

Mellékletek

1. Melléklet

Utókérdőív

*=kötelező kérdések

1. Demográfiai adatok:

Az Ön életkora*

Saját válasz

Az Ön neve *

- férfi
- nő
- nem szeretnék nyilatkozni

Jelenleg mit csinál?*

- Nem dolgozom és nem tanulok
- Dolgozom
- Dolgozom és tanulok
- Tanulok

Amennyiben tanul, milyen szinten?*

- Legfeljebb 8 általános
- Szakiskola, szakmunkásképző
- Gimnázium
- Szakközépiskola (érettségivel)
- Főiskola, egyetem
- PhD, DLA

Lakóhelye típusa*

- Főváros
- Megyeszékhely
- Város
- Község vagy falu
- Tanya

Általában melyik ösvényen/szerepben szokott játszani?*

- Top
- Mid
- Adc
- Support
- Jungle

Mi az Ön legmagasabb játékos szintje, rankja, amit valaha elért?*

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| • Iron IV | • Bronze III | • Silver II |
| • Iron III | • Bronze II | • Silver I |
| • Iron II | • Bronze I | • Gold IV |
| • Iron I | • Silver IV | • Gold III |
| • Bronze IV | • Silver III | • Gold II |

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| • Gold I | • Platinum I | • Diamond I |
| • Platinum IV | • Diamond IV | • Master |
| • Platinum III | • Diamond III | • Grandmaster |
| • Platinum II | • Diamond II | • Challenger |

2. Legutóbbi csapatban játszott játékra/meccsre vonatkozó kérdések, állítások: 1-7 skála
(1-egyáltalán nem, 7-teljes mértékben)

- Mennyire élvezte a meccset?*
- Mennyire élvezte a csapattal való játékot?*
- Mennyire voltak szimpatikusak a meccs során a csapattársai?*
- Mennyire tudott megfelelően kommunikálni a többiekkel?*
- Mennyire érzi, hogy az Ön érdeke érvényesült a feladatok végrehajtása és a döntéshozások során?*
- Mennyire érezte úgy, hogy a döntéshozás során az Ön véleménye dominált?*
- Mennyire érezte nehéznek a meccset amiatt, hogy nehéz volt a kommunikáció a csapattagok között?*
- Könnyedén sikerült megértetnie álláspontját csapattársaival?*
- Mennyire érzi úgy, hogy csapattársai tisztelettel bántak Önnel a meccs során?*
- Mennyire érzi úgy, hogy a feladatok végrehajtása, illetve a döntések meghozatala kellően szervezett volt?*
- Mennyire zavarta Önt a meccs során, hogy a kommunikáció online valósult meg?*
- Érezte-e azt a meccs során, hogy egy vagy több társa nem törekszik annyira, hogy részt vegyen a közös játékban?*
- Félt, hogy a másik szavába vág?*
- Könnyű volt felszólalni?*
- Gyakran érezte úgy, hogy lett volna mondanivalója, de nem jutott szóhoz?*

Milyennek észlelte a csoportot?*

1-7 skála, végpontok az alábbiak:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| • Széthúzó – Egybetartó | • Bizonytalan – Határozott |
| • Zárkózott – Nyitott | • Barátságtalan – Barátságos |
| • Elutasító – Befogadó/elfogadó | • Passzív – Aktív |

Milyennek észlelte a meccs folyamatát?*

1-7 skála, végpontok az alábbiak:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| • Akadozó – Gördülékeny | • Strukturálatlan - Strukturált |
|-------------------------|---------------------------------|

- Elkalandozó – Feladatra fókuszáló
- Kaotikus volt – Logikusan haladt
- Feszült - Oldott

3. Állapot kérdőív (Lausic, 2009) 1-7 skála (1-soha, 7-mindig)

A meccs során, amikor a társaival kommunikált, milyen gyakran fejezett ki:

- Cselekvő/tervre vonatkozó állításokat (olyan helyzet, ahol jelezte, hogy mit tervez csinálni vagy megkérte egy társát, hogy segítsen)*
- Nyugtázás (pl. Igen vagy oké)*
- Tényszerű állításokat – olyan eseményekre vonatkozó állítások, melyek személyes vagy csapatszintű élményekre vonatkoznak. (olyan helyzet, ahol az ellenfelekről beszélt, pl. ő magasabb szintű; vagy a saját helyzetéről, pl. nem jó az internet)*
- Nem feladattal kapcsolatos állítások – olyan állítások, melyek nem csapatszintű feladatokhoz kapcsolódnak (pl. kell egy energiával vagy olyan helyzet kifejezése, amihez nincsen szükség a csapattársakra)*
- Érzelmi állítások – állítások, melyek érzelmet, kedvet vagy reakciót fejeznek ki (pl. izgulok), vagy motiváció, ami inspirációt és lendületet ad (pl. Gyerünk, meg tudjuk csinálni)*
- Bizonytalanságot kifejező állítások – indirekt vagy direkt kérdések (pl. egy csapattárs megkérdezése arról, hogy hol kell segítség)*

Helyezze a korábban ismertetett állításokat fontossági sorrendbe a saját véleményének megfelelően! (1- legfontosabb, 6-egyáltalán nem fontos)*

__ Cselekvő/tervre vonatkozó állítás

__ Elismerés

__ Tényszerű állítás

__ Nem feladattal kapcsolatos állítás

__ Érzelmi állítás

__ Bizonytalanságot kifejező állítások

Melyik állítás vonatkozik az Ön csapatára?*

- Versenyszerűen játszunk/e-sport csapat vagyunk (Ugrás a 6-os szakaszra)
- Hobbiszinten játszunk, egy baráti társaság vagyunk (Ugrás a 6-os szakaszra)
- Nem ismertem korábban a csapattársaimat (Ugrás a 4-es szakaszra)

4. Kooperatív kommunikációs skála (Collet, 2022) 1-7 skála (1-egyáltalán nem értek egyet, 7-teljes mértékben egyetértek)

Mennyire érezte, hogy a mostani csapatával az alábbiak teljesültek?*

- A releváns információkat nyíltan megosztottuk a csapattársakkal.*
- Általában nehéz volt megközelíteni a csapattagokat.*
- A csapattagok gyakran kritizálták egymást.*
- Néhány személy a csapatomban szándékosan félrevezető információt osztott meg a többiekkel.*
- Ha félreértésekbe ütköztünk, a csapat általában képes volt megoldani őket.*
- A csapatom tagjai nyíltan megosztották az ötleteiket egymással.*
- A csapatom tagjai gyakran nem tudtak információt átadni egymásnak.*

5. SECT (Sullivan, 2011) 1-7 skála (1-szinte soha, 7-majdnem mindig)

Mennyire voltak jellemzőek a kommunikációjukra az alábbi állítások?

- beceneveket használtunk.*
- kiabáltunk, amikor zaklatottak, idegesek voltunk.*
- minden problémánkat nyíltan kezeltük.*
- Megbízunk egymásban.*
- Amikor félreértésekbe ütköztünk, megpróbáltuk egyenesen megbeszélni azzal, akivel a problémánk volt.*
- Őszintén kommunikáltuk az érzéseinket.*
- Olyan szlenget használtunk, amit csak a csapat tagjai értenek.*
- Amikor nem értettünk egyet, akkor agresszívak voltunk egymással.*
- Megosztottuk egymással a gondolatainkat.*
- Kifejeztük, ha mérgesek voltunk.*
- Hajlandóak voltunk megbeszélni az érzelmeinket.*
- Igyekeztünk odafigyelni, hogy minden csapattag érvényesüljön.*
- Kompromisszumot kötöttünk, amikor nem értettünk egyet.*

6. Kooperatív kommunikációs skála (Collet, 2022) 1-7 skála (1-egyáltalán nem értek egyet, 7-teljes mértékben egyetértek)

- A releváns információkat nyíltan megosztjuk a csapattársakkal.*
- Általában nehéz megközelíteni a csapattagokat.*
- A csapattagok gyakran kritizálják egymást.*
- Néhány személy a csapatomban szándékosan félrevezető információt oszt meg a többiekkel.*
- Ha félreértésekbe ütközünk, a csapat általában képes megoldani őket.*

- A csapatom tagjai nyíltan megosztják az ötleteiket egymással.*
- A csapatom tagjai gyakran nem tudnak információt átadni egymásnak.*

7. SECT (Sullivan, 2011) 1-7 skála (1-szinte soha, 7-majdnem mindig)

Amikor a csapatunk kommunikál...

beceneveket használunk.*

- kiabálunk, amikor zaklatottak, idegesek vagyunk.*
- minden problémánkat nyíltan kezeljük.*
- Megbízunk egymásban.*
- Amikor félreértésekbe ütközünk, megpróbáljuk egyenesen megbeszélni azzal, akivel a problémánk van.*
- Őszintén kommunikáljuk az érzéseinket.*
- Olyan szlengeket használunk, amit csak a csapat tagjai értenek.*
- Amikor nem értünk egyet, akkor agresszívak vagyunk egymással.*
- Megosztjuk egymással a gondolatainkat.*
- Kifejezzük, ha mérgesek vagyunk.*
- Hajlandóak vagyunk megbeszélni az érzelmeinket.*
- Igyekszünk odafigyelni, hogy minden csapattag érvényesüljön.*
- Kompromisszumot kötünk, amikor nem értünk egyet.

2. Melléklet

Kérdőív

*=kötelező kérdések

Kijelentem, hogy elmúltam 18 éves, és megfelelő tájékoztatást kaptam a kutatásról.

Tisztában vagyok vele, hogy adataimat a kutatás során bizalmasan kezelik, az összegyűjtött adatokat tudományos célokra használják fel.*

Igen

Nem (véget ér a kérdőív)

Játszik-e online csapatjátékokkal?*

- Igen
- Nem (véget ér a kérdőív)

1. Demográfiai adatok:

Az Ön életkora*

Saját válasz

Az Ön neme *

- férfi
- nő
- nem szeretnék nyilatkozni

Jelenleg mit csinál?*

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| • Nem dolgozom és nem tanulok | • Dolgozom és tanulok |
| • Dolgozom | • Tanulok |

Amennyiben tanul, milyen szinten?*

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| • Legfeljebb 8 általános | • Szakközépiskola (érettségivel) |
| • Szakiskola, szakmunkásképző | • Főiskola, egyetem |
| • Gimnázium | • PhD, DLA |

Lakóhelye típusa*

- Főváros
- Megyeszékhely
- Város
- Község vagy falu
- Tanya

2. Videójátékokkal kapcsolatos kérdések:

Milyen játék(ok)al játszik mostanában?*

- MMORPG (pl. World of Warcrafts, Final Fantasy stb.)
- MOBA (pl. League of Legends, Dota 2 stb.)
- FPS (pl. Apex Legends, CS:GO, Rainbow Six Siege stb.)
- sportjáték (pl. FIFA, NBA, NHL stb.)
- fighting (pl. Mortal Kombat, Tekken, stb.)
- egyéb: saját válaszadás

Átlagosan hány órát játszik hétköznap videójáték(ok)al?*

- napi 1-2 óra
- napi 3-5 óra
- napi 5-8 óra
- napi 8 óra felett

Átlagosan hány órát játszik hétvégente videójáték(ok)al?*

- napi 1-2 óra
- napi 3-5 óra
- napi 5-8 óra
- napi 8 óra felett

Milyen eszközön játszik leggyakrabban?*

- konzol
- pc, laptop
- telefon

Játszik-e e-sport játék(ok)al? *

- Igen
- Nem (Ugrás a 4-es szakaszra)

3. E-sporttal kapcsolatos kérdések:

Milyen e-sport játékokkal játszik?*

- MOBA (pl. League of Legends, Dota 2 stb.)
- Shooter (pl. Call of Duty, CS:GO, Fortnite stb.)
- Fighting (pl. Mortal Kombat, Tekken stb.)
- Sport (pl. FIFA, NHL stb.)
- Egyéb: saját válaszadás

Átlagosan hány órát játszik hétköznap e-sport játék(ok)al?*

- napi 1-2 óra
- napi 3-5 óra
- napi 5-8 óra
- napi 8 óra felett

Átlagosan hány órát játszik hétvégente e-sport játék(ok)al?*

- napi 1-2 óra
- napi 3-5 óra
- napi 5-8 óra
- napi 8 óra felett

Tagja-e e-sport egyesületnek/ rendszeresen együtt játszó csapatnak?*

- Igen

- Nem

Részt vett-e valaha e-sport bajnokságon pénzjutalomért?*

- Igen
- Nem

4. Szokott-e saját csapattal játszani? (akár baráti társasággal, akár versenyzői e-sport csapattal)

- Igen
- Nem (Ugrás a 8-as szakaszra)

5. Csapatra, csapatban való részvételre vonatkozó kérdések:

Milyen szerepben játszik a leggyakrabban?*

- Damage dealer/Asserter (feladatom a minél nagyobb sebzés kiosztása, gyakran szükségem van egy támogatóra)
- Healer/Supporter (feladatom a csapattársaim segítése, felélesztése stb.)
- Scouter/Sneaker/Jungler (feladatom, hogy az ellenfél pozíciójáról, mozgásáról adjak információt és/vagy meg van a képességem, hogy elrejtőzzek)
- Defender/Repeller (feladatom, hogy sok sebzést elbírjak a csapatharcok során)
- Specialist/Magic user (feladatom az AWP fegyver használata, vagy más fajta sebzést adok, mint a többiek)
- Egyéb: saját válasz

Amennyiben csapatban játszik, van-e forgás a szerepeikben?*

- Igen
- Nem

Van-e csapatkapitánya a csapatának (valaki, aki a csapatot vezeti a meccsek során)?*

- Igen
- Nem

Kire figyel jobban: a csapattársaira vagy az ellenfélre?*

- a csapattársaimra
- az ellenfélre
- mindkettőre egyforma mértékben

Hatással van-e a csapattagsága arra, hogy mennyi erőfeszítést tesz a játékba?*

1-7 skála (1-egyáltalán nem, 7-teljes mértékben)

Érzi-e szükségét a bosszúnak, amikor valaki megöli egy csapattársát?*

1-7 skála (1-egyáltalán nem, 7-teljes mértékben)

Motiváltabbnak érzi magát amikor egy csapat tagja?*

1-7 skála (1-egyáltalán nem, 7-teljes mértékben)

A közös játék növeli az érzelmi kötődését a csapathoz?*

1-7 skála (1-egyáltalán nem, 7-teljes mértékben)

Mennyire jellemző Önre, hogy elhagyja a csapatát?*

1-7 skála (1-egyáltalán nem, 7-teljes mértékben)

Milyen mértékben azonosul a csapaton belüli szerepével?*

1-7 skála (1-egyáltalán nem, 7-teljes mértékben)

6. Kooperatív kommunikációs skála (Collet, 2022) 1-7 skála (1-egyáltalán nem értek egyet, 7-teljes mértékben egyetértek)

Mennyire jellemzőek az alábbi állítások a csapatával való kommunikációjukra?

- A releváns információkat nyíltan megosztjuk a csapattársakkal.*
- Általában nehéz megközelíteni a csapattagokat.*
- A csapattagok gyakran kritizálják egymást.*
- Néhány személy a csapatomban szándékosan félrevezető információt oszt meg a többiekkel.*
- Ha félreértésekbe ütközünk, a csapat általában képes megoldani őket.*
- A csapatom tagjai nyíltan megosztják az ötleteiket egymással.*
- A csapatom tagjai gyakran nem tudnak információt átadni egymásnak.*

7. SECT (Sullivan, 2011) 1-7 skála (1-szinte soha, 7-majdnem mindig)

Amikor a csapatunk kommunikál...

- beceneveket használunk.*
- kiabálunk, amikor zaklatottak, idegesek vagyunk.*
- minden problémánkat nyíltan kezeljük.*
- Megbízunk egymásban.*
- Amikor félreértésekbe ütközünk, megpróbáljuk egyenesen megbeszélni azzal, akivel a problémánk van.*
- Őszintén kommunikáljuk az érzéseinket.*
- Olyan szlengeket használunk, amit csak a csapat tagjai értenek.*
- Amikor nem értünk egyet, akkor agresszívak vagyunk egymással.*
- Megosztjuk egymással a gondolatainkat.*
- Kifejezzük, ha mérgesek vagyunk.*
- Hajlandóak vagyunk megbeszélni az érzelmeinket.*

- Igyekezünk odafigyelni, hogy minden csapattag érvényesüljön.*
- Kompromisszumot kötünk, amikor nem értünk egyet.*

8. Kommunikációra vonatkozó kérdések:

Mennyire fontos, hogy képes legyen verbálisan kommunikálni a csapatával?*

1-7 skála (1-egyáltalán nem, 7-teljes mértékben)

Milyen kommunikációs eszközöket használ a csapatával a játék során?*

- | | |
|---|---|
| • játékon belüli vizuális jelek (pl. pingek) | • írás |
| • hang (pl. Discord, TeamSpeak, játékon belüli voice chat, stb.) | • valós vizuális jelek (pl. érintés, rámutatás) |
| • videó (pl. videóhívás) | • egyéb: saját válasz |

Ha egynél többet jelölt, akkor melyiket használják a leggyakrabban?*

- | | |
|---|---|
| • játékon belüli vizuális jelek (pl. pingek) | • írás |
| • hang (pl. Discord, TeamSpeak, játékon belüli voice chat, stb.) | • valós vizuális jelek (pl. érintés, rámutatás) |
| • videó (pl. videóhívás) | • egyéb: saját válasz |