

Mellékletek

SZÜLŐ SZEREPE A LOGOPÉDIAI TERÁPIÁBAN – LOGOPÉDUSOK SZÁMÁRA KÉSZÍTETT KÉRDŐÍV

Kedves Logopédus, kedves Kitöltő!

Virágh Márta vagyok, az egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetem végzős gyógypedagógus (logopédus-pszichopedagógus) hallgatója.

A szakdolgozatom és a hozzátartozó kérdőívem célja a szülő szerepének, és megnyilvánulásának vizsgálata a logopédiai terápiás tevékenységben; a szülő és a logopédus közötti együttműködés feltérképezése, s mindezek hatása a gyermek beszédképességének fejlődésére. Kérdőívemben személyes tapasztalataikat, meglátásaikat, véleményüket vizsgálom. A válaszadás önkéntes, névtelenül történik. A kérdőív kitöltése körülbelül 5-10 percet vesz igénybe. Nincsenek jó vagy rossz válaszok, minden válasz értékes információként szolgál. A beérkezett válaszok összesítve kerülnek feldolgozásra.

Amennyiben kérdése vagy észrevétele adódna a kérdőívvel kapcsolatban, kérem az alábbi e-mail címen jelezze számomra: viragh.marta96@gmail.com

Nagyon hálás vagyok a közreműködéséért, segítségéért!

*Kötelező

RÉSZTVEVŐI TÁJÉKOZTATÓ

A tájékoztatót elolvastam, tisztában vagyok a kérdőív céljával és menetével. A kérdőív kitöltésével hozzájárulok, hogy adataim anonim módon, összesítve kerülnek feldolgozásra.

Tisztában vagyok azzal, hogy bármikor megszakíthatom a kitöltést. *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ igen
- ☐ nem *(ebben az esetben a kérdőív kitöltése befejeződik)*

DEMOGRÁFIAI KÉRDÉSEK

I. Neme: *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Nő
- ☐ Férfi

II. Életkora: (Kérem, csak számjegyekkel írja be, pl.: 30) *

III. Az Ön legmagasabb iskolai végzettsége: *

IV. Milyen típusú településen/településeken dolgozik? *

[Több válasz jelölhető]

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- ☐ főváros
- ☐ megyeszékhely
- ☐ egyéb város
- ☐ község
- ☐ falu

LOGOPÉDIAI MUNKA, LOGOPÉDIAI TERÁPIA, SZÜLŐI RÉSZVÉTEL, SZÜLŐVEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS

V. Mióta dolgozik Ön logopédusként? *

Soranként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ 0-5 éve
- ☐ 5-10 éve
- ☐ 10-15 éve
- ☐ 15-20 éve
- ☐ 20-25 éve
- ☐ 25 évnél több ideje

VI. Milyen típusú intézményben/milyen munkakörben látja el logopédiai tevékenységét? *

Amennyiben több területen is dolgozik, jelölje be azokat! [Több válasz jelölhető]

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- ☐ pedagógiai szakszolgálat foglalkoztat (a terápia a szakszolgálat intézményében zajlik)
- ☐ pedagógiai szakszolgálat foglalkoztat (utazó logopédusként dolgozom)
- ☐ az óvoda/iskola saját foglalkoztatású logopédusa vagyok

- ☐ óvodai logopédia csoportban dolgozom
- ☐ iskolai logopédiai osztályban dolgozom
- ☐ korai fejlesztő központban dolgozó logopédus vagyok
- ☐ csak magánpraxisban dolgozom
- ☐ fő állásom mellett magánpraxisban is
tevékenykedem
- ☐ Egyéb: _____

VII. Milyen típusú logopédiai terápiát végez? *

További terápiák megnevezése az Egyéb mezőben lehetséges! [Több válasz jelölhető]

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- ☐ nyelvfejlődési zavarok terápiája (megkésett-, akadályozott beszéd- és nyelvi fejlődés
terápiája)
- ☐ beszédindító terápia
- ☐ beszédhanghibák terápiája (artikulációs zavarok terápia) nyelvlökéses nyelés terápia)
- ☐ beszédészlelés és beszédmegértés fejlesztése
- ☐ hangképzési zavarok terápiája (diszfónia terápia)
- ☐ beszédmotoros zavarok terápiája (dizartria terápia)
- ☐ írott nyelvi zavarok terápiája (diszlexia-, diszgráfia prevenció)
- ☐ írott nyelvi zavarok terápiája (diszlexia, diszgráfia reedukáció)
- ☐ matematika tanulás zavarának terápiája (diszkalkulia prevenció)
- ☐ matematika tanulás zavarának terápiája (diszkalkulia reedukáció)
- ☐ rezonanciazavarok terápiája (orrhangzós beszéd terápia)
- ☐ beszédfolyamatossági zavarok terápiája: dadogás terápia
- ☐ beszédfolyamatossági zavarok terápiája: hadarás terápia
- ☐ Egyéb: _____

VIII. Ön hogyan jellemezné a szülőkkel való kapcsolatát általánosságban?

A szülőkkel való kapcsolataim... *

Amennyiben Ön másként jellemezné, az Egyéb mezőben megteheti.

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ ...nagyon jók, szoros együttműködés van közöttünk.

- ...jók, átlagos szülő és pedagógus közötti kapcsolatként tudnám jellemezni.
- ...nagyon rosszak, alig alakult ki velük együttműködés.
- ...többsége nagyon jó, de akadnak olyan szülők is, akikkel nehezített az együttműködés.
- ...többsége nagyon rossz, de akadnak olyan szülők is, akikkel szoros együttműködést tudtam kialakítani.
- Egyéb: _____

IX. Hogyan véli, elegendő ismerettel rendelkeznek a szülők a logopédiáról, logopédiai terápiáról? *

- 1: nagyon kevés információval rendelkeznek a témával kapcsolatban
 2: a szükséges és alapvető tudnivalókkal rendelkeznek
 3: számos információval rendelkeznek a logopédia és a logopédiai terápiát illetően 4: jártasságuk kiemelkedő a területtel kapcsolatban

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

X. Mit gondol, mennyire befolyásolják a logopédiáról, terápiáról való előzetes ismeretek, tapasztalatok a szülői aktivitást? *

- 1: nem befolyásolja, nincs hatással rá
 2: kis mértékben befolyásolja
 3: nagymértékben befolyásolja, a tapasztalatok negatív és pozitív irányba is mozgíthatják az aktivitást, együttműködést

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

1	2	3
☐	☐	☐

XI. Ön szerint, mi határozza meg a szülők motivációját a terápiában való részvétele során? *

Amennyiben választ szeretné más érvekkel megindokolni, az Egyéb mezőben megteheti. [Több válasz jelölhető]

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- ☐ a gyermek fejlődésének biztosítása
- ☐ a gyermek "másságának", kirekesztésének elkerülése (például: szóbeli bántások érik a gyermeket a beszédhibája miatt)
- ☐ a társadalom felé való megfelelés, "rossz szülőként való megbélyegzés" elkerülése bizonyos események (például: iskolaérettség, iskola előtt álló időszak)
- ☐ a terápiába fektetett erőforrások (idő, energia, pénz)
- ☐ Egyéb: _____

XII. Hogyan alakítja ki az együttműködést a szülővel? *

XIII. Milyen gyakran konzultál a szülőkkal? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ minden terápiás órán/órát követően
- ☐ hetente többször
- ☐ hetente
- ☐ havonta többször
- ☐ havonta
- ☐ félévente
- ☐ ritkábban
- ☐ nincs a szülőkkal kapcsolat

XIV. Mit csinál abban az esetben, ha szülő kevésbé működik/ egyáltalán nem működik együtt Önnel? *

XV. Hogyan segíti Ön a logopédiai munka megismerését, a tájékoztatást, a segítségnyújtást a szülők számára?

[Több válasz jelölhető]

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- ☐ személyes találkozások biztosításával a megbeszélte időpontokon (pl.: fogadóóra, szülői értekezlet, tájékoztatások)
- ☐ személyes találkozások biztosításával, akár spontán kialakult helyzetekben is
- ☐ online felületeken történő információk megosztásával (pl.: közösségi oldalakon, chat által)
- ☐ telefonon keresztül történő beszélgetésekkel
- ☐ óralátogatások, nyílt napok szervezésével
- ☐ Egyéb: _____

XVI. Tapasztalatai szerint, MENNYIRE JELLEMZŐEK az egyes tevékenységek, törekvések, melyeket a szülők tesznek meg a logopédiai terápia sikerességének érdekében? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

	Egyáltalán nem jellemző	Nem igazán jellemző	Gyakori	Állandó, rendszeres
A szülő aktív részvétele a terápiában	☐	☐	☐	☐
A terápia nyomon követése	☐	☐	☐	☐
Rendszeres otthoni gyakorlás	☐	☐	☐	☐
Felszerelésre való odafigyelés, a felszerelés állandó jelenléte az órákon	☐	☐	☐	☐
A logopédussal való együttműködés	☐	☐	☐	☐
Folyamatos kapcsolattartás a logopédussal	☐	☐	☐	☐
Gyermekek egyéni fejlődési útjának figyelembevétele és elfogadása	☐	☐	☐	☐

**XVII. Ön szerint, mennyire határozzák meg a LOGOPÉDIAI TERÁPIA
SIKERESSÉGÉT az alábbi szülői tevékenységek, törekvések? ***

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

	Nem befolyásolja, nincs rá hatással	Befolyásolja, hatással van rá	Nagymértékben befolyásolja, nagy hatással van rá	Legnagyobb mértékben meghatározza, befolyásolja
A szülő aktív részvétele a terápiában	☐	☐	☐	☐
A terápia nyomon követése	☐	☐	☐	☐
rendszeres otthoni gyakorlás	☐	☐	☐	☐
felszerelésre való odafigyelés, a felszerelés állandó jelenléte az órákon	☐	☐	☐	☐
a logopédussal való együttműködés	☐	☐	☐	☐
folyamatos kapcsolattartás a logopédussal	☐	☐	☐	☐
gyermekek egyéni fejlődési útjának figyelembevétele és elfogadása	☐	☐	☐	☐

XVIII. Kérem, folytassa a következő hasonlatot: A logopédus olyan, mint...

**XIX. Kérem, ossza meg velem személyes élményeit, tapasztalatait, melyek előre
mozdítottak/gátolták a logopédiai terápia sikerességét, valamint a gyermek beszéd- és
nyelvi készségének fejlődését!**

SZÜLŐ SZEREPE A LOGOPÉDIAI TERÁPIÁBAN - SZÜLŐK SZÁMÁRA

KÉSZÍTETT KÉRDŐÍV

Kedves Szülő, kedves Kitöltő!

Virágh Márta vagyok, az egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

végzős gyógypedagógus (logopédus-pszichopedagógus) hallgatója.

A szakdolgozatom és a hozzátartozó kérdőívem célja a szülő szerepének, és megnyilvánulásának vizsgálata a logopédiai terápiás tevékenységben; a szülő és a logopédus közötti együttműködés feltérképezése, s mindezek hatása a gyermek beszédképességének fejlődésére. Kérdőívemben személyes tapasztalataikat, meglátásaikat, véleményüket vizsgálom. A válaszadás önkéntes, névtelenül történik. A kérdőív kitöltése körülbelül 5-10 percet vesz igénybe. Nincsenek jó vagy rossz válaszok, minden válasz értékes információként szolgál. A beérkezett válaszok összesítve kerülnek feldolgozásra.

Amennyiben kérdése vagy észrevétele adódna a kérdőívvel kapcsolatban, kérem az alábbi e-mail címen jelezze számomra: viragh.marta96@gmail.com

Nagyon hálás vagyok a közreműködéséért, segítségéért!

*Kötelező

RÉSZTVEVŐI TÁJÉKOZTATÓ

A tájékoztatót elolvastam, tisztában vagyok a kérdőív céljával és menetével. A kérdőív kitöltésével hozzájárulok, hogy adataim anonim módon, összesítve kerülnek feldolgozásra.

Tisztában vagyok azzal, hogy bármikor megszakíthatom a kitöltést. *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ igen
- ☐ nem (ebben az esetben a kérdőív kitöltése befejeződik)

DEMOGRÁFIAI KÉRDÉSEK

1. Neme: *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Nő
- ☐ Férfi

2. Életkora: (Kérem, csak számjegyekkel írja be, pl.: 30) *

3. Az Ön legmagasabb iskolai végzettsége: *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Általános iskola
- ☐ Szakmunkásképző iskola
- ☐ Szakközépiskola
- ☐ Szakközépiskola, érettségi
- ☐ Gimnázium, érettségi
- ☐ Főiskola/egyetem (Ba/BSc)
- ☐ Főiskola /egyetem (Ma/Msc)
- ☐ Posztgraduális képzés (Phd)
- ☐ Egyéb (általános iskola 8 osztályt nem végzett)

4. Az ön foglalkozása:

5. Lakóhelye: *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ főváros
- ☐ megyeszékhely
- ☐ egyéb város
- ☐ község
- ☐ falu

LOGOPÉDIA, LOGOPÉDIAI TERÁPIA, LOGOPÉDUSSAL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS

A kérdőív fő része a logopédia, logopédia terápia, logopédus munkája, valamint a szülő-logopédus együttműködésének vizsgálatára vonatkozó kérdéseket tartalmaz.

Amennyiben jelenleg nem részesül/részesülnek gyermeke/gyermekei logopédiai ellátásban, de a közelmúltban igen (1-2 éven belül részesültek), segítsen tapasztalatainak, véleményének, meglátásainak megosztásával!

6. Hány gyermeke van? *

Számjegyekkel írja be, amennyiben 4-nél több gyermeke van (pl.:5)

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ Egyéb: _____

7. Hány gyermeke részesül/részesült logopédiai ellátásban? *

Számjegyekkel írja be, amennyiben 4-nél több gyermeke részesül/részesült logopédiai ellátásban (pl.:5)

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ csak 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ Egyéb: _____

8. Milyen típusú logopédiai terápiában részesül/részesülnek gyermeke/gyermekei? *

További terápiák megnevezése az Egyéb mezőben lehetséges! [Több válasz jelölhető]

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- ☐ nyelvfejlődési zavarok terápiája (megkésett-, akadályozott beszéd- és nyelvi fejlődés terápiája)
- ☐ beszédindító terápia
- ☐ beszédhanghibák terápiája (artikulációs zavarok terápia) nyelvlökéses nyelés terápia)
- ☐ beszédészlelés és beszédmegértés fejlesztése
- ☐ hangképzési zavarok terápiája (diszfónia terápia)
- ☐ beszédmotoros zavarok terápiája (dizartria terápia)
- ☐ írott nyelvi zavarok terápiája (diszlexia-, diszgráfia prevenció)
- ☐ írott nyelvi zavarok terápiája (diszlexia, diszgráfia reedukáció)
- ☐ matematika tanulás zavarának terápiája (diszkalkulia prevenció)

- ☐ matematika tanulás zavarának terápiája (diszkalkulia reedukáció)
- ☐ rezonanciazavarok terápiája (orrhangzós beszéd terápiája)
- ☐ beszédfolyamatossági zavarok terápiája: dadogás terápia
- ☐ beszédfolyamatossági zavarok terápiája: hadarás terápia
- ☐ Egyéb: _____

9. Milyen intézményben, milyen munkakörben dolgozó logopédus biztosítja gyermeke/gyermekei logopédiai ellátását? *

[Több válasz jelölhető]

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- ☐ pedagógiai szakszolgálat foglalkoztat (a terápia a szakszolgálat intézményében zajlik)
- ☐ pedagógiai szakszolgálat foglalkoztat (utazó logopédusként dolgozom)
- ☐ az óvoda/iskola saját foglalkoztatású logopédusa vagyok
- ☐ óvodai logopédia csoportban dolgozom
- ☐ iskolai logopédiai osztályban dolgozom
- ☐ korai fejlesztő központban dolgozó logopédus vagyok
- ☐ csak magánpraxisban dolgozom fő állásom mellett magánpraxisban is tevékenykedem
- ☐ Egyéb: _____

10. Milyen gyakori a kapcsolattartása, konzultációja a logopédussal? *

Soranként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ minden terápiás órán/órát követően
- ☐ hetente többször
- ☐ hetente
- ☐ havonta többször
- ☐ havonta
- ☐ félévente
- ☐ ritkábban
- ☐ nincs a szülőkkal kapcsolat

11. Hogyan alakult ki a logopédussal való együttműködése? *

12. Mit tud a logopédiáról, hogyan képzei el a logopédus munkáját?

13. Kérem, folytassa a következő hasonlatot: A logopédus olyan, mint...

14. Milyen források segítik, segítették Önt a logopédia, logopédiai terápia megismerésében? *

[Több válasz jelölhető]

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- ☐ saját élményeim (jártam logopédushoz)
- ☐ a logopédussal való konzultáció, tájékoztatása (pl.: fogadóóra, szülői értekezlet)
- ☐ a gyermekem pedagógusának (pl.: óvodapedagógus, tanító) tájékoztatása
- ☐ más szülők beszámolója, tapasztalataik megismerése
- ☐ szakirodalmak, könyvek
- ☐ az internet, közösség oldalak
- ☐ semmilyen ismeretem nincs a logopédiáról, logopédiai terápiáról
- ☐ Egyéb: _____

15. Ön milyen tevékenységekkel segíti a logopédiai terápiát, a gyermeke/gyermekei beszéd- és nyelvi készségének fejlődését? *

[Több válasz jelölhető]

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- ☐ szorgalmazom a folyamatos kapcsolattartást a logopédussal
- ☐ nyomon követem a terápiát
- ☐ figyelmet fordítok a rendszeres otthoni gyakorlásra
- ☐ biztosítom a logopédiai órákhoz szükséges felszerelést
- ☐ figyelembe veszem gyermekem egyéni fejlődési útját, nem sűrgetem
- ☐ Egyéb: _____

16. Ön szerint, mennyire befolyásolják a LOGOPÉDIAI TERÁPIA SIKERESSÉGÉT az alábbi szülői tevékenységek, törekvések? *

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

	Nem befolyásolja, nincs rá hatással	Befolyásolja, hatással van rá	Nagymértékben befolyásolja, nagy hatással van rá	Legnagyobb mértékben meghatározza, befolyásolja
A szülő aktív részvétele a terápiában	☐	☐	☐	☐
A terápia nyomon követése	☐	☐	☐	☐
rendszeres otthoni gyakorlás	☐	☐	☐	☐
felszerelésre való odafigyelés, a felszerelés állandó jelenléte az órákon	☐	☐	☐	☐
a logopédussal való együttműködés	☐	☐	☐	☐
folyamatos kapcsolattartás a logopédussal	☐	☐	☐	☐
gyermekek egyéni fejlődési útjának figyelembevétele és elfogadása	☐	☐	☐	☐

17. Hogyan segíti a logopédus a logopédiai munka megismerését, a tájékoztatást, a segítségnyújtást az Ön számára? *

[Több válasz jelölhető]

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- ☐ személyes találkozások biztosításával a megbeszélte időpontokon (pl.: fogadóóra, szülői értekezlet, tájékoztatások)
- ☐ személyes találkozások biztosításával, akár spontán kialakult helyzetekben is
- ☐ online felületeken történő információk megosztásával (pl.: közösségi oldalakon, chat által)
- ☐ telefonon keresztül történő beszélgetésekkel
- ☐ óralátogatások, nyílt napok szervezésével
- ☐ Egyéb: _____

18. Hogyan jellemezné a logopédussal való kapcsolatát? A logopédussal való kapcsolatam *

Amennyiben Ön másként jellemezné, az Egyéb mezőben megteheti.

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ ...nagyon jók, szoros együttműködés van közöttünk.
- ☐ ...jók, átlagos szülő és pedagógus közötti kapcsolatként tudnám jellemezni.
- ☐ ...nagyon rosszak, alig alakult ki velük együttműködés.
- ☐ ...többsége nagyon jó, de akadnak olyan szülők is, akikkel nehezített az együttműködés.
- ☐ ...többsége nagyon rossz, de akadnak olyan szülők is, akikkel szoros együttműködést tudtam kialakítani.
- ☐ Egyéb: _____

19. Mit gondol, miben kellene változtatnia a logopédusnak a sikeresebb terápia elérése érdekében?

(például: a terápia gyakoriságának növelése, a visszajelzések gyakoriságának növelése, a kommunikáció változtatása, stb.)
