

TÉTELES SZERZŐI HOZZÁJÁRULÁS

Alulírott (Stelcz Rebeka) nyilatkozom, hogy a 37. OTDK-ra benyújtott (Humán organotipikus szövettenyészetek vizsgálata a központi idegrendszer felfedezéséhez) című pályamunkámban leírtak esetében az alábbi munkafolyamatok elvégzésében vettem részt:

Task	A részvétel mértéke
The transport of the resected brain tissue to the laboratory ^{m1}	1
Preparation of the human brain slices for the experiments ^{m2}	3
Maintaining the human organotypic brain tissue cultures, planning the treatments, sorting the cultured slices for further investigations ^{m3}	3
Performing in vitro electrophysiological measurements (extracellular, intracellular), two-photon microscopy and wide-field microscopy ^{m4}	4
Resectioning of the fixed tissue and doing immunostaining and fluorescent staining, respectively ^{m5}	5
Light and epifluorescent microscopic investigation of the stained sections, scanning, and montaging the tiles manually ^{m6}	5
Developing semi-automotive cell-counting program ^{m7}	3
Image analysis and statistics ^{m8}	5

Kelt: Budapest, 2025.01.15.



Stelcz Rebeka
Pályamunkát benyújtó hallgató

A nyilatkozatban foglaltak helyességét megerősítem:



Tóth Estilla Zsófia
Témavezető

#Magyarázat:

5 – Felkészítés után a feladat teljes egészét önállóan végeztem a pályamunkához szükséges mennyiségben.

4 – Felkészítés után a feladat több mint felét önállóan végeztem a pályamunkához szükséges mennyiségben.

3 – Felkészítés után a részfeladat felét önállóan végeztem a pályamunkához szükséges mennyiségben.

2 – Felkészítés után a részfeladat kevesebb mint felét önállóan végeztem a pályamunkához szükséges mennyiségben.

1 – A részfeladatot folyamatos segítséggel végeztem a pályamunkához szükséges mennyiségben.

m1: The student was involved in the delivery of the surgically removed human brain tissue, which is strictly regulated. Thus, the presence of a colleague was essential.

m2: The sectioning and cleaning of the brain tissue was performed by an experienced researcher due to the limitations of the human samples; the student assisted in the preparation of the necessary solutions and prepared the working surface.

m3: For the maintenance and handling of the slices during the culturing period, special permission and skills are required, which the student acquired at that time, and she was involved in the design of the experiments.

m4: The student carried out the measurements presented in the thesis with the presence of a supervisor.

m5: The student processed the samples presented in the thesis on her own, based on the protocol she had learned.

m6: Anatomical examination of the stained sections, selection of appropriate areas, and post-processing of the images were performed by the student after she mastered the required equipment.

m7: The cell counting program prepared by one of the researchers in the laboratory was further developed and modified according to her needs using Python.

m8: The student processed the data independently and, after consultation, changed the statistical methods used where necessary.