

Mellékletek

A szülői bevonódás két dimenziója vizsgálatában a kérdések csoportosítása, azokra adott válaszok korrelációja

		Milyen gyakran történik a te családdban? A szülők (nagyszülők, idősebb testvérek) segítenek a tanulásban, a házi feladatok elkészítésében.	Milyen gyakran történik a te családdban? A család megbeszéli az iskolában történeteket.	Milyen gyakran történik a te családdban? A család beszélget arról, amit éppen olvasok.	Milyen gyakran történik a te családdban? A családdal együtt végzünk házimunkát.	Milyen gyakran történik a te családdal együtt dolgozunk a kertben, szántóföldön, szőlőben, műhelyben.
Anti-image Covariance	Milyen gyakran történik a te családdban? A szülők (nagyszülők, idősebb testvérek) segítenek a tanulásban, a házi feladatok elkészítésében.	0,849	-0,145	-0,208	-0,032	-0,047
	Milyen gyakran történik a te családdban? A család megbeszéli az iskolában történeteket.	-0,145	0,848	-0,192	-0,097	0,004
	Milyen gyakran történik a te családdban? A család beszélget arról, amit éppen olvasok.	-0,208	-0,192	0,796	-0,092	-0,069
	Milyen gyakran történik a te családdban? A családdal együtt végzünk házimunkát.	-0,032	-0,097	-0,092	0,775	-0,311
	Milyen gyakran történik a te családdal együtt dolgozunk a kertben, szántóföldön, szőlőben, műhelyben.	-0,047	0,004	-0,069	-0,311	0,803
Anti-image Correlation	Milyen gyakran történik a te családdban? A szülők (nagyszülők, idősebb testvérek) segítenek a tanulásban, a házi feladatok elkészítésében.	,709 ^a	-0,171	-0,253	-0,039	-0,057
	Milyen gyakran történik a te családdban? A család megbeszéli az iskolában történeteket.	-0,171	,711 ^a	-0,233	-0,120	0,005
	Milyen gyakran történik a te családdban? A család beszélget arról, amit éppen olvasok.	-0,253	-0,233	,698 ^a	-0,117	-0,086
	Milyen gyakran történik a te családdban? A családdal együtt végzünk házimunkát.	-0,039	-0,120	-0,117	,631 ^a	-0,394
	Milyen gyakran történik a te családdal együtt dolgozunk a kertben, szántóföldön, szőlőben, műhelyben.	-0,057	0,005	-0,086	-0,394	,613 ^a

A különórákon való részvétel a különóra helyszínéhez kötötten két dimenzióban vizsgálható, azok kérdései, s a rájuk adott válaszok közötti összefüggések számértékei

		Milyen rendszeres, tanórán kívüli foglalkozásokon vesz részt az iskolában? Korrepetáláson, fejlesztő foglalkozáson	Milyen rendszeres, tanórán kívüli foglalkozásokon vesz részt az iskolában? Tehetséggondozó órán (azok számára szervezett foglalkozáson, akiknek jól megy egy adott tantárgy)	Milyen rendszeres, tanórán kívüli foglalkozásokon vesz részt az iskolában? Iskolai szervezésű szabadidős sportfoglalkozáson	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Matematika	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Idegen nyelv	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Zene	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Sport	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Egyéb
Anti-image Covariance	Milyen rendszeres, tanórán kívüli foglalkozásokon vesz részt az iskolában? Korrepetáláson, fejlesztő foglalkozáson	0,815	-0,186	-0,150	-0,126	-0,008	0,020	0,043	-0,027
	Milyen rendszeres, tanórán kívüli foglalkozásokon vesz részt az iskolában? Tehetséggondozó órán (azok számára szervezett foglalkozáson, akiknek jól megy egy adott tantárgy)	-0,186	0,747	-0,248	0,023	-0,048	-0,071	0,010	-0,038
	Milyen rendszeres, tanórán kívüli foglalkozásokon vesz részt az iskolában? Iskolai szervezésű szabadidős sportfoglalkozáson	-0,150	-0,248	0,782	0,012	0,017	0,001	-0,098	-0,024
	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Matematika	-0,126	0,023	0,012	0,725	-0,187	-0,103	-0,042	-0,098
	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Idegen nyelv	-0,008	-0,048	0,017	-0,187	0,671	-0,153	-0,108	-0,089
	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Zene	0,020	-0,071	0,001	-0,103	-0,153	0,647	-0,125	-0,176
	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Sport	0,043	0,010	-0,098	-0,042	-0,108	-0,125	0,778	-0,121
	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Egyéb	-0,027	-0,038	-0,024	-0,098	-0,089	-0,176	-0,121	0,700
Anti-image Correlation	Milyen rendszeres, tanórán kívüli foglalkozásokon vesz részt az iskolában? Korrepetáláson, fejlesztő foglalkozáson	,725 ^a	-0,238	-0,188	-0,164	-0,011	0,027	0,054	-0,036
	Milyen rendszeres, tanórán kívüli foglalkozásokon vesz részt az iskolában? Tehetséggondozó órán (azok számára szervezett foglalkozáson, akiknek jól megy egy adott tantárgy)	-0,238	,717 ^a	-0,325	0,031	-0,068	-0,102	0,013	-0,053
	Milyen rendszeres, tanórán kívüli foglalkozásokon vesz részt az iskolában? Iskolai szervezésű szabadidős sportfoglalkozáson	-0,188	-0,325	,698 ^a	0,016	0,024	0,001	-0,126	-0,033
	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Matematika	-0,164	0,031	0,016	,809 ^a	-0,268	-0,150	-0,056	-0,138
	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Idegen nyelv	-0,011	-0,068	0,024	-0,268	,813 ^a	-0,233	-0,149	-0,129
	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Zene	0,027	-0,102	0,001	-0,150	-0,233	,809 ^a	-0,176	-0,261
	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Sport	0,054	0,013	-0,126	-0,056	-0,149	-0,176	,833 ^a	-0,164
	Jársz-e különórákra, magánórákra iskolán kívül az alábbi tárgyakból? Egyéb	-0,036	-0,053	-0,033	-0,138	-0,129	-0,261	-0,164	,838 ^a

HALLGATÓI ETIKAI NYILATKOZAT

(Pszichológia szakos hallgatói műhelymunkákhoz)

Alulírott ... Kovács-Major Beatrix (név) ... C.F.C.211 (Neptun kód)
kijelentem, hogy a ... A tanulmányi eredményesre ható tényezők ...
vizsgálata című műhelymunka
készítése során az elvárható szakszerűség követelményei szerint jártam el. A vizsgálat folyamán
kizártam minden olyan feltételt, körülményt, amely a vizsgálatban résztvevőkre káros hatással
vagy következménnyel járhatott volna. A vizsgálati adatok elemzésénél az összes releváns
adatot figyelembe vettem.

A kutatásetikai engedélyben leírtak szerint, a műhelymunka vezető oktató instrukciói alapján
végeztem a rám eső feladatokat. A tudomásomra jutott személyes információkat megőriztem,
a résztvevők személyiséghez fűződő jogait óvtam, a mentális jóllétükre figyelemmel
alakítottam a velük való interakciót.

Kelt: Budapest, 2022. 04. 10.

..... Kovács-Major Beatrix

Hallgató aláírása

A dolgozat címe:A tanulmányi eredményességre ható tényezők vizsgálata
.....A diákok teljesítményének, jövőképi motivációjának, családi háttérkérdésének,
.....valamint különösképpen a szülői nevelésnek ötfüggési struktúrája....

PLÁGIUM NYILATKOZAT

(Pszichológia szakos hallgatói dokumentumokhoz, a szakdolgozat kivételével.
A szakdolgozatokhoz a TVSz által előírt szükséges.)

Alulírott Kovács-Major Beatrix..... (név) C.F.C.R.11..... (Neptun kód)
a Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar **pszichológia**
BA/MA (aláhúzendő) szakos,II..... évfolyamos hallgatója kijelentem, hogy:

- a fenti címen elkészített dolgozatomat önállóan készítettem el,
- a dolgozatot más felsőoktatási intézményben ill. egyetemünk más karán nem nyújtottam még be,
- a dolgozatban szerepeltetett – más szerzőktől származó gondolatokat és idézeteket tudományos munkához méltóan, a szak által meghatározott formának megfelelően jelöltem meg.

Hozzájárulok, hogy dolgozatomat elektronikus plágium vizsgálaton átfuttassák.

Dátum: Budapest, 2022. 04. 10.

.....Kovács-Major Beatrix.....
aláírás