

## **A vizsgálatban résztvevő szakemberek kérdéssora**

### **1. Mi a végzettsége az érintett intézményben?**

- Gyógypedagógus
- Tanító / Tanár
- Pedagógiai asszisztens
- Védőnő / Egészségügyi szakember
- Egyéb: \_\_\_\_\_ (kérem, írja be)

### **2. Mi a beosztása az érintett intézményben?**

- Tanár / Oktató
- Gyógypedagógus / Gyógypedagógiai asszisztens
- Iskolaigazgató / Intézményvezető
- Tanügyigazgató / Tanulmányi osztályvezető
- Egyéb: \_\_\_\_\_ (kérem, írja be)

### **3. Mióta dolgozik az érintett oktatási intézményben?**

- 1-5 éve
- 5-10 éve
- 10-15 éve
- 15-20 éve
- Több mint 20 éve

### **4. Hogyan foglalkozik sajátos nevelési igényű felső tagozatos tanulókkal? Integrált vagy szegregált keretek között?**

- integrált
- szegregált

### **5. Milyen típusba sorolható sajátos nevelési igényű tanulókkal foglalkozik az érintett intézményben?**

- Látássérült tanulók
- Hallássérült tanulók
- Mozgássérült tanulók
- Értelmi sérült tanulók
- Autizmus spektrum zavarral élő tanulók
- Beszédhibás tanulók
- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók
- Halmozottan fogyatékos tanulók

- Kiemelten tehetséges tanulók

**6. Milyen tanórákat, foglalkozásokat vagy szakköröket tart ezeknek a gyermekeknek?**

- Magyar nyelv és irodalom
- Matematika
- Angol nyelv
- Történelem
- Földrajz
- Biológia
- Kémia
- Fizika
- Testnevelés
- Művészeti tantárgyak (pl. rajz, zene, képzőművészet)
- Technika és életvitel
- Informatika
- Vallás- és erkölcsstan
- Idegen nyelvek (pl. angol, német)
- Egyéb: \_\_\_\_\_ (kérem, írja be)

**7. Fontosnak tartja a sajátos nevelési igényű tanulók szexuális felvilágosítását?**

- Igen
- Nem
- Talán

**8. Ideális esetben mikor kell ennek a szexedukációnak elkezdődnie?**

- 8-10 éves korban
- 11-13 éves korban
- 14-16 éves korban
- 17-18 éves korban
- Egyéb: \_\_\_\_\_ (kérem, írja be)

**9. Milyen témákat kellene ennek érintenie?**

- Testi változások a kamaszkorban
- Szexuális érés és reprodukció
- Egészséges párkapcsolatok és kommunikáció

- Szexuális identitás és orientáció
- Szexuális egészség és prevenció
- Fogamzásgátlás és szexuális úton terjedő betegségek megelőzése
- Erőszak és zaklatás elleni védelem
- Intimhigiénia és testápolás

**10. Tart-e szexedukációt ezeknek a diákoknak? Ha igen, milyen tanóra vagy foglalkozás kereték belül? Ha nem, akkor tartana-e a jövőben?**

**11. Tudja-e azt, hogy az érintett intézmény dokumentumai (pl. Pedagógiai Program, helyi tanterv SZMSZ stb.) tartalmazznak-e a szexuális nevelésre vonatkozó célokat, feladatokat és követelményeket?**

- Igen, teljes mértékben tisztában vagyok ezekkel a dokumentumokkal.
- Tudom, hogy az intézmény dokumentumai tartalmazzák ezeket
- Bizonytalan vagyok ebben a kérdésben
- Nem tudom, hogy az intézmény dokumentumai tartalmazzák ezeket

**12. Milyen mértékben érzi, hogy a jelenlegi tanterv és oktatási anyagok megfelelően kezelik a szexuális nevelés témáját a sajátos nevelési igényű diákok számára?**

1-5-ig terjedő skálán pontozás

- Teljes mértékben elégedett vagyok
- Általában elégedett vagyok
- Bizonytalan vagyok
- Nem vagyok elégedett
- Egyáltalán nem vagyok elégedett

**13. Szükségnek tartaná-e egy program kidolgozását, ami a helyi körülményeket, és életkori szinteket figyelembe véve szolgálná a sajátos nevelési igényű tanulók szexuális nevelést és szexedukációt?**

- Teljes mértékben szükségnek tartanám.
- Szükségesnek tartanám
- Bizonytalan vagyok
- Nem tartanám szükségesnek
- Egyáltalán nem tartanám szükségesnek

**14. Milyen módon lehetne javítani a sajátos nevelési igényű diákok szexuális nevelésének minőségét és hatékonyságát az iskolai környezetben?**

- Speciális szexuális nevelési program kidolgozása.
- Szakképzett szakemberek bevonása a nevelésbe és oktatásba.
- Részletes tananyagok és segédanyagok készítése a diákok számára.
- Rendszeres továbbképzések a pedagógusok számára a témában.
- Szülői tájékoztatók és műhelymunkák szervezése.
- Megfelelő eszközök és eszközforrások biztosítása a tanórákhoz és foglalkozásokhoz.
- Személyre szabott, differenciált oktatási módszerek alkalmazása.
- Nem szükséges javítani

**15. Milyen kihívásokkal és nehézségekkel szembesül a sajátos nevelési igényű diákok szexuális nevelése során?**

- Kommunikációs nehézségek (nyelvi akadály)
- Kognitív korlátok
- Tabuk és sztereotípiák
- Bizonytalanság a pedagógusok részéről
- Személyes érzékenység
- Szülői érzékenység
- Rendszerbeli korlátok (pl. időkeret, erőforrások stb.)
- Nem találkozom nehézséggel

**A témához tartozó további meglátásai**