

Irodalomjegyzék

I. Szakirodalmak

1. ASZALAI Anett – HORVÁTH Judit – HORVÁTHNÉ CSAPUCHA Klára – Dr. RÓNÁNÉ FALUS Júlia: Amit az óvónőnek észre kell venni, Flaccus Kiadó, Budapest, 2007.
2. BAJZÁTH Mária: Mesefoglalkozások gyűjteménye 1. (Pedagógusoknak), Kolibri Kiadó, Budapest, 2020. Magyar Népmesekincstár-sorozat
3. DANKÓ Ervinné: Nyelvi- kommunikációs nevelés az óvodában; Második, javított kiadás; Flaccus Kiadó, 2016.
4. GÓSY Mária: Pszicholingvisztika, Osiris Kiadó, Budapest, 2005.
5. KÁDÁR Annamária: Mesepszichológia (Az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban), Kulcslyuk kiadó, 2012
6. KÁDÁR Annamária – KERÉKES Valéria: Mesepszichológia a gyakorlatban (Az önbecsülés és a küzdőképesség megalapozása gyermekkorban), Kulcslyuk kiadó, 2017.
7. KERNYA Róza (szerk.): Az anyanyelvi nevelés módszerei – Általános iskola 1-4. osztály, Trezor Bp., 2016. Az általános részképességek.
8. KORMOS Rebeka – Dr. DEÁK-ZSÓTÉR Boglárka: Népmese foglalkozások tervezése – A Pompás Napok módszertanával az óvodában és alsó tagozatban, Magánkiadó, Budapest, 2021.

9. LUKÁCS Józsefné: A részképességek játékos fejlesztése az óvodában (tavasz), Flaccus Kiadó, Budapest, 2020.
10. LUKÁCS Józsefné: A részképességek játékos fejlesztése az óvodában (tél), Flaccus Kiadó, Budapest, 2019.
11. LUKÁCS Józsefné: A részképességek játékos fejlesztése az óvodában (ősz), Flaccus Kiadó, Budapest, 2019.
12. Dr. POMPOR Zoltán (Alkotószerkesztő): Így mesélj, hogy olvasson, Móra-BOOKR KIDS Kft. 2019. 5. fejezet.

II. Internetes szakirodalmak

1. BAJZÁTH Mária: Mi a Népmesekincstár Mesepedagógia? In. Mesepedagógia
<https://mese.mesepedagogia.hu/>
Utolsó letöltés: 2021. 04. 10.
2. FÁYNE dr. Dombi Alice és Dr. Sztanáné dr. Babics Edit: Játékpedagógia, Mentorháló - „Mentor(h)áló 2.0 Program” TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt, 4.5
http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Jatekpedagogia/45_dramatikus_jtk_drmajtk.html
Utolsó letöltés: 2022. 02. 12.
3. HERNÁDI Zsuzsa: Magatartás-fejlettség vizsgálata másképpen - A viselkedés, magatartás vizsgálata különböző tevékenységek közben, 2009. június 17., In. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet/Szakmai kiadványok/Tudástár/Tanulás-tanítási módszerek fejlesztése
<https://ofi.oh.gov.hu/magatartas-fejlettség-vizsgálata-maskeppen>
Utolsó letöltés: 2022. 01. 09.
4. KONTRA József: A pedagógiai kutatások módszertana, egyetemi jegyzet, Kaposvári Egyetem, 2011. In. Magyar Elektronikus Könyvtár
<https://mek.oszk.hu/12600/12648/12648.pdf>
Utolsó letöltés: 2021. 04. 10.
5. Népmese internetes weboldal
<https://www.nepmese.hu> nyitóoldal
Utolsó letöltés: 2021. 10. 26.
6. Óvodai nevelés országos alapprogramja In. 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet, 2021.02.15. In. Netjogtár
<https://net.jogtar.hu/getpdf?docid=a1200363.kor&targetdate=&printTitle=363/2012.+%28XII.+17.%29+Korm.+rendelet>
Utolsó letöltés: 2021. 04. 10.

7. Pompás Napok online blog felület
<https://pompasnapok.blog.hu/>
Utolsó letöltés: 2021. 02. 22.
8. Pompás Napok internetes weboldal
<https://pompasnapok.hu/>
Utolsó letöltés: 2021. 02. 22.
9. SALLAI Éva: A mese a nevelés táltosparipája. In. Pedagógiai Folyóiratok, 2015/különszám.
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/a-mese-a-neveles-taltosparipaja>
Utolsó letöltés: 2021. 04. 10.
10. STIBL Erika: A népmesék pszichológiája. 2007
<https://www.nepmese.hu/index.php/irasok/elektan/49-stiblerika-a-nespszicholja>
Utolsó letöltés: 2021. 04. 30.
11. SZILÁGYI Mária: A mese szerepe a gyermeki személyiségfejlődésben. In. Pedagógiai Folyóiratok, 2007/3.
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/konyv-es-neveles/a-mese-szerepe-a-gyermeki-szemelyisegfejlodesben>
Utolsó letöltés: 2021. 04. 10.
12. TANCZ Tünde: Népmesék az óvodai anyanyelvi-kommunikációs nevelésben. In. www.anyanyelv-pedagogia.hu, 2009.
<http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=161>
Utolsó letöltés: 2021. 02. 22.
13. TUKACS Anita: Inklúzió és integráció a közoktatásban. 2011., III.2.1. In. Pécsi Tudományegyetem
http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/tukacs_ink_int/index.html
Utolsó letöltés: 2021. 04. 10.

14. VERBA Andrea: Iskolaérettség kritériumai és az ezt megalapozó részképességek. In. Árnyék Tanár, 2021.

<https://www.arnyektanar.hu/blog/> Utolsó letöltés: 2021. 12. 30.

Mellékletek

I. Melléklet: Interjú kérdései

1. Mit gondoltok a népmesékről, néphagyományokról?
2. Módszerként tekintetek a Pompás Napokra? Ha nem, miként?
3. Hogyan kapcsolódnak össze a módszereitek a néphagyományokkal? Élőszavas mesélés vagy inkább olvasás?
4. Hogyan népszerűsítitek a módszertanotokat?
5. Hogyan kapcsolódnak össze az óvodai tevékenységi formák a Pompás Napok módszerben, törekedtek a komplexitásra?
6. Mi alapján választotok mesét? Magyar népmeséket vagy más népek meséit részesítitek előnyben?
7. Az óvodás és a kisiskolás korosztály mennyire számot adó a mesefeldolgozásaitok alakításában?
8. Fontos a mese? Miért?
9. Kaptatok már visszajelzéseket pedagógusoktól, szülőktől, gyermekektől? Ha igen, milyenek voltak ezek a visszajelzések?
10. Miben mások a ti kiadványaitok a többi módszertani kiadványokhoz képest?
11. Melyek azok a területek, amelyeket igyekeztek minden kiadványban érinteni?
12. A részképességek fejlesztését minden interaktív alkalommal és kiadvány írásánál célként kezelitek?
13. A módszertanotok akkreditált. Hogyan sikerült ezt elérni? Online képzéseitek hogyan és miért születtek meg?

14. Miért és hogyan szereztetek nagyköveteket? Mit jelent az, hogy ők nagykövetek?
15. Hogyan tudnak az óvodák és a szülők megismerkedni ezzel a módszertannal?

II. Melléklet: Kérdőív – kérdések és a megadható válaszlehetőségek

Kedves Pompás Pedagógusok!

Péter Petra Veronika vagyok, a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karán harmadéves óvodapedagógus hallgató.

Szakdolgozatomban a Pompás Napok módszertanát szeretném vizsgálni, mennyire fejleszthetők vele a részképességek.

Két éve vagyok kapcsolatban ezzel a módszertannal, így elmélyülésem nem ma kezdődött, legjobb döntésnek tartom egy ilyen szakdolgozat megírását.

Kérem a Pompás pedagógusokat, töltsék ki kérdőívemet és ezzel segítsék egy Pompás Szakdolgozat létrejöttét.

Köszönöm!

1. Az Ön életkora

- ☐ 18-20 év
- ☐ 20-30 év
- ☐ 30-40 év
- ☐ 40-50 év
- ☐ 50-60 év
- ☐ 60+ év

2. Neme?

- ☐ Nő
- ☐ Férfi

3. Mióta van Ön a pedagógusi pályán?

- ☐ Pedagógus egyetemi hallgató
- ☐ 0-5 év
- ☐ 5-10 év
- ☐ 10-20 év
- ☐ 20+ év

4. Munkahelye/gyakorlati helye hol található?

- ☐ Főváros
- ☐ Megyeszékhely
- ☐ Város
- ☐ Falu, Község
- ☐ Külföld

5. Mióta tagja a Pompás Napok közösségnek?

- ☐ Kevesebb, mint egy éve
- ☐ 1-5 éve
- ☐ 5+ éve

6. Mennyire tartotta hasznosnak a Pompás Napok képzést, amin részt vett?

- ☐ Nem volt hasznos ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Nagyon hasznos volt (1-től 5-ig terjedő skála)

7. Milyen gyakran mesél Pompás Napok módszerrel?

- ☐ Napi rendszerességgel
- ☐ Hetente 2-3 alkalommal
- ☐ Hetente 1 alkalommal
- ☐ Havonta pár alkalommal

- Évente pár alkalommal
8. Mennyire tapasztalja a módszer fejlesztő hatását?
- Nem fejlesztő hatású O O O O O Nagyon fejlesztő hatású (1-től 5-ig terjedő skála)
9. A részképességek területén Ön szerint mit/miket fejleszt ez a módszertan?
- Megfelelő oszlop alatt jelölendő.

	Nem fejleszt	Kis mértékben fejleszt	Fejleszt	Nagy mértékben fejleszt
Nagymozgások				
Testséma				
Téri tájékozódás				
Időérzékelés				
Vizuális percepció és emlékezet				
Beszéd				
Beszédhallás				
Emlékezet				
Figyelem				
Magatartás				

10. Ön szerint a gyermekek mennyire kedvelik ezt a mesélési módszert?
- Nem kedvelik O O O O O Nagyon kedvelik (1-től 5-ig terjedő skála)

11. Milyen tevékenységeket visz bele szívesen a mesélésbe, amelyet a Pompás Napok módszerrel mesél?

- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka (tárgyalkotás)
- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
- Mozgás
- Külső világ tevékeny megismerése (matematikai vagy környezeti tartalommal)
- Munka fejjelű tevékenység
- A tevékenységben megvalósuló tanulás
- Egyéb... – szabadon beírható

12. Önnek melyik a kedvenc népmeséje, amelyet Pompás Napok módszerrel már kipróbált?

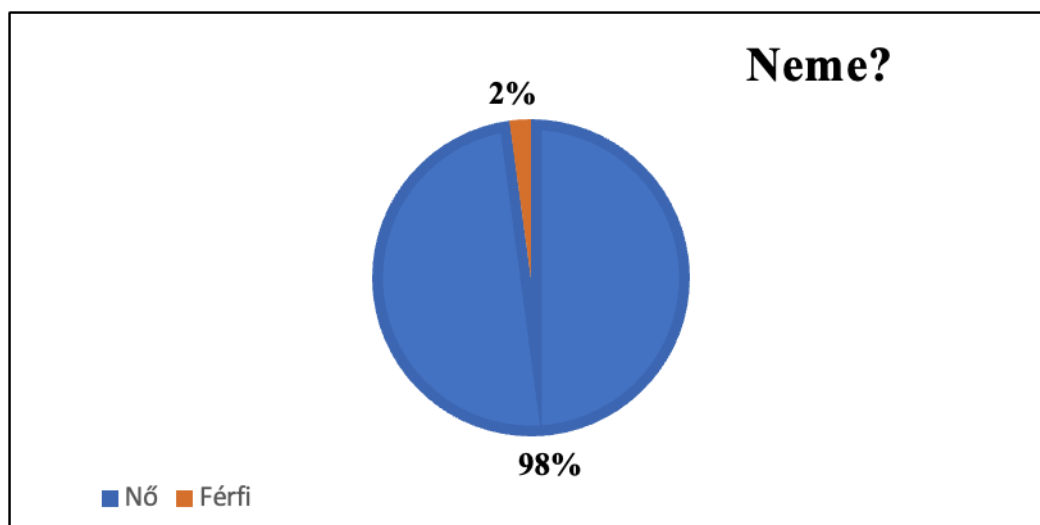
- Rövid szöveges válasz adható meg

13. Ön szükségesnek tart valamilyen változtatást a Pompás Napok módszertanában?
Kérem írja le pár mondatban.

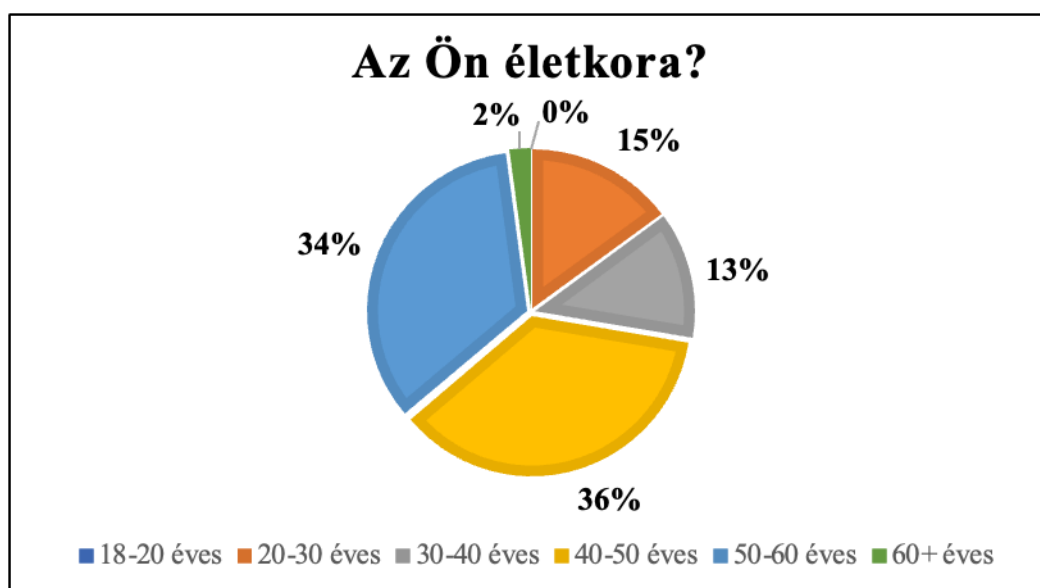
- Hosszú szöveges válasz adható meg

III. Melléklet: Kérdőívhez tartozó diagramok

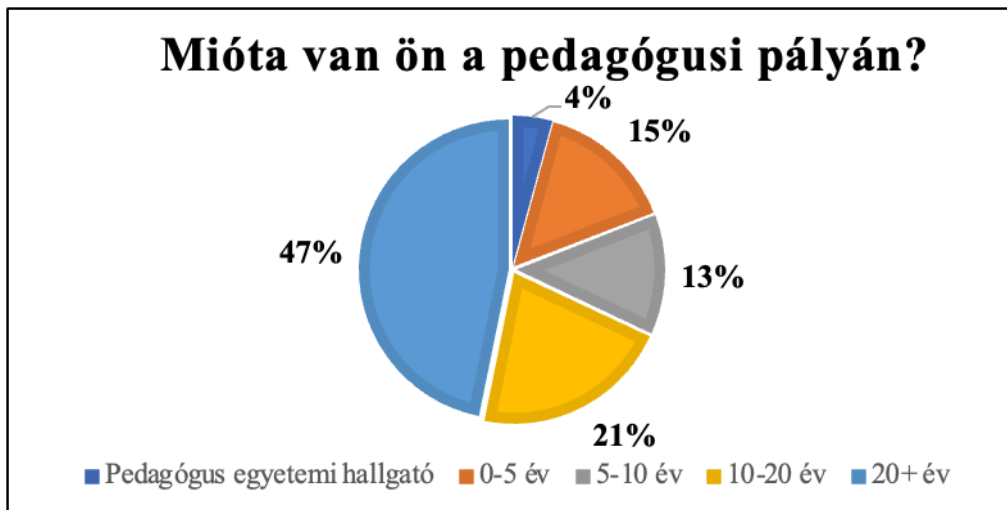
1.



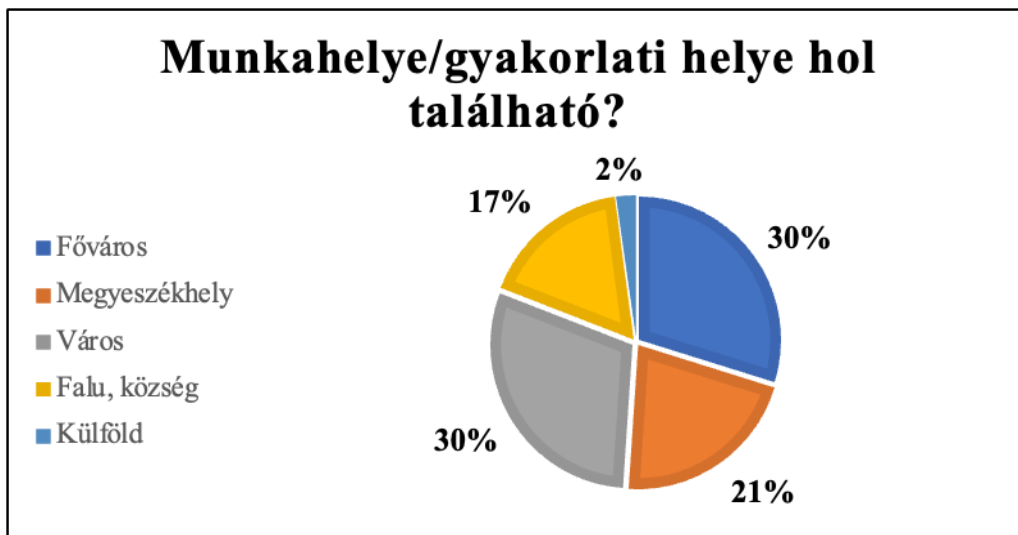
2.



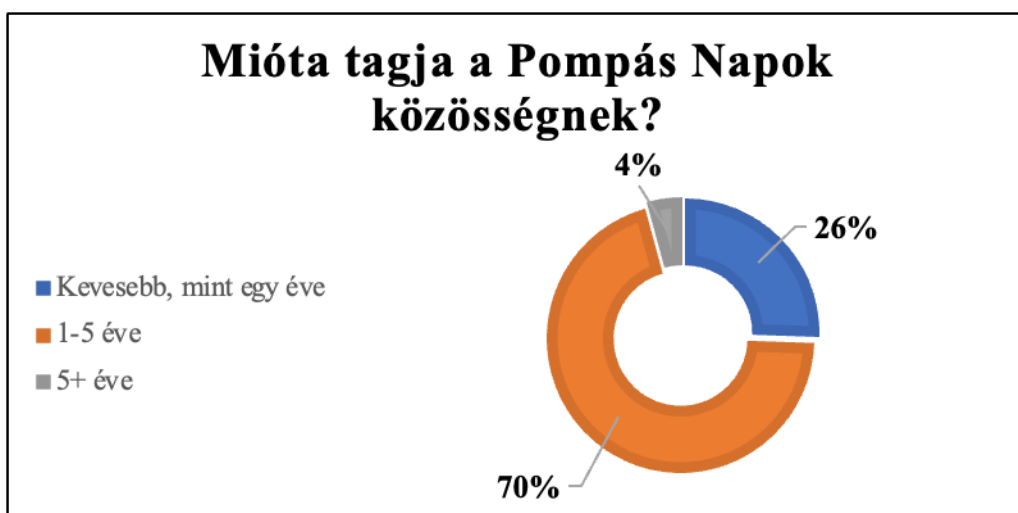
3.



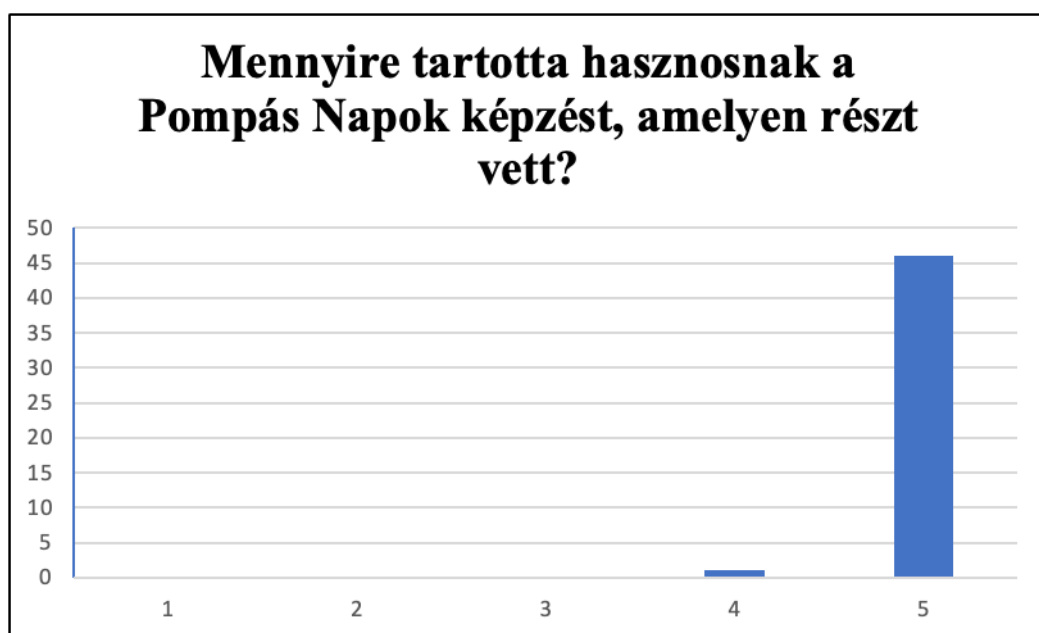
4.



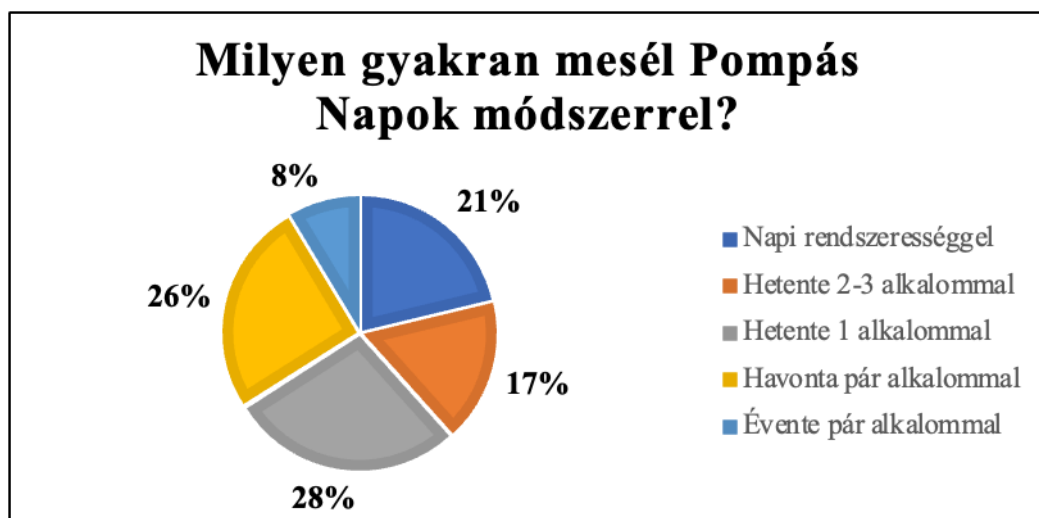
5.



6.



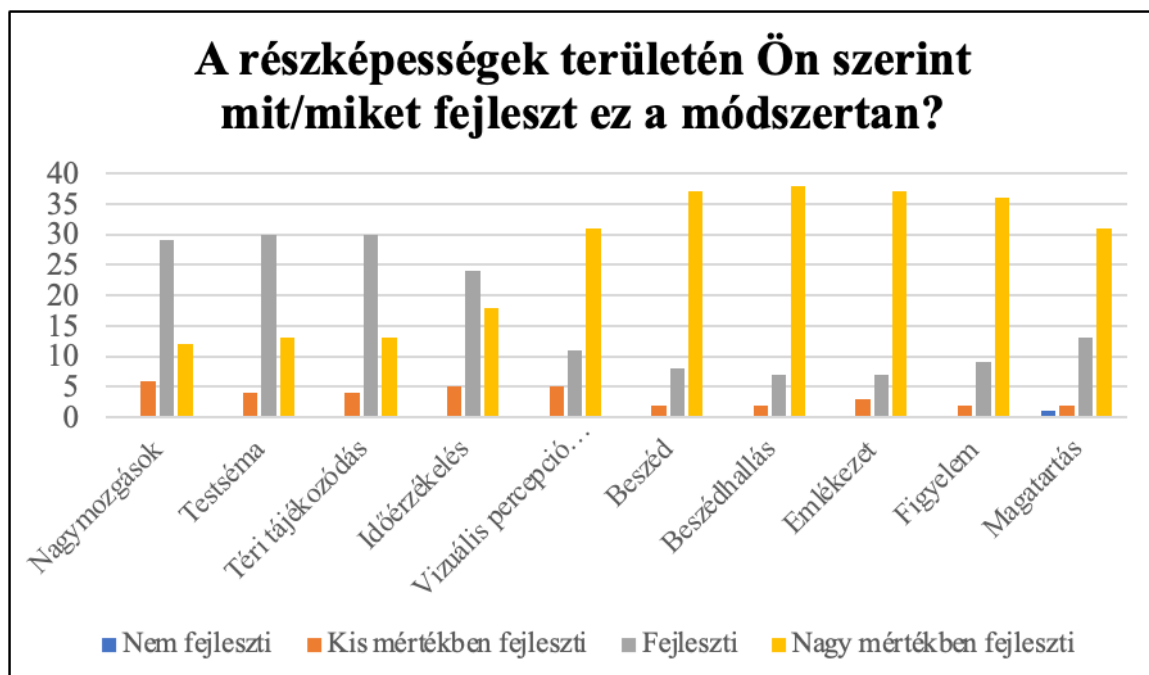
7.



8.



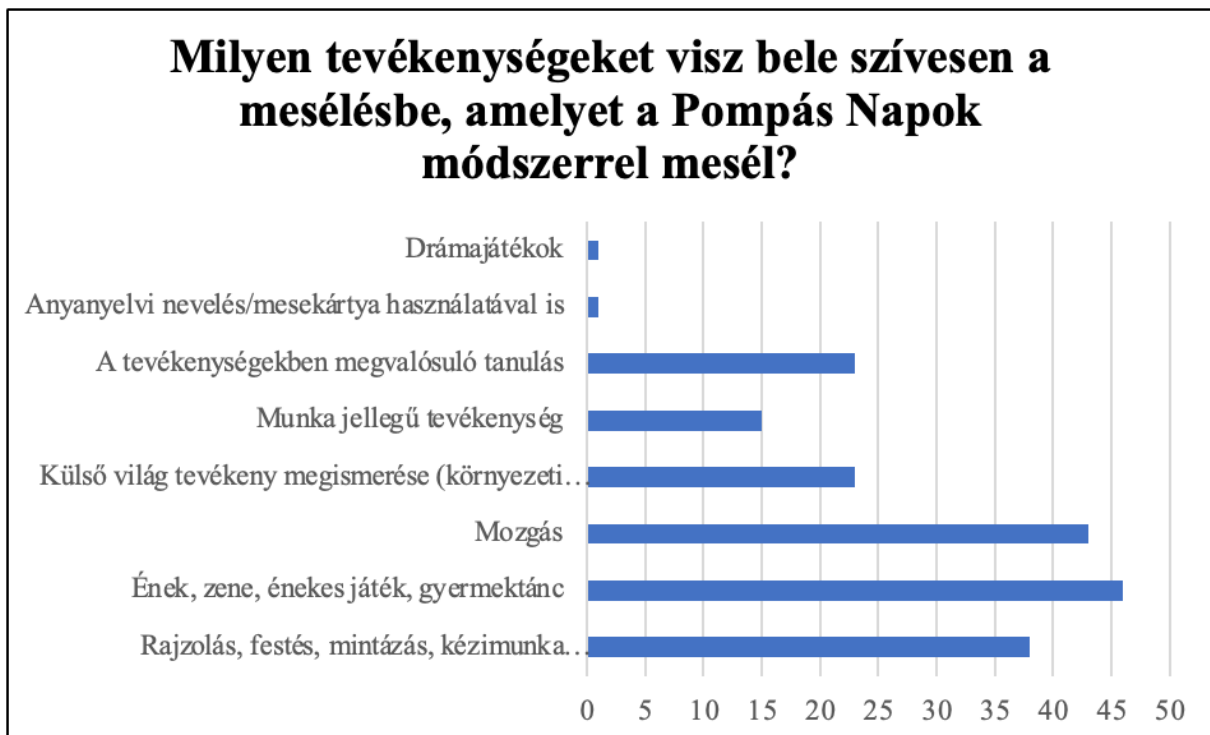
9.



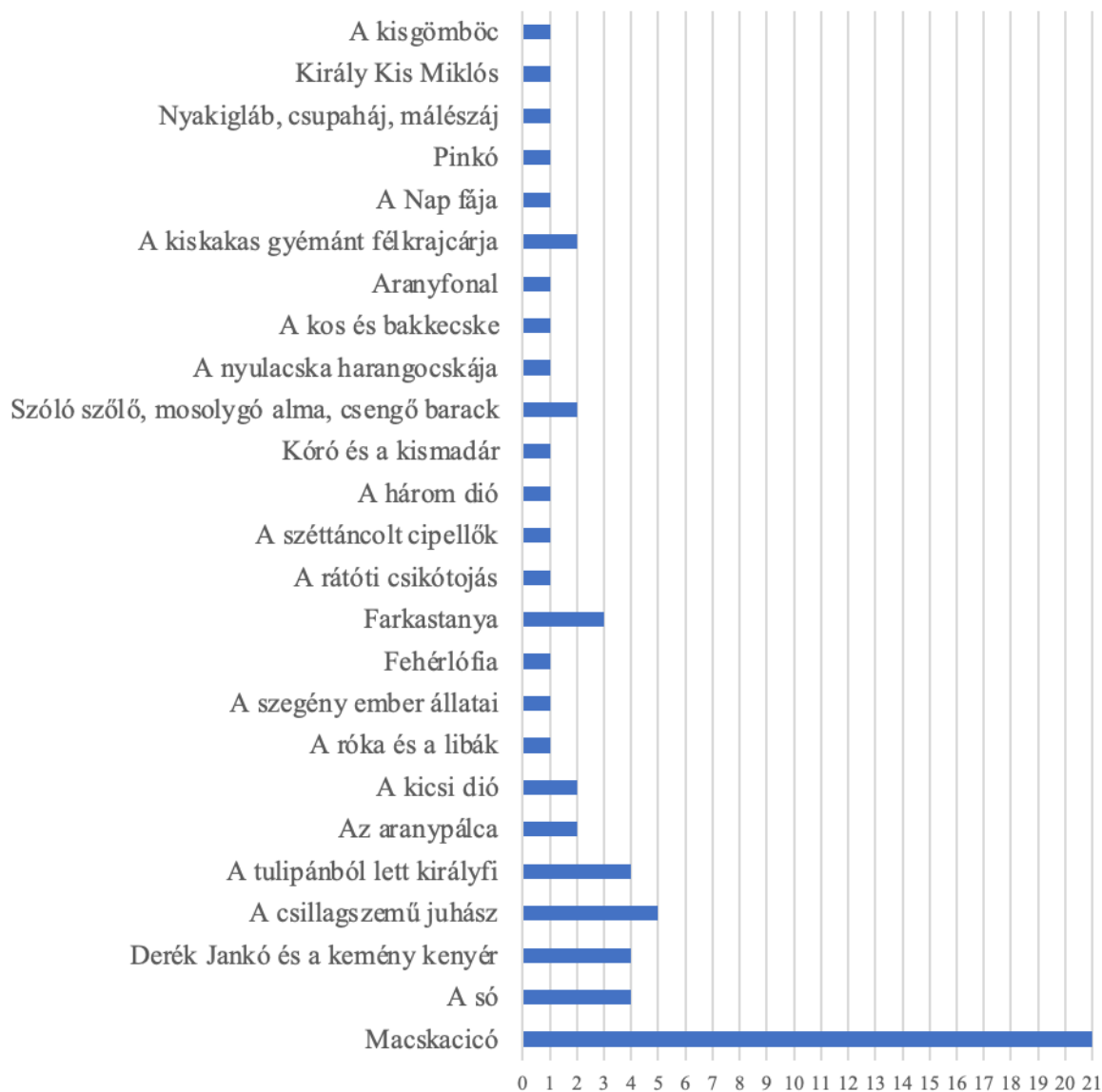
10.



11.



Önnek melyik a kedvenc népmeséje, amelyet Pompás Napok módszerrel már kipróbált?



IV. Melléklet: A Pompás és a hagyományos mesélés – bemutatott tevékenységek összehasonlításának szempontsora

Megfigyelési szempontsor:

1. Az érdeklődésfelkeltés lehetőségei, helyzete, időpontja, a kezdeményezés módszerei, és eszközei, tárgyi szemléltetés.
2. Hogyan épült fel a foglalkozás? (tevékenységek csatolása – interaktivitás)
3. Hogyan oldotta meg a beszédtechnikai feladatokat a pedagógus?
4. Hogyan alkalmazta a pedagógus a nonverbális eszközöket? (testtartás, mozdulatok, gesztus, mimika)
5. Milyen volt a pedagógus és a gyermekek kapcsolata?
6. Milyen volt a gyermekek érdeklődése, motiváltsága, hangulata?
7. Melyik tevékenységben és hogyan mutatkozott a mozgás hangsúlyossága?
8. Hogyan vonta bele a pedagógus a néphagyományokat a tevékenységbe?
9. Hogyan vonta be a gyermekeket a pedagógus? (belépnek-e valamilyen szerepbe – ének, tánc vagy szereplő)
10. Hogyan kezelte a pedagógus a gyermekek reakcióit, megnyilvánulásait, meghallgatta-e őket a mese közben vagy végén?
11. Történt-e szókincesfejlesztés, mondataalkotás, mondatpszövés?
12. Hogyan vezette vissza a gyermekeket a játékba?
13. Van-e lehetőség a mese ismétlésére?
14. Fejlesztette-e a pedagógus a részképességeket? Melyik tevékenységben helyezett a pedagógus nagyobb hangsúlyt a részképességek fejlesztésére?

V. Melléklet: Ábra- és képjegyzék

1. 7. oldal – Pompás Napok logó

<https://www.facebook.com/PompasNapok/> Pompás Napok Közösségi oldal profilképe

Utolsó letöltés: 2022. 01.10.

2. 19. oldal – Mesetérkép és mesekártyák

Mesekártyák: <https://pompasnapok.hu/termek/pompas-mesekartya-50-darabos-szines-kartyacsomag/> Pompás Napok webshop, utolsó letöltés: 2022.03.25.

Mesetérkép: Dr. DEÁK-ZSÓTÉR Boglárka – KORMOS Rebeka: Pompás mesetérképek – Mesetérkép-gyűjtemény 18 meséhez, Magánkiadó, Budapest, 2021. Második mesetérkép

3. 20. oldal – Meseszöveg mesekártyákkal

Saját kép

4. 20. oldal – Nyomtatható mesekártyák

Nyomtatható mesekártyák: <https://pompasnapok.hu/termek/pompas-mesekartyak/>

Pompás Napok webshop, utolsó letöltés: 2022.03.25.

- 5 – 7. Saját kutatás diagramjai