

Mellékletek, függelékek

1. számú melléklet: A kutatásban használt 32 ítemes Q-készlet (saját fejlesztés)

A kérdés: **Mi motivál a sportban?**

1. A hazaszeretet, a haza képviselte különböző versenyeken.
2. A válogatottság (hogyan az legyenek/az maradjanak).
3. A jó szponzorációs lehetőségek.
4. Az, hogy általa stabil anyagi biztonságot teremtsen.
5. A fejlődés, hogy napról-napra, versenyről-versenyre jobb legyenek.
6. A tehetségem kiaknázása, hogy kihozzam magamból azt, amire képes vagyok.
7. Az, hogy én legyenek a legjobbak.
8. Az ellenfelek legyőzése.
9. A versenyzés, a versenyek.
10. A győzelem.
11. A rekordok megdöntése.
12. Az, hogy egy csapat részese lehessenek.
13. Az, hogy barátokat szerezzenek.
14. A sportágam szeretete.
15. Az, hogy élvezem az edzéseket.
16. Az önmegvalósítás, a kiteljesedés.
17. Az, hogy minél híresebb legyenek.
18. A rajongók, a szurkolók.
19. A szakmai elismertség.
20. Az, hogy minél több helyre jussanak el a világban (külföldi edzőtáborok, külföldi versenyek).
21. A technikám fejlesztése, tökéletesítése.
22. Az, hogy a sport jól teszt a testemnek.
23. Az, hogy a sport jól teszt a lelkemnek.
24. Az, hogy más embereknek megfeleljenek.
25. Az, hogy elkerüljem a rossz érzést, amit az okozna, ha nem sportolnék.
26. Az, hogy a sportolás során önmagam lehetek.
27. Az, hogy a sport által megismerhetem önmagam.
28. Az, hogy a sport által örömet okozhatok másoknak.

- 29. Az, hogy a sport által olyan dolgokban fejlődhetek, amiket az élet más területein is hasznosítani tudok.
- 30. Az, hogy a sport által kifejezhetem önmagam.
- 31. A mozgásformában rejlő szépségre, esztétikára való törekvés.
- 32. A flow állapot, az áramlatélmény minél gyakrabban való megtapasztalása.

2. számú melléklet: A toborzáshoz használt felhívás

Kedves Sportoló!

Barta Gábor vagyok, a Károli Gáspár Református Egyetem pszichológia mesterszakos hallgatója. Köszönöm, hogy tapasztalataid megosztásával, kérdőívcsomagunk kitöltésével segíted kutatásunkat! A tesztek kitöltésével hozzájárulsz ahhoz, hogy jobban megértsük a sportolók motivációt, illetve más lelki és mentális tényezőit, valamint ezek együttjárását.

A kutatásban való részvétel önkéntes, a kérdőívcsomag kitöltésével jár. Személyes adatok nem kerülnek felvételre. A kérdőívek kitöltése körülbelül 30-40 percet vesz igénybe.

Minden kérdőív elején találsz egy rövid útmutatást a kitöltésre vonatkozóan, kérlek, hogy ezt figyelmesen olvasd végig, majd igyekezz minél őszintébb válaszokat adni a kérdésekre! Nincsenek jó vagy rossz válaszok egyik kérdőív esetében sem, így fontos, hogy a Rád leginkább jellemző állításokat jelöld be! Kérlek, hogy valamennyi kérdésre válaszolj!

A kérdőív kitöltésével beleegyezel, hogy a tájékoztatást megértetted, hozzájárulsz a vizsgálatban való részvételhez és az adataid kezeléséhez. A kitöltés anonim módon történik és bármikor megszakítható mindennemű következmény nélkül. Ebben az esetben addig megadott adataidat megsemmisítjük. A felvett adatok kizárólag tudományos célokat szolgálnak, harmadik fél számára nem kerülnek továbbadásra.

Előzetes terveink szerint a kutatás során nyert eredményeinket szakmai folyóiratokban, illetve tudományos konferenciákon szeretnénk publikálni, bemutatni. A felvett tesztek közül nem készül diagnosztikai célú, így orvosi lelethez hasonló dokumentáció, így egyéni visszajelzést a vizsgálat keretében nem adunk.

Amennyiben bármilyen kérdésed, észrevételed merülne fel a kutatással kapcsolatban, azt a kutatás vezetőjénél, Dr. Smohai Máténál, az alábbi e-mail címen tudod jelezni: smohai.mate@kre.hu

Hálásak vagyunk a segítségedért!

3. számú melléklet: Beleegyező nyilatkozat

Beleegyező nyilatkozat

Hozzájárulok, hogy a Károli Gáspár Református Egyetem vizsgálatában 2022.hó napján részt veszek.

Kijelentem, hogy a vizsgálat céljáról és jellegéről kielégítő tájékoztatást kaptam. A vizsgálathoz való hozzájárulásomért anyagi ellenszolgáltatást sem én, sem hozzátartozóm nem kapott. Továbbá kijelentem, hogy a kérdőívek felvételekor nem állok pszichiátriai kezelés alatt.

Tudomásul veszem, hogy azonosításomra alkalmas személyi adatokat a vizsgálat vezetője bizalmasan kezeli, azokba másoknak nem enged betekintést. Tudomásul veszem, hogy a vizsgálati adatok kutatási és nem diagnosztikai célokat szolgálnak, így sem ilyen jellegű szakvéleményre, sem az egyes kérdőívek kiértékelt eredményeire a vizsgálatok elvégzését követően igényt nem támasztok. Hozzájárulok, hogy a kutatás során nyert eredményeket a kutatás vezetői később publikálják.

A vizsgálatban való részvétel önkéntes, az bármikor megszakítható. Ilyen esetben az addig rögzített adatok törlésre kerülnek.

Kelt:..... ,év.....hó.....nap

.....
aláírás

4. számú melléklet: A kutatáshoz használt kérdőívcsomag – Szociodemográfiai kérdőív

Szociodemográfiai kérdőív

Nem: ☐ férfi ☐ nő

Életkor:.....

Legmagasabb iskolai végzettség:

☐ Általános iskola 8. osztály

☐ Szakiskola, szakmunkásképző

☐ Gimnázium

☐ Szakközépiskola

☐ Főiskola, egyetem

☐ Doktori képzés (PhD, DLA)

☐ Egyéb:

Sportág:

☐ egyéni sport

☐ csapatsport

Hány éve sportolsz?

Hány éve sportolsz versenyszerűen?

Hetente hány órát töltesz el edzéssel?

Milyen szinten sportolsz?

☐ Válogatott szinten: válogatottként nemzetközi és országos versenyeken veszek részt

☐ Nemzetközi szinten: nem válogatottként, nemzetközi és országos versenyeken veszek részt

☐ Országos szinten: országos versenyeken/bajnokságokon veszek részt

☐ Egyéb:

Mi a legmagasabb versenyeredményed? (Nem szükséges konkrét versenyt megnevezned, elegendő annyi, hogy pl. országos bajnok, Európa bajnokság III. helyezés, stb.)

.....

Mennyire támogat közvetlen környezeted (család, barátok) a versenysportban?

1 2 3 4 5 6 7

Nem megfelelően

Tökéletesen

Milyennek ítéled meg az edzéshez szükséges körülményeket (eszközök, pálya...)?

1 2 3 4 5 6 7

Nem megfelelőek

Tökéletesek

Jelent-e számodra/családod számára anyagi terhet a sportolás?

☐ Igen

☐ Nem

Amennyiben igen, milyen mértékben befolyásolja a felkészülésedet?

1 2 3 4 5 6 7

Egyáltalán nem

Teljes mértékben

Származik-e jövedelmed a versenysportolói tevékenységedből aktuálisan?

☐ Igen

☐ Nem, de törekszem rá, hogy lehessen jövedelmem a sportolásból

☐ Nem, és nem is törekszem rá, hogy jövedelmem származzon a sportolásból

5. számú melléklet: A kutatáshoz használt kérdőívesomag – Élettel való Elégedettség Skála

Élettel való Elégedettség Skála (SWLS-H)

Az alábbiakban öt állítást találsz, melyekkel kapcsolatban a véleményed kérdezzük. Arra kérünk, minden állítás esetében jelöld bekarikázással, hogy milyen mértékben értesz vele egyet.

1 = Egyáltalán nem értek egyet; 7 = Teljes mértékben egyetértek

1. Az életem a legtöbb tekintetben közel van az ideálishoz.	1	2	3	4	5	6	7
2. Az életkörülményeim kitűnőek.	1	2	3	4	5	6	7
3. Elégedett vagyok az életemmel.	1	2	3	4	5	6	7
4. Eddig minden fontosat megkaptam az életben, amit csak akartam.	1	2	3	4	5	6	7
5. Ha újra leélhetném az életem, szinte semmin sem változtatnék.	1	2	3	4	5	6	7

6. számú melléklet: A kutatáshoz használt kérdőívcsomag – Élet Értelme Kérdőív**Élet Értelme Kérdőív (MLQ-H)**

Kérlek, hogy egy pillanatra gondolkodj el azon, hogy mitől érzed az életed, léted fontosnak és jelentősnek. Kérlek, hogy az alábbi állításokra válaszolj olyan pontosan és őszintén, amennyire csak lehetséges, és azt is vedd figyelembe, hogy ezek nagyon szubjektív kérdések, melyekre nincsen jó vagy rossz válasz. Kérlek válaszolj az alábbi skála segítségével:

egyáltalán	nagyrészt	valamelyest	bizonytalan,	valamelyest	nagyrészt	tökéletesen
NEM igaz	NEM igaz	NEM igaz	a kettő között	igaz	igaz	igaz
1	2	3	4	5	6	7

1. Tudom, hogy mi az életem értelme.	1	2	3	4	5	6	7
2. Keresek valamit, amitől értelmesnek érezhetem az életemet.	1	2	3	4	5	6	7
3. Mindig azon vagyok, hogy megtaláljam életem célját.	1	2	3	4	5	6	7
4. Az életemnek világos célja van.	1	2	3	4	5	6	7
5. Pontosán tudom, hogy mi az, ami értelmessé teszi az életemet.	1	2	3	4	5	6	7
6. Olyan életcél találtam, amivel elégedett vagyok.	1	2	3	4	5	6	7
7. Állandóan valami olyat keresek, amitől fontosnak érezhetem az életemet.	1	2	3	4	5	6	7
8. Valamilyen célt vagy küldetést próbálok találni az életemnek.	1	2	3	4	5	6	7
9. Az életemnek nincs világos célja.	1	2	3	4	5	6	7
10. Keresem az értelmet az életemben.	1	2	3	4	5	6	7

7. számú melléklet: A kutatáshoz használt kérdőívesomag – Többdimenziós Interoceptív Tudatosság Skála magyar változata

Többdimenziós Interoceptív Tudatosság Skála magyar változata (MAIA)

Az alábbiakban egy listát olvashatsz különböző állításokról. Kérlek, minden kijelentésnél jelöld be, hogy a mindennapi életben általában milyen gyakran igazak Rád az egyes állítások.

Soronként egyetlen számot karikázz be!

0=Soha; 5=Mindig

1. Amikor feszült vagyok, érzem, hol van a feszültség a testemben.	0	1	2	3	4	5
2. Észreveszem, amikor kényelmetlenül érzem magam a testemben.	0	1	2	3	4	5
3. Érzem, hogy hol van a testemben kellemes érzés.	0	1	2	3	4	5
4. Érzem a légzésem változásait, akár lassul, akár gyorsul.	0	1	2	3	4	5
5. Mindaddig nem érzek feszültséget vagy kellemetlen érzést a testemben, amíg komollyá nem válik.	0	1	2	3	4	5
6. Elterelem a figyelmemet testem kellemetlen érzéseitől.	0	1	2	3	4	5
7. Amikor fájdalmat vagy kellemetlen érzést tapasztalok, megpróbálok úrrá lenni rajta.	0	1	2	3	4	5
8. Felbosszant, mikor fizikai fájdalmat érzek.	0	1	2	3	4	5
9. Ha bármilyen kellemetlenséget érzek, elkezdek aggódni, hogy valami baj van.	0	1	2	3	4	5
10. Képes vagyok szembesülni a kellemetlen testi tünettel, anélkül, hogy aggódnék miatta.	0	1	2	3	4	5
11. Figyelmemet a légzésemre tudom irányítani, anélkül, hogy a körülöttem lévő dolgok elterelnének.	0	1	2	3	4	5
12. Tudatában vagyok a belső testi történéseknek még akkor is, mikor sok minden történik körülöttem.	0	1	2	3	4	5
13. Miközben beszélgetek valakivel, tudok figyelni a testtartásomra is.	0	1	2	3	4	5
14. Újra tudok a testemre koncentrálni, miután elterelték a figyelmemet.	0	1	2	3	4	5
15. Át tudom irányítani a figyelmemet a gondolataimról a testem érzékelésére.	0	1	2	3	4	5
16. Fent tudom tartani a teljes testem érzékelését akkor is, ha egy testrészemben fájdalom vagy kellemetlen érzés van.	0	1	2	3	4	5
17. Tudatosan tudok fókuszálni a testemre mint egészre.	0	1	2	3	4	5
18. Érzem a testemben bekövetkező változásokat, amikor dühös vagyok.	0	1	2	3	4	5
19. Ha valami nincs rendben az életemben, azt a testemben is érzem.	0	1	2	3	4	5
20. Érzem a testemben bekövetkező változásokat egy kellemes élmény után.	0	1	2	3	4	5
21. Érzem, hogy a légzésem szabaddá és könnyűvé válik, amikor jól érzem magam.	0	1	2	3	4	5
22. Érzem, hogyan változik a testem, amikor boldog vagyok.	0	1	2	3	4	5
23. Amikor túlterheltnek érzem magam, valahol belül találok egy nyugodt helyet.	0	1	2	3	4	5
24. Mikor tudatában vagyok a testemnek, akkor egyfajta nyugalmat érzek.	0	1	2	3	4	5
25. Légzésemet tudom a feszültség csökkentésére használni.	0	1	2	3	4	5

Sportolói motivációs mintázatok feltárása Q-módszertannal

26. Amikor kavarnak a gondolataim, meg tudom nyugtatni magamat azáltal, hogy a légzésemre fókuszálok.	0	1	2	3	4	5
27. Figyelek a testemből érkező információkra, melyek az érzelmi állapotomra vonatkoznak.	0	1	2	3	4	5
28. Amikor zaklatott vagyok, rászánom az időt arra, hogy megfigyeljem a testérzeteket.	0	1	2	3	4	5
29. Figyelem a testem jelzéseit arra vonatkozóan, hogy mit tegyek.	0	1	2	3	4	5
30. Otthon vagyok a testemben.	0	1	2	3	4	5
31. Úgy érzem, hogy a testem egy biztonságos hely.	0	1	2	3	4	5
32. Megbízom a testem jelzéseiben.	0	1	2	3	4	5

8. számú melléklet: A kutatáshoz használt kérdőívcsomag – Mentális Erő Kérdőív**Mentális Erő Kérdőív (SMTQ)**

Kérlek, jelezd, hogy sportbeli tapasztalataid alapján mennyire jellemzőek Rád az alábbi állítások!

1=Egyáltalán nem igaz; 4=Nagyon igaz

1. Rendelkezem mindazzal, ami ahhoz szükséges, hogy jól teljesítsek nyomás alatt.	1	2	3	4
2. Rendelkezem olyan tulajdonságokkal, amelyek kiemelnek mások közül.	1	2	3	4
3. Aggódom amiatt, hogy gyengén teljesítsek.	1	2	3	4
4. Elkötelezett vagyok abban, hogy befejezzem azokat a feladatokat, amelyeket meg kell csinálnom.	1	2	3	4
5. Megingathatatlanul bízom a képességeimben.	1	2	3	4
6. Ha átmenetileg el is veszítem a nyugalمامat, képes vagyok visszanyerni azt.	1	2	3	4
7. A fenyegető dolgokra, történésekre pozitív lehetőségként tekintek.	1	2	3	4
8. Könnyen elterelődik a figyelmem és elveszítem a koncentrációmat.	1	2	3	4
9. Nehéz helyzetekben feladom.	1	2	3	4
10. Ideges leszek az olyan eseményektől, amelyeket nem vártam vagy nem tudok kontrollálni.	1	2	3	4
11. Elhatalmasodnak rajtam az önmagammal kapcsolatos kétségeim.	1	2	3	4
12. Nyomás alatt képes vagyok magabiztosan és elkötelezetten dönteni.	1	2	3	4
13. Dühös és frusztrált leszek, ha a dolgok nem az én elképzeléseimnek megfelelően történnek.	1	2	3	4
14. Felelősséget érzek az iránt, hogy kihívást jelentő célokat tűzzek ki magam elé.	1	2	3	4

9. számú melléklet: A kutatáshoz használt kérdőívsomag – WHO Jólét Skála**WHO Jólét Skála (WBI-5)**

Kérlek, karikázd be azt a válaszlehetőséget, mely legjobban leírja, hogyan érezted magad az elmúlt 2 hét során!

Az elmúlt két hét során érezted-e magad...	egyáltalán nem jellemző	alig jellemző	jellemző	teljesen jellemző
1.) ...vidámnak és jókedvűnek?	0	1	2	3
2.) ...nyugodtnak és ellazultnak?	0	1	2	3
3.) ...aktívnak és élénknek?	0	1	2	3
4.) ...ébredéskor frissnek és élénknek?	0	1	2	3
5.) A napjai tele voltak számára érdekes dolgokkal?	0	1	2	3

10. számú melléklet: Kutatásunk etikai engedélye

Kérelem kutatásetikai engedélyhez

Elektronikusan kérjük elküldeni az etikaikerelemkpi@kre.hu címre word formátumban a mellékletekkel együtt egy db fileban! („tanszék neve_témavezető vezetéknéve_első hallgató vezetéknéve_ dátum_etikai kérvény.docx”).

A kutatásvezető neve:	Dr. Smohai Máté		
Tudományos fokozata:	PhD		
Tanszéke:	Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Pszichológia Intézet, Általános Lélektani és Módszertani Tanszék		
Beosztása:	egyetemi adjunktus	KRE Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar	
Email címe:	smohai.mate@kre.hu	Iktatás dátuma:	
Meglevő kutatásetikai engedély módosítása vagy kiegészítése esetén a már beiktatott iktatási szám:	BTK/2424-1/2021	2022 JÚN 23.	
(1) A kutatásban résztvevő további kutató(k), akik nem hallgatók, hanem pl. társkutatók, vagy klinikai szakpszichológusok (elérhetőséggel) (2) A kutatásvezető dönthet arról, hogy a kutatásban résztvevő hallgatókat felsorolja-e név szerint és hozzájuk rendelt feladatokat is közli-e. (3) A kutatásban érintett külső intézmények	(1) Dr. Takács Szabolcs (takacs.szabolcs@kre.hu) (2) Barta Gábor (BPODH4) (3) -	Iktatási szám: BTK/3080-1/2022 Feladat kiosztó: Mellékletek: Ügyintéző:	
A kutatás címe:	Sportolói motivációs mintázatok feltárása Q-módszertannal		
(1) A témaválasztás indoklása, (2) a kutatás célja (3-5 szakirodalom feltüntetésével, max. 1000 karakter), (3) a kutatási kérdés(ek)	(1) A sportmotivációs kutatások nem újkeletűek, jelen kutatásban azonban egy ezen a területen kevésbé használt módszerrel, Q-módszertannal (Q-methodology) szeretnénk feltárni és megkülönböztetni a sportolói motivációs mintázatokat. Ennek felismerésével a sportoló-edző munka is könnyebbé válhat, továbbá új kutatási lehetőségeknek nyit utat a különböző sportágak motivációs mintázatainak feltárásával, illetve azok összehasonlításával. (2) A motiváció típusait tekintve a szakirodalom megkülönböztet intrinzik, illetve extrinzik motivációt és amotivációt (Pelletier és mtsai., 1995; Alexandris, Tsorbatzoudis, Grouios, 2002). Kutatásunkban egy kevert módszertanon alapuló megközelítéssel szeretnénk a sportolói motivációkat vizsgálni: ez a Q-módszertan, mely William Stephenson nevéhez fűződik (Stephenson,		

		1935), a gyakorlatban úgy néz ki a módszer, hogy a vizsgálati személy elé kihelyezünk több állítást egy adott témával kapcsolatban, neki pedig az összes állítást rangsorolnia kell (Brown, 1993). Az így kialakuló mintázatok faktorelemzése nyomán különböző csoportok alakulnak ki – esetünkben a sportolói motivációs mintázatok csoportjai. Emellett célunk az elkülönülő csoportokat különböző lelki és mentális tényezők mentén is jellemezni, hogy még komplexebb képet kaphassunk a sportolókról. Ezen konstruktumok kapcsolatát hasonló kontextusban korábban még nem vizsgálták. (3) A Q-módszertan segítségével szeretnénk feltárni és megkülönböztetni a versenysportolók motivációs mintázatait, továbbá az így elkülönülő csoportokat az élettel való elégedettség, az élet értelmének keresése, a sportolás során megélt flow állapot, az interoceptív tudatosság, a mentális erő, valamint az általános jól-lét aspektusai mentén szeretnénk jellemezni, összehasonlítani.
A vizsgálat módszere	Minta	A tervezett minta: (1) elemszáma; (2) életkori jellemzői: Mintavételi módszer Adatgyűjtés módja Vizsgálati személyek bevonási és kizárási kritériumai:
		(1) előzetes interjúk: 5-25 fő; kérdőívek felvétele: 40-300 fő, (2) 18-45 évesek
		Hozzáférés alapú, illetve „hólabda” módszer.
		Interneten, illetve személyesen.
		Bevonási kritérium: betöltött 18. életév, versenyszerűen sportol Kizárási kritérium: pszichiátriai kezelés alatt állás
	Mérőeszközök	Mérőeszközök (kérdőívek, tesztek) bemutatása a következők mentén, pontosvesszővel elválasztva: (1) a mérőeszköz által mért jelenségkör, konstruktum (2) mérőeszköz neve, (3) eredeti hivatkozás (4) magyar adaptáció hivatkozása, (5) OEP által finanszírozott-e, (6) Jogvédelem alatt áll-e. A teszthasználat jogtisztaságáért a kutatásvezető a felelős! - Szociodemográfiai kérdések: nem, életkor, iskolai végzettség, sportág, sportéletkor, sportüzés rendszeressége (hetente hány órát), sportüzés szintje, sportsérülések száma, edzőkörülmények, támogatás mértéke, bevételi forrás-e a sport, legfontosabb versenyeredménye - Q-rendezés tábla – saját fejlesztés (1) Áramlatélmény alapidimenziói; (2) Flow Állapot Kérdőív (FÁK); (3) Magyaródi, Nagy, Soltész, Mózes, Oláh, 2013; (4) -; (5) nem; (6) nem (1) Az élet értelmességének keresése és annak megélése; (2) Élet Értelme Kérdőív (MLQ-H); (3) Steger, Frazier, Oishi, Kaler (2006); (4) Martos és Konkoly Thege (2012); (5) nem; (6) nem (1) Élettel való elégedettség, szubjektív jóllét; (2)

		Élettel való Elégedettség Skála (SWLS-H) ; (3) Diener, Emmons, Larsen, Griffin (1985); (4) Martos, Sallay, Désfalvi, Szabó, Ittész (2014); (5) nem; (6) nem (1) Interoceptív tudatosság; (2) Többdimenziós Interoceptív Tudatosság Skála (MAIA); (3) Mehling és mtsai. (2012); (4) Járai, Csókási, Büki, & Hent (2016); (5) nem; (6) nem (1) Mentális erő – magabiztosság, konzisztencia, kontroll; (2) Mentális Erő Kérdőív (SMTQ); (3) Sheard, Golby, & van Wersch (2009); (4) Fülöp, Berkics, & Pinczés-Pressing (2015) (5) nem; (6) nem (1) Szubjektív általános jól-lét, általános közérzet; (2) WHO Jól-lét Kérdőív (WBI-5); (3) Bech, Staehr-Johansen, & Gudex (1996); (4) Susánszky, Konkoly Thege, Stauder, & Kopp (2006); (5) nem; (6) nem A kérdőívek felvétele előtt: - Félig-strukturált, egyéni interjú. Az alábbi kérdéseket szeretnénk feltenni: - Miért sportolsz? - Mi motivál a sportban?
	A kutatás során fejleszteni tervezett mérőeszközök etikailag releváns összefüggései. Itt csak felsorolni kérjük, a kapcsolódó dokumentációt (pl. eredeti szerző által küldött jóváhagyó email) a mellékletekbe kérjük illeszteni!	A kutatást megelőzően interjúkat készítenénk szintén versenysportolókkal, hogy megtudjuk, miért sportolnak, mi motiválja őket. Az így kapott válaszok (valamint a szakirodalomból, illetve a saját tapasztalatok révén nyert állítások) alkotnák a Q-készletet (Q-set), az állítások halmazát, melyeket a Q-rendeztés (Q-sorting) során a kitöltőknek sorrendbe kell rendezniük saját, szubjektív megítélésük szerint. A Q-készlet elemszámát előre nem tudjuk meghatározni, de azokat egy normális eloszlású, piramis alakú rácshálón kell a kitöltőknek elhelyezni (lásd: mellékletek: <i>Q-rendeztés</i>), a rájuk legkevésbé jellemzőtől, a rájuk leginkább jellemző állításokig. Célunk, hogy egy olyan Q-készletet alakítsunk ki, amely lefedi és hűen reprezentálja a sportolóknál megjelenő motivációkat.
	Használt berendezések, műszerek (ha vannak) pontos leírása, hivatkozással.	Nincsenek ilyenek, mivel papír alapon és online lesz a kitöltés.
Eljár	Beazonosíthatóak-e utólag a vizsgálatban résztvevők	Nem, a kitöltőknek nem szükséges megadni a nevüket, illetve beazonosításra alkalmas adatok nem kerülnek

(indoklással). Ha igen, akkor az adatvédelmi törvény hogyan kerül betartásra?	felvételre a tesztek felvétele során, továbbá a beleegyező nyilatkozatok a kitöltött kérdőívekkel összepárosíthatatlanok. Ugyanez igaz az előzetes interjúkra, azokon kép-, illetve hangfelvétel nem készül.
A vizsgálati elrendezés, eljárás keresztmetszeti-e vagy longitudinális?	keresztmetszeti
Az adatfelvétel tervezett ideje és helyszíne (két külön pontba szedve).	Tervezett ideje: 2022. július 15. – 2023. május 31. Tervezett helyszíne: online, illetve személyesen megkeresve sportolókat, sportegyesületeket.
Közzétételi, publikációs tervek	Szakdolgozat, TDK-dolgozat, konferenciaelőadás, szakfolyóirat.
A felvett adatok archiválásának módja a témavezető által:	A témavezető kapja meg és archiválja biztonságos módon a felvett adatokat, majd elzárva tárolja azokat.
A kutatáshoz rendelkezésre álló anyagi, pénzügyi források:	Az Innovációs és Technológiai Minisztérium által az Új Nemzeti Kiválóság Program keretében meghirdetett Felsőoktatási Mesterképzés Hallgatói Kutatói Ösztöndíj (Amennyiben megítélik számunkra az Ösztöndíjat!)
A kérelmező által összefoglalt kockázat/haszon elemzés, illetve a lényegesnek tartott egyéb etikai szempontok, valamint ezek kezelésének tervezett módjai	Jelen kutatás a résztvevőkre nézve nem jár semmilyen lelki, illetve testi veszéllyel, kockázattal. A kérdőívek kitöltése mellett, a motivációs preferencia rendkívül szemléletes megalkotása, a Q-módszertan révén, a sportolók számára önismereti profittal járhat.

Amennyiben jelen kutatásaitok kérelem egy már meglévő kutatásaitok engedély módosítása vagy kiegészítése, a **kutatásvezető vállalja** a felelősséget, hogy minden módosítást és kiegészítést megjelölt piros színnel!

Az alábbi kérdések valamelyikére adott IGEN válasz nem zárja ki azt, hogy a vizsgálat megvalósítható. Húzza alá a megfelelőt!	
Részt vesznek-e a vizsgálatban klinikai diagnózissal rendelkező személyek? (mentális vagy szomatikus)	Igen / <u>Nem</u>
Alkalmaz-e a vizsgálatban beavatkozó eljárásokat? (diagnosztikus interjú, elemző exploráció, MMPI, Hamilton, Zung, Beck, STAI, pszichoterápiás beavatkozás)	Igen / <u>Nem</u>
Alkalmaz-e a vizsgálatban új beavatkozást?	Igen / <u>Nem</u>
Szükséges-e a vizsgálatához klinikai szakpszichológus konzulens (szupervízor) felügyelete?	Igen / <u>Nem</u>

a. kellemetlen ingerek bemutatásával vagy kellemetlen helyzetek létrehozásával?	Igen / <u>Nem</u>
b. fájdalommal?	Igen / <u>Nem</u>
c. víz, élelem, alvás stb. megvonásával?	Igen / <u>Nem</u>
d. gyógyszerek vagy pszichoaktív szerek alkalmazásával?	Igen / <u>Nem</u>
e. testi sérülés veszélyével?	Igen / <u>Nem</u>
f. mentális betegek vagy mentálisan veszélyeztetett egyének részvételével?	Igen / <u>Nem</u>
g. a vizsgált személyek tudatos félrevezetésével?	Igen / <u>Nem</u>
h. a kutatás természetére vagy céljára vonatkozó információk eltitkolásával?	Igen / <u>Nem</u>
i. olyan eljárással, amely akár szándéktalanul is szorongást vagy szenvedést okozhat (pl. szorongás kérdőív is akár)?	Igen / <u>Nem</u>

A fenti kérdések bármelyikére adott **IGEN** válasz nem zárja ki a kutatás végrehajthatóságát, viszont fejtse ki a pontozott részben, hogy hogyan tervezi az etikai szabályok érvényesítését. Tehát ennek kitöltése **KÖTELEZŐ!**

.....

A kérelemhez **MINDEN ESETBEN mellékelni kell:**

- (1) a toborzáshoz használt felhívást,
- (2) a résztvevők tájékoztatásának és beleegyező nyilatkozatának szövegét (ami tartalmazza: klinikai skála esetén nem történik visszajelzés)
- (3) a teljes kérdőívet, mérőeszközöket lehetőleg abban a formában, ahogy a vizsgálati személyek látni fogják majd (csak indokolt esetben lehet ettől eltérni).

A kérelemhez **KÖTELEZŐ csatolni** abban az esetben, ha a vizsgálat módszere, eljárása azt indokoltá teszi (pl. kiskorúak bevonása, intézményben zajló vizsgálat):

- a kutatóhely befogadó nyilatkozatát,
- kérdőív adaptációhoz szükséges engedélyek (pl. az eredeti szerző jóváhagyását bizonyító email)
- szülők vagy törvényes képviselő tájékoztatott beleegyező nyilatkozatát

A kutatásetikai eljárás nyomon követhető a következő internetes linken:

<https://goo.gl/v9YQvm>

Megítélésünk szerint a tervezett kutatás összhangban van a Magyar Pszichológiai Társaság – Magyar Pszichológusok Érdekvédelmi Egyesülete által 2004-ben elfogadott *Pszichológusok Szakmai Etikai Kódexében* meghatározottakkal.

Kelt: Budapest, 2022. június 21.



A kutatásvezető (kérelmező) aláírása

A kérelemben részletezett kutatási tervet az IKEB megvizsgálta, és végleges formájában elfogadta.

Budapest, 2022. év június hó 23 nap

A bizottság elnöke
(vagy az eljáró bizottsági tag)

11. számú melléklet: Az egyes faktor valamennyi itemje faktorsúly szerint növekvő sorrendben

FAKTOR 1	
Az, hogy barátokat szerezzek.	-1,5373
A mozgásformában rejlő szépségre, esztétikára való törekvés.	-1,43578
Az, hogy a sport jót tesz a lelki és mentális egészségemnek.	-1,36241
Az, hogy a sport jót tesz a testemnek.	-1,27305
Az, hogy a sportolás során önmagam lehetek.	-1,23037
Az, hogy a sport által megismerhetem önmagam.	-1,214
Az, hogy más embereknek megfeleljek.	-0,9154
Az, hogy elkerüljem a rossz érzést, amit az okozna, ha nem sportolnék.	-0,8036
Az, hogy a sport által kifejezhetem önmagam.	-0,76662
Az, hogy élvezem az edzéseket.	-0,75202
Az, hogy a sport által olyan dolgokban fejlődhetek, amiket az élet más területein is hasznosítani tudok.	-0,44846
A flow állapot, az áramlatélmény minél gyakrabban való megtapasztalása.	-0,33031
A jó szponzorációs lehetőségek.	-0,25872
A technikám fejlesztése, tökéletesítése.	-0,17836
Az önmegvalósítás, a kiteljesedés.	-0,17407
A sportágam szeretete.	-0,12685
Az, hogy a sport által örömet okozhatok másoknak.	-0,11509
Az, hogy egy csapat részese lehessenek.	0,05432
Az, hogy minél híresebb legyek.	0,06512
Az, hogy minél több helyre jussak el a világban (külföldi edzőtáborok, külföldi versenyek).	0,15962
A hazaszeretet, a haza képviselte különböző versenyeken.	0,20209
A szakmai elismertség.	0,28842
A rajongók, a szurkolók.	0,52818
A rekordok megdöntése.	0,91028
A tehetségem kiaknázása, hogy kihozzam magamból azt, amire képes vagyok.	0,9403
A válogatottság (hogy az legyek/az maradjak).	0,99184
Az, hogy általa stabil anyagi biztonságot teremtsék.	1,02005
A fejlődés, hogy napról-napra, versenyről-versenyre jobb legyek.	1,12621
A versenyzés, a versenyek.	1,12695
Az ellenfelek legyőzése.	1,54788
Az, hogy én legyek a legjobb.	1,81805
A győzelem.	2,14312

12. számú melléklet: A kettes faktor valamennyi itemje faktorsúly szerint növekvő sorrendben

FAKTOR 2	
Az, hogy minél híresebb legyek.	-1,8714
Az, hogy más embereknek megfeleljek.	-1,76978
A jó szponzorációs lehetőségek.	-1,42514
Az, hogy elkerüljem a rossz érzést, amit az okozna, ha nem sportolnék.	-1,19397
A rajongók, a szurkolók.	-1,04142
A szakmai elismertség.	-0,99643
A hazaszeretet, a haza képviselte különböző versenyeken.	-0,83532
A mozgásformában rejlő szépségre, esztétikára való törekvés.	-0,70835
A válogatottság (hogy az legyek/az maradjak).	-0,68278
Az, hogy általa stabil anyagi biztonságot teremtsen.	-0,60166
Az ellenfelek legyőzése.	-0,57594
Az, hogy egy csapat részese lehessen.	-0,39693
A technikám fejlesztése, tökéletesítése.	-0,39052
Az, hogy a sport által örömet okozhatok másoknak.	-0,38367
A rekordok megdöntése.	-0,284
Az, hogy minél több helyre jussak el a világban (külföldi edzőtáborok, külföldi versenyek).	-0,10816
A győzelem.	0,1054
Az, hogy a sport jót tesz a testemnek.	0,13844
Az, hogy barátokat szerezzek.	0,23365
Az, hogy én legyek a legjobb.	0,33692
Az önmegvalósítás, a kiteljesedés.	0,36318
Az, hogy a sport által kifejezhetem önmagam.	0,49555
Az, hogy a sportolás során önmagam lehetek.	0,60028
Az, hogy a sport által megismerhetem önmagam.	0,79791
A sportágam szeretete.	0,81638
Az, hogy a sport jót tesz a lelki és mentális egészségemnek.	0,81804
Az, hogy élvezem az edzéseket.	0,84583
A versenyzés, a versenyek.	1,00244
Az, hogy a sport által olyan dolgokban fejlődhetek, amiket az élet más területein is hasznosítani tudok.	1,59327
A tehetségem kiaknázása, hogy kihozzam magamból azt, amire képes vagyok.	1,6049
A fejlődés, hogy napról-napra, versenyről-versenyre jobb legyek.	1,69342
A flow állapot, az áramlatélmény minél gyakrabban való megtapasztalása.	1,81988