

Kivonat

A szakdolgozat a magyarországi viszonylatokban foglalkozik a jó tanári kompetenciákkal. A hipotézisem az, hogy a tanároknak mentori szerepet kell vállalniuk a képzési intézményekben, ezzel támogatva a diákok fejlődését, ezzel is megkönnyítve a pályaválasztást, segítve a karrierjüket már a legelejétől. Nem is gondolunk bele abba, hogy a tanároknak milyen meghatározó szerepe van abban, hogy a diák milyen minőségű munkavállaló lesz és a HR azt majd hogyan tudja integrál eredményesen szervezetekbe. Az emberi erőforrás menedzsment és az oktatási intézmények összekapcsolódnak több témában is, például a karrier-menedzsment és tudás átadás oldalról. A témakört a sajátos társadalmi-, gazdasági és szociológiai aspektusai miatt több szempontból is vizsgáltam. A széles szakirodalmi háttér mellett több félig strukturált interjú kérdéssort állítottam össze, amit háromféle különböző csoportnál kérdeztem: diák, tanár és szülők. Ezáltal is összetettebb választ kapva kérdéseimre.

A kutatás leginkább a tanári kompetenciákra és a mentorprogram megvalósítására fókuszál. Ugyanakkor a téma összetettsége miatt érintettem az oktatási rendszer sajátosságait néhány ponton. Amikor elhatároztam, hogy ezzel a témával fogok foglalkozni, még nem kerültek felszínre a társadalmi elégedetlenségek és civil kezdeményezések a pedagógus pályával kapcsolatosan. Ugyanakkor szeretném leszögezni, hogy minden politikai tartalomtól, "áthallástól" elhatárolódom, mert kutatásom alapja tudományos érdeklődés és nem politikai beállítódás. Dolgozatom témája és motivációja már sokkal előbb megfogalmazódott bennem. A környezetemben tapasztaltak csak azt erősítik meg bennem, hogy egy igazán érdekes és érzékeny össztársadalmi téma ütőerére tapintottam rá magam is.

Abstract

The thesis deals with the competences of good teachers in the context of Hungary. My hypothesis is that teachers should take on the role of mentors in training institutions, thus supporting the development of students, thereby facilitating the choice of a career, helping their career from the very beginning. We don't even think about the determining role that teachers have in what quality of employee the student will be and how HR will be able to successfully integrate it into organizations. Human resource management and educational institutions are connected in several topics, for example from the side of career management and knowledge transfer. Due to its specific social, economic and sociological aspects, I examined the topic from several points of view. In addition to the broad literature background, I compiled several semi-structured interview questions, which I asked three different groups: students, teachers and parents. As a result, I received a more complex answer to my questions. The research mostly focuses on teacher competencies and the implementation of the mentoring program. At the same time, due to the complexity of the topic, I touched on the specifics of the education system at some points. When I decided to deal with this topic, social dissatisfaction and civil initiatives related to the teaching career had not yet surfaced. At the same time, I would like to point out that I distance myself from all political content and "hearsay", because the basis of my research is scientific interest and not a political attitude. The topic and motivation of my thesis was formulated in my mind much earlier. What I have experienced in my environment only confirms in me that I have felt the impact of a really interesting and sensitive social topic.