

Kérdőív a cigány/roma kisebbségek kulturális jellemzőiről

E kérdőíven a cigány/roma kisebbségekhez való viszonyulását, valamint e csoportok kulturális jellemzőikről való vélekedéseit szeretnénk megismerni. A kérdőív kitöltése anonim, vagyis a válaszai nem lesznek összeköthetők az Ön személyével. A válaszadás önkéntes, és a kitöltés közben is dönthet úgy, hogy a kérdésekre nem kíván válaszolni. A kérdőív kitöltése megközelítőleg 20 percet vesz igénybe.

1. Melyik nemhez tartozik? *Kérjük, húzza alá a megfelelőt!*

nő

férfi

2. Hány éves? *Kérjük, írja az életkorát a pontozott vonalra!*

.....

3. Milyen szakra, szakpárra jár? *Kérjük, írja a pontozott vonalra!*

.....

4. Milyen településen lakik? *Kérjük, húzza alá a megfelelőt!*

Budapest

Megyeszékhely

Egyéb város

Község/Falu

5. Van-e cigány/roma barátja? *Kérjük, húzza alá a megfelelőt!*

van

nincs

6. Van-e cigány/roma jó ismerőse? *Kérjük, húzza alá a megfelelőt!*

van

nincs

7. Van-e cigány/roma családtagja? *Kérjük, húzza alá a megfelelőt!*

van

nincs

8. Ön cigánynak/romának vallja magát? *Kérjük, húzza alá a megfelelőt!*

igen

nem

9. Ön beszél-e cigány/roma nyelvet? *Kérjük, húzza alá a megfelelőt!*

igen

nem

11. Mi az édesanyjának legmagasabb befejezett iskolai végzettsége? *Kérjük, húzza alá a megfelelőt!*

- 8 általános iskolai osztály vagy kevesebb
- Szakiskolai végzettség, érettségi nélkül
- Érettségi

- Főiskola/alapszakos diploma
- Egyetemi/mesterszakos diploma
- Phd fokozat

12. A vallásosság tekintetében a következő kijelentések közül melyikkel tudná magát leginkább jellemezni? *Kérjük, húzza alá a megfelelőt!*

- Vallásos vagyok, valamely egyház, gyülekezet tanítását követem
- Vallásos vagyok a magam módján

- Nem igazán tudom eldönteni, hogy vallásos vagyok-e
- Nem vagyok vallásos

13. Amennyiben Ön vallásos, milyen vallású? *Kérjük, húzza alá a megfelelőt!* (Ha nem vallásos, kérem, jelölje, a "Nem vagyok vallásos" lehetőséget!)

- Római katolikus
- Református
- Evangélikus
- Görögkatolikus

- Izraelita
- Nem vagyok vallásos
- Egyéb

14. Milyennek tartja családját anyagi helyzetét? *Kérjük, húzza alá a megfelelőt!*

Átlagon aluli

Átlagos

Átlagon felüli

15. Kérjük, becsülje meg egykori általános iskolájában a cigány/roma tanulók arányát (százalékosan)! *Válaszát írja a pontozott vonalra!*

.....%

7. melléklet

16. Kérjük, becsülje meg egykori általános iskolai osztályában a cigány/roma tanulók arányát (százalékosan)! *Válaszát írja a pontozott vonalra!*%

17. Kérjük, becsülje meg egykori középiskolájában a cigány/roma tanulók arányát (százalékosan)! *Válaszát írja a pontozott vonalra!*%

18. Kérjük, becsülje meg egykori középiskolai osztályában a cigány/roma tanulók arányát (százalékosan)! *Válaszát írja a pontozott vonalra!*%

19. Hogyan ítéli meg saját politikai nézeteit? *Az alábbi állítások mindegyikénél jelölje 1 és 7 közötti számmal, hogy mennyire jellemző Önre az adott állítás! Az 1 jelenti azt, hogy egyáltalán nem jellemző, a 7 pedig azt, hogy teljes mértékben jellemző!*

1.	Baloldali	1	2	3	4	5	6	7
2.	Jobboldali	1	2	3	4	5	6	7
3.	Liberális	1	2	3	4	5	6	7
4.	Konzervatív	1	2	3	4	5	6	7
5.	Mérsékelt	1	2	3	4	5	6	7
6.	Radikális	1	2	3	4	5	6	7

20. Az alábbi táblázatban mindegyik felsorolt csoporthoz tegyen egy X jelet abba a sorba, amely állítással egyetért!

		Arab	Zsidó	Cigány/ roma	Migráns	Meleg
1.	Családtagom lehetne.					
2.	Barátom lehetne.					
3.	Munkatársam lehetne.					
4.	Szomszédom lehetne.					
5.	Állampolgára lehetne annak az országnak, amelyben élek.					
6.	Turista lehetne abban az országban, amelyben élek.					
7.	Kiutasítanám az országból.					

21. Kérjük az alábbi állítások mindegyikénél jelölje egy 1 és 9 közötti számmal, hogy mennyire tartja rokonszenvesnek az alábbi csoportok tagjait! Az 1 jelenti a teljes elutasítást, a 9 a teljes elfogadást.

1.	Arab	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Zsidó	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Cigány/roma	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Migráns	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Meleg	1	2	3	4	5	6	7	8	9

7. melléklet

22. A következőkben állításokat olvashat a cigány/roma kisebbségek kapcsán. Kérjük, jelölje minden sorban a megfelelő szám bekarikázásával, hogy mennyire ért egyet kijelentésekkel! A számok jelentése:

1	2	3	4	5			
Egyáltalán <u>nem</u> értek egyet	Inkább <u>nem</u> értek egyet	Inkább egyetértek	Teljes mértékben egyetértek	Nem tudom			
			Egyálta- lán <u>nem</u> értek egyet	Inkább <u>nem</u> értek egyet	Inkább egyetér- tek	Teljes mérték- ben egyetér- tek	Nem tudom
1.	A cigányok gyakran megfélemlítik a békés embereket.	1	2	3	4	5	
2.	A cigányok minden szempontból érettek arra, hogy saját dolgaikban dönthessenek.	1	2	3	4	5	
3.	A cigányok közül sokan azért nem dolgoznak, mert segélyekből élnek.	1	2	3	4	5	
4.	A bűnözési hajlam a cigányok vérében van.	1	2	3	4	5	
5.	A többgenerációs roma háztartások a hagyományos családi értékek erősebb tiszteletét jelzik.	1	2	3	4	5	
6.	A roma gyerekek oktatását jelentősen megnehezíti eltérő anyanyelvük.	1	2	3	4	5	
7.	A roma szülők nincsenek tisztában az iskoláztatás fontosságával.	1	2	3	4	5	
8.	A cigányok nem tisztelik a magántulajdont, és nem tudnak beilleszkedni a társadalomba.	1	2	3	4	5	
9.	Magyarországon nincs cigánykérdés, csak szegénykérdés van.	1	2	3	4	5	
10.	Az etnikai feszültségek egyik forrása a roma és nem roma társadalom eltérő értékeinek, normáinak következménye.	1	2	3	4	5	
11.	A roma tanulók iskolai elkülönítése együtt jár a számukra kínált oktatás alacsonyabb színvonalával.	1	2	3	4	5	
12.	A roma tanulóknak a többségi tanulóknál több segítséget kellene adni az iskolában.	1	2	3	4	5	
13.	A cigányoknak több segítséget kellene adni, mint a nem cigányoknak.	1	2	3	4	5	
14.	A cigányok közül sokan azért nem dolgoznak, mert nem kapnak munkát.	1	2	3	4	5	
15.	A cigány lakosság számának növekedése veszélyezteti a társadalom biztonságát.	1	2	3	4	5	
16.	A cigányok között a hagyományos családi értékek tisztelete erősebb, mint a nem cigányok között.	1	2	3	4	5	

7. melléklet

17.	A cigányok ugyanolyanok, mint bárki más, vannak közöttük jó és rossz emberek.	1	2	3	4	5
18.	A cigányok között ugyanannyi a bűnöző, mint a hasonló körülmények között élő nem cigányok között.	1	2	3	4	5
19.	A roma politikusok inkább a saját, és nem a közösségük érdekeit képviselik	1	2	3	4	5
20.	A zenei tehetség a romákra jellemző tulajdonság.	1	2	3	4	5
21.	A romák között az összetartás erősebb, mint a nem romák között.	1	2	3	4	5
22.	A roma tanulók iskolai kudarcainak oka főként a tanulásra alkalmatlan otthoni környezet.	1	2	3	4	5
23.	Minden cigány gyermeknek joga van arra, hogy a nem cigányokkal közös iskolai osztályokban tanulhasson.	1	2	3	4	5
24.	Az átlagosnál magasabb gyermekszám a romák körében a fogamzásgátlási ismeretek hiányából fakad.	1	2	3	4	5
25.	A roma kisebbségekkel lehetetlen békésen együtt élni.	1	2	3	4	5
26.	Elképzelhető, hogy néhány évtized múlva a roma lakosság többségben lesz Magyarországon.	1	2	3	4	5
27.	Az etnikumok közti konfliktusok kialakulásáért elsősorban maguk a cigányok felelősek.	1	2	3	4	5
28.	A roma tanulók általános jellemzője a tanulás iránti motiválatlanság.	1	2	3	4	5
29.	A romák jelentős része hívő katolikus.	1	2	3	4	5
30.	A roma kisebbségek problémái megoldódna, ha nem kerülnék a munkát.	1	2	3	4	5
31.	A cigányok között jóval többen részesülnek szociális segélyben, mint amennyiüknek kellene.	1	2	3	4	5
32.	A roma kultúrától idegen az iskolai tanulás.	1	2	3	4	5
33.	Eltérő biológiai adottságok miatt a roma kisebbségek tagjai ellenállóbbak számos betegséggel szemben.	1	2	3	4	5
34.	Az etnikai feszültségek egyik forrása, hogy a roma kisebbségek saját belső törvényeiket követik.	1	2	3	4	5
35.	Ha a többségi társadalom leküzdéné előítéleteit, nem lenne cigánykérdés.	1	2	3	4	5

7. melléklet

36.	Eltérő biológiai adottságok miatt a roma nők korábban öregednek.	1	2	3	4	5
37.	Ha sikerülne a cigányvagdákkal megegyezni, az etnikai konfliktusok jelentősen csökkennének.	1	2	3	4	5
38.	A roma tanulók iskolai elkülönítése akadályozza a roma tanulók későbbi társadalmi integrációját.	1	2	3	4	5
39.	Eltérő biológiai adottságok miatt a roma nők körében ritkábbak a szülési komplikációk.	1	2	3	4	5
40.	Pozitív diszkriminációt kellene alkalmazni a roma fiatalok egyetemi felvételénél.	1	2	3	4	5
41.	A roma családok gyakran megélhetési szempontok miatt vállalnak gyermeket.	1	2	3	4	5
42.	Eltérő biológiai adottságok miatt a roma lányok korábban válnak éretté a szexuális életre.	1	2	3	4	5
43.	A roma tanulók iskolai elkülönítése a nem roma tanulók körében az előítéletek erősödéséhez vezet.	1	2	3	4	5
44.	Az átlagosnál magasabb gyermekszám a romák egyik kulturális jellemzője.	1	2	3	4	5
45.	A roma és a nem roma szegény tanulók iskolai kudarcai ugyanazokra az okokra vezethetők vissza.	1	2	3	4	5
46.	A roma és nem roma gyerekek együtt oktatását kulturális különbségek nehezítik.	1	2	3	4	5
47.	A romák és nem romák között kötött házasságok általában rosszul sikerülnek.	1	2	3	4	5
48.	A cigányokat gyakran éri hátrányos megkülönböztetés a munkahelyeken.	1	2	3	4	5
49.	Mindenki számára előnyösebb lenne, ha a roma gyermekek állami gondozásban nőnének fel.	1	2	3	4	5
50.	Felháborító, ha az iskolákban elkülönítik egymástól a cigány és a nem cigány tanulókat.	1	2	3	4	5
51.	A cigány családokban azért van olyan sok gyermek, mert az utánuk kapott családi pótlékból akarnak megélni.	1	2	3	4	5
52.	Ösztöndíjakkal kellene támogatni a roma fiatalok továbbtanulását.	1	2	3	4	5
53.	Mindenki jobban járna, ha a cigány és a nem cigány gyerekek külön tanulnának.	1	2	3	4	5
54.	Nem lenne semmi baj a cigányokkal, ha végre megtanulnának dolgozni.	1	2	3	4	5

7. melléklet

23. Kérjük, az alábbi állítások mindegyikénél jelölje egy 1 és 7 közötti számmal, hogy mennyire ellenzi vagy támogatja őket. Az 1 jelenti a teljes elutasítást, a 7 a teljes elfogadást. Haladhat gyorsan; általában az első megérzés a legjobb!

1.	A csoportdominancia rossz alapelv.	1	2	3	4	5	6	7
2.	Valószínűleg jó dolog, hogy bizonyos csoportok fent, más csoportok lent vannak.	1	2	3	4	5	6	7
3.	A csoportok közötti egyenlőség legyen az eszményképünk.	1	2	3	4	5	6	7
4.	Ne a csoportok közötti egyenlőség legyen a fő célunk.	1	2	3	4	5	6	7
5.	Ne próbáljunk minden csoportnak azonos életminőséget biztosítani.	1	2	3	4	5	6	7
6.	Egy ideális társadalomhoz szükséges, hogy egyes csoportok fent, mások lent legyenek.	1	2	3	4	5	6	7
7.	Az alul levő csoportok ne kényszerüljenek arra, hogy a helyükön maradjanak.	1	2	3	4	5	6	7
8.	Akármennyi erőfeszítésbe is kerül, törekednünk kell arra, hogy minden csoportnak egyenlő esélyeket biztosítsunk az életben.	1	2	3	4	5	6	7
9.	Dolgozzunk azért, hogy minden csoportnak egyenlő esélye legyen a boldogulásra.	1	2	3	4	5	6	7
10.	Ne erőltessük a csoportok közötti egyenlőséget.	1	2	3	4	5	6	7
11.	Bizonyos embercsoportok egyszerűen alsóbbrendűek más csoportokhoz képest.	1	2	3	4	5	6	7
12.	Tegyük meg minden tőlünk telhetőt, hogy kiegyenlítsük a különbözőcsoportok körülményeit.	1	2	3	4	5	6	7
13.	Egyik csoportnak sem szabadna uralkodnia a társadalomban.	1	2	3	4	5	6	7
14.	Bizonyos embercsoportokat a helyükön kell tartani.	1	2	3	4	5	6	7
15.	Igazságtalan a csoportok egyenlővé tételével próbálkozni.	1	2	3	4	5	6	7
16.	Az alul levő csoportok ugyanazt érdemlik, mint a felül levők.	1	2	3	4	5	6	7

24. Kérjük, az alábbi állítások mindegyikénél jelölje egy 1 és 5 közötti számmal, hogy mennyire ért egyet az állításokkal. Az 1 jelenti a teljes elutasítást, az 5 a teljes elfogadást. Haladhat gyorsan; általában az első megérzés a legjobb!

1.	Csak az ösztönöz egyéni erőfeszítésre, ha elég nagyok a jövedelmi különbségek.	1	2	3	4	5
2.	Ahogy manapság a dolgok állnak, azt sem lehet tudni, mi igazságos és mi nem.	1	2	3	4	5
3.	Az embereknek joguk van megtartani, amit kerestek, még akkor is, ha így egyesek gazdagabbak lesznek, mint mások.	1	2	3	4	5
4.	Az állam mindenkinek biztosítsa a létminimumot.	1	2	3	4	5
5.	Semmi értelme társadalmi igazságosságról vitatkozni, hisz úgysem lehet megváltoztatni azt, ami van.	1	2	3	4	5
6.	Akik keményen dolgoznak, megérdemlik, hogy többet is keressenek.	1	2	3	4	5
7.	Az állam biztosítson mindenkinek munkalehetőséget.	1	2	3	4	5
8.	Jó, ha a gazdaság sikeres szereplői nagy haszonra tesznek szert, mert abból végül is mindenki részesül.	1	2	3	4	5
9.	Az állam maximalizálja a magas jövedelmeket.	1	2	3	4	5

Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet!