

1. Melléklet: Metaanalitikus táblázat

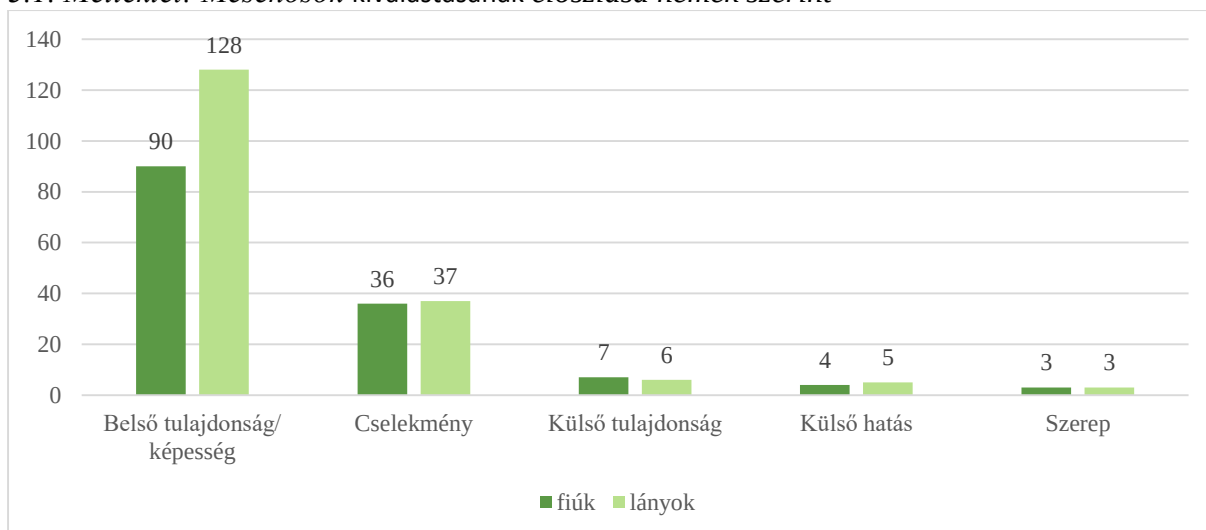
Év	Kutatók	Kutatás címe vagy témája	Célcsoport	Kutatási módszer	Eredmények	Hiányosságok a mi kutatásunkra nézve
1988	Dévai Margit	A gyermeki énkép alakulása	9-14 éves gyermekek	utánkövetéssel vizsgálat	Ebben a korban a gyermekek inkább negatívan gondolkodnak magukról.	A kutatás az énképpel, a meséket kizárva foglalkozik.
2003	Réthy Endré	A gyermeki énkép és a szülői gyermekkép	szülők és kisiskolás gyermekek	interjúk	A gyermekek tulajdonságai különböző módon tükröződnek a szülők illetve, gyermekek szemében.	A kutatás csupán a jelenlegi énképet vizsgálja, nem foglalkozik az ideális énképpel.
2004	Kósa Éva	A szereplők jellemvonásainak megítélése: A gyermekek szerint mennyire egyezik meg az egyes embercsoportok, foglalkozások filmbeli ábrázolása a valósággal?	Óvodás és kisiskolás gyermekek		Minél kisebb volt a gyermek, annál nagyobb volt a vélt egyezés mértéke.	A kutatás több mint 15 éve történt, illetve csak egy szempontból elemzi a gyermekek rajzfilmekről alkotott véleményét.
2004	Kósa Éva	A gyermekek mennyire tudják azonosítani a gyermekek a szereplők cselekvéseinek okait valamint a következményeit?	Óvodás és kisiskolás gyermekek		Egészen hétéves korig a gyermekek képtelenek voltak a szándék figyelembevételére, aszerint ítélték meg a szereplőt, ahogy a film végén voltak megítélve.	A kutatás csupán a szereplők tetteinek ok-okozati és ennek értelmezésére koncentrált
2009	Bálint Zsolt	Jetix gyermekcsatorna arculatváltása, a Disney Chanel bevezetése			A hagyományos rajzfilmek pozitív megítélésben részesülnek, ártalmatlannak tekintettek, viszont a modern rajzfilmekhez negatív jelzők társulnak	A kutatás általánosan vizsgálja a rajzfilmeket, nem tér ki a megjelenő szereplőkre.
2009	Marc Steinberg	Egy szereplő népszerűségét mennyire folyósolja be az őt ábrázoló termékek elérhetősége?	Média fogyasztó gyermekek		Azáltal, hogy a hős miatt személyessé válik, egy árucikk egy új szocializációs kommunikációs forma jöhet létre: a tárgyak általi kommunikáció	A kutatás csupán az árucikkeken megjelenő hősökkel foglalkozik.

2011	Jakab György	Kiket tekintenek példaképnek a fiatalok? Milyen	8-14 éves gyermekek		A legtöbb fiatal nem tudott konkrét példaképet megnevezni.	
2011	Jakab György	A gyermekek televízióhasználata	4-14 éves gyermekek		A gyermekek átlagosan napi 188 percet töltenek televízió előtt. A modern rajzfilmekben a hős agresszív módon küzd a jóért.	Leszűkített a kutatás, csupán a televíziós használatot figyeli, a mesékkel nem foglalkozik.
2013	Kassay Réka	Digitális hősök” – Példaképek és kedvencek a Kolozsváron és a környékén élő magyar kisiskolások életében	7-10 éves gyermekek	beavatkozás (iskolai tevékenységek), strukturálatlan interjúk gyerekekkel, szülőkkel és tanítókkal, megfigyelés	A gyermekek három módon reprezentálják a rajzfilmhősöket az életükben: azonosuló, módosuló, passzív.	A kutatás egyáltalán nem foglalkozik az énkép és jövőkép kérdésével.
2020	Pór Fruzsina	„Mi leszel, ha nagy leszel?” – A hivatás megélése és a gyermekkori álmok kapcsolatának a vizsgálata	31 már dolgozó felnőtt/ egyetemista	esettanulmányyszerű strukturálatlan interjúk	Azok a résztvevők, akik a munkájukat hivatásként élik meg, többnyire segítő vagy művész szakmában dolgoznak és már gyermekkorukban is erre a pályára készültek.	Kutatásunkkal ellentétben, a hivatásválasztás témáját egy folyamat másik végéről közelíti meg. Hiányosság, hogy csak felnőttek álláspontját vizsgálta, a gyermekek szemszögéből nem közelít a téma felé. Továbbá mi jövőkép alatt az ideális énképet értjük, nem kimondottan a pályaválasztást.
2021	Erdei Mária, Szűcs Sára	A média hatása a kisiskolás gyermekek viselkedésére	3.—4. osztályos gyermekek	szülők által kitöltött online kérdőív	A családok 98%-ában a televízió és az okostelefon a gyermekek által használt leggyakoribb médiaeszköz. Átlagosan egy két órát használják naponta az eszközöket, 75% felügyelet nélkül. A gyermekek 90%-a agresszívan viselkedik eszközhasználat után, de tanulási eredményeikre nincs negatív hatással.	A mi kutatásunkkal ellentétben nem kimondottan a rajzfilmek hatásával, hanem a médiahasználat általános témakörével foglalkozik.

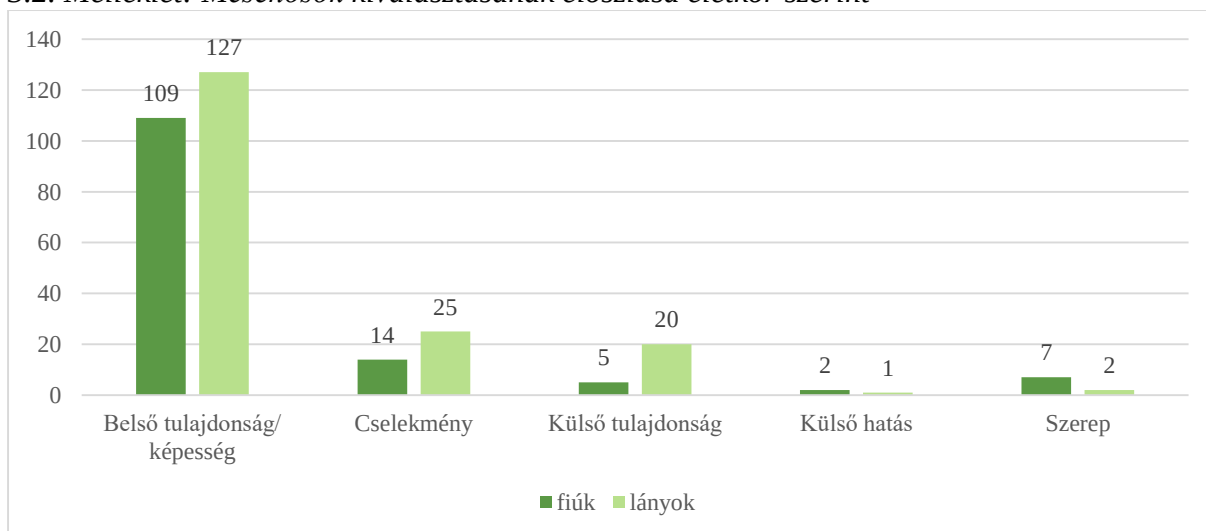
2. Melléklet: Demográfiai adatok táblázata

Megye	Település	Résztevők száma				Nemek szerinti elosztás		
		8 éves	9 éves	10 éves	hiányos adat	fiú	lány	hiányos adat
Kolozs	Kolozsvár	2	10	21	1	13	21	0
Bihar	Nagyvárad	16	62	25	0	49	54	0
	Élesd	3	4	4	0	7	4	0
Hargita	Csíkszereda	21	43	26	0	31	59	0
	Székelyudvarhely	3	16	21	9	27	22	0
	Alsósófalva	0	6	10	0	7	9	0
Szilágy	Magyargorosló	3	2	2	0	3	4	0
	Szilágyballa	0	7	3	0	4	6	0
Összeg		48	150	112	10	141	179	0
Összes résztvevő		320						

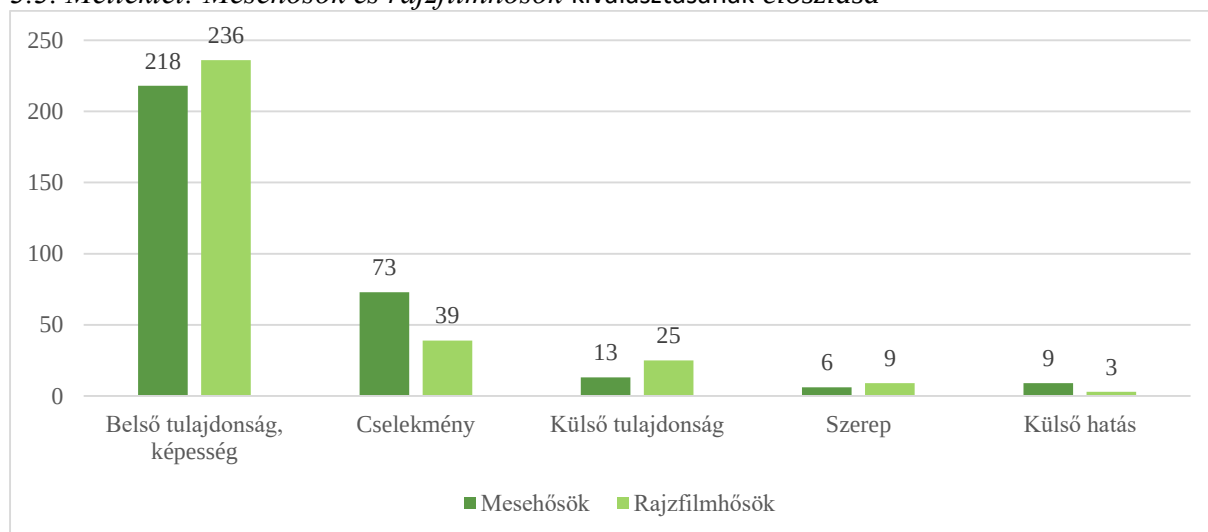
3.1. Melléklet: Mesehősök kiválasztásának eloszlása nemek szerint



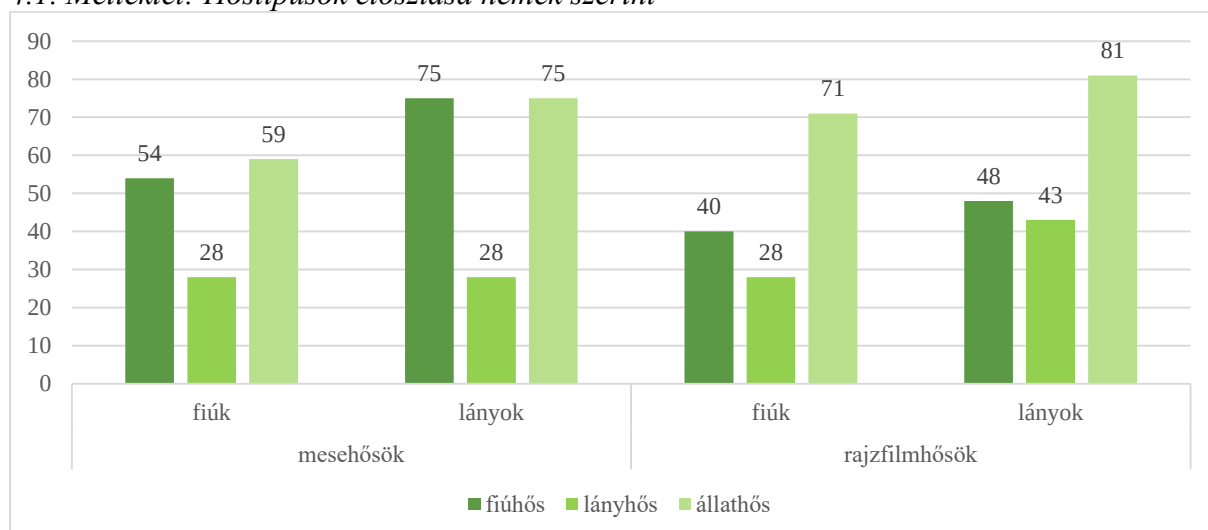
3.2. Melléklet: Mesehősök kiválasztásának eloszlása életkor szerint



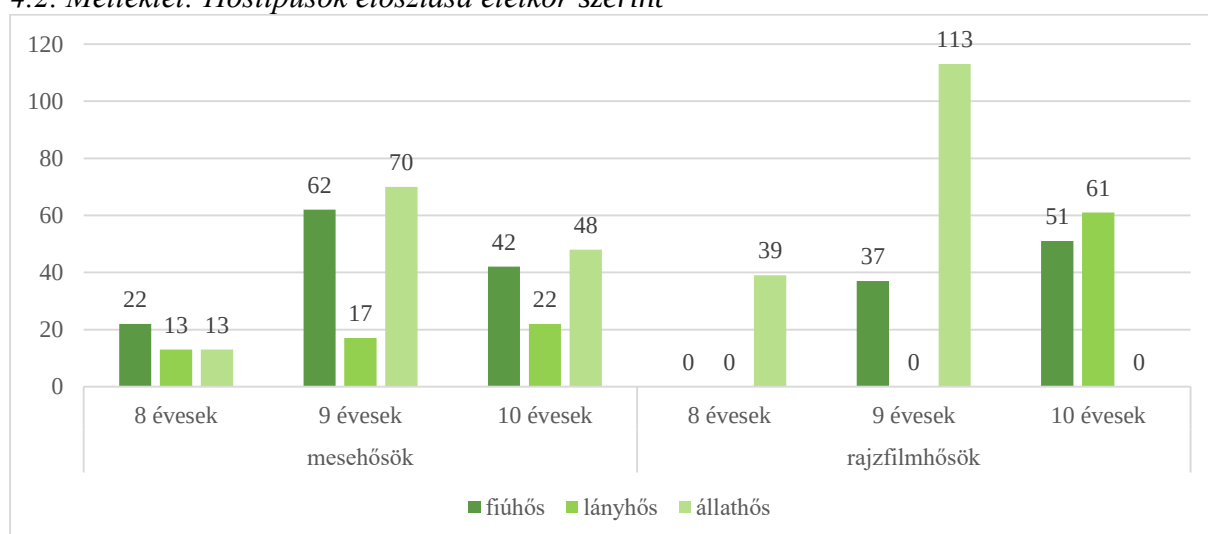
3.3. Melléklet: Mesehősök és rajzfilmhősök kiválasztásának eloszlása



4.1. Melléklet: Hőstípusok eloszlása nemek szerint



4.2. Melléklet: Hőstípusok eloszlása életkor szerint



5. Melléklet: Jellemzésnél választott tulajdonságok százalékos eloszlása kérdésenként

Tulajdonságok listája	Mesehős tulajdonságai	Rajzfilmhős tulajdonságai	Gyerek tulajdonságai	Gyerek vágyott tulajdonságai	Ezekben hasonlítana a gyerek hősre	Ezekben nem hasonlítana a gyerek hősre
őszinte	32.2%	30.7%	38.4%	45.9%	42.2%	6%
bátor	64.4%	63.6%	50.6%	54.1%	70.9%	6.3%
félénk	16.9%	17.9%	20.6%	1.9%	4.5%	40.3%
tisztelettudó	18.8%	17.3%	20.3%	35.2%	24.6%	5.3%
ellenszegülő	4.4%	3.5%	3.4%	1.6%	2.6%	26.7%
durva	5%	11.8%	7.5%	1.9%	2.6%	39%
segítőképző	53.4%	53%	56.9%	42.5%	39.9%	4%
kapzsi	4.7%	5.4%	1.6%	0%	1.6%	27%
becsületes	24.7%	17.6%	16.3%	39.9%	28.4%	4%
kíváncsi	41.9%	38%	55.9%	14.8%	27.2%	28.7%
gondoskodó	18.8%	21.7%	18.4%	38.7%	32.3%	7.3%
megbízható	29.7%	23.6%	31.9%	38.4%	27.5%	6%
humoros	24.1%	34.5%	34.7%	24.8%	27.5%	14.7%
hisztérius	8.1%	8.3%	5.9%	0.9%	2.6%	36%
kitartó	38.1%	40.9%	27.5%	38.1%	42.8%	6.7%
alattomos	1.3%	1.9%	0.6%	0%	0.6%	8.3%
nagyravágyó	5.9%	5.1%	4.9%	1.6%	4.2%	20.7%
önfeláldozó	8.4%	9.6%	7.2%	13.2%	16.3%	14%
hazug	2.5%	5.1%	0.9%	0%	1%	33.7%
igazságos	20.9%	16.3%	13.1%	30.8%	23.6%	5.3%
zsugori	4.1%	1.6%	1.3%	0.3%	1.6%	14.7%
szorgalmas	15.3%	11.8%	20.6%	30.5%	22%	7.3%
okos	38.1%	31.6%	34.1%	46.2%	36.4%	6.3%
makacs	8.4%	10.5%	6.1%	0.3%	3.5%	36.3%
feledékeny	5.3%	5.8%	12.8%	0.3%	0.6%	22.3%
csintalan	10.3%	15%	10.6%	2.2%	6.7%	24%
figyelmetlen	3.4%	5.1%	6.6%	0.3%	1.9%	20.3%

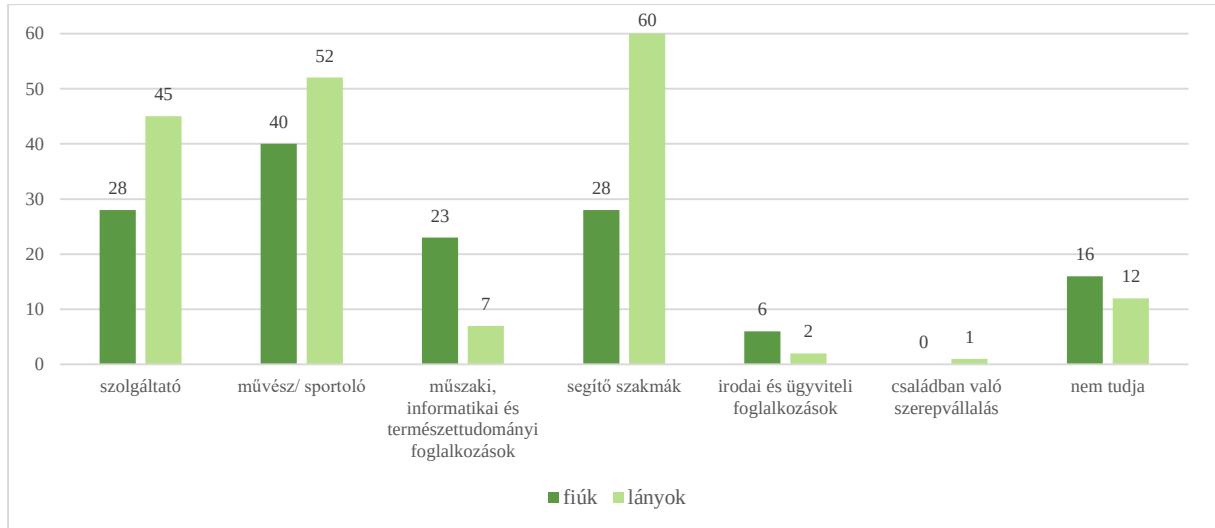
6. melléklet: Állatokkal kapcsolatos foglalkozások

Kedvenc mesehős	Miért szereted őt? Mi leszel, ha nagy leszel?
Mirr-Murr kandúr	„Állatorvos akarok lenni, mert szeretem az állatokat”
Füles a Micimackóból	„Az állatkertben etetem az állatokat, lehet, hogy ez leszek”
Jerry	„Azért szeretem őt, mert mindenről gondoskodik. Én állatorvos akarok lenni”
Ahmed	„Azért szeretem őt, mert van egy kismajma. Én ha nagy leszek, állatorvos leszek.”

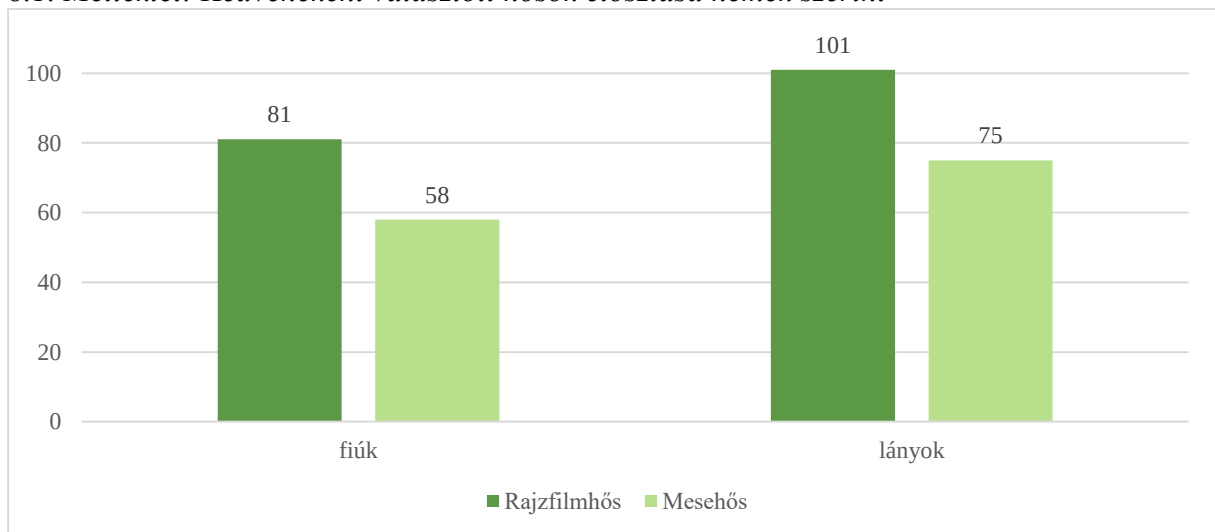
Lucky

„Mert bátor és ő is (mint én) nagyon szereti a lovakat. Lovastanár nő (azért, mert nagyon szeretem a lovakat).”

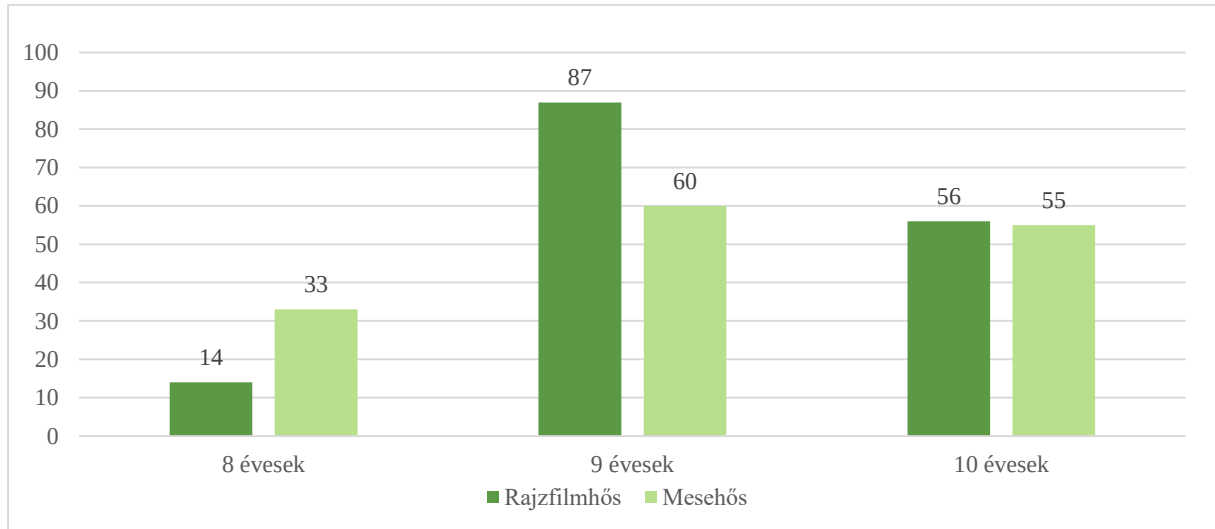
7. Melléklet: Választott szakma eloszlása nemek szerint



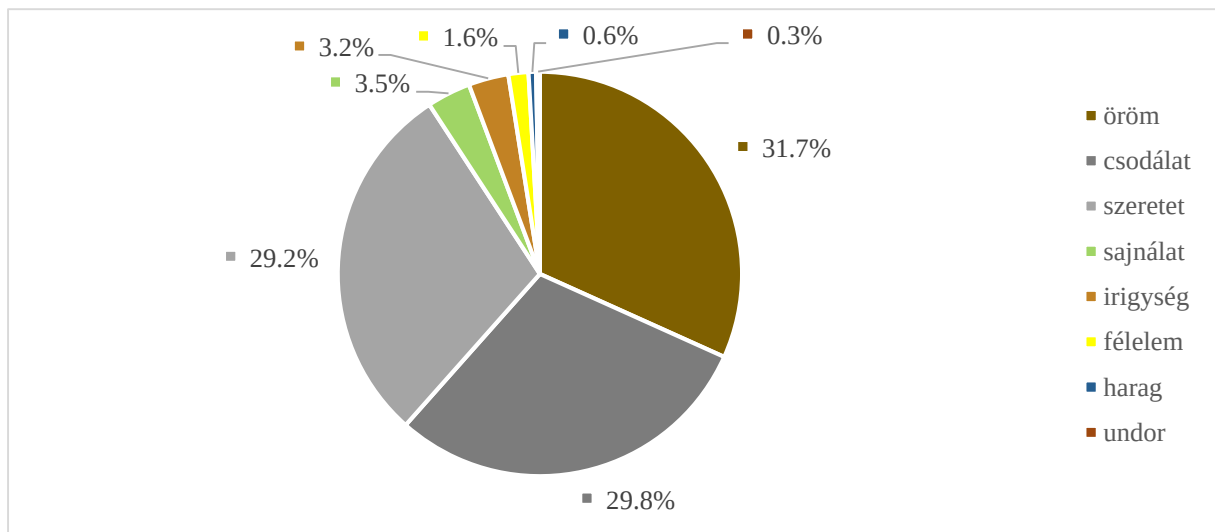
8.1. Melléklet: Kedvencként választott hősök eloszlása nemek szerint



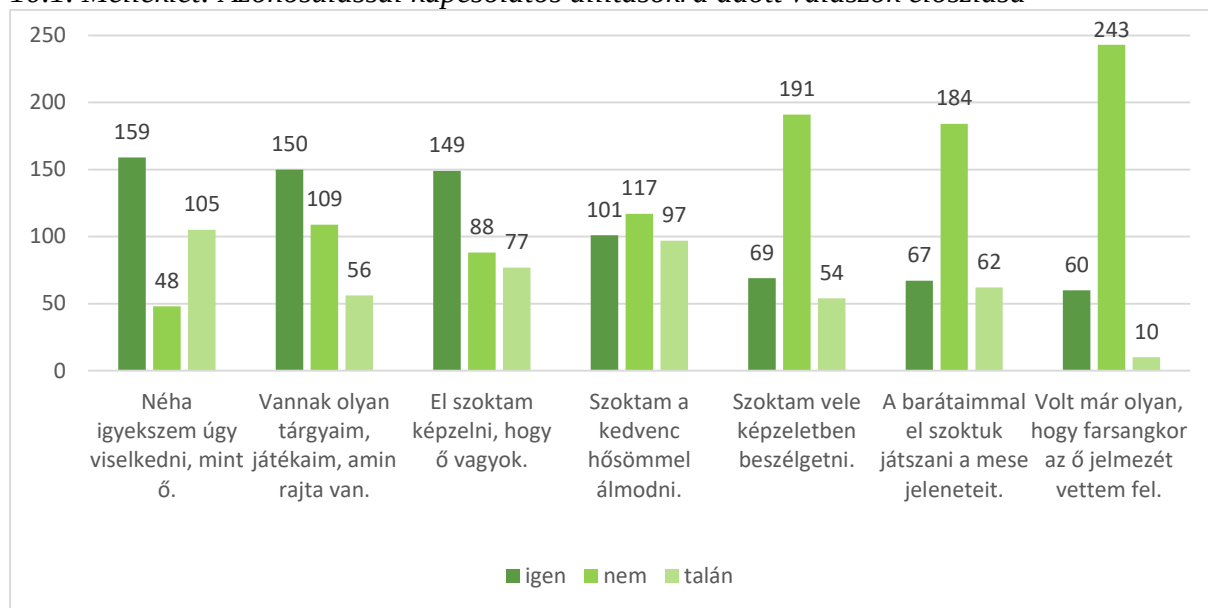
8.2. Melléklet: Kedvencként választott hősök eloszlása életkor szerint



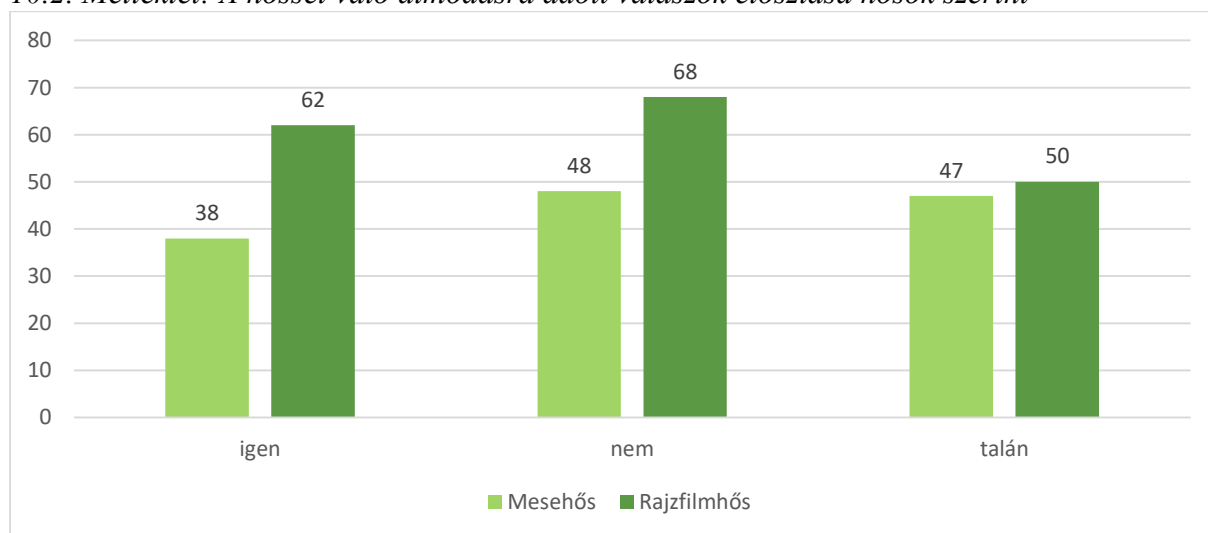
9. Melléklet: Kedvenc hőssel kapcsolatban választott érzések százalékos eloszlása



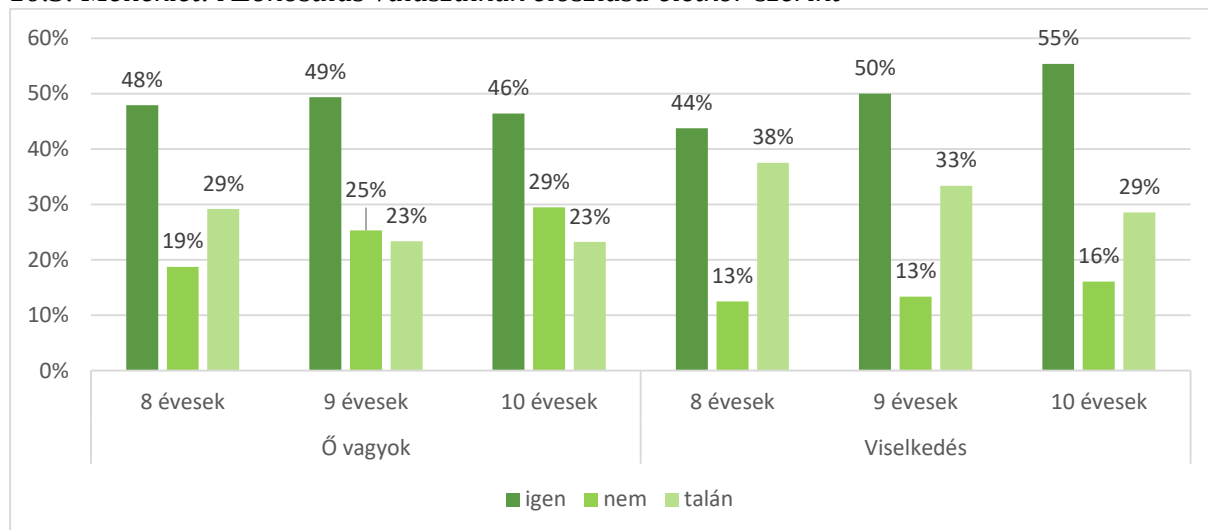
10.1. Melléklet: Azonosulással kapcsolatos állításokra adott válaszok eloszlása



10.2. Melléklet: A hőssel való álmodásra adott válaszok eloszlása hősök szerint



10.3. Melléklet: Azonosulás válaszainak eloszlása életkor szerint



11. melléklet: Gyermek válaszai- Miért szereted a választott hőst?

Kedvenc mesehős	Miért szereted őt?
Anna	„Mert én szeretem a lovakat és ő nem szerette de aztán ő is megszerette”
Gumball	„Azért szeretem őt, mert majdnem olyan, mint én és még azért is, mert néha olyan, mint mi”
Harry Potter	„Azért szeretem Harry Potter-t, mert bátor, és szerintem egy kicsit hasonlít rám”
Greg Heffley	„Azért szeretem, mert félénk, kedves, és olyan vékony mint én, és megérttem őt”
Greg Heffley	„Azért szeretem, mert tetszik nekem és jó fiú”
Fény Sebestyén	„Mert hasonlít rám, kíváncsi, mint én”
Garfield	„Azért szeretem őt, mert ugyanaz a kedvenc kajája, mint nekem, és hasonlítunk”
Shannnon	„Azért szeretem őt, mert a történet nagy része, olyan mint ami velem is megtörtént, és mert kitartó”
Felix Zemdegs	„Én azért szeretem őt, mert szeret Rubik kockázni és én is”
Jóhegyi Laci	„Mert szeret olvasni, úgy mint én, és bátor”

Maugli	<i>„Azért szeretem őt, mert okos, bátor, önfeláldozó, ugyanolyan, mint én”</i>
Endrődi Izolda	<i>„Azért szeretem őt, mert cukorbeteg, vicces, vakmerő és olyan, mint én”</i>
Csipike	<i>„Mert olyan, mint én és vicces”</i>
Mirabel	<i>„Mert kitart az igazságért és segítőkész, meg kicsit hasonlít rám”</i>
Brúnó	<i>„Azért szeretem őt, mert vicces, kíváncsi, kalandvágyó, türelmetlen és izgatott, pont úgy, mint én”</i>
Peti	<i>„Mert intelligens, könyvmoly, vicces, tisztelettudó, és azért mert nagyon hasonlítunk kívül-belül”</i>

Mesés kérdéssor

1. Válaszd ki! (X-el jelöld)

☐ lány vagyok

☐ fiú vagyok

2. Hol laksz? (A megye és település ahol laksz)

3. Hány éves vagy? (Egy számot írd, azt az életévet írd, amit már betöltöttél)

I. Témakör: Kedvenc mesehős

1. Nevezd meg a kedvenc mesehőst és a mesét, amiben szerepel! (Olyan meséből válassz, amit olvastak neked vagy te olvastál. Lehet népmese, tündérmese, kalandmese, állatmese, regény, stb.)

2. Miért szereted őt?

3. Válassz ki 5 olyan belső tulajdonságot, ami szerinted a legjellemzőbb rá! (X-el jelöld)

☐ őszinte

☐ gondoskodó

☐ zsugori

☐ bátor

☐ megbízható

☐ szorgalmas

☐ félénk

☐ humoros

☐ okos

☐ tisztelettudó

☐ hiszékeny

☐ makacs

☐ ellenszegülő

☐ kitartó

☐ feledékeny

☐ durva

☐ alattomos

☐ csintalan

☐ segítőkész

☐ nagyravágó

☐ figyelmetlen

☐ kapzsi

☐ önfeláldozó

(a feladataiban és

☐ becsületes

☐ hazug

másokkal

☐ kíváncsi

☐ igazságos

szemben)

II. Témakör: Kedvenc rajzfilmhős

1. Nevezd meg a kedvenc rajzfilmhőst és a rajzfilmet, amiben szerepel! (a világ bármelyik rajzfilmjéből választhatsz)!
2. Miért szereted őt?
3. Válassz ki 5 olyan belső tulajdonságot, ami szerinted a legjellemzőbb rá! (X-el jelöld)

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ őszinte | ☐ gondoskodó | ☐ zsugori |
| ☐ bátor | ☐ megbízható | ☐ szorgalmas |
| ☐ félénk | ☐ humoros | ☐ okos |
| ☐ tisztelettudó | ☐ hiszékeny | ☐ makacs |
| ☐ ellenszegülő | ☐ kitartó | ☐ feledékeny |
| ☐ durva | ☐ alattomos | ☐ csintalan |
| ☐ segítőkész | ☐ nagyravágyó | ☐ figyelmetlen |
| ☐ kapzsi | ☐ önfeláldozó | (a feladataiban és |
| ☐ becsületes | ☐ hazug | másokkal |
| ☐ kíváncsi | ☐ igazságos | szemben) |

III. Témakör: Én

1. Válassz ki 5 olyan belső tulajdonságot, ami a legjellemzőbb rád! (X-el jelöld)

☐ őszinte	☐ gondoskodó	☐ zsugori
☐ bátor	☐ megbízható	☐ szorgalmas
☐ félénk	☐ humoros	☐ okos
☐ tisztelettudó	☐ hiszékeny	☐ makacs
☐ ellenszegülő	☐ kitartó	☐ feledékeny
☐ durva	☐ alattomos	☐ csintalan
☐ segítőkész	☐ nagyravágyó	☐ figyelmetlen
☐ kapzsi	☐ önfeláldozó	(a feladataiban és
☐ becsületes	☐ hazug	másokkal
☐ kíváncsi	☐ igazságos	szemben)
2. Válassz ki 5 olyan tulajdonságot, amilyen szeretnél a jövőben lenni! (X-el jelöld)

☐ őszinte	☐ bátor	☐ félénk
----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ tisztelettudó | ☐ humoros | ☐ szorgalmas |
| ☐ ellenszegülő | ☐ hiszékeny | ☐ okos |
| ☐ durva | ☐ kitartó | ☐ makacs |
| ☐ segítőkész | ☐ alattomos | ☐ feledékeny |
| ☐ kapzsi | ☐ nagyravágyó | ☐ csintalan |
| ☐ becsületes | ☐ önfeláldozó | ☐ figyelmetlen |
| ☐ kíváncsi | ☐ hazug | (a feladataiban és |
| | ☐ igazságos | másokkal |
| ☐ gondoskodó | | szemben) |
| ☐ megbízható | ☐ zsugori | |

3. Mi leszel, ha nagy leszel?

IV. Témakör: Azonosulás a kedvenc hőssel

1. Melyik szereplő szeretnél szívesebben lenni? (Azok közül a szereplők közül válassz, akiket a korábbiakban megneveztél!)

2. Gondolj a hősődre! Válaszd ki, mit érzel vele kapcsolatban! (Egyet választhatsz, X-el jelöld)

- ☐ szeretet
- ☐ csodálat
- ☐ öröm
- ☐ irigység
- ☐ undor
- ☐ gyűlölet
- ☐ harag
- ☐ félelem
- ☐ szomorúság
- ☐ sajnálat

3. Miben szeretnél rá hasonlítani? (Válassz ki **öt**t, X-el jelöld)

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| ☐ őszinteség | ☐ tisztelettudóság | ☐ segítőkészség |
| ☐ bátorság | ☐ ellenszegülés | ☐ kapzsiság |
| ☐ félénkség | ☐ durvaság | ☐ becsületesség |

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| ☐ kíváncsiság | ☐ nagyravágyás | ☐ makacsság |
| ☐ gondoskodás | ☐ önfeláldozás | ☐ feledékenység |
| ☐ megbízhatóság | ☐ hazugság | ☐ csintalanság |
| ☐ humor | ☐ igazságosság | ☐ figyelmetlenség (a feladataiban és másokkal szemben) |
| ☐ hiszékenység | ☐ zsugoriság | |
| ☐ kitartás | ☐ szorgalom | |
| ☐ alattomoság | ☐ okosság | |

4. Miben nem szeretnél rá hasonlítani? (Válassz ki **ötöt**, X-el jelöld)

- ☐ őszinteség
- ☐ bátorság
- ☐ félénkség
- ☐ tisztelettudóság
- ☐ ellenszegülés
- ☐ durvaság
- ☐ segítőkészség
- ☐ kapzsiság
- ☐ becsületesség
- ☐ kíváncsiság
- ☐ gondoskodás
- ☐ megbízhatóság
- ☐ humor
- ☐ hiszékenység
- ☐ kitartás
- ☐ alattomoság
- ☐ nagyravágyás
- ☐ önfeláldozás
- ☐ hazugság
- ☐ igazságosság
- ☐ zsugoriság
- ☐ szorgalom
- ☐ okosság
- ☐ makacsság
- ☐ feledékenység
- ☐ csintalanság
- ☐ figyelmetlenség (a feladataiban és másokkal szemben)

5. A következő állítások mennyire igazak rád? (X-el jelöld)

Nem



Talán



Igen



Szoktam a kedvenc mesehősömmel álmodni.			
Szoktam vele képzeletben beszélgetni.			
El szoktam képzelni, hogy ő vagyok.			
Volt már olyan, hogy farsangkor az ő jelmezét vettem fel.			
Vannak olyan tárgyaim, játékaim, amin rajta van.			
A barátaimmal el szoktuk játszani a mese jeleneteit.			
Néha igyekszem úgy viselkedni, mint ő.			