

Annexes

I) Liste des guides de communication inclusive analysés

Académie française, 2019, *La féminisation des noms de métiers et de fonctions*
https://www.academie-francaise.fr/sites/academie-francaise.fr/files/rapport_feminisation_noms_de_metier_et_de_fonction.pdf, consulté le 9 janvier 2023.

Amnesty International, 2022, *Guide de langage inclusif*
https://www.amnesty.ch/fr/sur-amnesty/langage-inclusif/langage-inclusif/20210210_guide-langage-inclusif-fr.pdf, consulté le 9 janvier 2023.

Basile Groussin (pour La fondation McConnel), 2019, *Résumé des recherches sur l'écriture inclusive*
<https://mcconnellfoundation.ca/wp-content/uploads/2019/03/Resume-sur-lecriture-inclusive.pdf>, consulté le 9 janvier 2023.

Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes – Canton de Vaud, 2008, *L'égalité s'écrit. Guide de rédaction épicière*
https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/themes/etat_droit/democratie/egalite_femmes_hommes/Publications/L_egalite_s_ecrit_aout_2008.pdf, consulté le 9 janvier 2023.

CDEACF, 2021, *Guide d'écriture inclusive. Pour une socialisation et une alphabétisation plus égalitaires des adultes*
https://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/CDEACF_GUIDE_redaction-inclusive.pdf, consulté le 9 janvier 2023.

CDEC de Québec, 2020, *Communication inclusive. Mode d'emploi*
<https://cdn.sanity.io/files/k3csmyxh/production/c127945a42ff3e6f435535aa46405ed6375a49d3.pdf>, consulté le 9 janvier 2023.

CERN – Groupe Traduction et procès-verbaux, 2022, *Guide de Typographie pour les documents publiés en français au CERN*
<https://translation-council-support-group.web.cern.ch/sites/default/files/Guide%20de%20typographie.pdf>, consulté le 9 janvier 2023.

Chambre de commerce gaie du Québec, 2014, *Lexique LGBT sur la diversité sexuelle et de genre en milieu de travail*
<https://cdn.ca.yapla.com/company/CPY41IagWPdA4QEj1EV11F2l/asset/files/CCLGBTQ/Lexique-LGBT.pdf>, consulté le 9 janvier 2023.

Chancellerie Fédérale, 2000, *Guide de formulation non sexiste des textes administratifs et législatifs de la Confédération*
https://www.unige.ch/rectorat/egalite/files/9414/0353/2732/charte_epicene_Chancellerie_guide_formulation_non_sexiste.pdf, consulté le 9 janvier 2023.

CNRS-INaLF, 1999, *Femme, j'écris ton nom... Guide d'aide à la féminisation des noms de métiers, titres, grades et fonctions*
<https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/994001174.pdf>, consulté le 9 janvier 2023.

Conseil Québécois LGBT, 2020, *Mieux nommer et mieux comprendre : changer de regard sur les réalités de la diversité de genre et les enjeux trans*
https://www.conseil-lgbt.ca/wp-content/uploads/2020/11/Guide-mieux-comprendre-enjeux-trans_CQLGBT.pdf, consulté le 9 janvier 2023.

Diversgenres, 2021, *Règles de grammaire neutre et inclusive*
<https://divergenres.org/wp-content/uploads/2021/04/guide-grammaireinclusive-final.pdf>, consulté le 9 janvier 2023.

Fédération Wallonie-Bruxelles, 2020, *Inclure sans exclure. Les bonnes pratiques de rédaction inclusive*
http://www.languefrancaise.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&hash=e389234b053eae435b94298ad6d510087b646715&file=fileadmin/sites/lff/upload/lff_super_editor/lff_editor/documents/2020/Inclure_sans_exclure_web_aout_version_cliuable_corr_mot_manquant_.pdf, consulté le 9 janvier 2023.

Fédération Wallonie-Bruxelles, 2014, *Mettre au féminin. Guide de féminisation des noms de métiers, fonction, grade ou titre*
http://www.egalite.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&hash=ebffe5c7069ce7ba84436b4ca31bce572a9ac317&file=uploads/tx_cfwbitemsdec/Mettre_au_feminin_Feminisation.pdf, consulté le 9 janvier 2023.

Fondation du Grand Montréal, 2022, *Vers une écriture inclusive*
<https://fgmtl.org/wp-content/uploads/2022/03/Guide-de-redaction-inclusive-de-la-FGM.pdf>, consulté le 9 janvier 2023.

GAIHST, 2020, *Comment rendre son vocabulaire plus inclusif au travail ?*
https://2ffe3183-a198-4f31-b337-9117290cbab9.filesusr.com/ugd/9b7de0_f4cbd7e2d9924cdfbfa6c4fbe13b49bd.pdf, consulté le 9 janvier 2023.

Gouvernement du Canada, s.d., *Écriture inclusive : aide-mémoire*
<https://www.noslangues-ourlanguages.gc.ca/fr/cles-de-la-redaction/ecriture-inclusive-aide-memoire>, consulté le 9 janvier 2023.

Haut Conseil à l'Égalité entre les Femmes et les Hommes, 2016, *Pour une communication publique sans stéréotype de sexe*
https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/guide_pour_une_communication_publicque_sans_stereotype_de_sexe_vf_2016_11_02.compressed.pdf, consulté le 9 janvier 2023.

HEC Montréal, 2022, *Guide pour une communication inclusive*
<https://www.hec.ca/a-propos/equite-diversite-inclusion/communication-inclusive/index/fichiers/Guide-CommunicationInclusive.pdf>, consulté le 9 janvier 2023.

- IREF – UQAM, 2020, « Guide d'écriture inclusive », *Revue FéminÉtudes*
https://iref.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/56/2022/05/Guide_ecriture_inclusive_feminetudes_2020.pdf, consulté le 9 janvier 2023.
- La Haute École Pédagogique Vaud, 2015, *Petit guide de rédaction épïcène*
https://www.hepl.ch/files/live/sites/files-site/files/instance-egalite/petit_guide_epicene_ipe.pdf, consulté le 9 janvier 2023.
- Offices des Nations Unies, s.d., *Orientations pour un langage inclusif en français*
<https://www.un.org/fr/gender-inclusive-language/guidelines.shtml>, consulté le 9 janvier 2023.
- Office québécois de la langue française, s.d., *Rédaction épïcène, formulation neutre, rédaction non binaire et écriture inclusive*
<https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/25421/la-redaction-et-la-communication/feminisation-et-redaction-epicene/redaction-epicene/formulation-neutre/redaction-epicene-formulation-neutre-redaction-non-binaire-et-ecriture-inclusive>, consulté le 9 janvier 2023.
- Organisation maritime internationale, 2021, *Guide de communication inclusive*
<https://wwwcdn.imo.org/localresources/fr/MediaCentre/Documents/Guide%20de%20communication%20inclusive%20OMI.pdf>
- OTAN, 2020, *Manuel de l'OTAN sur le langage inclusif*
https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pictures/images_mfu/2021/5/pdf/210514-GIL-Manual_fr.pdf, consulté le 9 janvier 2023.
- Parlement européen, 2018, *Usage d'un langage neutre du point de vue du genre au Parlement européen*
https://www.europarl.europa.eu/cmsdata/187098/GNL_Guidelines_FR-original.pdf, consulté le 9 janvier 2023.
- Secrétariat générale du Conseil de l'Union européenne, 2018, *La communication inclusive au Secrétariat général du Conseil de l'Union européenne*
https://www.consilium.europa.eu/media/35450/fr_brochure-inclusive-communication-in-the-gsc.pdf, consulté le 9 janvier 2023.
- Syndicat canadien de la fonction publique, 2019, *Soyez des alliés de la diversité des genres*
https://scfp.ca/sites/cupe/files/allies_fr_final_0.pdf, consulté le 9 janvier 2023.
- UNESCO, 1999, *Pour l'égalité des sexes dans le langage*
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377299>, consulté le 9 janvier 2023.
- Université de Genève, 2020, *Rédaction inclusive et épïcène à l'UNIGE*
https://www.unige.ch/rectorat/egalite/files/7215/8695/9897/Directive_redaction_inclusive_epicene_UNIGE_Web_mars_2020.pdf, consulté le 9 janvier 2023.

- Université de Montréal, 2019, *Inclusivement. Guide d'écriture inclusive pour toutes et tous*
https://francais.umontreal.ca/fileadmin/francophonie/documents/Guide_de_redaction_inclusive/UdeM_Guide-ecriture-inclusive.pdf, consulté le 9 janvier 2023.
- Université de Neuchâtel, 2019, *Langage en tous genres. Guide pratique pour l'utilisation d'un langage non discriminatoire*
https://www.unine.ch/files/live/sites/epicene/files/doc/UNINE_brochure_langage_non_discriminatoire.pdf, consulté le 9 janvier 2023.
- Université de Sherbrooke, 2008, *Guide relatif à la rédaction épicienne : respect des genres masculin et féminin*
https://www.usherbrooke.ca/langue/fileadmin/sites/langue/documents/guide_redacepicene.pdf, consulté le 9 janvier 2023.
- Université du Québec, 2021, *Guide de communication inclusive*
https://www.uquebec.ca/reseau/fr/system/files/documents/edi/guide-communication-inclusive_uq-2021.pdf, consulté le 9 janvier 2023.
- Université du Québec à Montréal, 2018, *Petit guide des enjeux LGBTQIA+ à l'Université. À l'attention des professeur·e·s et chargé·e·s de cours à l'UQAM*
<https://setue.net/wp-content/uploads/2018/04/Guide-enjeux-LGBTQIA-UQAM-2017.pdf>, consulté le 9 janvier 2023.
- Ville d'Esch-sur-Alzette, 2022, *Petit guide de communication inclusive et non-sexiste pour services communaux*
<https://esch.lu/wp-content/uploads/2022/10/Guide-Communication-inclusive-non-sexiste.pdf>, consulté le 9 janvier 2023.

II) Le questionnaire

Informations personnelles

- 1) Genre
 - Femme
 - Homme
 - Non-binaire
 - Je ne veux pas partager
 - Autre
- 2) Âge (en nombre)
 - [réponse courte]
- 3) Quelle est votre nationalité ?
 - [réponse courte]
- 4) Dans quel pays vivez-vous ?
 - [réponse courte]
- 5) Quelle est votre profession ?
 - [réponse courte]

Connaissance de la communication inclusive

- 6) Êtes-vous familier.ère avec la communication inclusive en français (p.ex. écriture inclusive, pronoms non-binaires, etc.) ?
 - Oui
 - Non
- 7) Que pensez-vous de la communication inclusive ?
 - [longue réponse]
- 8) Utilisez-vous la communication inclusive ?
 - Oui, toujours
 - Oui, parfois
 - Non, jamais

Utilisation de la communication inclusive

(questions posées à ceux ayant répondu « Oui, toujours » ou « Oui, parfois » à la question N° 8)

- 9) Dans quel contexte utilisez-vous la communication inclusive ?
 - Vie professionnelle (établissement scolaire, lieu de travail)
 - Vie privée (famille, ami.e.s)
- 10) Avez-vous reçu des conseils concernant son utilisation ?
 - Oui, à l'écrit (p.ex. guide de communication inclusive)
 - Oui, mais seulement à l'oral
 - Non

11) Seriez-vous d'accord avec l'utilisation obligatoire de la communication inclusive ?

- Oui
- Non

Utilisation obligatoire

(question posée à ceux ayant répondu par oui à la question N° 11)

12) Pourquoi seriez-vous d'accord avec l'utilisation obligatoire la communication inclusive ?

- [longue réponse]

L'écriture inclusive

(questions posées à ceux ayant répondu « Oui, toujours » ou « Oui, parfois » à la question N° 8)

13) De quelle(s) manière(s) formulez-vous l'écriture inclusive ?

- point (.) (un.e étudiant.e)
- point médian (•) (un•e étudiant•e)
- tiret (-) (un-e étudiant-e)
- minuscule-Majuscule (unE étudiantE)
- barre oblique (/) (un/e étudiant/e)
- parenthèse () (un(e) étudiant(e))
- Autre

Mots non-genrés

(questions posées à toutes les participant·e·s)

14) Le(s)quel(s) de ces nouveaux pronoms personnels non-binaires/neutres connaissez-vous ?

- iel
- yel
- ille
- ul
- ol
- el
- al
- elleux
- ellui
- z
- aucun
- autre

15) Le(s)quel(s) de ces pronoms personnels utilisez-vous ?

	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
iel				
yel				
ille				
ul				
ol				
el				
al				
elleux				
ellui				
z				

16) Le(s)quel(s) de ces pronoms listés ci-dessous connaissez-vous ?

- toustes
- tousses
- cellui
- ceux
- ceulles
- ceuses
- aucun
- autre

17) Le(s)quel(s) de ces pronoms utilisez-vous ?

	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
toustes				
tousses				
cellui				
ceux				
ceulles				
ceuses				

III) Catégorisation des guides selon leur type

	Forme (recueil de règles/ glossaire)	Portée du guide (contraignante/ informative)	Degré d'inclusion (binarité/ non-binarité de genre)
Académie française, 2019, <i>La féminisation des noms de métiers et de fonctions</i>	recueil de règles avec glossaire	contraignante	binarité de genre
Amnesty International, 2022, <i>Guide de langage inclusif</i>	recueil de règles	contraignante	binarité et non-binarité de genre
Basile Groussin (pour La fondation McConnel), 2019, <i>Résumé des recherches sur l'écriture inclusive</i>	recueil de règles	informative	binarité et non-binarité de genre
Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes – Canton de Vaud, 2008, <i>L'égalité s'écrit. Guide de rédaction épiciène</i>	recueil de règles	informative	binarité de genre
CDEACF, 2021, <i>Guide d'écriture inclusive. Pour une socialisation et une alphabétisation plus égalitaires des adultes</i>	recueil de règles avec glossaire	contraignante	binarité et non-binarité de genre
CDEC de Québec, 2020, <i>Communication inclusive. Mode d'emploi</i>	recueil de règles	informative	binarité et non-binarité de genre
CERN – Groupe Traduction et procès-verbaux, 2022, <i>Guide de Typographie pour les documents publiés en français au CERN</i>	recueil de règles avec glossaire	contraignante	binarité de genre
Chambre de commerce gaie du Québec, 2014, <i>Lexique LGBT sur la diversité sexuelle et de genre en milieu de travail</i>	glossaire	informative	non-binarité
Chancellerie Fédérale, 2000, <i>Guide de formulation non sexiste des textes administratifs et législatifs de la Confédération</i>	recueil de règles	contraignante	binarité de genre
CNRS, 1999, <i>Femme, j'écris ton nom. Guide d'aide à la féminisation</i>	recueil de règles avec glossaire	contraignante	binarité de genre

<i>des noms de métiers, titres, grades et fonctions</i>			
Conseil Québécois LGBT, 2020, <i>Mieux nommer et mieux comprendre : changer de regard sur les réalités de la diversité de genre et les enjeux trans</i>	recueil de règles avec glossaire	contraignante	non-binarité
Diversgenres, 2021, <i>Règles de grammaire neutre et inclusive</i>	recueil de règles	informative	binarité et non-binarité de genre
Fédération Wallonie-Bruxelles, 2014, <i>Mettre au féminin. Guide de féminisation des noms de métiers, fonction, grade ou titre</i>	recueil de règles	contraignante	binarité de genre
Fédération Wallonie-Bruxelles, 2020, <i>Inclure sans exclure. Les bonnes pratiques de rédaction inclusive</i>	recueil de règles avec glossaire	contraignante	binarité de genre
Fondation du Grand Montréal, 2022, <i>Vers une écriture inclusive</i>	recueil de règles avec glossaire	contraignante	binarité et non-binarité de genre
GAIHST, 2020, <i>Comment rendre son vocabulaire plus inclusif au travail?</i>	recueil de règles	informative	binarité et non-binarité de genre
Gouvernement du Canada, s.d., <i>Écriture inclusive : aide-mémoire</i>	recueil de règles	informative	binarité et non-binarité de genre
Haut Conseil à l'Égalité entre les Femmes et les Hommes, 2016, <i>Pour une communication publique sans stéréotype de sexe</i>	recueil de règles avec glossaire	informative	binarité de genre
HEC Montréal, 2022, <i>Guide pour une communication inclusive</i>	recueil de règles	informative	binarité et non-binarité de genre
IREF – UQAM, 2020, <i>Guide d'écriture inclusive. Revue FéminÉtudes</i>	recueil de règles	informative	binarité et non-binarité de genre
La Haute École Pédagogique Vaud, 2015, <i>Petit guide de rédaction épïcène</i>	recueil de règles	contraignante	binarité de genre
Offices des Nations Unies, s.d., <i>Orientations pour un langage inclusif en français</i>	recueil de règles	contraignante	binarité de genre

Office québécois de la langue française, s.d., <i>Rédaction épïcène, formulation neutre, rédaction non binaire et écriture inclusive</i>	recueil de règles	informative	binarité et non-binarité de genre
Organisation maritime internationale, 2021, <i>Guide de communication inclusive</i>	recueil de règles	contraignante	binarité de genre
OTAN, 2020, <i>Manuel de l'OTAN sur le langage inclusif</i>	recueil de règles	contraignante	binarité et non-binarité de genre
Parlement européen, 2018, <i>Usage d'un langage neutre du point de vue du genre au Parlement européen</i>	recueil de règles	informative	binarité de genre
Secrétariat général du Conseil de l'Union européenne, 2018, <i>La communication inclusive au Secrétariat général du Conseil de l'Union européenne</i>	recueil de règles	informative	binarité de genre
Syndicat canadien de la fonction publique, 2019, <i>Soyez des alliés de la diversité des genres</i>	recueil de règles	contraignante	non-binarité
UNESCO, 1999, <i>Pour l'égalité des sexes dans le langage</i>	recueil de règles	informative	binarité de genre
Université de Genève, 2020, <i>Rédaction inclusive et épïcène à l'UNIGE</i>	recueil de règles	contraignante	binarité et non-binarité de genre
Université de Montréal, 2019, <i>Inclusivement. Guide d'écriture inclusive pour toutes et tous</i>	recueil de règles avec glossaire	contraignante	binarité et non-binarité de genre
Université de Neuchâtel, 2019, <i>Langage en tous genres. Guide pratique pour l'utilisation d'un langage non discriminatoire</i>	recueil de règles	informative	binarité de genre
Université de Sherbrooke, 2008, <i>Guide relatif à la rédaction épïcène : respect des genres masculin et féminin</i>	recueil de règles	contraignante	binarité de genre

Université du Québec, 2021, <i>Guide de communication inclusive</i>	recueil de règles avec glossaire	contraignante	binarité et non- binarité de genre
Université du Québec à Montréal, 2018, <i>Petit guide des enjeux LGBTQIA+ à l'Université. À l'attention des professeur·e·s et chargé·e·s de cours à l'UQAM</i>	recueil de règles avec glossaire	contraignante	non-binarité
Ville d'Esch-sur-Alzette, 2022, <i>Petit guide de communication inclusive et non-sexiste pour services communaux</i>	recueil de règles	informative	binarité et non- binarité de genre

IV) Catégorisation des organisations selon leur type

Type de l'organisation	Nom de l'organisation
Organisations d'enseignement supérieur	École des hautes études commerciales de Montréal (Canada)
	La Haute École Pédagogique Vaud (Suisse)
	Université de Genève (Suisse)
	Université de Montréal (Canada)
	Université de Neuchâtel (Suisse)
	Université de Sherbrook (Canada)
	Université du Québec (Canada)
Organisations locales	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF) (Canada)
	Chambre de commerce gaie du Québec (Canada)
	Conseil Québécois LGBT (Canada)
	Corporation de développement économique communautaire (CDEC) (Canada)
	Diversgenres (Canada)
	Fondation McConnell (Canada)
	Fondation du Grand Montréal (Canada)
	Groupe d'aide et d'information sur le harcèlement au travail de la province de Québec (GAIHST) (Canada)
Organisation nationales/administratives	Office québécois de la langue française (Canada)
	Académie française (France)
	Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes – Canton de Vaud (Suisse)
	Chancellerie Fédérale (Suisse)
	Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique)
	Gouvernement du Canada (Canada)
	Haut Conseil à l'Égalité entre les Femmes et les Hommes (France)
	Institut National de la Langue Française (INaLF) (France)
	Syndicat canadien de la fonction publique (Canada)
	Ville d'Esch-sur-Alzette (Luxembourg)
Organisations internationales	Amnesty International
	Conseil européen pour la recherche nucléaire (CERN)
	Organisation maritime internationale (OMI)
Organisations supranationales	Offices des Nations Unies (ONU)
	Organisation du traité de l'Atlantique nord (OTAN)
	Parlement européen
	Secrétariat générale du Conseil de l'Union européenne
	UNESCO

V) Catégorisation des guides selon leur objectif

Objectif principal	Guide
Transmission des valeurs	Amnesty International, 2022, <i>Guide de langage inclusif</i>
	Basile Groussin (pour La fondation McConnel), 2019, <i>Résumé des recherches sur l'écriture inclusive</i>
	Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes – Canton de Vaud, 2008, <i>L'égalité s'écrit. Guide de rédaction épïcène</i>
	CDEACF, 2021, <i>Guide d'écriture inclusive. Pour une socialisation et une alphabétisation plus égalitaires des adultes</i>
	Diversgenres, 2021, <i>Règles de grammaire neutre et inclusive</i>
	Fondation du Grand Montréal, 2022, <i>Vers une écriture inclusive</i>
	Haut Conseil à l'Égalité entre les Femmes et les Hommes, 2016, <i>Pour une communication publique sans stéréotype de sexe</i>
	HEC Montréal, 2022, <i>Guide pour une communication inclusive</i>
	La Haute École Pédagogique Vaud, 2015, <i>Petit guide de rédaction épïcène</i>
	Organisation maritime internationale, 2021, <i>Guide de communication inclusive</i>
	OTAN, 2020, <i>Manuel de l'OTAN sur le langage inclusif</i>
	Parlement européen, 2018, <i>Usage d'un langage neutre du point de vue du genre au Parlement européen</i>
	Syndicat canadien de la fonction publique, 2019, <i>Soyez des alliés de la diversité des genres</i>
	UNESCO, 1999, <i>Pour l'égalité des sexes dans le langage</i>
	Université de Genève, 2020, <i>Rédaction inclusive et épïcène à l'UNIGE</i>
	Université de Montréal, 2019, <i>Inclusivement. Guide d'écriture inclusive pour toutes et tous</i>
	Université de Neuchâtel, 2019, <i>Langage en tous genres. Guide pratique pour l'utilisation d'un langage non discriminatoire</i>
	Université de Sherbrook, 2008, <i>Guide relatif à la rédaction épïcène : respect des genres masculin et féminin</i>
	Université du Québec, 2021, <i>Guide de communication inclusive</i>
	Ville d'Esch-sur-Alzette, 2022, <i>Petit guide de communication inclusive et non-sexiste pour services communaux</i>
Aide à la communication inclusive	Académie française, 2019, <i>La féminisation des noms de métiers et de fonctions</i>
	CDEC de Québec, 2020, <i>Communication inclusive. Mode d'emploi</i>
	CERN – Groupe Traduction et procès-verbaux, 2022, <i>Guide de Typographie pour les documents publiés en français au CERN</i>
	Chancellerie Fédérale, 2000, <i>Guide de formulation non sexiste des textes administratifs et législatifs de la Confédération</i>
	CNRS, 1999, <i>Femme, j'écris ton nom. Guide d'aide à la féminisation des noms de métiers, titres, grades et fonctions</i>
	Conseil Québécois LGBT, 2020, <i>Mieux nommer et mieux comprendre : changer de regard sur les réalités de la diversité de genre et les enjeux trans</i>

	Fédération Wallonie-Bruxelles, 2014, <i>Mettre au féminin. Guide de féminisation des noms de métiers, fonction, grade ou titre</i>
	Fédération Wallonie-Bruxelles, 2020, <i>Inclure sans exclure. Les bonnes pratiques de rédaction inclusive</i>
	GAIHST, 2020, <i>Comment rendre son vocabulaire plus inclusif au travail?</i>
	Gouvernement du Canada, s.d., <i>Écriture inclusive : aide-mémoire</i>
	IREF – UQAM, 2020, Guide d'écriture inclusive. <i>Revue FéminÉtudes</i>
	Offices des Nations Unies, s.d., <i>Orientations pour un langage inclusif en français</i>
	Office québécois de la langue française, s.d., <i>Rédaction épique, formulation neutre, rédaction non binaire et écriture inclusive</i>
	Secrétariat générale du Conseil de l'Union européenne, 2018, <i>La communication inclusive au Secrétariat général du Conseil de l'Union européenne</i>
Accommodation des personnes queers	Chambre de commerce gaie du Québec, 2014, <i>Lexique LGBT sur la diversité sexuelle et de genre en milieu de travail</i>
	Université du Québec à Montréal, 2018, <i>Petit guide des enjeux LGBTQIA+ à l'Université. À l'attention des professeur·e·s et chargé·e·s de cours à l'UQAM</i>

VI) Analyse des réponses en fonction de l'âge des participant·e·s

Âge	18-36 ans		37-78 ans	
Nombre de personnes	54		53	
Connaissance de la communication inclusive	oui : 77,8% non : 22,2%		oui : 52,8% non : 47,2%	
Utilisation de la communication inclusive	oui, toujours : 12,9% oui, parfois : 59,3%	oui : 72,2%	oui, toujours : 9,4% oui, parfois : 32,1%	oui : 41,5%
	non, jamais : 27,8%			
D'accord avec l'utilisation obligatoire de la communication inclusive	(sur 39 personnes) oui : 51,3% non : 48,7%		(sur 22 personnes) oui : 27,3% non : 72,7%	

VII) Analyse des réponses en fonction de la nationalité des participant·e·s

Nationalité	belge		française	
Nombre de personnes	26		78	
Connaissance de la communication inclusive	oui : 42,3% non : 57,7%		oui : 73,1% non : 26,9%	
Utilisation de la communication inclusive	oui, toujours : 11,5% oui, parfois : 34,6%	oui : 46,2%	oui, toujours : 10,3% oui, parfois : 50%	oui : 60,3%
	non, jamais : 53,8%			
D'accord avec l'utilisation obligatoire de la communication inclusive	(sur 12 personnes) oui : 25% non : 75%		(sur 47 personnes) oui : 46,8% non : 53,2%	

VIII) Analyse des réponses en fonction des conseils reçu concernant la communication inclusive

Conseils reçus	Non	À l'écrit/à l'oral	À l'écrit
Nombre de personnes	32	29	17
D'accord avec l'utilisation obligatoire	oui : 31,25% non : 68,75%	oui : 55,2% non : 44,8%	oui : 70,6% non : 29,4%
Proportions de la formulation de l'écriture inclusive (nombre de réponses)	.e : 53,1% ·e : 9,4% -e : 3,1% E : 3,1% /e : 9,4% (e) : 50% “e” : 3,1% :e : 3,1% à mots pleins : 0%	.e : 62% ·e : 27,6% -e : 0% E : 0% /e : 10,5% (e) : 27,6% “e” : 0% :e : 0% à mots pleins : 5,9%	.e : 58,8% ·e : 29,4% -e : 0% E : 0% /e : 0% (e) : 5,9% “e” : 0% :e : 0% à mots pleins : 5,9%
Proportions de la connaissance des pronoms personnels non-binaires/neutres	iel : 81,2% yel : 6,3% ille : 9,4% ul : 3,1% ol : 3,1% el : 6,3% al : 3,1% elleux : 15,6% ellui : 9,4% x : 0% y : 3,1% z : 6,3% ael : 3,1% aucun : 12,5%	iel : 82,8% yel : 24,1% ille : 20,7% ul : 9,4% ol : 9,4% el : 6,3% al : 6,3% elleux : 55,2% ellui : 24,1% x : 3,1% y : 0% z : 3,1% ael : 0% aucun : 0%	iel : 100% yel : 29,4% ille : 17,7% ul : 17,7% ol : 17,7% el : 5,9% al : 11,8% elleux : 52,9% ellui : 29,4% x : 5,9% y : 0% z : 5,9% ael : 0% aucun : 0%

Proportions de l'utilisation des pronoms personnels non-binaires/neutres (nombre d'une réponse/nombre de toutes les réponses)	Toujours : 0,3% Souvent : 2,2% Rarement : 5,3% Jamais : 92,2%	Toujours : 4,1% Souvent : 6,2% Rarement : 9,3% Jamais : 80,3%	Toujours : 6,5% Souvent : 7,1% Rarement : 9,4% Jamais : 77,6%
Proportions de la connaissance d'autres pronoms non-binaires/neutres	toustes : 15,6% tousses : 3,1% celui : 12,5% celleux : 21,9% ceulles : 0% ceuses : 0% aucun : 71,88%	toustes : 79,3% tousses : 3,5% celui : 31,0% celleux : 65,5% ceulles : 6,9% ceuses : 3,5% aucun : 10,4%	toustes : 76,5% tousses : 5,9% celui : 35,3% celleux : 64,7% ceulles : 5,9% ceuses : 5,9% aucun : 11,8%
Proportions de l'utilisation d'autres pronoms non-binaires/neutres (nombre d'une réponse/nombre de toutes les réponses)	Toujours : 0% Souvent : 3,1% Rarement : 2,6% Jamais : 94,3%	Toujours : 6,3% Souvent : 9,2% Rarement : 7,5% Jamais : 77,0%	Toujours : 8,8% Souvent : 10,8% Rarement : 5,9% Jamais : 74,5%