

1. A kvantitatív kutatás során alkalmazott kérdőív

Környezeti nevelésben résztvevők motivációja a Hortobágyra látogatók körében

Nagy Noémi vagyok, a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karának elsőéves közösségszervezés (BA) hallgatója. Kutatásom során a Hortobágyra látogató, környezeti nevelésben résztvevő felnőttek legfőbb tanulási motivációit vizsgálom meg.

A kérdőív kitöltése teljesen anonim.

Bármilyen kérdés felmerülése esetén keressen bizalommal a no.nagy24@gmail.com email-címen! Köszönöm, hogy hozzájárult a TDK-ra készülő dolgozatomhoz!

1. Mikor kezdte el Önt érdekelni a természet világa?

- | | |
|--|--|
| ☐ kisgyermekkor (1-6 év) | ☐ fiatal felnőttkor (24-34 év) |
| ☐ gyermekkor (6-11 év) | ☐ felnőttkor (35-60 év) |
| ☐ serdülőkor (12-17 év) | ☐ időskor (61+ év) |
| ☐ ifjúkor (18-23 év) | |

2. Mi hatására kezdett el érdeklődni a természet iránt?

3. Mennyire érzi sikeresnek, eredményesnek a korábbi tanulmányait?

- ☐ kizárólag jó eredményeim voltak
- ☐ a legtöbb eredmények jónak tekintem
- ☐ jó és rossz eredményem is volt
- ☐ a legtöbb eredményem rossznak tekintem
- ☐ kizárólag rossz eredményeim voltak

4. Milyen szakmában/szakmákban szerzett végzettséget?

5. Milyen ágazatban dolgozik Ön? (pl.: kereskedelem, mezőgazdaság, oktatás, egészségügy stb.)

6. Tanulmányai és/vagy hivatása kapcsolatban áll-e a természetvédelemmel?

- ☐ igen
- ☐ nem

7. Mely programon vesz Ön részt jelenleg Hortobágyon?

8. Korábban vett-e már részt valamilyen programon Hortobágyon?

- ☐ igen
- ☐ nem

9. Milyen gyakran látogat el Hortobágyra?

- | | |
|---|---------------------------------|
| ☐ havonta több alkalommal | ☐ évente |
| ☐ 1-2 havonta | ☐ 5 évente |
| ☐ 3-4 havonta | ☐ ritkábban |
| ☐ fél évente | |

10. Ha több lehetősége lenne, milyen gyakran látogatna el Hortobágyra?

- | | |
|---|---|
| ☐ havonta több alkalommal | ☐ évente |
| ☐ 1-2 havonta | ☐ 5 évente |
| ☐ 3-4 havonta | ☐ ritkábban |
| ☐ fél évente | ☐ nem változtatnék a gyakoriságon |

11. Milyen gyakran vesz részt környezeti nevelés jellegű programokon? (Olyan programok, amelyeken új tudást, ismereteket szerez meg a környezettel, természetvédelemmel kapcsolatban.)

- | | |
|---|---------------------------------|
| ☐ havonta több alkalommal | ☐ évente |
| ☐ 1-2 havonta | ☐ 5 évente |
| ☐ 3-4 havonta | ☐ ritkábban |
| ☐ fél évente | |

12. Ha több lehetősége lenne, milyen gyakran venne részt környezeti nevelés jellegű programokon?

- | | |
|---|---|
| ☐ havonta több alkalommal | ☐ évente |
| ☐ 1-2 havonta | ☐ 5 évente |
| ☐ 3-4 havonta | ☐ ritkábban |
| ☐ fél évente | ☐ nem változtatnék a gyakoriságon |

**13. Mennyire foglalkoztatja Önt a természetvédelem, környezettudatosság egy 10-es skálán?
Karikázza be!**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

14. Milyen döntéseket hoz a mindennapokban a környezettudatosság jegyében? Többet is jelölhet!

- | | |
|--|---|
| ☐ szelektív hulladékgyűjtés | ☐ környezettudatos közlekedés |
| ☐ komposztálás | ☐ környezettudatos étrend |
| ☐ csomagolásmentes termékek vásárlása | ☐ környezetkímélő energiahasználat |
| ☐ piacon történő vásárlás | ☐ környezettudatos higiénia |
| ☐ fenntartható öltözködés | |
| ☐ egyéb: _____ | |
| ☐ nem hozok környezettudatos döntéseket | |

15. Tervez később további környezettudatos döntéseket hozni?

- ☐ nem tervezek
- ☐ igen, tervezek 1-2 környezettudatos döntést hozni
- ☐ igen, tervezek 3 vagy több környezettudatos döntést hozni

16. Hortobágyon tett látogatása mennyire befolyásolja Önt abban, hogy jobban védje a természetet? Karikázza be!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

17. Mennyire fontos tényezők voltak az alábbiak Önnek a látogatás szervezésekor?

	0 nem értelmezhető	1 egyáltalán nem fontos	2 alapvetően nem fontos	3 igen is meg nem is	4 alapvetően fontos	5 kifejezetten fontos
megközelíthetőség						
utazás körülményei						
távolság						
utazás költsége						
programok költsége						
programlehetőségek kínálata						
programon szerezhető tudás mennyisége						
programszervező személye						
program felépítése						
korábbi tapasztalatok						
online értékelések						
mások ajánlásai						
étkezési lehetőség						
szálláslehetőség						

18. Felmerült az alábbiak közül bármely probléma, amely részvételét akadályozta? Több válasz is adható.

- | | |
|--|--|
| ☐ anyagi nehézségek | ☐ környezet támogatásának hiánya |
| ☐ időhiány | ☐ bizonytalanság a program sikerességében |
| ☐ személyes, egészségügyi problémák | ☐ megfelelő információk hiánya |
| ☐ utazási nehézségek | ☐ motiváció hiánya |
| ☐ egyéb: _____ | |

19. Mennyire motiválták Önt az alábbiak? Értékelje a belső motivációs tényezőket!

	0 nem értelmezhető	1 egyáltalán nem motivált	2 alapvetően nem motivált	3 igen is meg nem is	4 alapvetően motivált	5 kifejezetten motivált
kikapcsolódás						
természet szeretete						
társaság iránti vágy						
sportolás, mozgás						
kép- és videófelvétel készítése						
családi program						
kalandvágy						
érdeklődés						
önfejlesztés						
lelki feltöltődés						
tudásvágy						
példamutatás						
állat- és növényvilág megismerése						
konkrét faj megfigyelése						
ismeretlen terület felfedezése						
szakmai ismeretek bővítésének szándéka						

20. Mennyire motiválták Önt az alábbiak? Értékelje a külső motivációs tényezőket!

	0 nem értelmezhető	1 egyáltalán nem motivált	2 alapvetően nem motivált	3 igen is meg nem is	4 alapvetően motivált	5 kifejezetten motivált
kötelező részvétel						
kapcsolatépítés						
szakmai ismeretek kötelező bővítése						
presztízs növelése						
könnyebb elhelyezkedés						
munkahely váltás						
munkahelyi pozíció stabilitásának fenntartása						

21. Mit gondol, hogyan fogja hasznosítani a programon szerzett tudást?

Demográfiai kérdések

1. Melyik évben született?

2. Az Ön neme:

- ☐ nő
- ☐ férfi

3. Az Ön lakóhelye:

- ☐ főváros
- ☐ megyeszékhely
- ☐ város
- ☐ község
- ☐ falu

4. Az Ön legmagasabb iskolai végzettsége:

- ☐ legfeljebb általános iskola 8 osztálya
- ☐ szakiskola
- ☐ szakközépiskola
- ☐ gimnázium
- ☐ felsőfokú képzés
- ☐ főiskolai diploma (BA/Bsc)
- ☐ egyetemi diploma (MA/Msc)
- ☐ doktori fokozat (PhD/DLA)

5. Ön dolgozik jelenleg?

- ☐ igen
- ☐ nem

6. Ha igen, kérem jelölje be azt a válasz, amely az Ön foglalkoztatási helyzetére leginkább jellemző!

- ☐ munkaadó (vállalkozó vagy tulajdonos, több mint 5 alkalmazottal)
- ☐ munkaadó (vállalkozó vagy tulajdonos, 1-5 alkalmazottal)
- ☐ önálló vállalkozó (kisiparos, szabadfoglalkozású)
- ☐ alkalmazásban lévő felső szintű vezető
- ☐ alkalmazásban lévő középszintű vezető
- ☐ alsó szintű vezető (munkacsoport vezetője)
- ☐ szellemi beosztott
- ☐ fizikai beosztott (munkás)
- ☐ önálló gazdálkodó (mezőgazdaságban)

7. Mi az Ön foglalkozása?

8. Amennyiben Ön jelenleg nem dolgozik, kérem jelölje meg, hogy mi ennek az oka!

- ☐ nyugdíjas
- ☐ rokkantnyugdíjas
- ☐ GYES-en/GYED-en lévő
- ☐ tanuló vagy hallgató
- ☐ munkanélküli
- ☐ egyéb

2. A kvalitív kutatás során alkalmazott interjú kérdései

1. Milyen szerepet tölt be Ön a szervezetnél, mióta dolgozik ebben a munkakörben?
2. A vendégek miként vehetnek részt a környezeti nevelésben a szervezetnél?
3. Milyen mértékben kommunikál a látogatókkal? Milyen lehetőségei vannak arra, hogy jobban megismerje az érkezőket?
4. Tapasztalata alapján milyen jellegű indíttatásból látogatnak el a vendégek Hortobágyra, melyek a legfőbb motivációs tényezők?
5. Ismeretei alapján milyen a vendégek összetétele? Milyen arányban oszlik meg például meg az idősebb és fiatal generáció?
6. Milyen gyakran érkeznek olyan vendégek, akik szakmabeliek, azaz foglalkozásuk szoros kapcsolatban áll a természet- és környezetvédelemmel? Számukra milyen szakmai bemutatók, képzések elérhetőek?
7. Rendelkezésre álló információk alapján melyek azon akadályok, amelyek gátolják az emberek látogatási hajlandóságát? Megkeresik Önt - vagy a szervezetet- egy-egy problémával, kérdéssel kapcsolatban, vagy beszámolnak a programokon a nehézségekről?
8. A programokon, bemutatóhelyeken mennyire jellemzőek a környezettudatos elemek? Milyen környezetkímélő módszerek találhatók meg, és ezeket mennyire használják ki a vendégek?
9. Véleménye alapján a bemutatóhelyszínek, programok milyen mértékben motiválják a látogatókat a későbbi környezetvédelemre? Sikeresnek tartja a helyszín/program környezeti nevelését?
10. Mit gondol, hogyan lehetne színesíteni a környezeti nevelés kínálatát, legfőképp felnőtteket tekintve? Milyen területen lehetne fejleszteni a szervezetet?

További kérdések a vezetőkhöz:

11. Vezetőként milyen mértékben találja fontosnak a környezeti nevelést? Mekkora figyelmet fordít ezen tevékenységre?

12. A felnőttek környezeti nevelésére mennyire fektetnek hangsúlyt?