A MATEMATIKA ÉS A ZENEI NEVELÉS KAPCSOLATA

MELLÉKLET

MELLÉKLETEK

A melléklet – Zenés matematikai feladatok (Ismerkedjünk a hegszerekkel feladatlap)

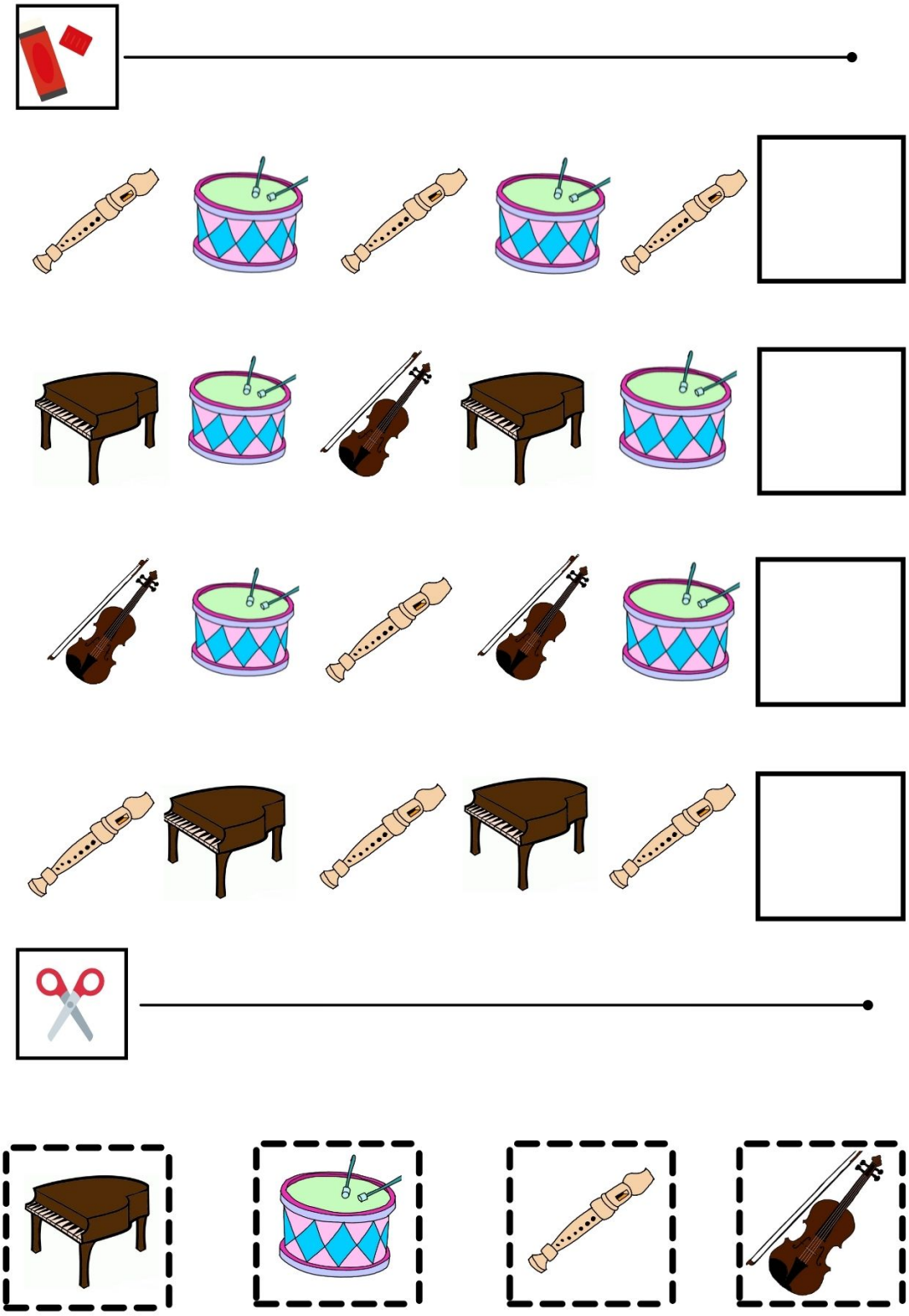
B melléklet – Zenés matematikai feladatok (Dódominó-dominókártyák)

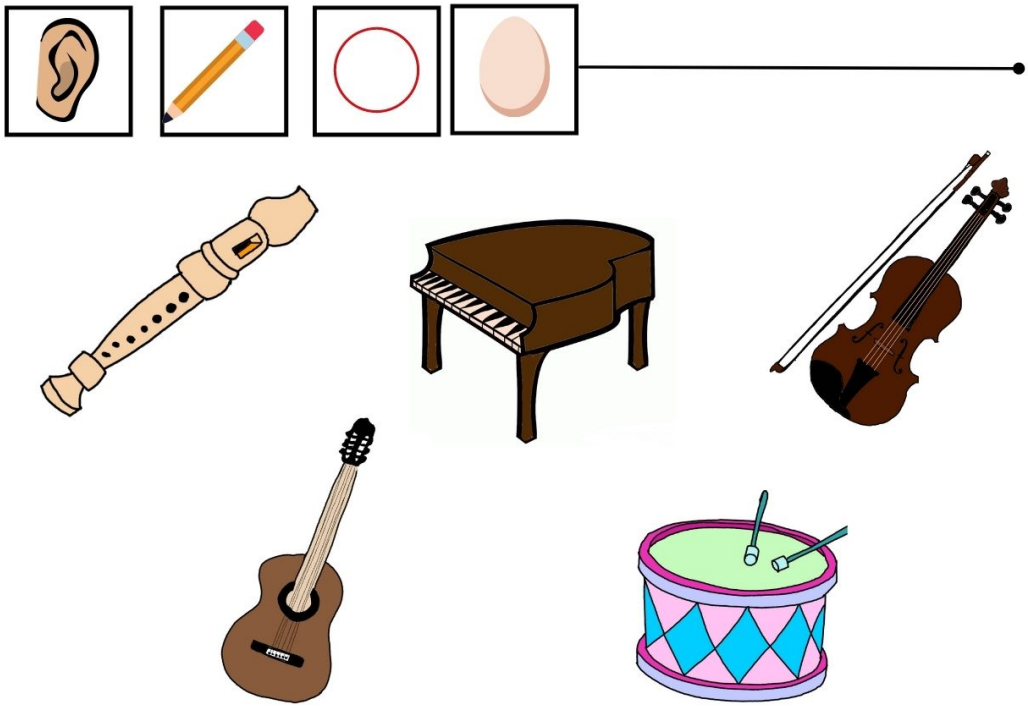
C melléklet – Kérdőív, szülői beleegyezés

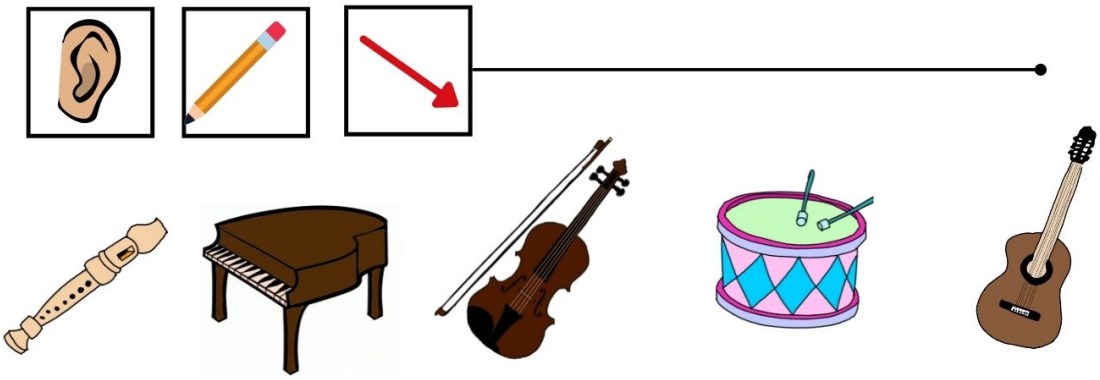
D melléklet – Egyéni felmérő feladatai

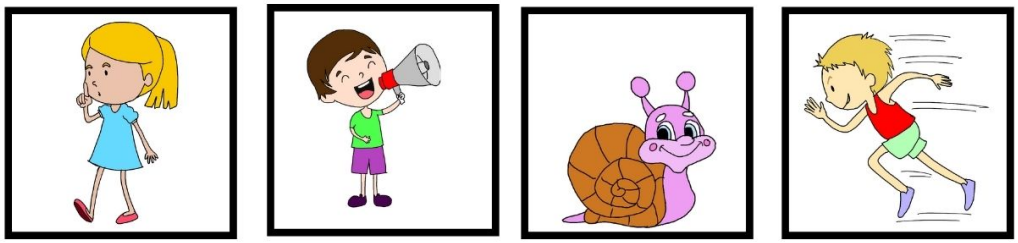
E melléklet – A felmérés eszközei

A melléklet –Zenés matematikai feladatok (Ismerkedjünk a hegszerekkel feladatlap)

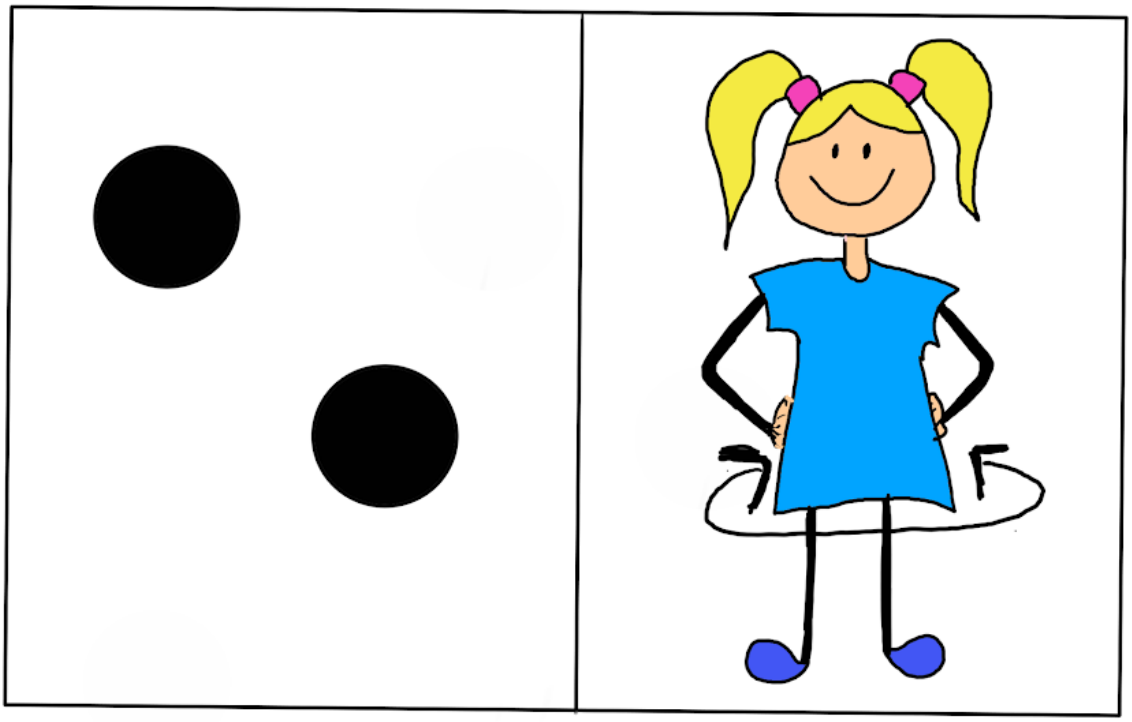


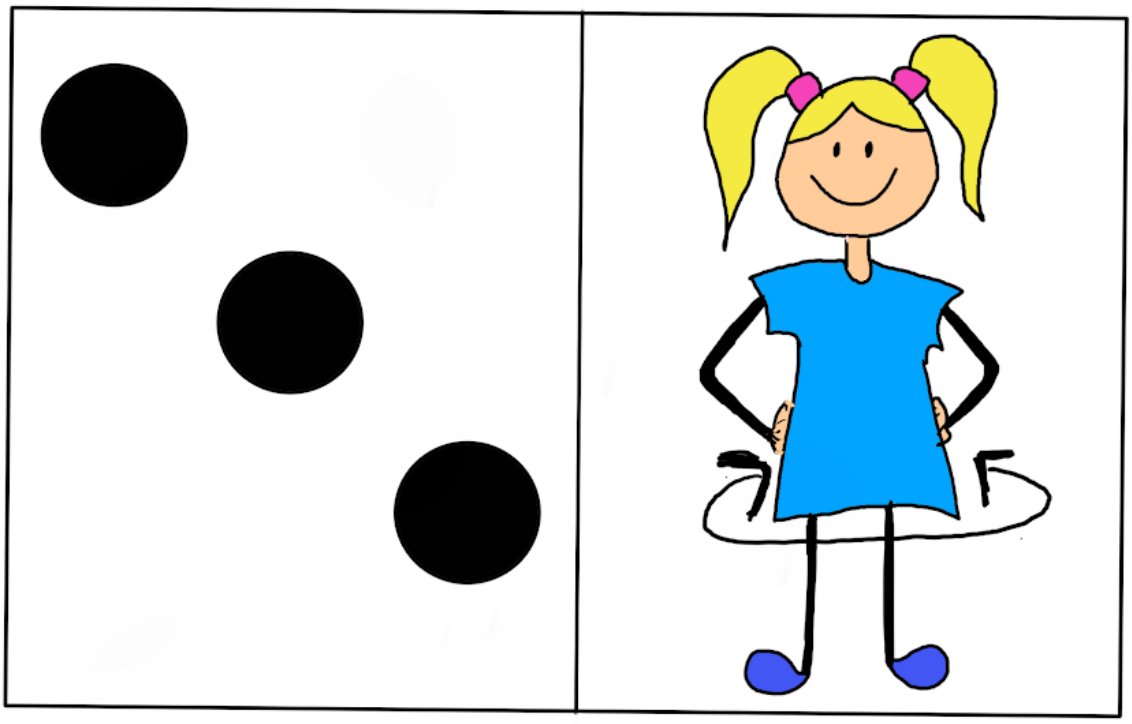


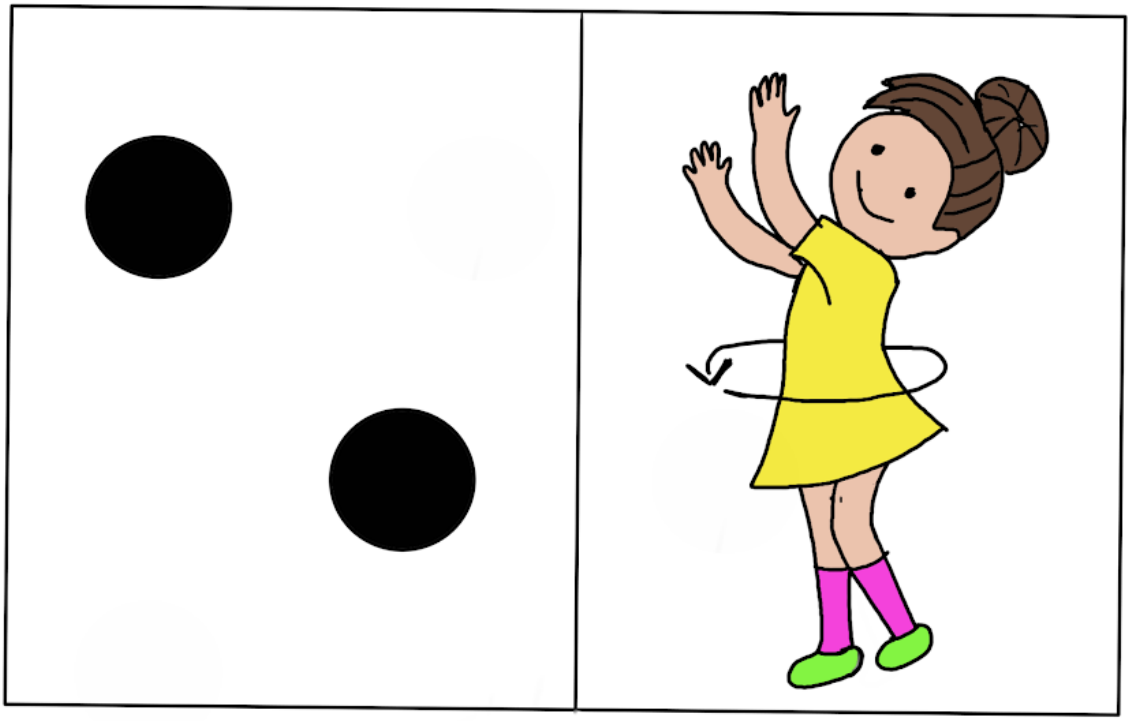


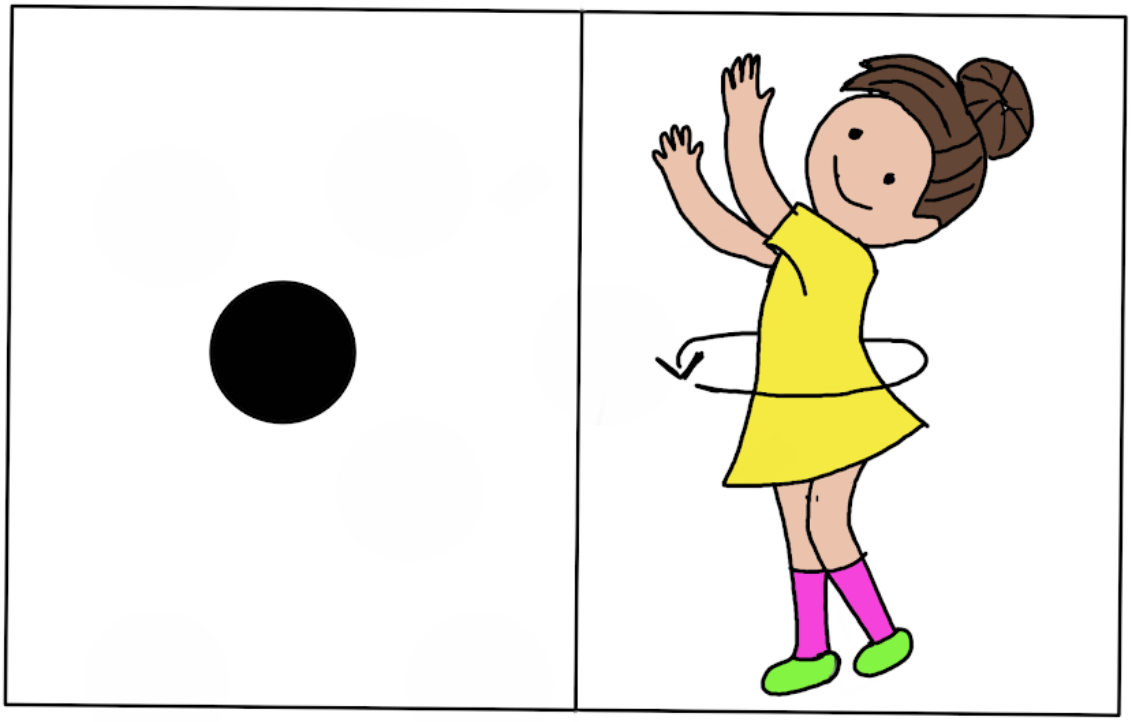


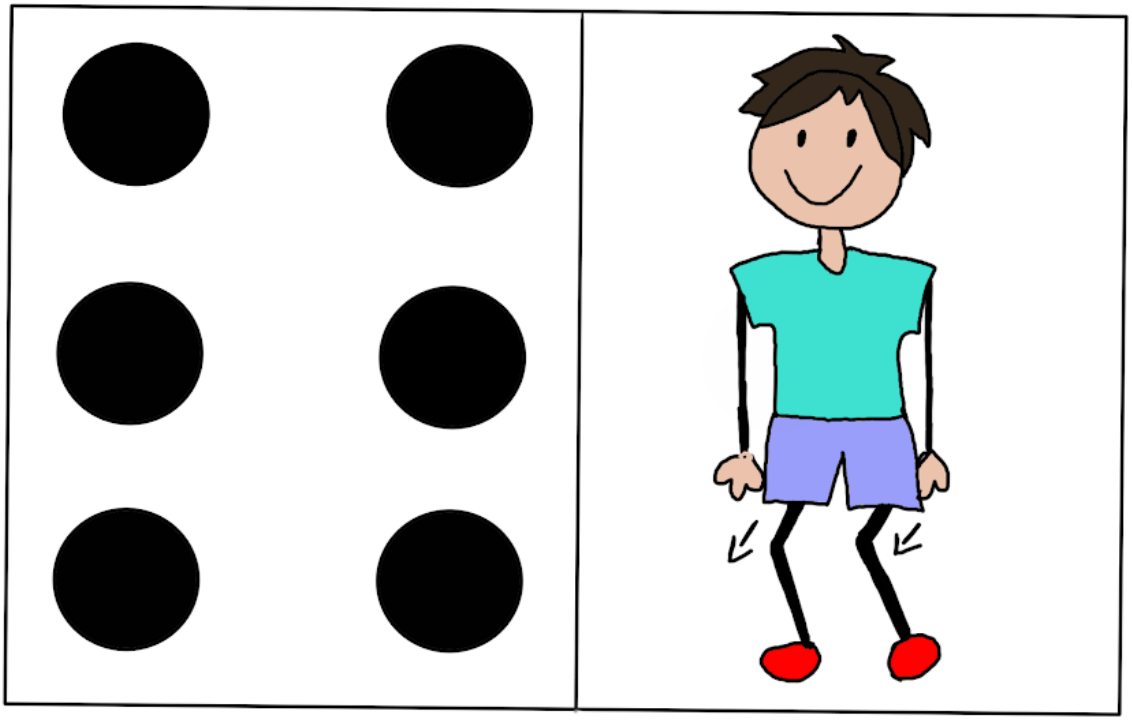
B melléklet - Zenés matematikai feladatok (Dódominó-dominókártyák)

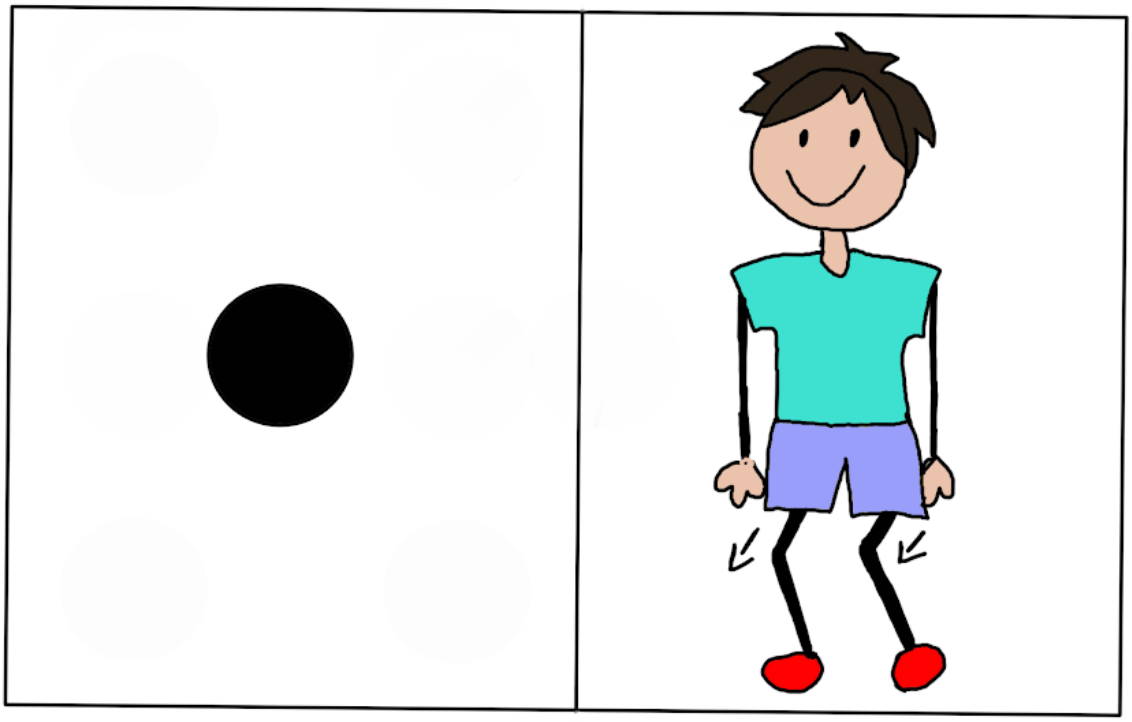


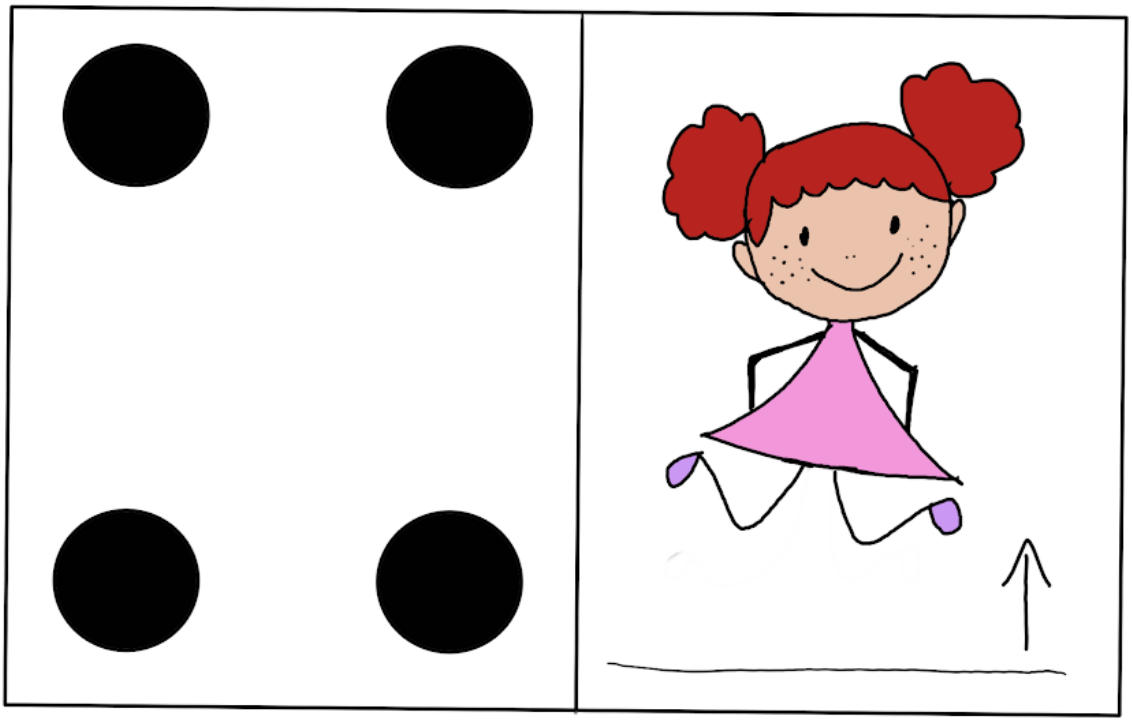


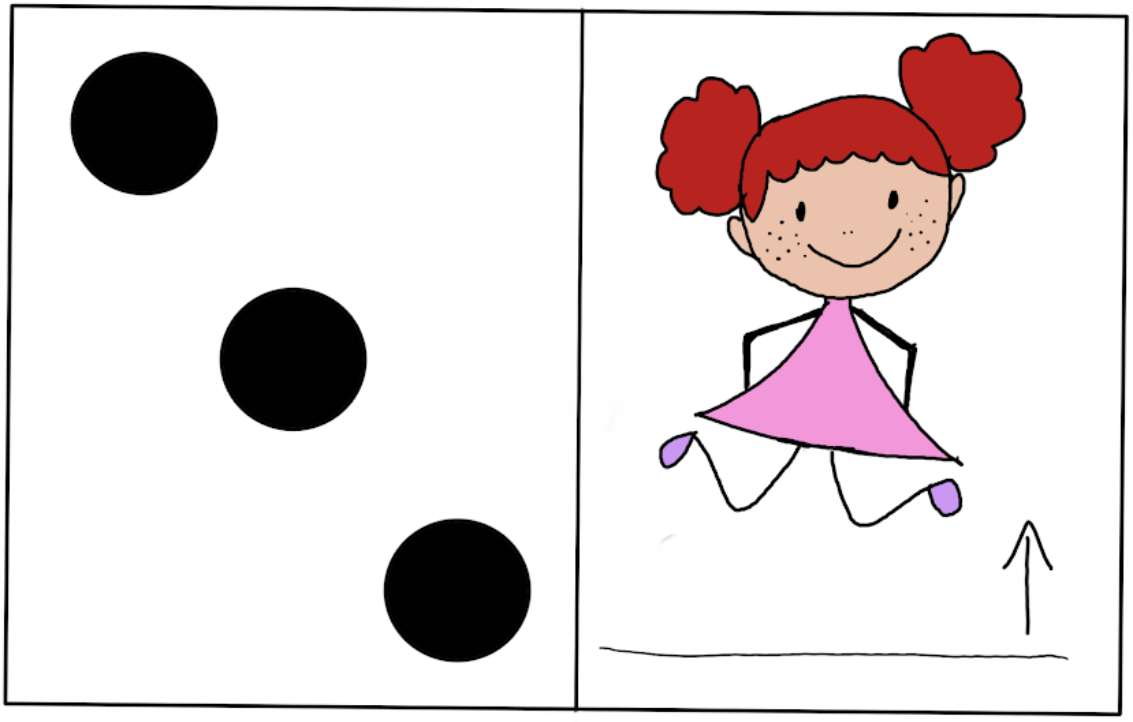


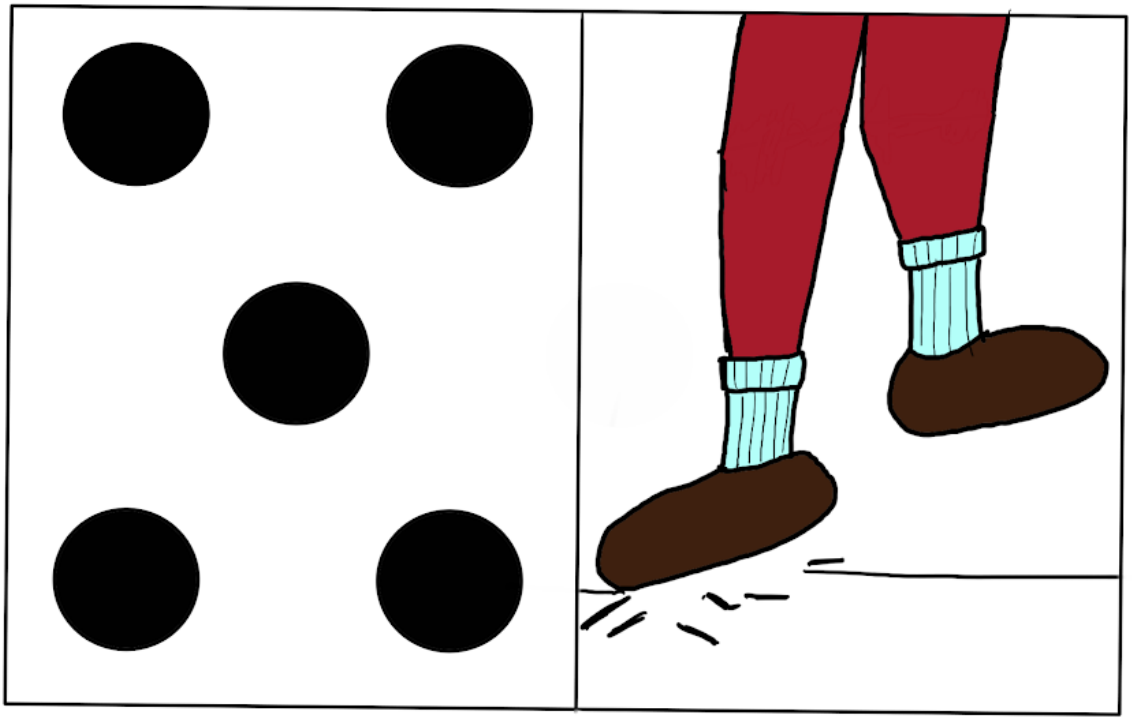


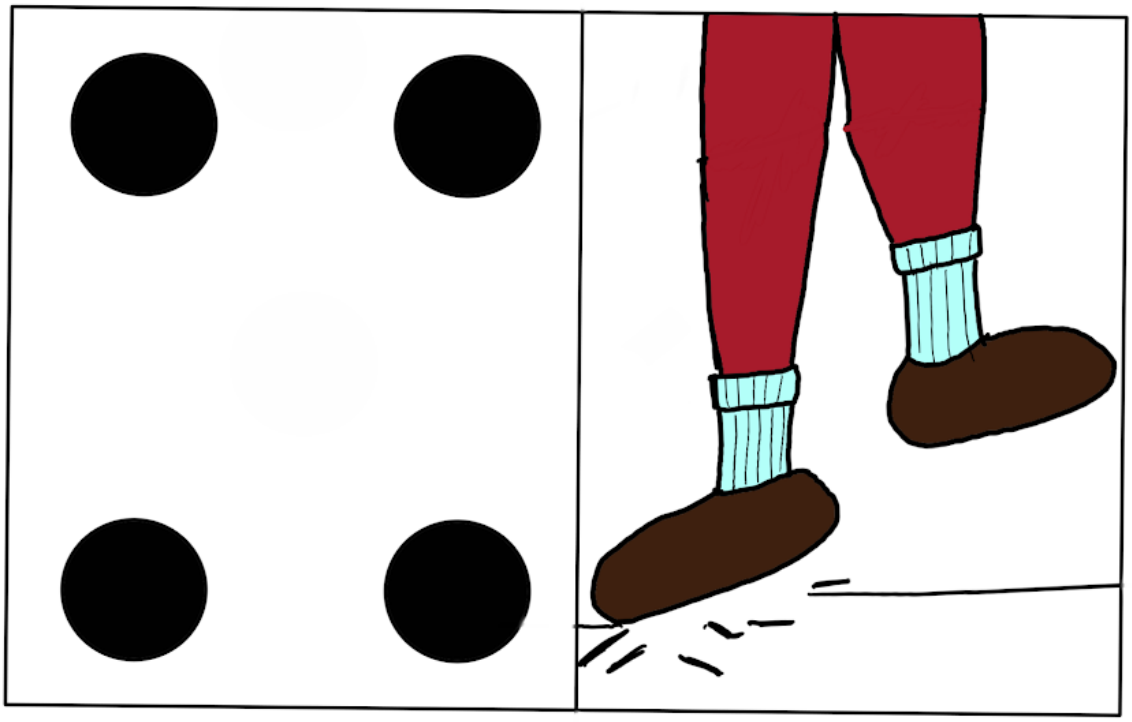


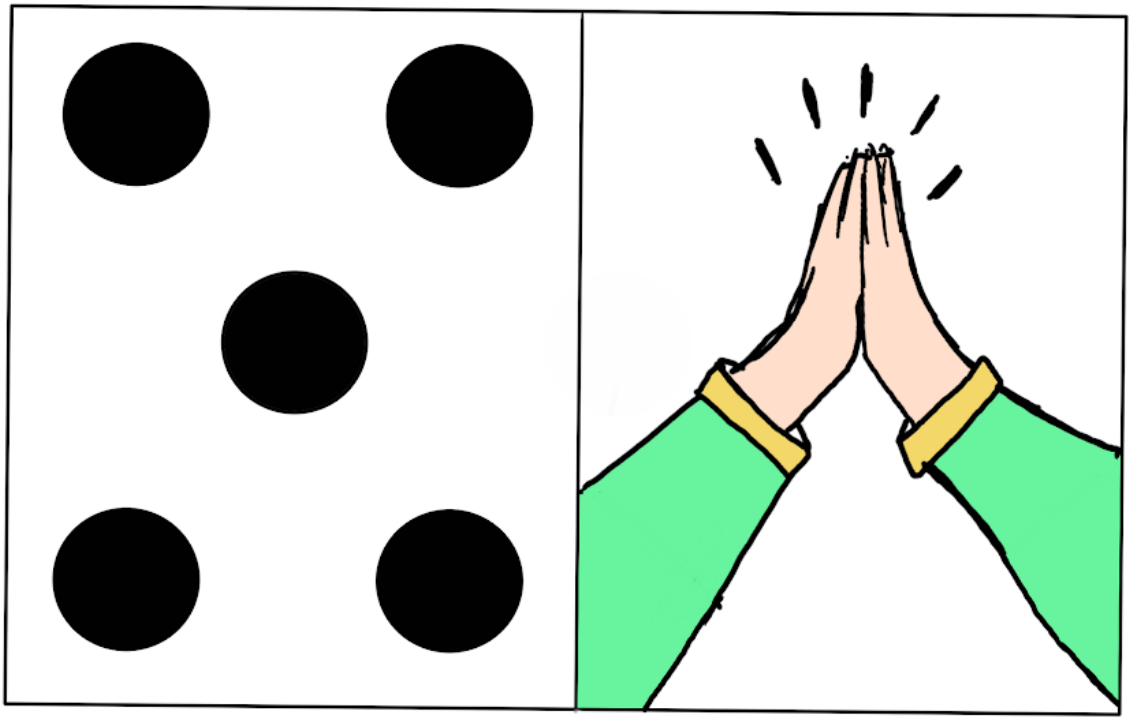


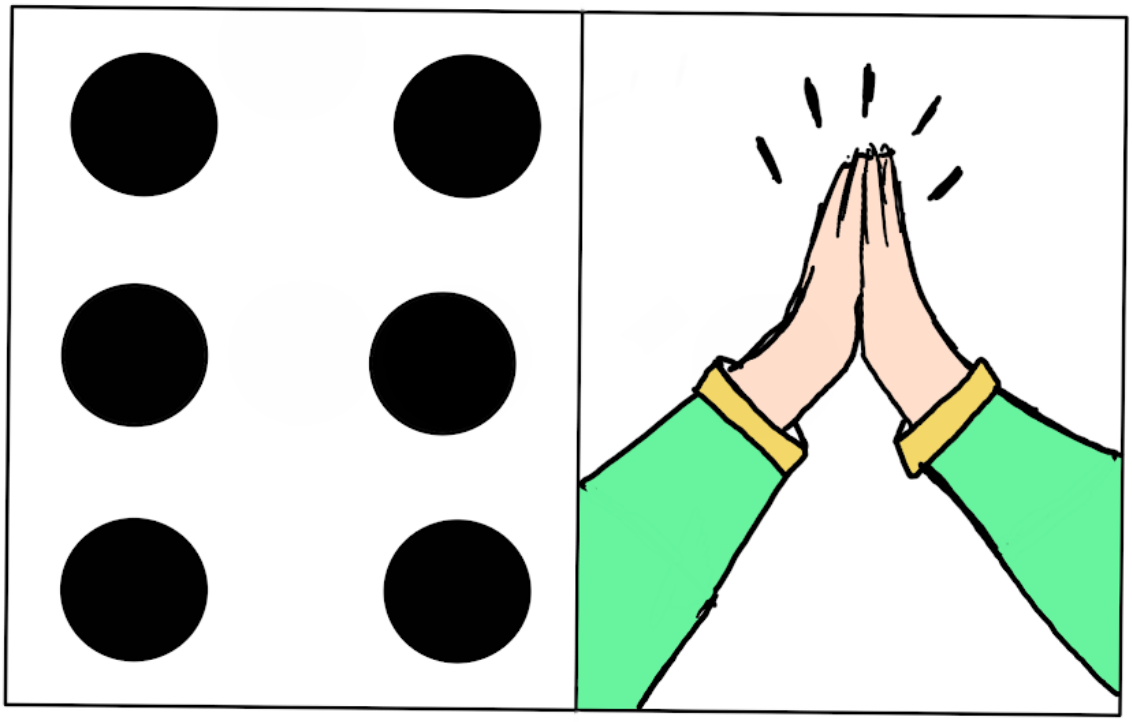












C melléklet - Kérdőív, szülői beleegyezés

SELYE JÁNOS EGYETEM

Kedves Szülők!

A Selye János Egyetem Pedagógiai Karának Óvó-és Tanítóképző Tanszékének harmadéves hallgatója vagyok. Szeretném az Önök beleegyezését kérni szakdolgozatom kutatási részének megvalósításához. A szakdolgozatom célja a matematika és zene kapcsolatának vizsgálata a gyermekek életében. Beleegyezésükkel egy játékos teszt segítségével tesztelném gyermekük matematika és ritmus készségeit.

A kutatás során a gyermekek anonimitását biztosítjuk, minden adatvédelmi és adatkezelési szabályt szigorúan betartunk a hatályos jogszabályok (18/2018-as adatvédelmi törvény) értelmében.

Segítségüket, együttműködésüket köszönjük!

Egyetemi hallgató, szakdolgozat író Egyetemi tanár, szakdolgozat vezető

Szülői hozzájáruló nyilatkozat

Aláírásommal hozzájárulok ahhoz, hogy gyermekem részt vegyen a készségmérésekben.

Gyermek neve: _____, Szül.: _____ év _____ hó _____ nap

Szülő aláírása: _____

Szülő neve nyomtatott betűkkel: _____

Kérem válaszoljon az alábbi kérdésekre:

1. Szeret zenét hallgatni? (szülő)

Anya		**Apa**	
igen	nem	igen	nem

2. Milyen zenét hallgat? (többet is választhat)

Anya	pop	klasszikus	jazz	rock	rap	techno	egyéb:
Apa	pop	klasszikus	jazz	rock	rap	techno	egyéb:

3. Játszik valamilyen hangszeren?

Anya		**Apa**	
igen	nem	igen	nem

Ha igennel válaszolt:

a) Milyen hangszeren/hangszereken játszik?

Anya	**Apa**

b) Milyen régóta játszik hangszeren?

Anya	**Apa**

4. Szereti (szerette) a matematikát?

Anya		**Apa**	
igen	nem	igen	nem

5. Milyennek értékeli a matematikai tudását?

Anya	**Apa**
1- nagyon gyenge 2- gyenge 3- átlagos 4- jó 5- kiváló	1- nagyon gyenge 2- gyenge 3- átlagos 4- jó 5- kiváló

6. Gyermeke szeret zenét hallgatni?

igen nem

7. Milyen zenét hallgat a gyermeke? (többet is választhat)

pop klasszikus jazz rock rap techno egyéb:

8. Játszik valamilyen hangszeren a gyermeke?

igen nem

Ha igennel válaszolt:

a) Milyen hangszeren/hangszereken játszik?

b) Milyen régóta játszik gyermeke hangszeren?

9. Gyermeke jár táncra?

igen nem

10. Gyermeke jár énekre?

igen nem

11. Ön egy ötös skálán milyennek értékeli gyermeke ritmusérzékét? (válaszát karikázza be)

1- nagyon gyenge
2- gyenge
3- átlagos
4- jó
5- kiváló

12. Gyermeke szereti a matematikát? Szeret számolni?

igen nem

13. Milyen a kapcsolata az Ön meglátása szerint a gyermekének a matematikával? (válaszát karikázza be)

1- egyáltalán nem jó
2- kevésbé jó
3- átlagos
4- jó
5- nagyon jó

Köszönöm szépen a segítséget!

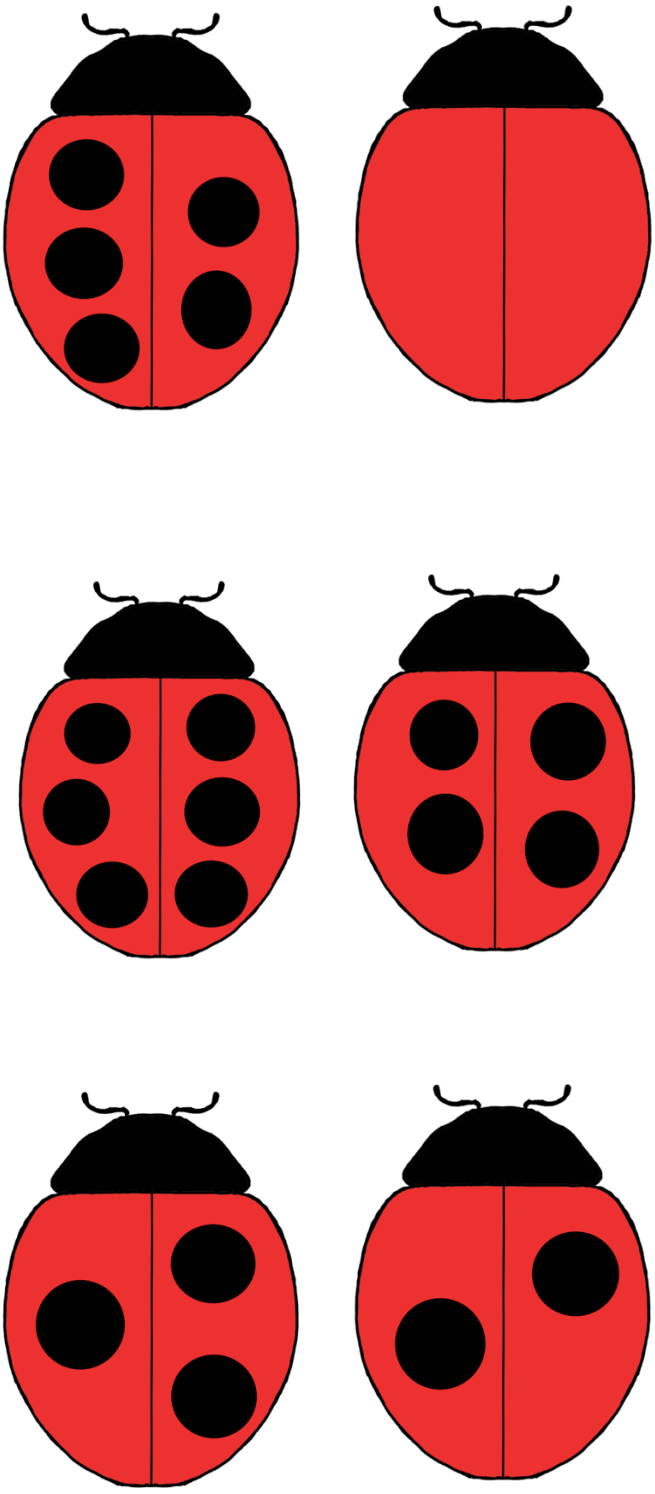
D melléklet – Egyéni felmérő feladatai

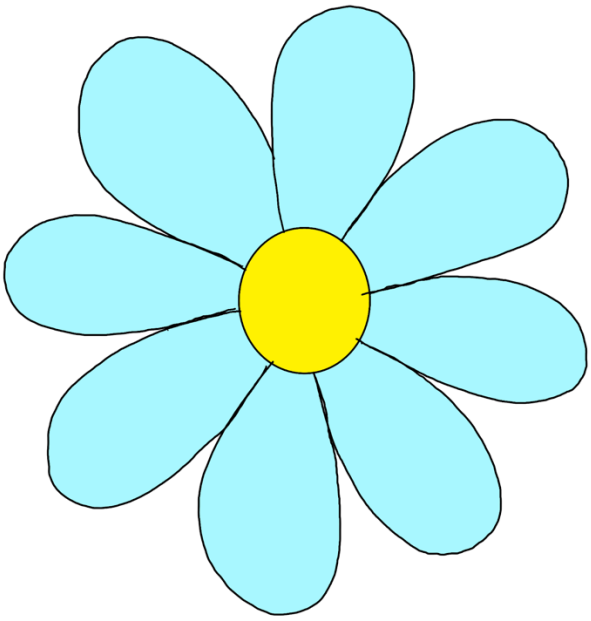
FELMÉRÉS - egyéni

Követelmény	**Feladat**
Felsorolja a számokat 1-től 10-ig sorban	Számolás (10-nél leállítom)
A 10-es számkörben egyesével történő számlálással meghatározza a tárgyak mennyiségét.	Hány pöttyű a katica? (6kép)
Az 1-től 10-ig terjedő számkörben egy megadott számtól folytatja a számlálást.	Folytasd 2,3,4... 4,5,6... 6,7,8....
Nem követelmény	Számok felismerése (1-től 10-ig) Összes szám megmutatása, nem sorban
Nem követelmény	Tapsolj annyit amennyit mondok (mondom és mutatom a számot) a) 5 b) 3 c) 8 d) 4
A 6-os számkörben tapintás vagy hallás útján meghatározza a tárgyak mennyiségét és adott elemszámú halmazt alakít ki.	Számold meg hányszor tapsolok 1) TÁ TÁ TÁ TÁ (4) 2) TÁ TÁ TÁ (3) 3) TÁ TÁ TÁ TÁ TÁ TÁ (6)
Számlálással egyműveletes szöveges feladatot old meg: hozzáad, elvesz, összevon és szétoszt	Virágon egy katica ül. Odarepül hozzá még 3 katica. Hány katica fog a virágon ülni? (ábrákkal) b) odarepül még egy katica (5) c) elrepül 3 (2)
Folytatja a tárgyak vagy képek logikai sorát. A tárgyak lehetnek teljesen eltérőek, vagy csak színben és nagyságban különbözőek.	Hallás és látás alapján. 1) lejátszok egy hangsort, ahol először megszólal egy gitár, majd leteszem a gitár képét az asztalra 2) másodszor egy dob szólal mag, leteszem

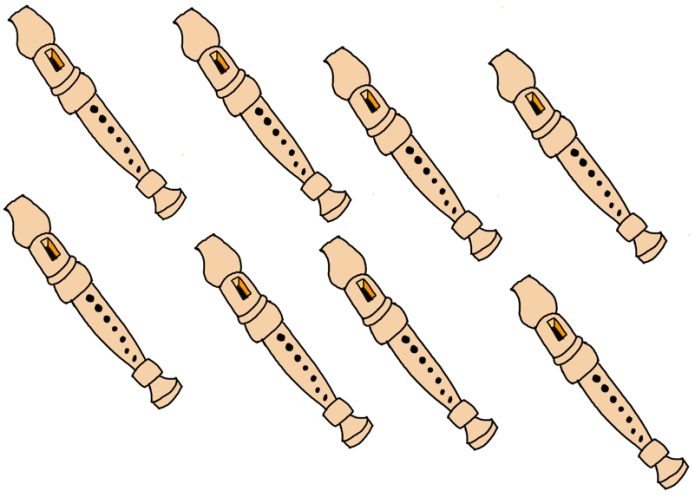
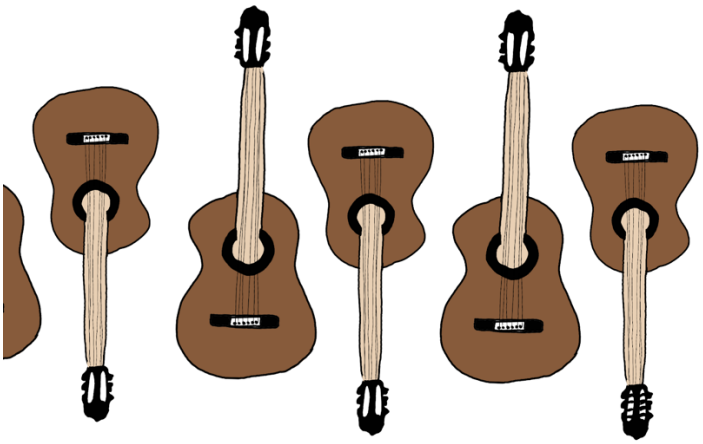
	a képét a gitár mellé. 3) harmadszorra megszólal a furulya, leteszem azt is 4) megint megszólal a gitár, leteszem 5) megszólal a dob, leteszem 6) mi fog most következni? Leteszem, amit mond, majd meghallgatjuk. 7) Megkérdezem a következőt, majd meghallgatjuk. 8) Megkérdezem a következőt, majd meghallgatjuk. 9)Megkérdezem a következőt, majd meghallgatjuk.
Szótagokra bontja a szavak	Bemutatkozom és eltapsolom a nevemet. Majd megkérem, hogy tapsolja ő is el a nevét.
	Visszhang játék Tapsolok, majd vissza kell tapsolnia az adott ritmust. a) (tá tá ti ti tá) b) tá tá tá tá c) ti ti ti ti tá tá d) tá ti ti tá ti ti
	Zeneszerzők vagyunk. Van egy dobunk, egy gitárunk és egy furulyánk. Melyik hangszer szólaljon meg először, másodszor,

E melléklet – A felmérés eszközei





1 2 3 4

5 6 7 8

9 10