

Mellékletek

A melléklet. Etikai engedély

EGYESÍTETT PSZICHOLÓGIAI KUTATÁSETIKAI BIZOTTSÁG

Etikai engedély

Az Egyesített Pszichológiai Kutatásetikai Bizottság (EPKEB) az alábbi kutatási tervet etikai szempontból értékelte, és annak végrehajtásához a *Szegedi Tudományegyetem, Pszichológia Intézet, Kognitív és Neuropszichológiai Tanszék* megbízásából hozzájárul.

Kutató: Volosin Márta

A kutatás felügyelője:

Kutatás címe: Mindennapi emlékezeti és kognitív teljesítmény összefüggése a COVID miatti szorongással valamint az alvással

Referencia szám: 2021-07

Engedélyezés dátuma: 2021. január 13.



EPKEB társelnök

Kun Ágota

vagy

Zimmer Márta

B melléklet. Beck Szorongás Leltár

Beck Szorongás Leltár

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata

Az alábbi listán a szorongás általános tünetei találhatók. Kérem olvassa el gondosan a lista összes tételét! Jelezze, hogy mennyire zavarták az egyes tünetek az elmúlt héten, beleértve a mai napot is. Helyezzen X-et minden egyes tünethez a megfelelő oszlopba!

Név:.....

Dátum:.....

		Egyáltalán nem zavart	Enyhén zavart, nem túlságosan	Mérsékelt kellemetlen volt, de kibírtam	Erősen zavart, alig tudtam elviselni
1.	Dermedtség, kábultság				
2.	Melegségérzet				
3.	Lábrengés				
4.	Ellazulásra való képtelenség				
5.	Félelem attól, hogy a legrosszabb történik				
6.	Szédülés				
7.	Heves szívverés				
8.	Bizonytalanság				
9.	Rémület				
10.	Idegesség, izgatottság				
11.	Fulladásérzés				
12.	Kézremegés				
13.	Reszketés				
14.	Félelem a kontroll elvesztésétől				
15.	Légzési nehézség				
16.	Halálfélelem				
17.	Ijedtség				
18.	Emésztési probléma vagy diszkomfort érzés a hasban				
19.	Bágyadtság, ájulásérzés				
20.	Arcpirulás				

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata

21.	Izzadás (nem a meleg miatt)				
-----	-----------------------------	--	--	--	--

(A kérdőív nem tartalmaz fordított tételt.)

C melléklet. Betegek Egészségi Állapota Kérdőív

Betegek Egészségi Állapota Kérdőív

Az elmúlt 2 hétben milyen gyakran okoztak Önnek gondot az alábbi panaszok?

0 = Egyyszer sem 1 = Néhány napon, 2 = A napok több mint felében, 3= Majdnem mindennap

1. Kevés érdeklődés vagy örömezés tevékenységei során. 0 1 2 3
2. Szomorúság, lehangoltság vagy reménytelenség. 0 1 2 3
3. Nehezen tud elaludni, éjszaka könnyen felébred, vagy túl sokat alszik. 0 1 2 3
4. Fáradtság vagy kevés energia. 0 1 2 3
5. Rossz étvágy vagy túlzott eves. 0 1 2 3
6. Rossz érzések saját magával kapcsolatban, vagy olyan gondolatok, hogy Ön sikertelen, vagy csalódást okozott önmaga vagy családja számára. 0 1 2 3
7. Koncentrálnálási nehézségek, pl. újságolvasás vagy tévézés közben. 0 1 2 3
8. Mozgása vagy beszéde annyira lelassult, hogy mások is észrevehették, vagy ellenkezőleg, olyan nyugtalan, hogy a szokásosnál sokkal többet mozgott. 0 1 2 3
9. Olyan gondolatok, hogy jobb lenne meghalni, vagy hogy valamilyen módon kárt tehetne önmagában. 0 1 2 3

(A kérdőív nem tartalmaz fordított tételt.)

D melléklet. A WHO Jól-lét Kérdőív (WHO Well-Being Questionnaire)

A WHO Jól-lét Kérdőív

Kérjük, karikázza be azt a válaszlehetőséget, mely legjobban leírja, hogyan érezte magát az elmúlt 2 hét során.

Az elmúlt két hét során érezte-e magát...

0 = Egyáltalán nem jellemző, 1 = Alig jellemző, 2 = Jellemző, 3= Teljesen jellemző

- 1.vidámnak és jókedvűnek? 0 1 2 3
- 2.nyugodtnak és ellazultnak? 0 1 2 3
- 3.aktívnek és élénknek? 0 1 2 3

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata

4.ébredéskor frissnek és élénknek? 0 1 2 3

5. A napjai tele voltak számára érdekes dolgokkal? 0 1 2 3

(A kérdőív nem tartalmaz fordított tételt.)

E melléklet. Többfaktoros Emlékezeti Kérdőív

MMQ – Multifactorial Memory Questionnaire: Többfaktoros Emlékezeti kérdőív –
Emlékezeti képességek megélése

Az alábbiakban olyan állításokat talál, amelyeket az emberek az emlékezetükkel kapcsolatban érezhetnek. Olvassa el az állításokat és gondolja végig, hogy azok mennyire voltak jellemzőek Önre az elmúlt két hét során, majd jelölje egyetértésének mértékét.

0 = Egyáltalán nem értek egyet, 1 = Nem értek egyet, 2 = Nem tudom, 3 = Egyetértek, 4 = Teljesen egyetértek

1. Általánosságban elégedett vagyok az emlékezőképességgemmel. 0 1 2 3 4
2. Komoly baj van az emlékezetemmel. 0 1 2 3 4
3. Ha valami fontos, arra nagy valószínűséggel emlékezni fogok. 0 1 2 3 4
4. Ha elfelejtek valamit, attól félek, hogy talán valamilyen komoly emlékezeti problémám lehet, mint például az Alzheimer-kór. 0 1 2 3 4
5. Rosszabb a memóriám, mint a velem egykorúaknak. 0 1 2 3 4
6. Magabiztos vagyok az emlékezeti képességeimre. 0 1 2 3 4
7. Elszomorodom, ha az emlékezeti képességeimre gondolok. 0 1 2 3 4
8. Aggódok amiatt, hogy mások észreveszik, hogy nem túl jó a memóriám. 0 1 2 3 4
9. Aggódok a memóriám miatt. 0 1 2 3 4
10. Az utóbbi időben egyre romlik az emlékezeti működésem. 0 1 2 3 4
11. Általánosságban elégedett vagyok az emlékezeti teljesítményemmel. 0 1 2 3 4
12. Szégyenkezem az emlékezeti teljesítményem miatt. 0 1 2 3 4
13. Az emlékezeti működésem az életkoromhoz képest megfelelő. 0 1 2 3 4
14. Aggódok az emlékezeti képességem miatt. 0 1 2 3 4

(A 2. 4., 5., 7., 8., 9., 10., 12, 14. sorszámú tételek fordított pontozásúak.)

MMQ – Multifactorial Memory Questionnaire: Többfaktoros Emlékezeti kérdőív –
Emlékezeti hibák

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata

Az alábbiakban gyakran elkövetett emlékezeti hibákat tartalmazó lista látható. Jelölje be a megfelelő választ az egyes állítások esetében, hogy azok milyen gyakran történtek meg Önnel az elmúlt két hét során.

0 = Egyáltalán nem értek egyet, 1 = Nem értek egyet, 2 = Nem tudom, 3 = Egyetértek, 4 = Teljesen egyetértek

1. Elfelejtí időben befizetni a számlát. 0 1 2 3 4
 2. Elkeveri a mindennap használatos dolgait, mint a kulcsai vagy szemüvege. 0 1 2 3 4
 3. Gondot okoz visszaemlékeznie azokra a telefonszámokra, amelyeket éppen az imént keresett ki. 0 1 2 3 4
 4. Nem tudja felidézni az imént megismert személy nevét. 0 1 2 3 4
 5. Elfelejt egy találkozót. 0 1 2 3 4
 6. Elfelejtí mit is csinált volna épp; például, bemegy egy szobába és elfelejtí mit szeretet volna csinálni, amiért bement. 0 1 2 3 4
 7. Elfelejt elvégezni egy tennivalót. 0 1 2 3 4
 8. Beszélgetéskor nehézén jut eszébe az a szó, amit használni szeretne. 0 1 2 3 4
 9. Nehézséget okoz visszaemlékezni egy újságban vagy magazinban lévő cikke, amelyet aznap korábban olvasott. 0 1 2 3 4
 10. Elfelejtí bevenni a gyógyszereit. 0 1 2 3 4
 11. Elfelejt továbbítani egy üzenetet. 0 1 2 3 4
 12. Elfelejtí mit szeretet volna mondani a beszélgetés során. 0 1 2 3 4
 13. Elfelejt egy születésnapot vagy évfordulót, amire általában szokott emlékezni. 0 1 2 3 4
 14. Újra elmond egy történetet vagy viccet ugyanannak a személynek, mert elfelejtí, hogy már elmondta neki. 0 1 2 3 4
 15. Nem talál valamit, amit néhány nappal korábban tett el. 0 1 2 3 4
 16. Elfelejt megvenni valamit, amit szeretet volna megvásárolni. 0 1 2 3 4
 17. Elfelejtí egy közelmúltbeli beszélgetés részleteit. 0 1 2 3 4
- (A kérdőív nem tartalmaz fordított tételt.)

MMQ – Multifactorial Memory Questionnaire: Többfaktoros Emlékezeti kérdőív – Emlékezeti stratégiák használata

Az emberek gyakran használnak különböző trükköket vagy stratégiákat, hogy segítsék az emlékezetüket. A következőkben néhány ilyen jellegű stratégia olvasható. Olvassa el az

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata

állításokat és gondolja végig, hogy azok mennyire voltak jellemzőek Önre az elmúlt két hét során, majd jelölje egyetértésének mértékét.

0 = Egyáltalán nem értek egyet, 1 = Nem értek egyet, 2 = Nem tudom, 3 = Egyetértek, 4 = Teljesen egyetértek

1. Időzítőt vagy emlékeztetőt használ, ha meg kell valamit csinálnia. 0 1 2 3 4
 2. Rímet farag abból, amire emlékeznie kell. 0 1 2 3 4
 3. Beírja a naptárába az időpontokat vagy dolgokat, amiket meg kell tennie. 0 1 2 3 4
 4. Gondolatban végighalad az ábécé összes betűjén, hogy lássa, beugrik-e egy emlék egy névről vagy szóról. 0 1 2 3 4
 5. Listát készít, mint például bevásárlólista vagy lista a teendőiről. 0 1 2 3 4
 6. Jól látható helyre tesz valamit, hogy emlékeztesse valamire, például az esernyőt az ajtó mellé rakja, hogy ne felejtse el elvinni magával. 0 1 2 3 4
 7. Egyre nagyobb időközöket hagyva ismételve valamit önmagának, hogy később emlékezzen rá. 0 1 2 3 4
 8. Egy történetet talál ki, hogy összekapcsolja az információkat, amikre emlékezni akar. 0 1 2 3 4
 9. Kirak egy betűszót azoknak a dolgoknak az első betűjéből, amire emlékezni akar, például répa, alma, kenyér (RAK). 0 1 2 3 4
 10. Gondolatban megismétli a lépéseit, hogy emlékezzen valamire, például egy elrakott tárgy helyével kapcsolatban. 0 1 2 3 4
- (A kérdőív nem tartalmaz fordított tételt. A külső emlékeztetők használatához a 1., 3., 5., 6. sorszámú tételek tartoznak, a belső emlékeztetők használatához pedig 2., 4., 7., 8., 9., 10. sorszámú itemek.)

F melléklet. Számterjedelem Teszt (Digit Span Forward Test-DS)

Számterjedelem teszt

Eljárás: A vizsgálatvezető egyenként olvassa fel a számokat 1 másodperces szünetet tartva minden szám után. Csak a pontosan megismételt számsorozat fogadható el, kihagyott és felcserélt számok egyaránt hibásnak számítanak. Akkor megyünk tovább, ha 4-ből 3-at helyesen visszamondott.

Számterjedelmi teszt		
3	5 - 8 - 2	
	6 - 9 - 4	
	1 - 4 - 8	
	2 - 7 - 6	

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata

4	6 - 4 - 3 - 9	
	7 - 2 - 8 - 6	
	9 - 6 - 2 - 5	
	7 - 2 - 9 - 1	
5	4 - 2 - 8 - 3 - 1	
	7 - 5 - 2 - 3 - 6	
	6 - 3 - 7 - 8 - 1	
	9 - 6 - 2 - 7 - 5	
6	6 - 1 - 9 - 5 - 8 - 3	
	3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7	
	7 - 1 - 8 - 2 - 9 - 5	
	1 - 5 - 3 - 7 - 2 - 9	
7	5 - 9 - 1 - 7 - 3 - 8 - 2	
	4 - 1 - 5 - 9 - 3 - 8 - 6	
	6 - 5 - 1 - 4 - 3 - 9 - 2	
	1 - 4 - 2 - 5 - 3 - 8 - 6	
8	5 - 8 - 1 - 9 - 2 - 6 - 4 - 3	
	3 - 7 - 2 - 9 - 5 - 1 - 8 - 6	
	5 - 9 - 1 - 6 - 8 - 3 - 4 - 2	
	3 - 2 - 5 - 7 - 6 - 9 - 1 - 8	
9	2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 9 - 1 - 4	
	7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8	
	8 - 1 - 4 - 9 - 6 - 2 - 5 - 7 - 3	
	2 - 9 - 5 - 1 - 7 - 3 - 4 - 6 - 8	

G melléklet. Szólista visszamondás teszt

Szólista visszamondás teszt

Olvasd fel az első sort a vizsgálati személynek, ha **helyes sorrendben meg tudja ismételni**, akkor léphettek tovább a következő sorozatra. Ha nem tudja a vizsgálati személy helyesen megismételni a feladatot, akkor olvasd fel a második sorozatot. Minden sorozathosszúság esetében ugyanaz a szabály. Ha egyik sorozatot sem tudja helyesen megismételni a személy, akkor a rövidtávú verbális emlékezeti teljesítményét az a sorozathosszúság fogja adni, amit még helyesen meg tudott ismételni.

Instrukció: „*Szavakat fogok mondani, a feladatod az lesz, hogy ismételt meg a szavakat abban a sorrendben, amiben én is mondtam*”

		Teljes
4	tükör szobor csomag sziget	
	motor terem kakas szövet	

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata

5	talaj folyam lemez patak fodor	
	fotel vödör kavics bokor bagoly	
6	fogoly cukor kalap terep küszöb hotel	
	nyereg szatyor malac konyak salak szivar	
7	doboz liget gyomor szalon meder majom gödör	
	leves tücsök rovar mecset robot horog zsilip	
8	szalag bajusz köröm terasz lepel szírom torok kölyök	

H melléklet. Hallási Mondatterjedelem Teszt (Listening Span-LSPAN)

Hallási Mondatterjedelem Teszt

Eljárás: A vizsgálatvezető felolvas egy mondatot, melyről a vizsgálati személynek meg kell állapítania, hogy az igaz-e v. hamis, valamint megjegyezni az utolsó szót (de nem kimondani). Ezután a vv. felolvassa a következő mondatot, erről is meg kell állapítania a vsz-nek, igaz-e v. hamis, s itt is meg kell jegyezni az utolsó szót a mondatban. Amikor az adott blokkon belül (először ez 2 mondat) az összes mondat elhangzott, a v.sz-nek a mondat utolsó szavait (amiket korábban nem mondott ki) kell megismételni az elhangzás sorrendjében. Ha ez sikerül, akkor lehet továbblépni a következő blokkra. HA NEM TUDTA HELYES SORRENDEN VISSZAMONDANI A SZAVAKAT, UGRUNK A KÖVETKEZŐ SOROZATRA. Ha az igaz/hamis döntésben hibázott, azt még elfogadjuk!

Mondatok I. Sorozat	I / H	+ / -	Megjegyzés
1. Egy iskolás gyerek táskájában sok a <u>fűzet</u> .	I		
2. A négylábú madarak közé tartozik a <u>veréb</u> .	H		
1. A legtöbb nőnél van az utcán <u>táska</u> .	I		
2. Az érett banánt nagyon szereti a <u>majom</u> .	I		
3. A házak tetején mindig van <u>pince</u> .	H		
1. A varrónő által gyakran használt eszköz az <u>olló</u> .	I		
2. Az egyik leglassabb állat a világon a <u>csiga</u> .	I		
3. A madarak csőrében mindig sok a <u>kávészőrlő</u> .	H		
4. A könyvtárban sok a kölcsönözhető <u>ruha</u> .	H		

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata

1. Húsvétkor ritkán fogyasztott étel a <u>tojás</u> .	H		
2. Lakott területeken elterjedt rágcsló az <u>egér</u> .	I		
3. Az erős szélről könnyen felborulhat a <u>csónak</u> .	I		
4. A szoba kifestéséhez mindig kell <u>szoknya</u> .	H		
5. Az emeletes házakban általában van <u>lépcső</u> .	I		
1. A szemét tárolására alkalmas tárgy a <u>kuka</u> .	I		
2. A meleg tea sokak által kedvelt <u>ital</u> .	I		
3. Hazánk erdőiben megtalálható a növényevő <u>tigris</u> .	H		
4. A fújós hangszerek közé tartozik a <u>villa</u> .	H		
5. Télen a hideg ellen elkél egy <u>kabát</u> .	I		
6. Minden iskolás táskájában van <u>függöny</u> .	H		
1. Télen sok ember lábán van <u>csizma</u> .	I		
2. A hús felszelésére alkalmas eszköz a <u>kanál</u> .	H		
3. Falkában élő ragadozó állat a <u>farkas</u> .	I		
4. Minden szilveszterkor jellegzetes ital a <u>pezsgő</u> .	I		
5. Lila színű minden érett <u>alma</u> .	H		
6. A legtöbb híd oldalán van <u>korlát</u> .	I		
7. Minden ember kedvenc hangszere a <u>gítár</u> .	H		
1. Sokféle gyümölcs termőhelye a csörgedező <u>patak</u> .	H		
2. A legtöbbet használt természetes édesítő a <u>cukor</u> .	I		
3. A mogyorós csoki egy nagyon veszélyes <u>fegyver</u> .	H		
4. Régen fából készült minden <u>szekrény</u> .	I		
5. Vízben élő ebihalból fejlődik ki a <u>béka</u> .	I		
6. A déli sarkvidéken található minden <u>fenyő</u> .	H		
7. A spagetti elkészítéséhez általában kell <u>tészta</u> .	I		
8. A tavasz első hírnöke a fehér <u>kecske</u> .	H		

Mondatok II. Sorozat	I / H	+ / -	Megjegyzés
1. Két lábon jár minden <u>kígyó</u> .	H		
2. A gyerekek egyik kedvenc játéka a <u>labda</u> .	I		
1. Nagy károkat képes okozni a <u>vihar</u> .	I		
2. A kopasz emberek haját vágja le a <u>fodrász</u> .	H		
3. A bokron termő málnát szereti a <u>medve</u> .	I		

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata

1. Az állatok királya a mesékben a <u>hangya</u> .	H		
2. Könnyen eltörhet a kemény felületre leejtett <u>pohár</u> .	I		
3. Az alma egy föld alatt termő <u>gyümölcs</u> .	H		
4. Sok ember által használatos ruhadarab a <u>nadrág</u> .	I		
1. Jó hangulatot teremt egy meghitt estén a <u>gyertya</u> .	I		
2. Sok állatnak ad otthont a <u>mező</u> .	I		
3. Minden ház ablakában van <u>narancs</u> .	H		
4. A bálna egy kicsi, háromszárnyú <u>madár</u> .	H		
5. A kukákban néha felgyülemlik a sok <u>szemét</u> .	I		
1. Nyulakra is szeret vadászni a ravasz <u>róka</u> .	I		
2. Minden szoba közepén van egy <u>zászló</u> .	H		
3. A milánói makaróni egy jellegzetes, magyar <u>étel</u> .	H		
4. Az iskolában az óra végét jelzi a <u>csengő</u> .	I		
5. A biciklinél sokkal gyorsabb jármű a <u>vonat</u> .	I		
6. Az építkezéseken használt emelő neve <u>pipa</u> .	H		
1. Számos dolgot elárul a jósnőnek a <u>kártya</u> .	I		
2. A villamos egy kicsi, lassan közlekedő <u>bogár</u> .	H		
3. Megvédi a hidegtől az ember fejét a <u>sapka</u> .	I		
4. Télen nagy pelyhekben hull a <u>cserép</u> .	H		
5. Minden állat hátán van <u>táska</u> .	I		
6. Sokféle ételnek ad helyet a <u>kamra</u> .	I		
7. A szeder egy fán termő, édes <u>zöldség</u> .	H		
1. A támadás ellen tüskéivel védekezik a <u>malac</u> .	H		
2. Minden háztartásban fontos dolog a <u>járda</u> .	H		
3. Piros színű, keserű gyümölcs a <u>banán</u> .	H		
4. A hegységekben sok a nehezen megmászható <u>szikla</u> .	I		
5. Nyáron a folyók mellett sok a <u>horgász</u> .	I		
6. A pingvin egy Európában élő, költöző <u>rovar</u> .	H		
7. A sóder egyik fontos összetevője a <u>kavics</u> .	I		
8. Sok terem padlóját borítja <u>szőnyeg</u> .	I		

Mondatok III. Sorozat	I / H	+ / -	Megjegyzés
1. A gyerekek egyik kedvenc édessége a <u>torta</u> .	I		

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata

2. A házak tetején télen füstöl a <u>kémény</u> .	I		
1. Tízlábú, vízben élő állat a <u>bika</u> .	H		
2. Könnyen eltörhet a porcelánból készült <u>tányér</u> .	I		
3. Eső előtt általában sok az égen a <u>felhő</u> .	I		
1. Fán termő, keserű növény a <u>hagyma</u> .	H		
2. Minden folyó mélyén van egy <u>torony</u> .	H		
3. Védelmet adhat sok állatnak a <u>barlang</u> .	I		
4. A kicsi egér nagy ellensége a <u>macska</u> .	I		
1. Sok embert szórakoztat esténként a <u>tévé</u> .	I		
2. Tengerekben élő, okos állat a <u>kakas</u> .	H		
3. A hegyekben az olvadó hótól megárad a <u>folyó</u> .	I		
4. Takarításnál gyakran használt eszköz a <u>csésze</u> .	H		
5. A pékségben készül a finom, meleg <u>kenyér</u> .	I		
1. A liliom egy csúnya, rovarokkal táplálkozó <u>virág</u> .	H		
2. A legyet hálójában ejti foglyul a <u>mókus</u> .	H		
3. A mai fürdőszobák többségében van <u>tükör</u> .	I		
4. Hideg téli estéken befűti a lakást a <u>kályha</u> .	I		
5. A kislányok haját gyakran díszíti <u>szalag</u> .	I		
6. A tehenek kedvenc étele a főtt <u>sonka</u> .	H		
1. Megfázáskor jó a toroknak a hideg <u>beton</u> .	H		
2. Egy ma is élő, kistermetű állat a <u>patkány</u> .	I		
3. Sokféle holmi tárolására alkalmas tárgy a <u>doboz</u> .	I		
4. A macskák kedvenc étele a friss <u>borsó</u> .	H		
5. Sok lakásban ég esténként a <u>lámpa</u> .	I		
6. A sivatagokban nagy dűnéket alkot a <u>homok</u> .	I		
7. Kistermetű rágcsáló a mezőkön ugrándozó <u>tehén</u> .	H		
1. A kertés házakhoz általában tartozik <u>udvar</u> .	I		
2. Méhek által gyűjtött nektárból készül a <u>leves</u> .	H		
3. Sok beteget ápol a kórházban a <u>nővér</u> .	I		
4. Az osztriga tengerekben élő, ehető <u>kagyló</u> .	I		
5. Üvegből készül minden női <u>cipő</u> .	H		
6. A hazánk északi részén áthaladó Rajna egy <u>hegység</u> .	H		
7. A legtöbb városban van legalább egy <u>kocsmá</u> .	I		

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata

8. A Mars egy emberek által lakott <u>bolygó</u> .	H		
ÖSSZESEN (a három sorozat átlaga):			

I melléklet. Rivermead Viselkedéses Emlékezeti Teszt (Rivermead Behavioural Memory Test-RBMT)

Rivermead Viselkedéses Emlékezeti Teszt – történetfelidézés

Olvasd fel a történetet a vizsgálati személynek. Érdekes a vizsgálat elején a Rivermead altesztjeivel kezdeni (vizsgálati személyenként más alteszt), mert van azonnali és késleltetett verzió! Ha még nincs gyakorlatod a teszt felvételében, akkor inkább vedd fel valamilyen hangfelvevővel (pl. laptop, telefon) és a későbbiekben pontozd le.

Az instrukció a következő: „*Fel fogok olvasni egy történetet, arra kérem, hogy hallgasd figyelmesen, mert vissza kell majd idézni belőle amire emlékszel.*” A felolvasást követően kérdezz rá, hogy próbálja meg visszaidézni, hogy mire emlékszik a történetből. Nem elmondanod neki, hogy a későbbiekben még lesz ezzel kapcsolatban visszaemlékezés

Tegnap / tűzoltók / és önkéntesek / egész nap / próbáltak egy mocsártüzet / eloltani / Agárdtól / hat kilométerre / délre / a tó körzetében. / Mivel a tűzoltó kocsik / nem tudták megközelíteni a területet, / így helikopteren szállították oda / a tűzoltó berendezést. / A szomszédos / tanyát / annyira elborította / a sűrű fehér / füst felhő, / hogy evakuálni kellett / a háziállatokat.

(48 szó, 21 "gondolat")

Értékelés:

1 pont

1/2 pont

önkéntesek
segítők

egész nap próbálták
egész nap küzdöttek

eloltani
megszüntetni

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata

hat kilométerre bármilyen más távolság

Agárdtól
Agárd mellett

a tó körzetében
a tó mellett

nem tudták
megközelíteni a területet

nem tudtak odamenni

tűzoltó berendezés víz
fecskeendő

háziállat
jószág
evakuálni kellett
el kellett vinni

szomszédos
közeli

fehér füst fekete füst
szürke füst

Nagykép

A nagykép esetében mutasd fel a vizsgálati személynek a képet. Érdekes a feladatot a vizsgálat elején megcsinálni, mert van késleltetett felidézés.

Instrukció: „Ő Szabó János. Próbáld meg megjegyezni a nevet, mert később még rákérdezek.”.

Figyelj arra, ha a vezetékeve Szabó, akkor másik nevet mondj (pl. Kovács, Tóth stb.)!

Késleltetést követően az instrukció a következő:” Emlékszel-e a képen lévő fiatalember nevére?”

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata



Tárgyképek

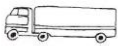
Mutasd be a vizsgálati személynek a 10 tárgyképet (ami majd ismétlődni fog) és kérd meg a vizsgálati személyt, hogy nevezze meg hangosan a képen látható tárgyat. Érdekes a vizsgálat elején felvenni a tárgyképek feladatát, mert van késleltetett verzió.

Instrukció: „Tíz tárgyképet fogok mutatni, annyi lesz a feladatod, hogy nevezd meg hangosan, hogy mit látsz a képen! Késleltetést követően mutasd be a harminc képet, az instrukció a következő: „Most 30 képet fogok mutatni, nem kell megnevezned a képeket, elég, ha annyit mondanod, hogy láttad-e korábban vagy nem.”

		2	1			8	7
		4	3			10	9
		6	5			12 ⁴	11 ¹

		14	13			20 ²	19
		16	15 ⁹			22 ⁷	21
		18 ⁵	17			24 ¹⁰	23

Az emlékezet és az affektivitás vizsgálata

		26	25 ⁸
		28 ³	27
		30 ⁶	29

Azonnali felidézés - nagykép	0-1-2 pont
Késleltetett felidézés (kb. 10 p.) - nagykép	0-1-2 pont
Azonnali felidézés - történet	pont
Késleltetett felidézés (kb. 10p.) - történet	pont
Azonnali felidézés – tárgy képek	pont
Késleltetett felidézés (kb. 10p.)–tárgy képek	pont