

# Az apák otthoni és iskolai bevonódása gyermekük nagyobb eredményessége érdekében

## Függelék

### 1. Táblázat: Az interjú alanyok és gyermekeik alapvető adatai

| Név        | Életkor | Iskolai végzettség | Jelenlegi foglalkozás | Családi állapota       | Gyermekeinek életkora és neme | Gyermekek iskolája |
|------------|---------|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|
| (1) Géza   | 39      | Diploma            | Iskolai rendszergazda | házas                  | 7 (L)                         | Általános iskola   |
| (2) Tamás  | 30      | Érettségi          | Gépkocsivezető        | házas                  | 8 (L)                         | Általános iskola   |
| (3) László | 41      | Diploma            | Tanár                 | házas                  | 12 (L) / 10 (F) / 7 (F)       | Általános iskola   |
| (4) Imre   | 43      | 8 Általános        | Sertéstelepi dolgozó  | Élettársi kapcsolatban | 12 (F)                        | Általános iskola   |
| (5) Csaba  | 53      | Szakmunkás         | Asztalos (cégnél)     | Elvált                 | 24 (L) / 22 (L) / 9 (L)       | Általános iskola   |

| (6) Károly  | 46      | Főiskola           | Rendőr                          | Elvált           | 21 (L) / 16 (L)               | Középiskola             |
|-------------|---------|--------------------|---------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Név         | Életkor | Iskolai végzettség | Jelenlegi munkahely             | Családi állapota | Gyermekeinek életkora és neme | Gyermek iskolai szintje |
| (7) Péter   | 44      | Főiskola           | HR munkatárs                    | házas            | 9 (F) / 2 (F)                 | Általános iskola        |
| (8) István  | 57      | Szakmunkás         | Gépkocsivezető                  | Elvált           | 19 (L) / 17 (F)               | Középiskola             |
| (9) Szilárd | 46      | Főiskola           | Agrár területen vezetői pozíció | házas            | 15 (F) / 17 (F)               | Középiskola             |
| (10) Balázs | 49      | Szakmunkás         | Karbantartó                     | Elvált           | 18 (L)                        | Középiskola             |
| (11) Zsolt  | 54      | Diploma            | Műszaki vezető                  | házas            | 26 (L) / 18 (F)               | Középiskola             |
| (12) Gábor  | 46      | Diploma            | Mezőgazdasági vállalkozó        | házas            | 13 (L) / 10 (L) / 8 (L)       | Általános iskola        |
| (13) Kornél | 48      | Diploma            | Építésvezető                    | házas            | 14 (F) / 4(L)                 | Középiskola             |
| (14) Áron   | 44      | Szakmunkás         | Gépkocsivezető                  | házas            | 9 (L)                         | Általános iskola        |

### Interjú vázlata

| Dimenziók                             | Fő kérdések                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bemutakozás</b>                    | <p>1.Kérem meséljen magáról! Hány éves jelenleg? Mi a családi állapota? Gyermekének száma és életkora?</p> <p>2.Kérem sorolja fel a végzettségeit!</p> <p>3.Dolgozik-e jelenleg? <i>(Ha igen mit, ha nem, miért nem? Feleségére ugyanezen kérdések!)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Apa családi háttere (apa apja)</b> | <p>Kérem meséljen az apjáról!</p> <p><b>4.Visszaemlékezve gyermekkorára, hogyan jellemezné apját, mint szülő? Milyen viszonyban volt vele?</b> <i>(hogyan viszonyul apjához, kapcsolatuk bensőségessége?)</i></p> <p><b>5.Mennyire érezte apja cselekedetein a törődését?</b> Hogyan mutatta ezt ki ön felé? <i>(a tevékenységei, viszonyulásai mennyire pozitív, fejlődést elősegítő céllalok?)</i></p> <p><b>6.Milyen gyakran játszott vagy vett részt közös tevékenységekben az apjával?</b> Mik voltak ezek a tevékenységek leginkább? Lát-e ezen tevékenységekből származó pozitív hozamokat az életében? <i>(pl.: közös horgászat? Milyen képességeket, készségeket szerzett?)</i></p> <p><b>7.Mit dolgozott az apja? Mikor érkezett haza a munkából egy átlagos napon?</b></p> <p><b>8.Az apja a munkahelyi tevékenységein kívül, részt vett-e a család otthoni, háztartási munkákban? Kérem meséljen erről bővebben!</b> <i>(Ha igen miben vett részt, milyen gyakran? pl.: mosogatás, takarítás, csekk befizetése, bevásárlás stb.)</i></p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p><b>9.Visszagondolva, mennyire korlátozta cselekedeteit az apja?</b> Mikben szabott önnek határokat? Mi a véleménye ezekről a határokról?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Apa apja – Iskola kapcsolata</b></p>                               | <p>Kérem meséljen az apja és iskolája viszonyáról!</p> <p><b>10.Hogyan viszonyult az apja az iskolájához?</b> Mennyire tartotta fontosnak az ön iskolai eredményeit?</p> <p><b>11.Mennyire volt jellemző, hogy apja részt vett szülői értekezleten, fogadóórán vagy egyéb iskolai rendezvényeken?</b> Tartotta-e közvetlenül az iskolával, esetleg bizonyos tanárokkal rendszeresen a kapcsolatot?</p> <p><b>12.Mennyire és hogyan ösztönözte apja a továbbtanulásaiban?</b> Mi a véleménye ezekről az ösztönzési módokról?</p> <p><b>13. Az anyja mennyire tartotta fontosnak, hogy apja is részt az iskolához köthető tevékenységekben?</b> <i>(otthoni házi feladatban való segítkezés, fogadóórák stb.)</i></p>                                                                                                                                        |
| <p><b>Apa jelenlegi családi szerepmegosztása, otthoni bevonódása</b></p> | <p><b>14.Példaképként tekint-e apjára, mint szülő?</b> Mennyire gyakorolt hatás az apja abban ahogyan ön neveli gyermekét? Van esetleg más, ami motiválja önt a szülőségében?</p> <p><b>15.Mit gondol, saját gyermeknevelési képességeiről?</b> Ugyanolyan fontosnak tartja a gyermeknevelésbe való részvételét, mint az anyákét? Miben jelentkeznek esetleges különbségek?</p> <p><b>16.Felesége hogyan viszonyul az ön gyermeknevelési tevékenységéhez?</b> Van olyan, amiben ösztönzi és van olyan, amit ellenez? Mik ezek?</p> <p><b>17.Hogyan néz ki egy átlagos munkanapja?</b> Mikor kezd dolgozni, mikor végez? Van-e ideje a munka utáni teendőkre? Ha igen, mik ezek a teendők? <i>(+Felesége munkanapja, teendői munka után) Munkavégzés ideje, mit csinál munka után? Segít az otthoni teendőkben? a gyerekekért értemegy? bevásárol?)</i></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>18. Van lehetősége a rugalmas munkavégzésre?</b> Ha igen, milyen esetekben veszi igénybe ezt a lehetőséget? Ha nem, akkor milyen esetekben venné igénybe? <i>(Munkaadója mennyire engedi meg)</i></p> <p><b>19. Milyen tevékenységekben vesz részt közösen a gyermekével? Emeljen ki párat, amelyet a legfontosabbnak tart!</b> <i>(+ Felesége milyenekben?)</i></p> <p><b>20. Ön szerint ezen tevékenységek hozzájárulnak-e gyermeke fejlődéséhez és iskolai előmeneteléhez?</b> <i>(Ha igen miképpen? Ha nem, miért nem? közös programok, játék, olvasás stb.)</i></p> <p><b>21. Szab-e határokat a gyermeke tevékenységében?</b> <i>(Ha igen, mik ön szerint a legfontosabbak? Ha nem, miért nem?)</i></p> <p><b>22. Milyen hosszútávú célokat tűz ki gyermeke nevelésekor?</b> Mi az, amit feltétlen szeretne neki megtanítani?</p> <p><b>23. A határokat és szabályokat a feleségével együtt határozták meg?</b> Van-e olyan szabály, amiben ön és felesége nem értenek egyet? <i>(Ha van, amiben nem értenek egyet MIBEN és jelenleg alkalmazzák-e a szabályt vagy sem?!)</i></p> <p><b>24. Szokott-e olyan tevékenységet végezni gyermekéért, amik nem a gyermeke társaságában tesz?</b> <i>(Ha igen, kérem soroljon fel párat! Pl: gyógyszer vásárlása, időpontok foglalása, taneszközök ellenőrzése/megvétele stb.)</i></p> <p><b>25. Fontosnak tartja, hogy egy apa is kifejezze gyermeke felé szeretetét?</b> <i>(Ha igen hogyan szokta ezt megtenni és milyen gyakran? Ha nem, miért nem?)</i></p> <p><b>26. Vannak esetek amikor nem biztos abban, hogy a gyermeke szükségletei ki vannak elégítve?</b> <i>(Szokott bizonyosságot szerezni? Ha igen hogyan, milyen módon?)</i></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Apa és az iskola</b></p> | <p><b>27.Fontosnak tartja-e, hogy gyermeke jó eredményeket érjen el az iskolában?</b> <i>(Ha igen, hogyan ösztönzi gyermekét ebben? Ha nem, miért nem?)</i></p> <p><b>28.Fontosnak tartja-e, hogy gyermeke is érezze az iskola fontosságát?</b> <i>(Ha nem, miért nem? Ha igen, hogyan érte/éri ezt el? Vannak-e bevett ösztönzési technikái?)</i></p> <p><b>29.Mik az elképzelései a gyermeke jövőbeli tanulmányaival kapcsolatban?</b> <i>(Van olyan, amit mindenképp szeretne elérni? iskola szintjére? milyen szakterület? Mit szeretne leginkább elérni tanulmányokon keresztül gyermekével? Boldogság, siker?!)</i></p> <p><b>30.Mit vár ön leginkább az iskolától és az ott tanító tanároktól a gyermekével kapcsolatban?</b> <i>Megvalósulnak-e ezek az elvárásai? (Nevelés vagy csak lexikális tudásátadás?!)</i></p> <p><b>31.Ön szerint fontos, hogy mindkét szülő kapcsolatot tartson a gyermek pedagógusaival?</b> <i>Kérem válaszát indokolja is!</i></p> <p><b>32.Szokott-e részt venni az iskolában megrendezett eseményeken?</b> <i>(Például szülői értekezlet, fogadóórák, különleges iskolai napok? Ha igen milyen gyakran? +Felesége szokott-e és ha igen milyen gyakran?)</i></p> <p><b>33.Hogyan tapasztalja, környezete hogyan viszonyul az apák iskolai részvételéhez?</b> <i>Volt-e olyan iskolai esemény, aminél kellemetlenül érezte magát azért, mert férfiként részt vett rajta? (Kap-e ösztönzés feleségétől vagy az iskolából ezzel kapcsolatban? Tanári ösztönzés // Esetleg apákra vonatkozó iskolai megmozdulások is, Kevés apai részvétel visszatartja-e őt? Szívesebben menne, ha tudná, hogy több férfi is lesz ott? stb.)</i></p> <p><b>34.Tudna kiemelni olyan pedagógust, akivel a legszívesebben veszi fel a kapcsolatot?</b> <i>Miért pont őt választja? (pedagógus tulajdonságok, amik szimpatikusak lehetnek az apáknak. Számít-e a pedagógus neve?)</i></p> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p><b>35.Tudna kiemelni olyan pedagógust, akivel a legkevésbé szereti felvenni a kapcsolatot?</b> Miért pont őt választja? <i>(Pedagógus tulajdonságok, amik visszataszítók az apáknak. Pedagógus neve?)</i></p> <p><b>36.Szívesebben beszélget férfi pedagógusokkal, mint nőkkel?</b> <i>(Ha igen, miért? Ha nem, miért nem?)</i></p> <p><b>37.Szokott-e a házfeladat vagy egyéb iskolai feladatban segítséget nyújtani gyermekének?</b> Ha igen, milyen gyakran? <i>(+Felesége?)</i> <i>(csak akkor segít, ha probléma van a gyerek teljesítményével?)</i></p> <p><b>38.A házfeladaton túl van-e olyan tevékenysége, ami ön szerint hozzájárul a gyermeke iskolai eredményeihez?</b> Hogyan járulnak hozzá ezek az eredményességéhez?<br/> <i>(pl: múzeum, mindennapi tanítási tevékenységek, ismeretterjesztők, magatartásbeli/akarati fejlesztések, tanácsadás, tanulási technikák?)</i></p> <p><b>39.Van-e az ön életében olyan, ami megnehezíti az iskolai rendezvényeken való részvételt?</b> Ha igen, tudna-e megoldást javasolni rá? <i>(munkaidő/rugalmasság, személyek viszonyulásai--&gt; kellemetlen, érzés stb)</i></p> |
| <b>Zárás</b> | <p><b>Van-e bármi, amit még szeretne megosztani, esetleg gondolatok, amik az interjú során eszébe jutottak?</b></p> <p><b>Köszönöm a beszélgetést és a segítségét!</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |