

MELLÉKLETEK

Melléklet 1: KÉRDŐÍV.

Kérdések Válaszok Beállítások

Alkohol- és drogfogyasztási szokások

szegregátumban és nem szegregátumban élő 8. osztályos diákok körében

Mielőtt elkezdenéd a kérdőív kitöltését, kérlek, olvasd el az alábbi szöveget!
Kedves Kítlőtő! Kasza Adrienn vagyok, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem végzős biológiatanár- szakos hallgatója.
A szakdolgozatomban szegregátumban és nem szegregátumban élő 8. osztályos gyermekek drogprevenció ismereteit, valamint fogyasztási szokásait mérem fel. A kérdőív kitöltésével segítesz a szakdolgozatom elkészítésében.
A kérdésekben találkozol alkohol- és drogfogyasztással kapcsolatos kérdésekkel, melyekkel kapcsolatos személyes véleményedre, tapasztalatodra vagyok kíváncsi. A kérdőívben különböző típusú kérdésekkel találkozhatasz, az általad választott válaszlehetőséget mindig x-el jelöld.
A kérdőív anonim, azaz név nélküli- nem tartalmazza a nevedet, és semmi olyan információt, amivel azonosítani lehet téged. Az eredményeket a szakdolgozati kutatásomhoz fogom felhasználni.
A kérdőív önkéntes, tehát nem kötelező kitöltened.
A kérdőív nem egy dolgozat, tehát nincsenek jó és rossz válaszok.
Ahhoz, hogy kutatásom sikeres legyen, fontos, hogy őszintén és megfontoltan válaszolj. Kérlek, az összes kérdésre próbáld meg válaszolni! Ne felejtse el, hogy válaszaidat bizalmasan kezelem.
Ha probléma merül fel a kitöltés során, fordulj hozzám bizalommal!
Köszönöm a segítségét!

Nemed:

☐ Fiú

☐ Lány

Életkorod:

Rövid szöveges válasz

Melyik iskolába jársz?

☐ Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános Iskola

☐ Hevesi József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Körzeti Tagiskolája

Milyen gyakran jársz el este a barátaiddal? (buliba, diszkóba, csavarogni stb.) (x-el jelöld a rád jellemzőt: 1=soha, 2= évente néhányszor 3= havonta néhányszor, 4= hetente egyszer, 5= naponta)

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Fogyasztottál már alkoholt életed során?

☐ Igen

☐ Nem

Hány alkalommal fogyasztottál alkoholt életed során? (x-el jelöld a rád jellemzőt: 1=0; 2= 1-2-szer; 3= 3-5-ször; 4= 6-9-szer; 5= 10 felett)

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Hány alkalommal fogyasztottál alkoholt az elmúlt 30 napban? (x-el jelöld a rád jellemzőt: 1=0; 2= 1-2-szer; 3= 3-5-ször; 4= 6-9-szer; 5= 10 felett)

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Amikor alkoholt fogyasztasz, mit szoktál fogyasztani? (Több választ is megjelölhetsz!)

☐ sör

☐ bor

☐ égetett szeszek (pl. likőr, whisky, pálinka)

☐ Egyéb...

Rúgtál már be életed során?

☐ Igen

☐ nem

Dohányoztál már életed során?

☐ Igen

☐ nem

Hány alkalommal dohányoztál életed során? (x-el jelöld a rád jellemzőt: 1=0; 2= 1-2-szer; 3= 3-5-ször; 4= 6-9-szer; 5= 10 felett)

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Hány alkalommal dohányoztál az elmúlt 30 napban? (x-el jelöld a rád jellemzőt: 1=0; 2= 1-2-szer; 3= 3-5-ször; 4= 6-9-szer; 5= 10 felett)

- 1 2 3 4 5
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Vettél már be az otthon található gyógyszerek közül szüleid tudta nélkül, csak azért, hogy ellazulj?

- ☐ igen
- ☐ nem

Ha igen, mit vettél be? (Több válasz is jelölhető!)

- ☐ nyugtató
- ☐ altató
- ☐ fájdalomcsillapító
- ☐ Egyéb...

Hallottál-e már a felsorolt szerek bármelyikéről? Jelöld, amelyikről hallottál már! (Több válasz is jelölhető!)

- ☐ nyugtatók
- ☐ altatók
- ☐ marihuána
- ☐ "biofű"
- ☐ kokain
- ☐ LSD
- ☐ extasy

Gondoltál-e már életedben valaha arra, hogy a fentiek közül kipróbálnád bármelyiket?

- ☐ igen
- ☐ nem

Ha igen, melyiket? (Több válasz is jelölhető!)

- ☐ nyugtatók
- ☐ altatók
- ☐ marihuána
- ☐ "biofű"
- ☐ kokain
- ☐ LSD
- ☐ extasy
- ☐ Egyéb...

Hányszor volt már ilyen gondolatod?

- ☐ 0
- ☐ 1-2
- ☐ 3-5
- ☐ 5 fölött

Fogalmazd meg saját szavaiddal, mit jelent a "függőség" szó!

Hosszú szöveges válasz

Hallottál-e a környezetben olyan személyről, aki drogfüggő?

- ☐ igen
- ☐ nem

Hány ilyen emberről hallottál?

- ☐ 0
- ☐ 1-2
- ☐ 3-5
- ☐ 5 fölött

Szerinted mit tartalmaz egy füves cigaretta?

Rövid szöveges válasz

Mennyire gondolod helyesnek, vagy helytelen dolognak az alkalmankénti (évi néhányszor) cigarettázást? (1= nagyon helytelen; 2= helytelen, 3= közömbös; 4= jó dolognak tartom)

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Mennyire gondolod helyesnek, vagy helytelen dolognak a rendszeres (minden nap) cigarettázást? (1= nagyon helytelen; 2= helytelen, 3= közömbös; 4= jó dolognak tartom)

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Mennyire gondold helyesnek, vagy helytelen dolognak az alkalmankénti (évi néhányszor) alkoholfogyasztást? (1= nagyon helytelen; 2= helytelen, 3= közömbös; 4= jó dolognak tartom)

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

Mennyire gondold helyesnek, vagy helytelen dolognak a rendszeres (hetente többször) alkoholfogyasztást? (1= nagyon helytelen; 2= helytelen, 3= közömbös; 4= jó dolognak tartom)

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

Mennyire gondold helyesnek, vagy helytelen dolognak a marihuána kipróbálását? (1= nagyon helytelen; 2= helytelen, 3= közömbös; 4= jó dolognak tartom)

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

Mennyire gondold helyesnek, vagy helytelen dolognak a mariuána rendszeres fogyasztását? (1= nagyon helytelen; 2= helytelen, 3= közömbös; 4= jó dolognak tartom)

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

Mennyire gondold helyesnek, vagy helytelen dolognak a nyugtatók rendszeres fogyasztását (orvosi javaslat nélkül)? (1= nagyon helytelen; 2= helytelen, 3= közömbös; 4= jó dolognak tartom)

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

Mennyire gondold helyesnek, vagy helytelen dolognak a különböző kábítószer (LSD, kokain, crack, heroin) kipróbálását? (1= nagyon helytelen; 2= helytelen, 3= közömbös; 4= jó dolognak tartom)

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

Mennyire gondold helyesnek, vagy helytelen dolognak a különböző kábítószer (LSD, kokain, crack, heroin) rendszeres fogyasztását? (1= nagyon helytelen; 2= helytelen, 3= közömbös; 4= jó dolognak tartom)

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

Tudod- e mit jelent a "drogprevenció" kifejezés?

- ☐ igen
- ☐ nem

Mi az édesanyád legmagasbb iskolai végzettsége?

- ☐ kevesebb, mint 8 általános
- ☐ 8 általános
- ☐ szakmunkás
- ☐ érettségi
- ☐ főiskola vagy egyetem
- ☐ nem tudom

Mi az édesapád legmagasabb iskolai végzettsége?

- ☐ kevesebb, mint 8 általános
- ☐ 8 általános
- ☐ szakmunkás
- ☐ érettségi
- ☐ főiskola vagy egyetem
- ☐ nem tudom

Véleményed szerint milyen körülmények között élték?

- ☐ nagyon rossz
- ☐ rossz
- ☐ átlagos
- ☐ átlagon felül
- ☐ magasan átlagon felül

Ha nem tartózkodsz otthon, tudják a szüleid, hogy épp hol vagy?

- ☐ igen
- ☐ nem
- ☐ nem mindig

A szüleid valamelyikére az alábbiak közül igaz bármelyik? X-el jelöld! (Több válasz is megjelölhető!)

- ☐ rendszeresen cigarettázik
- ☐ rendszeresen fogyaszt alkoholt
- ☐ kábítószerrel használ vagy használt

Általánosságban elégedett vagy az életeddel? (1= nagyon nem vagyok elégedett; 2= nem vagyok elégedett; 3= lehetne jobb is; 4= elégedett vagyok; 5= nagyon elégedett vagyok)

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Melléklet 2: TESZT.

Teszt- drogprevenció

Mielőtt elkezdenéd a kérdőív kitöltését, kérlek, olvasd el az alábbi szöveget!

Kedves Kitöltő! Kasza Adrienn vagyok, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem végzős biológiatanár- szakos hallgatója.

A szakdolgozatomban szegregátumban és nem szegregátumban élő 8. osztályos gyermekek drogprevencióis ismereteit, valamint fogyasztási szokásait mérem fel. A teszt kitöltésével segítesz a szakdolgozatom elkészítésében.

A kérdésekben találkozol alkohol- és drogfogyasztással kapcsolatos kérdésekkel, melyekkel kapcsolatos ismereteidre vagyok kíváncsi. Az általad választott válaszlehetőséget mindig x-el jelöld.

A teszt anoním, azaz név nélküli- nem tartalmazza a nevedet, és semmi olyan információt, amivel azonosítani lehet téged. Az eredményeket a szakdolgozati kutatásomhoz fogom felhasználni.

A teszt nem dolgozat, nem kapsz rá jegyet, de ahhoz, hogy kutatásom sikeres legyen, fontos, hogy megfontoltan, legjobb tudásod szerint próbálj meg válaszolni a kérdésekre! Kérlek, az összes kérdésre próbálj meg válaszolni! Ne felejtsd el, hogy válaszaidat bizalmasan kezelem.

Ha probléma merül fel a kitöltés során, fordulj hozzám bizalommal!

Köszönöm a segítségéd!

1. Mik a drogok?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Minden olyan szer, aminek a fogyasztása tilos.
- ☐ Minden olyan természetes vagy mesterséges anyag, ami hatással van a központi idegrendszer működésére.
- ☐ A kábítószer.
- ☐ A veszélyes anyagok.

2. Megengedhetőség szerint hogyan csoportosíthatjuk a drogokat?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Legális és illegális drogok.
- ☐ Könnyű és nehéz drogok.
- ☐ Drogok és kábítószer.

3. A koffein drog?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Igen
- ☐ Nem

4. Az alábbi dohányzással kapcsolatos állítások közül melyik HAMIS?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ A dohányzás hosszútávú hatásai lehetnek: légzőszervi megbetegedések.
- ☐ A cigarettában lévő nikotin okoz függőséget.
- ☐ A passzív dohányzás nem káros.
- ☐ Elvonási tünetek lehetnek: sóvárgás, depresszió, alvászavarok.

5. Igaz, vagy hamis a következő állítás: marihuána=fű?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Igaz
- ☐ Hamis

6. Igaz, vagy hamis a következő állítás: herbál=fű?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Igaz
- ☐ Hamis

7. Melyik a leggyakrabban használt illegális drog?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ kokain
☐ LSD
☐ ecstasy
☐ marihuána

8. Melyik igaz az alábbi állítások közül?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Egyetlen használatától nem lesz az ember drogfüggő.
☐ A drogok fokozzák a teljesítményt.
☐ A drogok adnak egy átmeneti kellemes érzést, feldobott állapotot, de miután ez elmúlik, rosszabb lesz, mint előtte.
☐ A drogfüggőség hosszú idő alatt alakul ki.

9. A marihuána egyik hatása:

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Rövidtávú memória romlása.
☐ Hosszútávú memória romlása.
☐ Rövidtávú memória javulása.
☐ Hosszútávú memória javulása.

10. Az éppen gyermeket váró nők dohányozhatnak?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Igen
☐ Nem

11. Miért károsabb a gyermekek szervezetére a dohányzás, alhoholfogyasztás?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Mert a törvény szerint 18 év alatt mind a kettő tiltott.
☐ Mert a gyermekek szervezete még fejlődésben van.
☐ Ők még nem tudják felmérni, hol vannak a határaik.
☐ Mert nem bírják annyira, mint a felnőttek.

12. Mi lehet az alkohol hosszú távú hatása?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Nincs hosszútávú hatása, hiszen kiürül a szervezetből.
☐ Fejfájás, fáradtság.
☐ Májkárosodás, nagyobb az esélye a szívbetegségek kialakulásának.
☐ Elhízás.

13. Az alábbi állítások közül melyik igaz a kokainra?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ Nagyon erős függőséget okoz.
☐ .TCH a hatóanyag neve.
☐ Rövidtávú memóriát károsítja.
☐ Cukorbetegséget okozhat.

14. Minek a hatása lehet: lidérces, ijesztő képek, furcsa gondolatok, intenzív hallucinációk?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

- ☐ alkohol
☐ LSD
☐ Ecstasy
☐ cigaretta

15. Miért nagyon veszélyes a "herbál"?

Soranként csak egy oválit jelöljön be.

- ☐ Mert szívrohamot okozhat.
- ☐ Mert nem tudni, mi van benne.
- ☐ Mert nagyon olcsó, így sokkal többet fogyasztanak belőle.

16. Be lehet-e venni az otthon található gyógyszerekből orvosi utasítás nélkül?

Soranként csak egy oválit jelöljön be.

- ☐ Igen
- ☐ Nem

Melléklet 3: PREVENCIÓS ÓRATERV ÉS ANNAK MELLÉKLETEI.

Óraterv – Drogprevenációs foglalkozás

A pedagógus neve: Kasza Adrienn

Műveltségi terület: Ember és természet

Tantárgy: Biológia

Osztály: 8. osztály

Az óra témája: Drogprevenációs foglalkozás

Az óra cél- és feladatrendszere: Új ismeretek közlése. Előzetes ismeretek felmérése. Az alkoholfogyasztással, dohányzással, drogfogyasztással kapcsolatos információk átadása a gyermekek számára preventív céllal. A drogprevenációval kapcsolatos főbb fogalmak tisztázása (drog, kábítószer, függőség, és az ehhez kapcsolódó főbb információk, érdekességek). Néhány legális és illegális drog megismerése (koffein, cigaretta, alkohol, marihuána, biofil, ecstasy, kokain, LSD). Erkölcsi nevelés, önálló gondolkodásra nevelés, döntési képesség fejlesztése, testi- lelki egészségre nevelés, prevenció, vizuális- esztétikai nevelés.

Az óra didaktikai feladatai: Motiválás, aktivizálás, szemléltetés, brainstorming, csoportos munka fejlesztése, önálló döntéshozatal fejlesztése, új ismeret közlése, ismeretbővítés, prevenció, előzetes ismeretek felmérése, kritikus gondolkodás fejlesztése, kreativitás fejlesztése, kommunikáció fejlesztése, internethasználat, IKT eszközhasználat fejlesztése.

Tantárgyi kapcsolatok: Társadalomismeret, dráma, egészségtan

Felhasznált források:

A foglalkozást két módszertani gyűjtemény feladatait felhasználva állítottam össze, valamint saját ötletek alapján.

Ezek:

- [http:// https://efop180.antsz.hu/jatszoter/index.php/component/phocadownload/category/123-9-cs-folyam/download-227-karos-szervekdelek-9-1-ora-sablonban](http://https://efop180.antsz.hu/jatszoter/index.php/component/phocadownload/category/123-9-cs-folyam/download-227-karos-szervekdelek-9-1-ora-sablonban) [utolsó letöltés: 2022. 05. 25.]
- Boros D., Czvik L., Dorogi E. et al. (2020): „Tabuk-nélkül”. Szakmai-módszertani gyűjtemény tanároknak. Oktatási Hivatal. https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/efop317/kiadv/EFOP317_Tabuk_nelkul_A4.pdf [utolsó letöltés: 2022. 05. 25.]

Prezi anyaga- forrás:

- <http1> A drogokkal kapcsolatos alapfogalmak. <https://tudaszulinet.hu/hu/termesztudomanyok/az-egeszseges-eletmod/az-egeszseges-eletmod/szenvedelyek-szenvedelybetegsegek/a-drogokkal-kapcsolatos-alapfogalmak> [utolsó letöltés: 2022. 05. 25.]
- <http2> Függőség. <https://resoc.eu/fuggosegrol/> [utolsó letöltés: 2022. 05. 25.]
- 2012. évi C. törvény a Büntető Törvénykönyvről; 459.§. (1). <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200100.tv> [utolsó letöltés: 2022. 05. 25.]
- Gy.A: DrogJog: mi számít drognak? https://www.kamaszpanasz.hu/hirek/drog_cigi_alkohol/748/drogjog [utolsó letöltés: 2022. 05. 25.]

Prezi képeknek forrása:

- <https://dougledrew.com/2017/11/22/teenage-alcohol-and-drug-use-and-abuse/>
- <https://recovered.org/addiction/alcohol-drugs-and-crime>
- <https://hatvanhirlap.hu/a-kabitoszerek-es-a-legalis-drogok-visszaleszeru-hasznalata-veszelyes/>
- <https://www.dilg.gov.ph/events/Drug-Abuse-Prevention-and-Control-Week-528>
- <https://tothbogi.ca/eblog.hu/2018/11/25/a-koffein-nem-ismert-karos-hatasai-mit-okoz-miert-jobb-nelkule/>
- <https://www.hazipatika.com/tudastar/diazepam>
- <http://drogmentes.info/extasy/>
- <http://fakecontrol.hu/mi-az-addikcio/>
- <https://www.jozsag.hu/a-fuggoseg-kezelhető-betegség/>
- <https://hu.depositphotos.com/stock-photos/#sC3%BCgg%C5%91%C3%A9g.html>

Kiosztott képek forrása:

- <https://baristaakademia.hu/hogyan-hat-a-kave-az-agyra-valoban-fuggoseget-okozhat-a-koffein/>

- | Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | | | Megjegyzések |
|----------|---|---------------------------------------|---------------------------|----------|--|
| | | Módszerek | Tanulói munkaformák | Eszközök | |
| 0' | <u>I. Bevezető, ráhangoló rész</u>
Óra eleji szervezési feladatok, célkitűzés. | - | - | - | Még az óra kezdése előtt rendeztük át a terem úgy, hogy körbe tudjunk ülni a diákokkal. |
| 6' | Bemutakozás, feszültségoldás, érzelmkör. | tárgy segítségével történő ismerkedés | nagy csoportos munkaforma | labda | Egy kis labda körbeadása, akinek a kezébe kerül, bemutatkozik és beszél arról, éppen milyen érzelmi állapotban van. Én is részt veszek a játékban. |
| 9' | <u>II. Függőség</u>
„Hétköznapi szenvedélyeink”.
A gyermekek mondjanak példát saját életükből olyan dolgokra, amik életük fontos részét képezik, örömet okoznak, nem tudnak ezen dolgok nélkül élni. Majd beszélgetés a hétköznapi szenvedélyekről. | irányított beszélgetés | nagy csoportos munkaforma | - | Mi az a dolog, ami nélkül nem tudnál élni? Mi lehet még, ami örömet tud okozni ilyen mértékben? Milyen esetben válhat ez szenvedéllyé? Jó dolgok a szenvedélyek? Milyen esetben válhat ez káros dologgá? |

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
12'	„Brain-storming” Vannak olyan szokások, magatartásformák, szenvedélyek, amik egészségkárosító hatásúak. „Brain-storming” módszer segítségével egészségkárosító szokások gyűjtése. A gyermekek jelentkezés alapján mondjanak szavakat- szokásokat, amik eszükbe jutnak. Közben pontozzuk őket veszélyesség szerint.	„Brain- storming”	nagy csoportos munkaforma, tanuló a táblánál	tábla, kréta	„Milyen egészségkárosító szokások jutnak eszükbe?” kérdést követően jelentkezés alapján ötletnek, akít szövegeket kérek a táblához, felírja a szöveget. 1-5-ig lehet pontozni. En rögtön írom is a szó fölé a kapott értéket.
15'	Nézzük meg, mik azok, amik 5 pontot kaptak, ezekről beszéljünk kicsit. Mit tudnak az adott dologról, miért kapott az adott dolog 5 pontot? Mi lehet a következménye ennek az egészségkárosító szokásnak, szenvedélynek?	irányított beszélgetés	frontális	-	A beszélgetés átvétele, irányítása a drogok, alkohol, dohányzás felé.
18'	Valószínű a gyermekek ide fogják sorolni az alkoholfogyasztást, drogfogyasztást, dohányzást. Ezután fontos az ehhez kapcsolódó fogalmak tisztázása: Drog, kábítószer, függőség, függőség fajtái. A függőség különböző tüneteinek elmondása, tudatosítás a gyermekekben, hogy a drogok egyszeri kipróbálása is függőséghez vezethet. Meg kell említeni, hogy nem csak drogok okozhatnak függőséget, hanem a különböző magatartásformák is (játék, vásárlás, kapcsolatok, stb). PPT vetítése.	tanári magyarázat, szemléltetés	frontális	laptop, kivetítő, Prezi (ltd. melléklet)	Prezi vetítés (drog, kábítószer, függőség, függőség fajtái, tünetek, stb.)

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
20'	III. Drogok fajtái, hatásuk Legális és illegális drogok: A tanulók soroljanak fel általuk ismert legális és illegális drogokat. A táblára felkerül az általuk készített csoportosítás.	„Brain- storming”	nagy csoportos munkaforma	tábla, kréta	Felragasztok a tábla két szélére két papírdarabot, amiken a következő kifejezések állnak: legális drogok, illegális drogok. A tábla két szélére csoportosítva kerülnek fel a tanulók által ismert legális és illegális drogok.
22'	Plakátkészítés Csoportok kialakítása	csoportalakítás színnel	egyéni	4 db, különböző színű kartonlap a kartonlapok színeinek megfelelő színes papír cetlik	4 csoport alakítása a cél. Az egyes csoportok más-más színű kartonlapokra dolgoznak, ezeket elhelyezem az asztalon. Hogy ki-melyik színű csoportban dolgozik, úgy dől el, hogy minden gyerek húz egy színes cetlit, és amilyen színűt húzott, az annak megfelelő színű csoportba kerül.
32'	Csoportos feladat: csoportok alakítása után internet segítségével (tabletek használatával) a csoportok nagyobb méretű kartonpapírra információkat gyűjtenek a különböző legális és illegális drogokról kapcsolatban. A feladat, hogy információs plakátokat készítsenek ezekről a szerekről. Egy csoport 2-2 szert kap, amit ki kell dolgozni (koffein, cigareta, alkohol, marihuána, biofű, ecstasy, kokain, LSD).	projekt módszer	csoportos munka	tábla, kréta, a szerek nevei, képek (ltd. melléklet),	A csoportalakítás után minden csoport húz 2 borítékot.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
				tabletek, internetkapcsolat, filctollak, kartonpapír, ragasztó	Egy borítékban a kidolgozni kívánt szer neve található, valamint hozzá köthető képek, amik segítségével illusztrálni tudják a plakátokat. Kiosztom az óra előtt előre bekészített tableteket, színes filctollakat, ragasztót minden csoportnak. A szempontokat kivetitem, hogy folyamatosan szem előtt legyenek a szer jellemzői, hatása, elvonási tünetei.
40'	Csoportmunka bemutatása. A csoportok egyenként bemutatják a munkáikat, beszélnek a kidolgozott szerekről. Közben kiegészítem, ha szükséges, plusz információkkal. Felhívom a veszélyességre a figyelmet.	projekt módszer, irányított beszélgetés	csoportos	hurkapálcák, elkészített plakátok	Szükség van egy diákra, aki bemutatja a munkát. Hurkapálcákból húznak a diákok minden csoportban, és az ad elő, aki a rövidebbet húzta. Erre felhívom a figyelmet még a plakátkészítés előtt, így mindenki odafigyel a munkára.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
43'	IV. Lezárás Szituációs játék- döntéshozás. Szituációkat olvasok fel drogfogyasztással kapcsolatban. A terem 4 sarka 4 lehetséges válasz, döntés az adott szituációval kapcsolatban. A történet felolvasása után mindenki álljon a számára szimpatikus válaszhoz.	szituációs játék	nagy csoportos munkaforma	szituációk: lsd. melléklet	-
45'	Lezárás mozgásos feladattal. A diákok akkor álljanak fel, ha egyetértene az általam mondott dologgal.	mozgásos feladat	egyéni	-	„Álljon fel, aki szerint hasznos volt a mai alkalom!” „Álljon fel, aki érdekesnek találta a mai foglalkozást!” „Álljon fel, aki jól érezte magát a mai foglalkozás során!” „Álljon fel, akiben maradt bármilyen kérdés a foglalkozással kapcsolatban!” -> felmerülő kérdések megválaszolása

MELLÉKLETEK:

1. Prezi linkje: <https://prezi.com/view/uUHoIC9ftVDowSWFdufd>

Prezi diái:



Drogprevenció

Mik a drogok?

Mi a függőség?

Mik a drogok,
mik a
kábitószer?



Drogok

Kábitószer

Csoportosítás

„Minden olyan természetes vagy szintetikus kémiai anyag, amely pszichoaktív tulajdonságokkal rendelkezik, elsősorban a központi idegrendszer működését befolyásolja, megváltoztatja a mentális és pszichés státuszt, az érzelmi reakciót, a hangulatot, tudatot, viselkedést.” (WHO)

Mik a drogok,
mik a
kábitószer?



Drogok

Kábitószer

Csoportosítás

Jogi fogalom

„...kábitószer: a) az 1988. évi 17. törvényerejű rendelettel kihirdetett, az Egységes Kábitószer Egyezmény módosításáról és kiegészítéséről szóló, Genfben, 1972. március 25-én kelt Jegyzőkönyvvel módosított és kiegészített, az 1965. évi 4. törvényerejű rendelettel kihirdetett, a New Yorkban, 1961. március 30-án kelt Egységes Kábitószer Egyezmény mellékletének I. és II. Jegyzékében meghatározott anyag,
b) az 1979. évi 25. törvényerejű rendelettel kihirdetett, a pszichotróp anyagokról szóló, Bécsben, az 1971. évi február hó 21. napján aláírt egyezmény mellékletének I. és II. Jegyzékében meghatározott veszélyes pszichotróp anyag
és c) az emberi alkalmazásra kerülő gyógyszerekről és egyéb, a gyógyszerpiacot szabályozó törvények módosításáról szóló 2005. évi ¹Prezi 7. számú mellékletében meghatározott pszichotróp anyag.”

Mik a drogok,
mik a
kábitószer?



Drogok

Kábitószer

Csoportosítás

Megengedhetőség
szerint

Hatás szerint





„Olyan lelki, adott esetben testi állapot, amelynek jellemzője a sürgető vágy jelenléte, ellenállhatatlan szükségérzet ismételt és rendszeresen a szervezetbe juttatni a kívánt anyagot vagy megismételni a kényszeres cselekvést.” (WHO)

Típusai

Testi- lelki Kémiai- viselkedési

2. Drogok és kiosztott fotók:

KOFFEIN



CIGARETTA



ALKOHOL





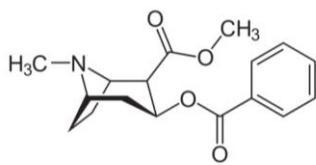
MARIHUÁNA



BIOFŰ- HERBÁL



ECSTASY



LSD



PREVENCIÓS KÉPEK



3. Döntéshozás- szituációs játék. Felolvasott szituációk: Összesen 4 szituáció van a módszertani leírásban, egyet fogok kiválasztani, vagy ha lesz rá idő, kettőt.

„a.) Dóri elhív egy házibuliba. A hangulat nagyon lapos, majd előkerül az egyik fiú táskájából egy üveg whiskey, valamint valamilyen tableta, amelyet nem ismersz. Azt mondják neked, hogy a tablettától nagyon jól fogod érezni magad, és semmilyen mellékhatása nincs. Mit teszel?

1. Minden ellenérzés nélkül elfogadod.
2. Elutasítod.
3. Megmondod a barátodnak, hogy először próbálja ki ő, és ha neki nem lesz baja, akkor te is beveszel egyet.
4. Egyéb, más lehetőség.

b.) Az iskola hátsó udvarán rajtakapod az osztálytársaidat, hogy cigiznek. Mit teszel?

1. Te is csatlakozol hozzájuk.
2. Szólsz egy pedagógusnak, hogy többen az udvaron cigiznek.
3. Elmész mellettük, mintha semmit sem látnál volna.
4. Egyéb, más lehetőség.

c.) Az osztályotokba új fiú érkezik. Azóta folyamatosan eltűnik valami a táskából. Mint kiderül számodra, a fiú drogfogyasztó, és annak megszerzése érdekében lopja el a dolgokat. Mit teszel?

1. Szólsz egy pedagógusnak vagy a szüleidnek.
2. Megbeszéled vele a történetet, és megkéred, ne csináljon még egyszer ilyet.
3. Felbízotod a társaidat, hogy együtt verjék meg.
4. Egyéb, más lehetőség.

d.) A buliban a fiatalok nagyon jól szórakoznak. Egyszer csak egy lány összeesik, eszméletét veszti. Előtte nagyon jól érezte magát. Mit teszel?

1. Hívod a mentőket.
2. Hívod a mentőket, és a mentők kéréséig próbálsz elsősegélyt nyújtani.
3. Hagyod, hiszen biztos csak sokat ivott. Minek ivott annyit, ha nem bírja?
4. Egyéb, más lehetőség.”

Forrás: Boros D., Czvik L., Dorogi E. et al. (2020): „Tabuk-nélkül”. Szakmai-módszertani gyűjtemény tanároknak. Oktatási Hivatal.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/download/unios_projektek/efop317/kiadv/EFOP317_Tabuk_nelkul_A4.pdf [utolsó letöltés: 2022. 05. 25.]

Melléklet 4a: LEVELEZÉS AZ ESZTERHÁZY KÁROLY KATOLIKUS EGYETEM GYAKORLÓ ISKOLÁJÁVAL.

Kérelem kutatás engedélyezéséhez

Beérkező levelek

↕

🖨

🔗

Adrienn Lólé <adriennlole@gmail.com>
címezett: legradine.kohazi.timea; titkos másolat: Sütő ▼

máj. 18., Sze 17:44 (13 nappal ezelőtt)

☆ ↶ ⋮

Tisztelt Intézményvezető!

Ezúton kérem engedélyt arra, hogy szakdolgozati kutatásomat, melynek tervezett címe „Drogprevenció szegregátumban és nem szegregátumban tanuló iskolás gyerekek körében”, témavezetőm: Sütő Szidónia, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Biológia Intézetének oktatója, az Ön által vezetett intézményben valósítsam meg. Egészen pontosan a Bartók téri Általános Iskolában.

Varga Pál Tanár Úrral a kapcsolatot már felvettem, aki jelezte, hogy kapacitása van teret engedni a prevenció óra megtartására tantervi biológia órájához illeszkedően, ugyanakkor az Ön beleegyezése munkám elkezdéséhez és kivitelezéséhez nélkülözhetetlen.

Kasza Adrienn (szül.: Lólé Adrienn; Neptun- kód: KXM2MQ) ötödik évfolyamon hallgató biológianár, természetismeret- környezettan tanár szakos hallgató vagyok az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen. Jelenleg az egyéves összefüggő tanítási gyakorlatomat töltöm a Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hevesi József Tagiskolájában.

A kutatásom fókuszcsoportja a Hevesi Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hevesi József Tagiskolájában tanuló 8. osztályos diákok. Kontrollcsoport az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorló Általános Iskolájában tanuló 8. osztályos diákok. Ezen két csoport drogprevenció ismereteit szeretném összehasonlítani. A tanulmányok azt mutatják, hogy a szegregátumokban egyfajta tudatlanságban élnek a szerhasználattal kapcsolatban. Ezért is szeretném felmérni szegregátumban élő gyermekek prevenció ismereteit, nem szegregátumban élő gyermekek tudásával összehasonlítani. Úgy gondolom, mivel ők hamarabb ki vannak téve annak a veszélyének, hogy bármilyen szert kipróbálnak, ezért érdemes minél hamarabb elkezdni a prevenció foglalkozásokat, még általános iskolás korukban.

A kutatás során többféle módszert szeretnék alkalmazni, több helyszínen. Az általam választott módszerek, amelyek a két intézményt érintik a teszt kitöltés, prevenció órátartás, kérdőív kitöltés. A teszt, amelyet szeretnék kitölteni a gyermekekkel egy drogprevenció ismereteket felmérő teszt. A tesztben konkrét tudást mérek fel, arra vagyok kíváncsi, mennyire ismeri a fókusz- és kontrollcsoport a különböző prevencióval kapcsolatos fogalmakat, a függőséget, az egyes szereket és azok hatásait, fogyasztásának következményeit. A diákokkal ezt követően egy kérdőívet szeretnék kitölteni. A kérdőív a személyes tapasztalatokra, gondolatokra, véleményekre tér ki. Fontos megemlítenem, hogy mind a teszt kitöltés, mind a kérdőív kitöltése anonim módon történik. A felmérés után szeretnék tartani mind a két csoport számára egy drogprevenció órát, amely a teszthez kapcsolódó ismereteket mutatná be a gyermekek számára, a gyermekek bevonásával.

Az óra után pedig az előzőleg is már kitöltött tesztet újra kitölttetném velük, hogy azok összehasonlításával átfogó képet kaphassak a prevenció óra hatás-eredményéről a kiválasztott 8. osztályos gyerekek körében.

A prevenció óra megtartása, továbbá a teszt(ek), illetve a kérdőívek eredményei rendkívül sok és értékes adatot szolgáltatának számomra ahhoz, hogy szakdolgozatomat eredményesen megírhasssam és tanulmányaimat befejezzem. Ezúton kérem, hogy engedélyezze a kutatásom minden módszerének kivitelezését az Ön által vezetett intézményben.

Mély tisztelettel és köszönettel:

Kasza Adrienn

Biológianár, természetismeret- környezettan tanár szak, V. évfolyam

legradine.kohazi.timea@uni-eszterhazy.hu

máj. 18., Sze 18:41 (13 nappal ezelőtt)

☆ ↶ ⋮

címzett: Varga; Eszter; én ▼

Tisztelt Hallgató!

Amennyiben Varga Pál tanár Úrral megbeszélte és Ő tudja Önt fogadni a kutatásnál, akkor engedélyezem.

Várok Tőle is egy visszajelzést. Ha igent ír, részemről rendben.

Üdvözlettel:

EGER1774

ESZTERHÁZY KÁROLY KATOLIKUS EGYETEM

GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS PEDAGÓGIAI INTÉZET

LEGRÁDINÉ KÖHÁZI TIMEA

intenzívnyelvi

H-8200 Eger, Bartók u. 4.
Tel: +36-36/510-412
H-3300 Eger, Bartók u. 5.
Tel: +36-36/413-035
+36-36/520-400/2084, +36-36/755-4144
E-mail: legradine.kohazi.timea@uni-eszterhazy.hu
Web: gyakorlo.uni-eszterhazy.hu



varga.pal@uni-eszterhazy.hu

címzett: legradine.kohazi.timea; én; Eszter ▾

máj. 19., Cs 19:13 (12 nappal ezelőtt)



Tisztelt Igazgatónő!

A megbeszéltek alapján tudom fogadni Kasza Adrienn hallgatót, hogy szakdolgozati kutatását meg tudja valósítani.

Üdvözlettel!

Varga Pál



Adrienn Lólé <adriennlole8@gmail.com>

címzett: varga.pal; legradine.kohazi.timea ▾

máj. 19., Cs 20:58 (12 nappal ezelőtt)



Tisztelt Igazgatónő, Tisztelt Tanár Úr!
Nagyon szépen köszönöm a hozzájárulásukat a szakdolgozatom elkészítéséhez!

Köszönettel és tisztelettel: Kasza Adrienn



legradine.kohazi.timea@uni-eszterhazy.hu

címzett: Eszter; varga.pal; én ▾

máj. 20., P 12:55 (11 nappal ezelőtt)



Tisztelt Kollégám!

Köszönöm a visszajelzést, engedélyezem.

Üdvözlettel:

Melléklet 4b: ENGEDÉLY A HEVESI KÖRZETI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI HEVESI JÓZSEF TAGISKOLÁJÁNAK VEZETŐJÉTŐL.

**Hevesi Körszeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**
Hevesi József Tagiskola
3360 Heves, Fő út 16.
Tel.: 06-36/545-222email: hevesiskola@gmail.com

Kasza Adrienn
Heves,
Arany János út 15.
3360

Iktatószám: 69-1/2022.
Tárgy: engedély a szakdolgozat elkészítéséhez

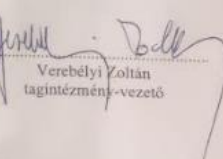
Tisztelt Kasza Adrienn!

2022. május 18-án kérelemmel fordult hozzám, hogy a szakdolgozat elkészítéséhez, amelynek címe „Drogprevenció szegregátumban és nem szegregátumban tanuló iskolás gyerekek körében”, engedélyezzem, hogy a Hevesi Körszeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Hevesi József Tagiskolájában anyagot gyűjtsön.

Engedélyezem, hogy az általam vezetett tagiskola 8. b osztályban a szakdolgozat elkészítéséhez, tesztet és kérdőívet tölthessenek ki a tanulók, prevenciós órát tartson. Természetesen a tanulók személyiségi jogainak tiszteletben tartása mellett.

Heves, 2022. május 20.

Tisztelettel:


Verebelyi Zoltán
tagintézmény-vezető

Melléklet 4c: ENGEDÉLY AZ ESZTERHÁZY KÁROLY KATOLIKUS EGYETEM KUTATÁSETIKAI BIZOTTSÁGÁTÓL.



H-3300 Eger, Eszterházy tér 1. • Tel.: +36-36 / 520-400 • www.uni-eszterhazy.hu

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
Kutatásetikai Bizottság
3300 Eger, Eszterházy tér 1.

A Kutatásetikai Bizottság döntése

Tisztelt Kasza Adrienn!

Bizottságunk megkapta bírálatra „*Drogprevenció szegregátumban élő iskolás gyermekek körében*” című kutatásával kapcsolatos kérelmét. Az Ön által tervezett kutatás tervét áttekintettük, és értesitem, hogy azt Bizottságunk az etikai kritériumok szempontjából megfelelőnek találta. A kutatás szakszerű és etikus lefolytatásáért innentől Ön felel. Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen folyó kutatások etikai hátterét a Bizottság erre vonatkozó szabályzata szavatolja, amennyiben a kutatás végzése közben bármilyen aggálya merülne fel, ez a szabályzat az irányadó.

A Bizottságot azonnal értesítenie kell, amennyiben bármely, a kutatásban résztvevő személynek panasa merülne fel, vagy a kutatással összefüggő egyéb problémáról számolna be. A Kutatásetikai Bizottság eljárásaitól függetlenül a témavezető és a közreműködők is felelősséggel tartoznak, ahogy ez a szabályzatban is szerepel. A Kutatásetikai Bizottság támogató döntése nem változtatja meg, helyettesíti vagy szünteti meg ezeket a felelősségi köröket.

Eger, 2022.06.17.

Tisztelettel,

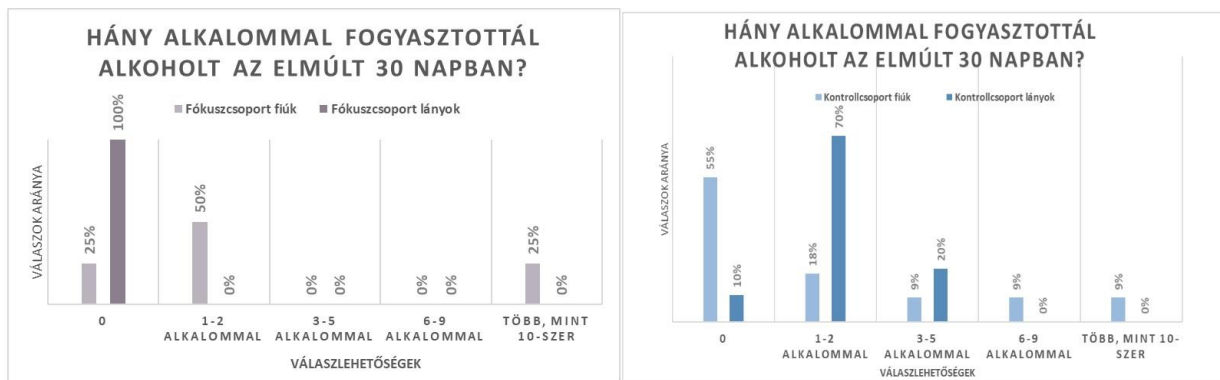
Dr. Juhász Tibor
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
Tudományos rektorhelyettes
a Kutatásetikai Bizottság elnöke



A KÉRDŐÍVEK KIÉRTÉKELÉSÉHEZ KIEGÉSZÍTŐ ÁBRÁK

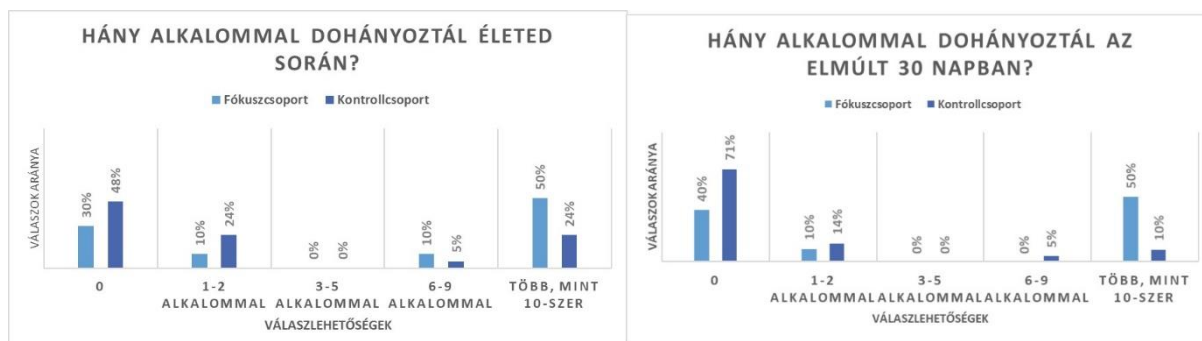
Melléklet 5: ALKOHOLFOGYASZTÁSI ALKALMAK SZÁMA AZ ELMÚLT 30 NAPRA VISSZATEKINTVE, NEMEK SZERINTI MEGOSZTLÁS.

Forrás: Saját ábrák.



Melléklet 6a: DOHÁNYZÁSI ALKALMAK SZÁMA AZ EGÉSZ ÉLETRE ÉS AZ ELMÚLT 30 NAPRA VONATKOZÓAN. FÓKUSZ- ÉS KONTROLLCSOPORTH, NEMEK SZERINTI MEGOSZTLÁS.

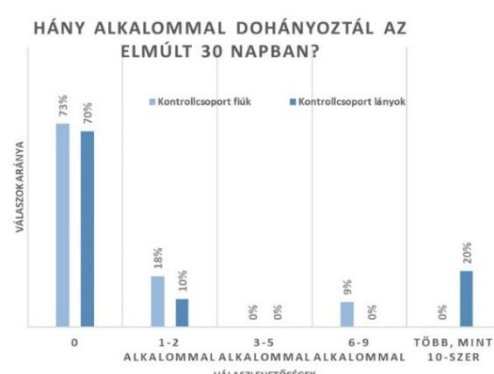
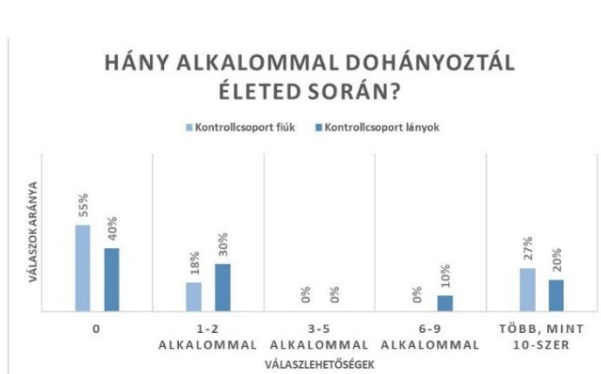
Forrás: Saját ábrák.



Fókusz- és kontrollcsoporth összehasonlítása.



Fókuszcsoporthoz egésze, fókuszcsoporthoz nemek szerinti megoszlás.



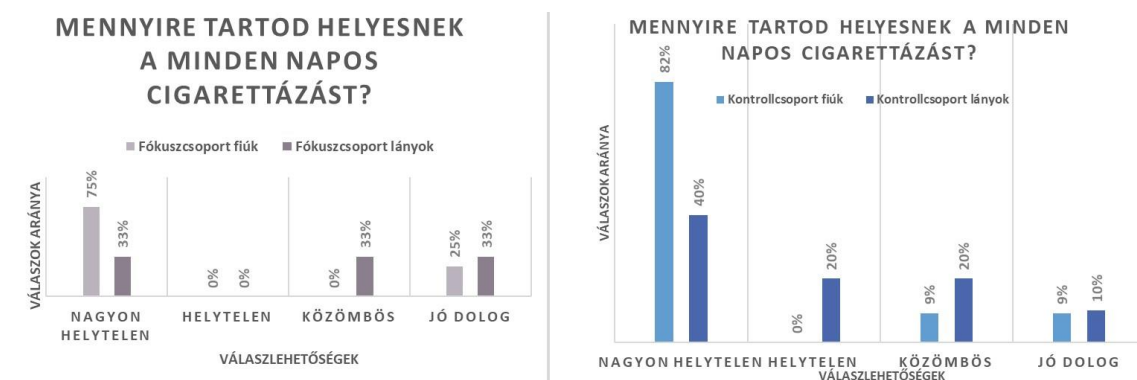
Kontrollcsoporthoz egésze, kontrollcsoporthoz nemek szerinti megoszlás.

Melléklet 6b: A DIÁKOK VÉLEMÉNYE AZ ALKALMI ÉS RENDSZERES DOHÁNYZÁSRÓL AZ EGYES CSOPORTOKBAN, NEMEK SZERINTI MEGOSZLÁS.

Forrás: Saját ábrák.



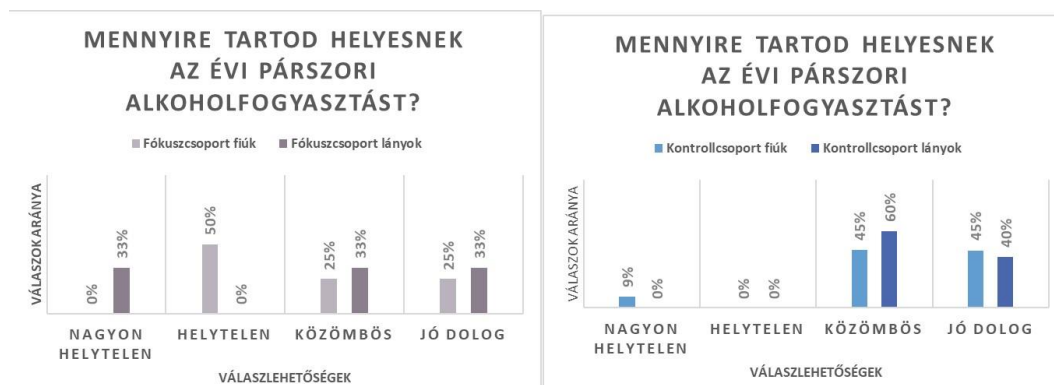
Fókusz- és kontrollcsoporthoz, nemek szerinti megoszlás.



Fókusz- és kontrollcsoporth, nemek szerinti megoszlás.

Melléklet 6c: A DIÁKOK VÉLEMÉNYE AZ ALKALMI ÉS RENDSZERES ALKOHOLFOGYASZTÁSRÓL AZ EGYES CSOPORTOKBAN, NEMEK SZERINTI MEGOSZLÁS.

Forrás: Saját ábrák.



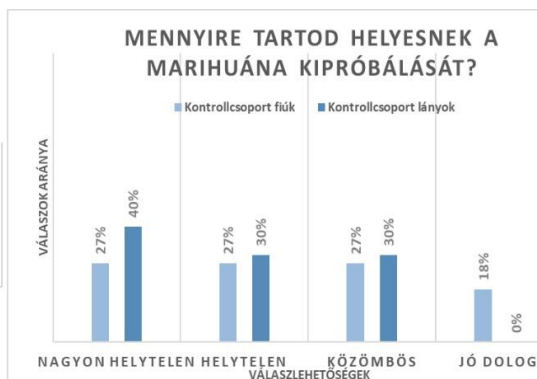
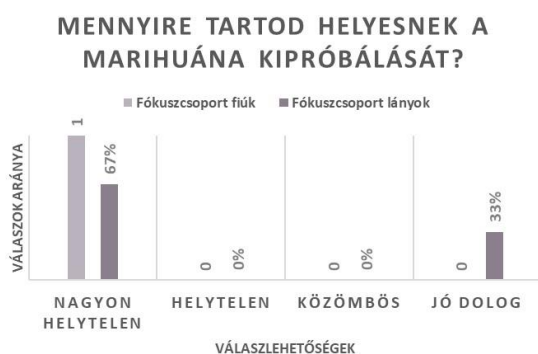
Fókusz- és kontrollcsoporth, nemek szerinti megoszlás.



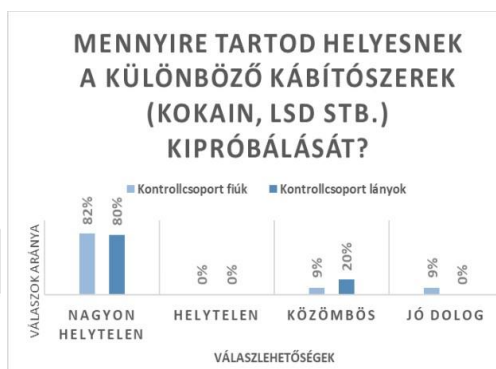
Fókusz- és kontrollcsoporth, nemek szerinti megoszlás.

Melléklet 6d: A DIÁKOK VÉLEMÉNYE A DROGOK KIPRÓBÁLÁSÁRÓL ÉS RENDSZERES DROGFOGYASZTÁSRÓL AZ EGYES CSOPORTOKBAN, NEMEK SZERINTI MEGOSZTLÁS.

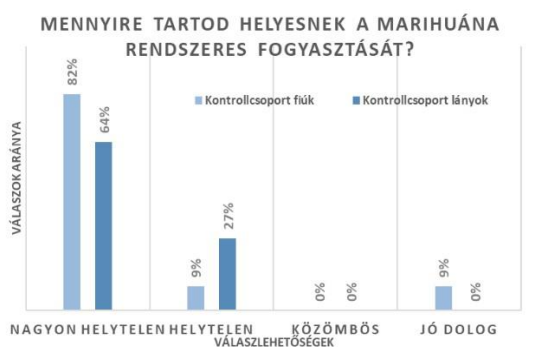
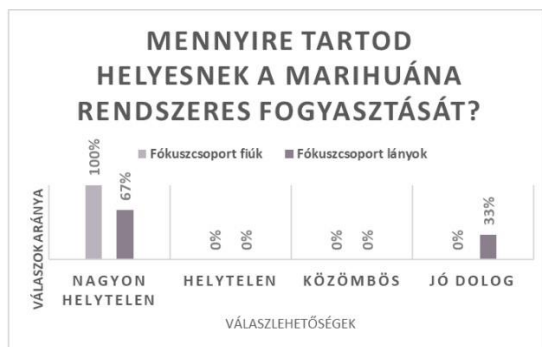
Forrás: Saját ábrák.



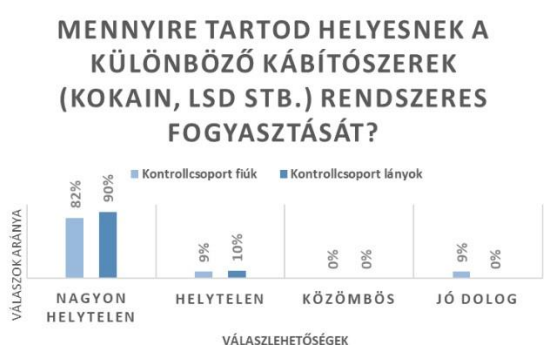
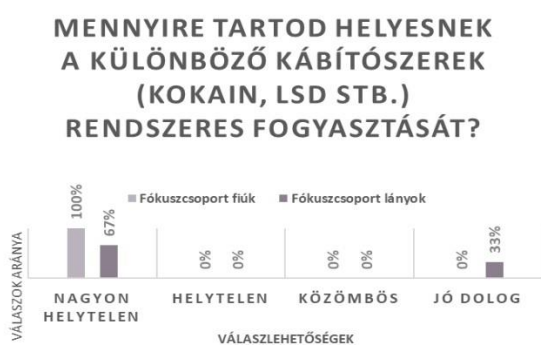
Marihuána kipróbálása, fókusz- és kontrollcsoporth, nemek szerinti megoszlás.



Egyéb drogok kipróbálása, fókusz- és kontrollcsoporth, nemek szerinti megoszlás.



Marihuána rendszeres fogyasztása, fókusz- és kontrollcsoporth, nemek szerinti megoszlás.

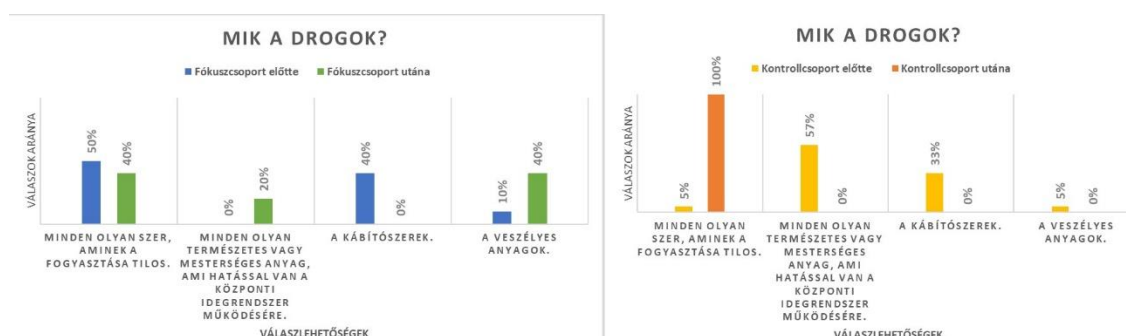


Egyéb drogok rendszeres fogyasztása, fókusz- és kontrollcsoporth, nemek szerinti megoszlás.

Melléklet 7: A TESZTEK KIÉRTÉKELÉSÉHEZ KAPCSOLÓDÓ ÁBRÁK, A FÓKUSZ- ÉS KONTROLLCSOPORT VÁLASZAI AZ ELŐZETESEN KITÖLTÖTT TESZTEKBEN ÉS A PREVENCIÓS ÓRA UTÁN

Melléklet 7a: 1. KÉRDÉS

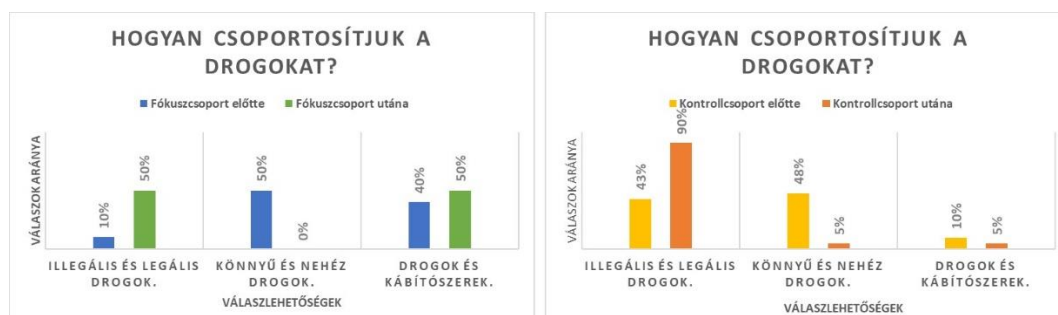
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoport válaszainak aránya a prevenciós óra előtt és után.

Melléklet 7b: 2. KÉRDÉS

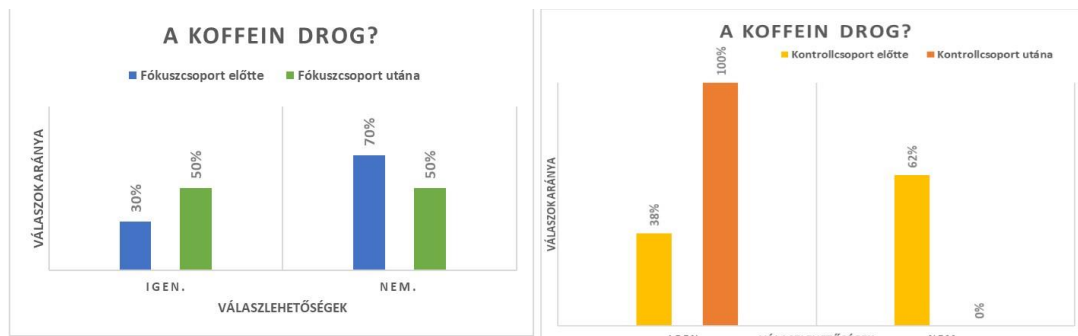
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoport válaszainak aránya a prevenciós óra előtt és után.

Melléklet 7c: 3. KÉRDÉS

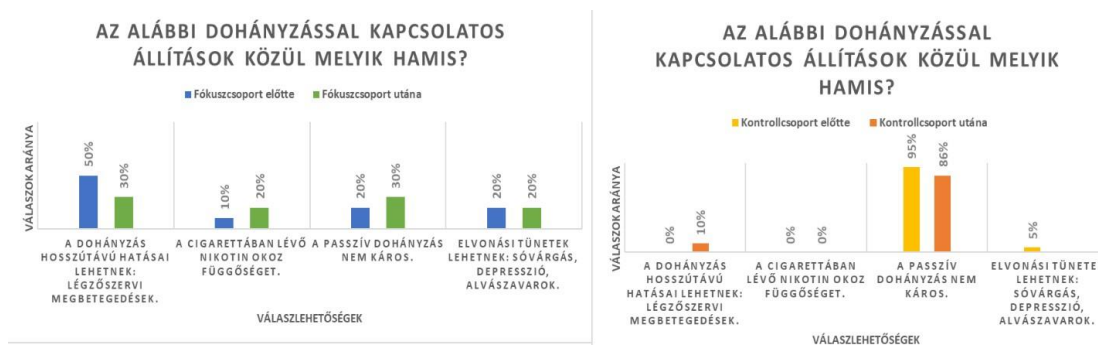
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoport válaszainak aránya a prevenciós óra előtt és után.

Melléklet 7d: 4. KÉRDÉS

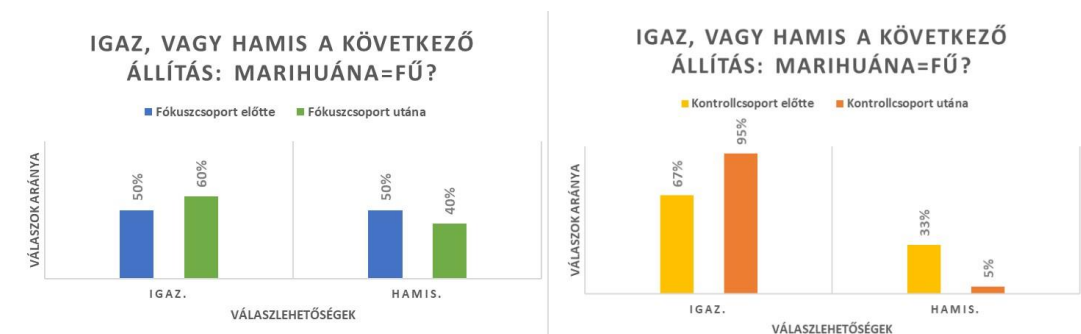
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoport válaszainak aránya a prevenciós óra előtt és után.

Melléklet 7e: 5. KÉRDÉS

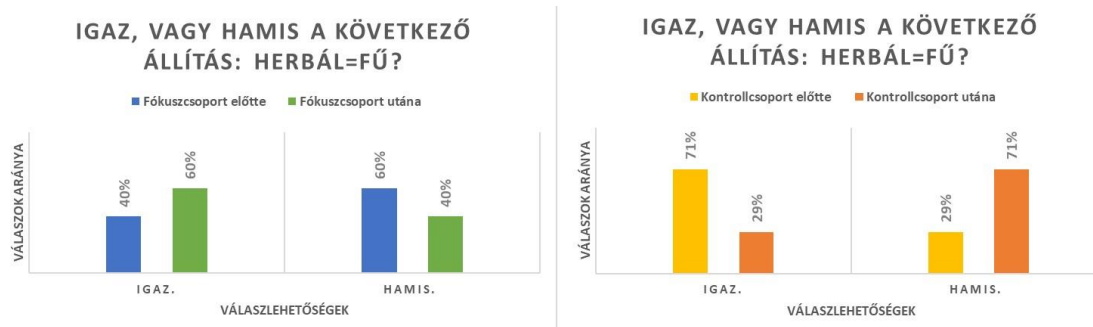
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoporthoz válaszainak aránya a prevenció órá előtt és után.

Melléklet 7f: 6. KÉRDÉS

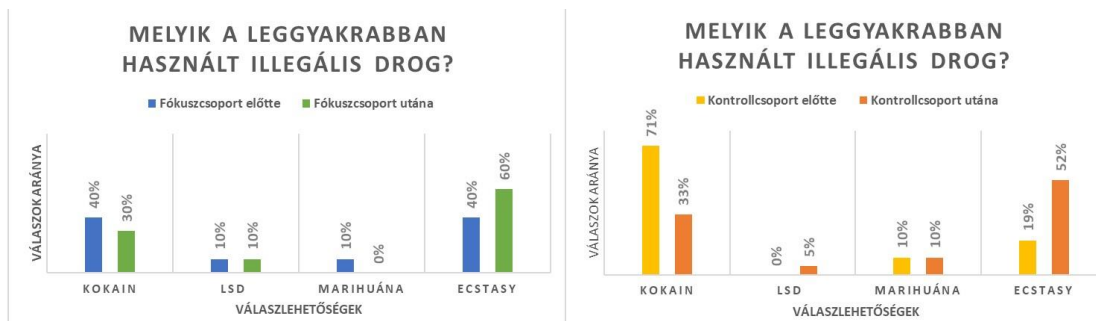
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoporthoz válaszainak aránya a prevenció órá előtt és után.

Melléklet 7g: 7. KÉRDÉS

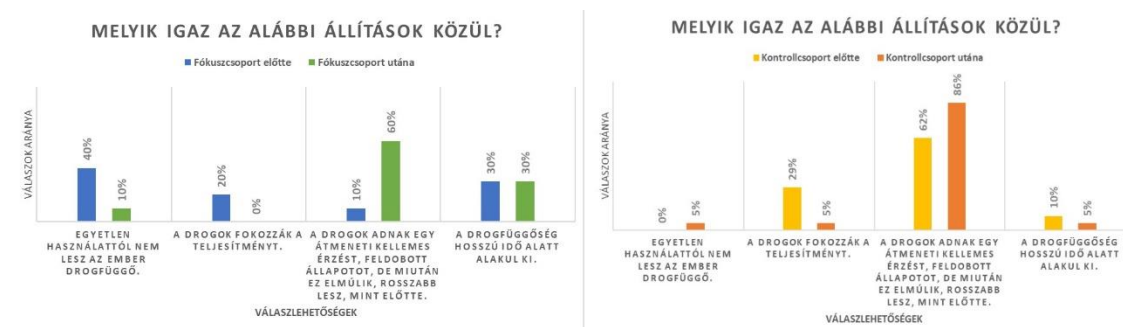
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoporthoz válaszainak aránya a prevenció órá előtt és után.

Melléklet 7h: 8. KÉRDÉS

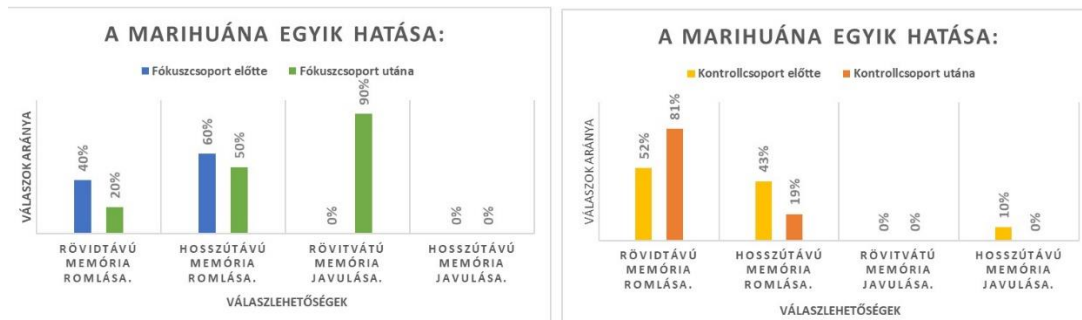
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoporthoz válaszainak aránya a prevenció órá előtt és után.

Melléklet 7i: 9. KÉRDÉS

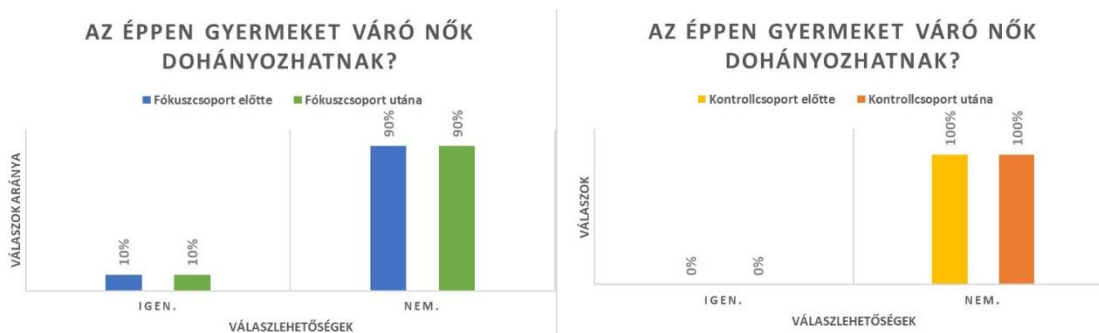
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoport válaszainak aránya a prevenció órá előtt és után.

Melléklet 7j: 10. KÉRDÉS

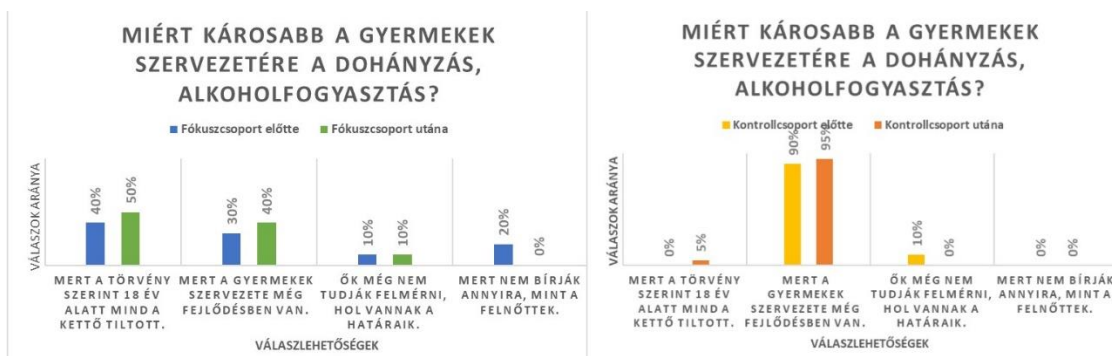
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoport válaszainak aránya a prevenció órá előtt és után.

Melléklet 7k: 11. KÉRDÉS

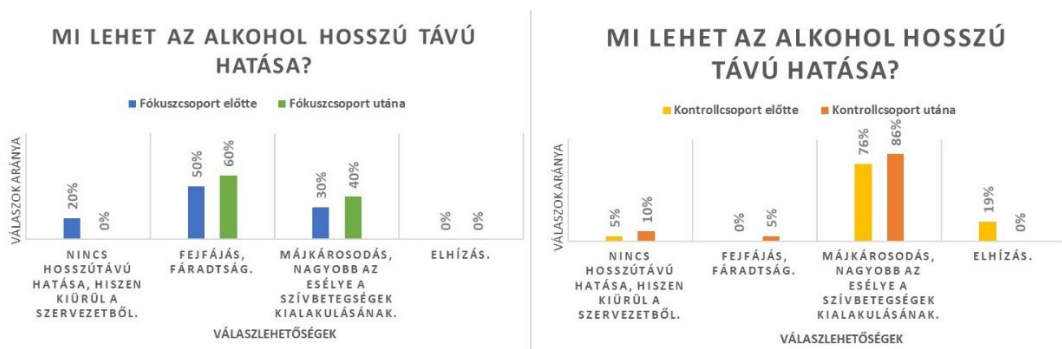
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoporthoz válaszainak aránya a prevenció órá előtt és után.

Melléklet 7l: 12. KÉRDÉS

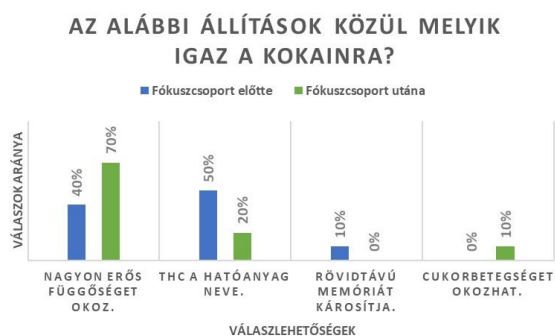
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoporthoz válaszainak aránya a prevenció órá előtt és után.

Melléklet 7m: 13. KÉRDÉS

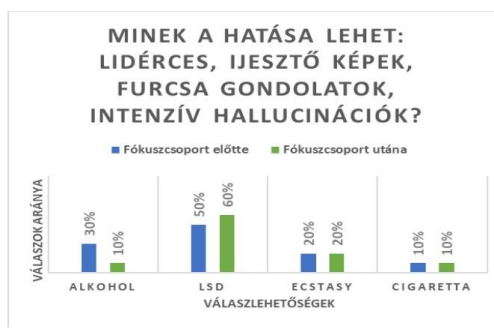
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoporthoz válaszainak aránya a prevenció órá előtt és után.

Melléklet 7n: 14. KÉRDÉS

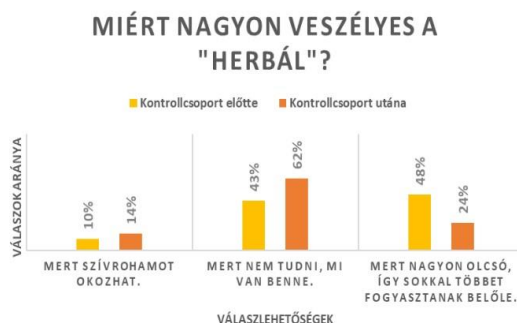
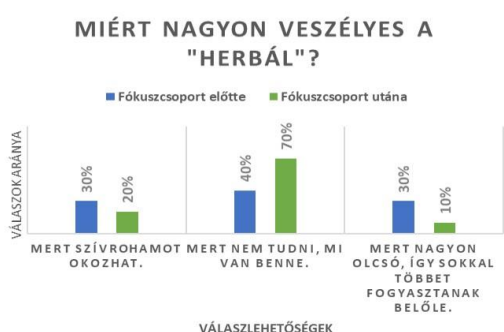
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoporthoz válaszainak aránya a prevenció órá előtt és után.

Melléklet 7o: 15. KÉRDÉS

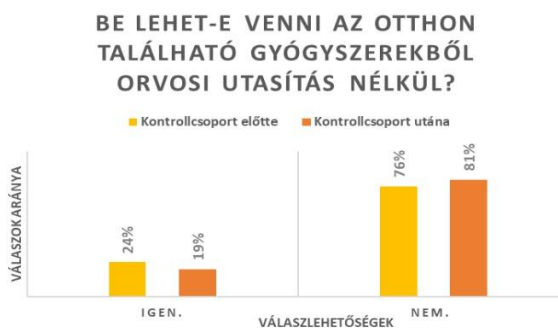
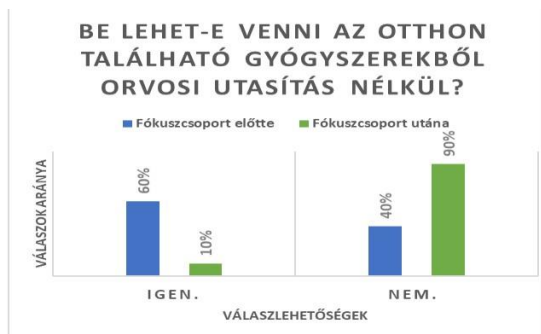
Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoport válaszainak aránya a prevenció óra előtt és után.

Melléklet 7p: 16. KÉRDÉS

Forrás: Saját ábrák.



A fókusz- és kontrollcsoport válaszainak aránya a prevenció óra előtt és után.

Melléklet 8a: BELEEGYZŐ NYILATKOZAT (a verzió)

„Drogprevenció szegregátumban élő iskolás gyermekek körében”

Tisztelt Hölgyem / Uram!

Ezúton köszönöm, hogy a kutatásomban való részvételével segíti munkámat.

Ahhoz, hogy az Önnel készített interjúból származó eredményeket tudományos célra felhasználhassam, a személyiségi jogok értelmében az Ön írásos beleegyezése szükséges. A beleegyző nyilatkozat aláírásával hozzájárul ahhoz, hogy Önnel interjút készítsek, a kérdésekre adott válaszait az Ön nevének megváltoztatásával felhasználjam. Olyan adatokat Önről nem közlök, mellyel később beazonosíthatóvá válna.

Kiemelném, hogy az Ön személyes adataival csak a kutatást vezető témavezetőm találkozhat. Arra kérem, hogy olvassa el az alábbi nyilatkozatot és töltse ki.

NYILATKOZAT

Alulírott:,

Elérhetősége:

hozzájárok, hogy Kasza Adrienn által vezetett kutatásban személyi adataim (nevem, születési dátumom...stb.) teljes titokban tartásával, nevem megváltoztatásával, az interjúra adott válaszaim tudományos célra felhasználásra kerüljenek. A kutatás menetéről és körülményeiről megfelelő és elfogadható felvilágosítást kaptam.

Helyszín, időpont:

.....

A kutatásban résztvevő aláírása (törvényes képviselője)

Melléklet 8b: BELEEGYZŐ NYILATKOZAT (b verzió)

„Drogprevenció szegregátumban élő iskolás gyermekek körében”

Tisztelt Hölgyem / Uram!

Ezúton köszönöm, hogy a kutatásomban való részvételével segíti munkámat.

Ahhoz, hogy az Önnel készített interjúból származó eredményeket tudományos célra felhasználhassam, a személyiségi jogok értelmében az Ön írásos beleegyezése szükséges. A beleegyző nyilatkozat aláírásával hozzájárul ahhoz, hogy Önnel interjút készítsek, a kérdésekre adott válaszait az Ön nevének megjelenítésével felhasználjam.

Kiemelném, hogy az Ön személyes adataival csak a kutatást vezető témavezetőm találkozhat. Arra kérem, hogy olvassa el az alábbi nyilatkozatot és töltse ki.

NYILATKOZAT

Alulírott:,

Elérhetősége:

hozzájárok, hogy Kasza Adrienn által vezetett kutatásban személyi adataim (nevem) megjelenésével az interjúra adott válaszaim tudományos célra felhasználásra kerüljenek. A kutatás menetéről és körülményeiről megfelelő és elfogadható felvilágosítást kaptam.

Helyszín, időpont:

.....

A kutatásban résztvevő aláírása (törvényes képviselője)