

MELLÉKLET

Interjú kérdések - A Tereskei Zöld Udvar Óvoda vezetője és dolgozói-

Intézményvezető

1. Milyen végzettséggel rendelkezel?
2. Tanulmányaid követően milyen területen dolgoztál?
3. Mióta dolgozol a tereskei óvodában?
4. Mely településekről járnak a gyermekek?
5. Milyen magas a hátrányos helyzetű és a roma gyermekek aránya az óvodában?
6. Milyen arányú volt a részvétel az óvodába járást illetően az idei évben, az esetleges hiányzások miből adódtak?
7. Mekkora kihasználtsággal működött az óvoda az idei évben? Hány gyermeket tudna maximálisan fogadni teljes kihasználtság esetén az intézmény?
8. Szerinted mi az oka annak, hogy más települések óvodáiba íratják a szülők a gyermekeket? Hogyan lehet ez ellen tenni, milyen módon lehetne helyben is vonzó az óvoda?
9. Melyek azok a kompetenciák, amelyek feltétlenül szükségesek a munkádhoz?
10. Milyen kvalitásokkal, tulajdonságokkal, különleges szakmai kompetenciákkal kell rendelkeznie annak, aki ebben az óvodában, vagy ilyen jellegű óvodában dolgozik? Miben más ez a pedagógiai munka, mint egy olyan intézményben, ahol nem ilyen szociokulturális háttérrel rendelkező gyerekek járnak.
11. Óvodába kerüléskor milyen téren tapasztaltok elmaradást a gyermeknél? Miben nyilvánul meg ez? Mennyi idő, mire sikerül ezeket mérsékelni?
12. Milyen téren teljesítenek kimagaslóan a gyermekek?
13. A roma kulturális nevelés és hagyományápolás része a helyi pedagógiai programnak, hogyan nyilvánul meg ez az óvodai nevelésben?
14. Vannak speciális nevelési szükségletű vagy sajátos nevelési igényű gyermekek? Milyen fejlesztési lehetőség biztosított a számukra?
15. Milyen szakmai kihívások vannak, a hátrányos helyzetű és a roma gyermekek óvodai nevelését illetően? Milyen megküzdési (problémakezelési) stratégiát alkalmazol?
16. Milyen a szülőkkel való kapcsolat? Milyen lehetőségek vannak a velük való kapcsolattartásra?
17. Milyen a kapcsolatod az óvodai dolgozókkal?
18. A gyermekvédelmi feladatokat ki látja el az intézményben?
19. Milyen formában valósul meg az együttműködés a jelzőrendszeri tagokkal (védőnő, gyermekjóléti szolgálat munkatársa)?
20. Van valamilyen kapcsolat, együttműködés a Szátokon működő Ceferínó Házzal?
21. Milyen a kapcsolat fenntartóval? Hogyan támogatja az óvoda működését? Milyenek ítéled meg az óvoda működési feltételeit?
22. Az éves pénzügyi kereten kívül más forrásból, például pályázatból, civil szervezettől vagy alapítványtól kaptok valamilyen támogatást?

Óvodapedagógus

1. Milyen végzettséggel rendelkezel?
2. Tanulmányaid követően milyen területen dolgoztál?
3. Mióta dolgozol a tereskei óvodában?
4. Milyen arányú volt a részvétel az óvodába járást illetően az idei évben, az esetleges hiányzások miből adódtak?
5. Szerinted mi az oka annak, hogy más települések óvodáiba íratják a szülők a gyermekeket? Hogyan lehet ez ellen tenni, milyen módon lehetne helyben is vonzó az óvoda?
6. Melyek azok a kompetenciák, amelyek feltétlenül szükségesek a munkádhoz?
7. Milyen kvalitásokkal, tulajdonságokkal, különleges szakmai kompetenciákkal kell rendelkeznie annak, aki ebben az óvodában, vagy ilyen jellegű óvodában dolgozik? Miben más ez a pedagógiai munka, mint egy olyan intézményben, ahol nem ilyen szociokulturális háttérrel rendelkező gyerekek járnak.
8. Milyen szakmai kihívások vannak, a hátrányos helyzetű és a roma gyermekek óvodai nevelését illetően? Milyen megküzdési (problémakezelési) stratégiát alkalmazol?
9. Óvodába kerüléskor milyen téren tapasztaltok elmaradást a gyermeknél? Miben nyilvánul meg ez? Mennyi idő, mire sikerül ezeket mérsékelni?
10. Milyen téren teljesítenek kimagaslóan a gyermekek?
11. Milyen a szülőkkel való kapcsolat? Milyen lehetőségek vannak a velük való kapcsolattartásra?
12. Milyen a kapcsolatot az óvodai dolgozókkal?

Dajkák

1. Milyen végzettséggel rendelkezel?
2. Tanulmányaid követően milyen területen dolgoztál?
3. Mióta dolgozol a tereskei óvodában?
4. Melyek a mindennapi feladatok a dajka munkakörben?
5. Melyek azok a kompetenciák, amelyek feltétlenül szükségesek a munkádhoz?
6. Milyen kvalitásokkal, tulajdonságokkal, különleges szakmai kompetenciákkal kell rendelkeznie annak, aki ebben az óvodában, vagy ilyen jellegű óvodában dolgozik? Miben más ez a pedagógiai munka, mint egy olyan intézményben, ahol nem ilyen szociokulturális háttérrel rendelkező gyerekek járnak.
7. Milyen hátrányokkal érkeznek óvodába a gyermekek? Ez hogyan nyilvánul meg a mindennapokban?
8. Óvodába kerüléskor milyen téren tapasztaltok elmaradást a gyermeknél? Miben nyilvánul meg ez? Mennyi idő, mire sikerül ezeket mérsékelni?
9. Milyen az együttműködés az óvodapedagógussal?
10. Milyen a szülőkkel való kapcsolat? Milyen lehetőségek vannak a velük való kapcsolattartásra?
11. Szerinted mi az oka annak, hogy más települések óvodáiba íratják a szülők a gyermekeket? Hogyan lehet ez ellen tenni, milyen módon lehetne helyben is vonzó az óvoda?

Interjú kérdések
-Tereske Község polgármestere-

1. Mióta üzemel óvoda a településen?
2. Mióta látja el a helyi önkormányzat az óvodai intézmény fenntartását és működtetését?
3. Küzdenek-e szakember hiánnyal? Mennyire biztosított a képesítési követelményeknek megfelelő személyi állomány alkalmazása?
4. Milyen az együttműködés az óvoda vezetőjével és a dolgozókkal?
5. Milyen kvalitásokkal, tulajdonságokkal, különleges szakmai kompetenciákkal kell rendelkeznie annak, aki ebben az óvodában, vagy ilyen jellegű óvodában dolgozik? Miben lehet más ez a pedagógiai munka, mint egy olyan intézményben, ahol nem ilyen szociokulturális háttérrel rendelkező gyerekek járnak.
6. Mi lehet az oka annak, hogy helyi szülők döntő többsége más települések óvodáiba íratja a gyermekét?
7. Gondolkoztak már arról, hogy hogyan lehetne helyben is vonzóvá tenni az óvodát?
8. Mennyire élnek pályázati lehetőségekkel, támogatásokkal az óvoda működtetését illetően?
9. Milyen pályázat nyújtotta lehetőségeket tudtak eddig igénybe venni az óvoda működtetéséhez?
10. Milyen nehézségeket jelent az energiaárak jelentős növekedése az működtetését illetően?

Interjú kérdések
-területileg illetékes családgondozó-

1. Milyen végzettséggel rendelkezik?
2. Tanulmányait követően milyen területen dolgozott?
3. Mióta látja el a családgondozó munkakört Szátok településen?
4. Munkakörébe a gyermekjóléti alapellátás és családsegítés is beletartozik? Mely településeken végzi még Szátok település mellett a munkáját?
5. Milyen módon tart kapcsolatot a szátoki családokkal?
Hol és milyen időtartamban biztosított számukra az ügyfélfogadás?
6. Mekkora a gondozotti létszám a településen?
7. Általában milyen kéréssel fordulnak Önhöz a szátoki szülők? Milyen gyakorisággal keresik fel Önt?
8. Kérem, hogy jellemezze a szátoki családok és óvodás korú gyermekeik jelenlegi helyzetét!
9. Milyennek látja a gyermekek esélyeit, jövőbeni helyzetét?
10. Milyen az együttműködése az óvodával?
11. Milyen az együttműködése a jelzőrendszer többi tagjával?
12. Ön szerint milyen intézkedésekkel, programokkal lehetne javítani a családok, gyermekek helyzetén? Mit gondol, a Ceferínó Ház működése mennyiben járul hozzá mindehez?

Interjú kérdések -Ceferínó Ház vezetője-

1. Milyen végzettséggel rendelkezik?
2. Tanulmányait követően milyen területen dolgozott?
3. Milyen munkakört lát el a szátoki Ceferínó Házban? Mióta dolgozik itt?
4. Hogyan kezdődött a közösségépítés Szátokon? Milyen együttműködés révén valósult ez meg?
5. Mik a főbb irányelvek, amelyek meghatározzák működésüket?
6. Milyen módon tart kapcsolatot a szátoki családokkal?
7. Milyen az együttműködés helyben az önkormányzattal és a településhez tartozó intézményekkel (óvoda, iskola, gyermekotthon)?
8. Milyen programokkal várják a családokat és a gyermekeket?
9. Milyen arányú a részvétel ezeken a programokon?
10. Kérem, hogy jellemezze a szátoki családok és óvodás korú gyermekeik jelenlegi helyzetét!
11. Milyennek látja a gyermekek esélyeit, jövőbeni helyzetét?
12. Ön szerint milyen intézkedésekkel, programokkal lehetne javítani a családok, gyermekek helyzetén? Mik a jövőbeni célkitűzéseik?

Fókuszcsoportos interjú kérdései -szülők-

1. Mióta laktok Szátokon?
2. Mennyi idősök a gyermekeitek?
3. Ki van közületek GYES-en, ki jár már dolgozni?
4. Ti hova jártatok óvodába?
5. Ki emlékszik az óvodai jelére? Kinek mi volt a jele?
6. Emlékszik valaki az óvónénijének a nevére is?
7. Kinek milyen gyerekkori emlénye fűződik az óvodához? Van esetleg rossz tapasztalat?
8. Szerintetek miért fontos a rendszeres óvodába járás gyermekeitek számára?
9. Milyen esetekben nem mennek gyermekeitek óvodába?
10. Miben jelent nehézséget, hogy nem helyben van az óvoda?
11. Milyen kapcsolatban vagytok az óvónénikkal?
12. Hogyan tartjátok a kapcsolatot az óvónénikkal?
13. Mennyiben jelent segítséget számotokra az óvoda?
14. Milyen hatását érekelitek gyermekeitek óvodába járásának? Miben tapasztaltatok változást?
15. Bölcsődébe is járatnátok a gyermekeiteket, ha lenne rá lehetőség?