

A vizsgálatban résztvevő szakemberek kérdéssora

1. Mi a végzettsége az érintett intézményben?

- Gyógypedagógus
- Tanító / Tanár
- Pedagógiai asszisztens
- Védőnő / Egészségügyi szakember
- Egyéb: _____ (kérem, írja be)

2. Mi a beosztása az érintett intézményben?

- Tanár / Oktató
- Gyógypedagógus / Gyógypedagógiai asszisztens
- Iskolaigazgató / Intézményvezető
- Tanügyigazgató / Tanulmányi osztályvezető
- Egyéb: _____ (kérem, írja be)

3. Mióta dolgozik az érintett oktatási intézményben?

- 1-5 éve
- 5-10 éve
- 10-15 éve
- 15-20 éve
- Több mint 20 éve

4. Hogyan foglalkozik sajátos nevelési igényű felső tagozatos tanulókkal? Integrált vagy szegregált keretek között?

- integrált
- szegregált

5. Milyen típusba sorolható sajátos nevelési igényű tanulókkal foglalkozik az érintett intézményben?

- Látássérült tanulók
- Hallássérült tanulók
- Mozgássérült tanulók
- Értelmi sérült tanulók
- Autizmus spektrum zavarral élő tanulók
- Beszédhibás tanulók
- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók
- Halmozottan fogyatékos tanulók

- Kiemelten tehetséges tanulók

6. Milyen tanórákat, foglalkozásokat vagy szakköröket tart ezeknek a gyermekeknek?

- Magyar nyelv és irodalom
- Matematika
- Angol nyelv
- Történelem
- Földrajz
- Biológia
- Kémia
- Fizika
- Testnevelés
- Művészeti tantárgyak (pl. rajz, zene, képzőművészet)
- Technika és életvitel
- Informatika
- Vallás- és erkölcsan
- Idegen nyelvek (pl. angol, német)
- Egyéb: _____ (kérem, írja be)

7. Fontosnak tartja a sajátos nevelési igényű tanulók szexuális felvilágosítását?

- Igen
- Nem
- Talán

8. Ideális esetben mikor kell ennek a szexedukációnak elkezdődnie?

- 8-10 éves korban
- 11-13 éves korban
- 14-16 éves korban
- 17-18 éves korban
- Egyéb: _____ (kérem, írja be)

9. Milyen témákat kellene ennek érintenie?

- Testi változások a kamaszkorban
- Szexuális érés és reprodukció
- Egészséges párkapcsolatok és kommunikáció

- Szexuális identitás és orientáció
- Szexuális egészség és prevenció
- Fogamzásgátlás és szexuális úton terjedő betegségek megelőzése
- Erőszak és zaklatás elleni védelem
- Intimhigiéncia és testápolás

10. Tart-e szexedukációt ezeknek a diákoknak? Ha igen, milyen tanóra vagy foglalkozás kereték belül? Ha nem, akkor tartana-e a jövőben?

11. Tudja-e azt, hogy az érintett intézmény dokumentumai (pl. Pedagógiai Program, helyi tanterv SZMSZ stb.) tartalmazznak-e a szexuális nevelésre vonatkozó célokat, feladatokat és követelményeket?

- Igen, teljes mértékben tisztában vagyok ezekkel a dokumentumokkal.
- Tudom, hogy az intézmény dokumentumai tartalmazzák ezeket
- Bizonytalan vagyok ebben a kérdésben
- Nem tudom, hogy az intézmény dokumentumai tartalmazzák ezeket

12. Milyen mértékben érzi, hogy a jelenlegi tanterv és oktatási anyagok megfelelően kezelik a szexuális nevelés témáját a sajátos nevelési igényű diákok számára?

1-5-ig terjedő skálán pontozás

- Teljes mértékben elégedett vagyok
- Általában elégedett vagyok
- Bizonytalan vagyok
- Nem vagyok elégedett
- Egyáltalán nem vagyok elégedett

13. Szükségnek tartaná-e egy program kidolgozását, ami a helyi körülményeket, és életkori szinteket figyelembe véve szolgálná a sajátos nevelési igényű tanulók szexuális nevelést és szexedukációt?

- Teljes mértékben szükségnek tartanám.
- Szükségesnek tartanám
- Bizonytalan vagyok
- Nem tartanám szükségesnek
- Egyáltalán nem tartanám szükségesnek

14. Milyen módon lehetne javítani a sajátos nevelési igényű diákok szexuális nevelésének minőségét és hatékonyságát az iskolai környezetben?

- Speciális szexuális nevelési program kidolgozása.
- Szakképzett szakemberek bevonása a nevelésbe és oktatásba.
- Részletes tananyagok és segédanyagok készítése a diákok számára.
- Rendszeres továbbképzések a pedagógusok számára a témában.
- Szülői tájékoztatók és műhelymunkák szervezése.
- Megfelelő eszközök és eszközforrások biztosítása a tanórákhoz és foglalkozásokhoz.
- Személyre szabott, differenciált oktatási módszerek alkalmazása.
- Nem szükséges javítani

15. Milyen kihívásokkal és nehézségekkel szembesül a sajátos nevelési igényű diákok szexuális nevelése során?

- Kommunikációs nehézségek (nyelvi akadály)
- Kognitív korlátok
- Tabuk és sztereotípiák
- Bizonytalanság a pedagógusok részéről
- Személyes érzékenység
- Szülői érzékenység
- Rendszerbeli korlátok (pl. időkeret, erőforrások stb.)
- Nem találkozom nehézséggel

A témához tartozó további meglátásai

Tanulói interjú kérdései

Kérlek, válaszolj először arra, hogy van-e kedved beszélgetni?

- igen – nem (ha nem a válasz, akkor megköszönjük, és nem kérdezzük tovább, de ezt is felírjuk, mert a nem válasz is adat)

1. Nem:

- Fiú
- Lány
- (ha esetleg mást mond, akkor azt is jegyezd fel, kérlek!)

2. Hány éves vagy?

3. Hányadik osztályba jársz?

4. Volt már párkapcsolatod? Barátod/barátnőd? Ha igen, kérlek, mesélj róla! Ha nem a válasz, ugrás a 7. kérdésre!

5. Hány éves korodban volt az első párkapcsolatod?

6. Hány hónapig tartott /hány hónapja tart a párkapcsolatod?

Ha tudja a konkrét időt, akkor leírjuk, ha nem:

- 1 hét
- 1 hónap
- 1-6 hónap
- 6 hónap-2 év
- 2 évtől több...

7. Ha a 4. kérdésre nem a válasz: szeretnéd már, hogy legyen párkapcsolatod?

8. Szerinted hány éves kortól nem túl korai párkapcsolatot kialakítani?

9. Mit tartasz/tartanál fontosnak egy egészséges párkapcsolatban?

10. Mi alapján tetszik meg neked egy fiú/lány?

11. Ha a párkapcsolattal, szerelmeddel kapcsolatban tanácstalan vagy, kitől kérsz segítséget?

Rangsorold 1-től 6-ig

- szülő
- iskolában tanár, osztályfőnök
- barátaim
- internetről olvasok
- olvasok könyvet
- más, éspedig

12. Van valamilyen olyan helyzet a párkapcsolattal kapcsolatban tanácsot kérnél valakitől?

Ha igen, akkor például mi lenne az?

13. Az iskolában volt már olyan órád, amikor beszélgettetek a párkapcsolatról, szerelemről, szexuális életről?

14. Ha igen a válasz: milyen órán beszélgettetek?

15. Ha igen a válasz: ki beszélt nektek ezekről a témákról? Osztályfőnök? Egyéb tanár?

Orvos, vagy védőnő? Más?

16. Mit várnál el az iskolától, hogy segítsen neked jobban megérteni és kezelni a párkapcsolatokkal és a párválasztással kapcsolatos kérdéseket és kihívásokat?

17. Szerinted mikor/ melyik osztálytól kezdve kellene elkezdni a párkapcsolatokról való tanulást az iskolában? Mit szeretnél megtudni erről a témáról?

18. Mit értesz szexuális nevelés alatt? Milyen dolgokra gondolsz, hogy tanulni kellene erről az iskolában?

19. Hogyan érzed magad a szexuális nevelés témájában? Kényelmes neked erről beszélni, vagy inkább zavarba jössz?

20. Szerinted fontos lenne, hogy legyen egy olyan óra, ahol ilyen témákról beszélgetnétek az iskolában?

Ha nagyon könnyen megy a beszélgetés, akkor folytatjuk a kérdezést, ha láthatóan nem szeretne beszélni tovább, akkor itt megállunk:

21. Volt már olyan párkapcsolatod, amikor megcsókoltál valakit?

22. Ha igen, akkor, hány éves korodban volt az első, valódi csók?

23. Volt már olyan párkapcsolatod, amelyben szexuális viszonyt létesítettél?

24. Ha igen, akkor hány éves korodban?

25. Szoktál valakivel beszélgetni a szerelmi kapcsolatodról? Rangsorold 1-től 6-ig! Egy a leggyakrabban!

- nem szoktam/nincs kivel
- szülő
- iskolában tanár, osztályfőnök
- barátaim
- interneten beszélem meg valakivel/ismeretlennel
- más, és pedig

26. Van-e olyan dolog, amiről nem beszélgettünk, de szeretnél beszélni róla?

