

Mikor, és mely médiumok ezek?

Egy adott időben egyszerre milyen médiumokat használasz (multitasking)?

Mikor és mely esetekben fordul ez elő?

III. A gyermekek médiahasználati szokásainak kialakulása

Mik az első televíziós élményeid?

Mik az első mobiltelefonnal, esetleg tablettel kapcsolatos élményeid?

Hogy emlékszel, mikor és mire kerestél rá először az interneten?

IV. Jelenlegi médiahasználati szokások, szabályok a családban

Milyen közös családi tevékenység alatt szoktál te, a testvéreid vagy a szüleid bármilyen médiahasználati eszközt alkalmazni?

Mikor nincsenek a szüleid, médiaeszköz használatod során

Mely általad használni kezdett digitális tartalmat próbálták ki először a szüleid mielőtt használni kezdted?

Mi a véleményük a szüleidnek az általad fogyasztott médiatartalmakkal kapcsolatban? Hogyan beszélnek ezt meg veled? Milyen tartalmakat mutatnak ők neked?

Az otthonotokban hol tilos bármely médiahasználati eszköz alkalmazása?

A családokban mely közös tevékenység során tilos mindenki számára a médiaeszköz használat?

Milyen a saját használatban lévő médiatechnológiai eszközeid vannak?

Milyen szabályokkal korlátozzák szüleid a médiaeszköz használatod?

Hogyan ellenőrzik folyamatosan a szüleid, hogy milyen tartalmakat nézel?

Mikor fordult elő, hogy olyan tartalommal találkoztál, amiről úgy érezted, mindenképp meg kell beszélned a szüleiddel?

Mikor fordult elő, hogy olyan tartalommal találkoztál, amiről úgy érezted, nem szívesen beszélsz senkivel?

Milyen médiaeszközt szoktál a szüleiddel közösen használni?

Mely funkcióit, applikációit használod?

Mely internetes közösségi oldalnak vagy a tagja?

Kivel beszélgetted a biztonságos internethasználatról?

Mikor szoktatok beszélgetni szüleiddel a médiumok által közvetített tartalmakról, információkról, ismereteikről?

Szerinted melyek lehetnek a média-eszközhasználat előnyei?

Milyen kreatív alkotó tevékenységet igénylő alkalmazásokat ismer gyermeke?

V. A megfelelő szülői digitális kompetencia megléte

Mely általad használt digitális platformot ismerik/használják szüleid?

Mikor kértek tanácsot tőled a szüleid bármilyen médiaeszköz használatával kapcsolatban?

Mikor és milyen általad szerzett információkról beszélgetsz a szüleiddel?

VI. Levezető kérdések

Mit szeretnél még elmondani (élmények, problémák, hátrányok, előnyök, stb.) a médiahasználattal kapcsolatban?

Milyen céget ábrázol a megharapott alma? ☺